



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

26 января 2022

№ 26

**Об организации и проведении
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания
«Педагоги года Москвы»
в 2022 году**

В целях реализации Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)», утвержденной постановлением Правительства Москвы от 27.09.2011 № 459-ПП, и дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников города Москвы, их поддержки и поощрения

приказываю:

1. Организовать и провести Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» (далее – Конкурс) в период с **января 2022 г. по июнь 2022 г.**

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения трека «Учитель года Москвы – 2022» в рамках Конкурса (приложение 1 к настоящему приказу).

2.2. Порядок проведения трека «Воспитатель года Москвы – 2022» в рамках Конкурса (приложение 2 к настоящему приказу).

2.3. Порядок проведения трека «Педагог-психолог года Москвы – 2022» в рамках Конкурса (приложение 3 к настоящему приказу).

2.4. Порядок проведения трека «Дефектолог года Москвы – 2022» в рамках Конкурса (приложение 4 к настоящему приказу).

2.5. Порядок проведения трека «Педагогический старт» в рамках Конкурса (приложение 5 к настоящему приказу).

2.6. Состав Организационного комитета (далее – Оргкомитет) Конкурса (приложение 6 к настоящему приказу).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы

«Корпоративный университет московского образования» обеспечить организацию и проведение Конкурса с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований.

4. **Государственному автономному учреждению города Москвы «Центр цифровизации образования»** обеспечить функционирование информационного ресурса Конкурса pedagog.mosedu.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. **Государственному бюджетному учреждению города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»** обеспечить методическое сопровождение треков «Педагог-психолог года Москвы – 2022» и «Дефектолог года Москвы – 2022».

7. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки города Москвы от 12 ноября 2020 г. № 375 «Об организации и проведении Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы» в 2021 году».

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Новокрещенова И.В.**

**Руководитель Департамента
образования и науки города Москвы**

А.Б. Молотков



Разослать: заместителям руководителя, Правовому управлению ДОНМ, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, ГАУ «Центр цифровизации образования», ГБУ ГППЦ ДОНМ, руководителям образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, МГО Профсоюза

Исп.: В.А. Тихонов
Тел. 8(499) 976-59-89 (38-233)

Порядок проведения трека «Педагогический старт» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного призвания «Педагоги года Москвы» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок организации и проведения трека «Педагогический старт» (далее – трек) в 2021-2022 учебном году.

1.2. Трек проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – МГО Профсоюза) при участии Столичной ассоциации молодых педагогов (далее – САМП).

1.3. Оператором трека является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – оператор).

1.4. Принципы трека:

1.4.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.4.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагога. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения трека (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом оператору для исключения конфликта интересов.

1.4.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.5. Формат проведения этапов трека определяется Оргкомитетом.

1.6. Информация о треке размещается на официальном сайте pedagog.mosedu.ru (далее – сайт), а также на сайте оператора corp-univer.ru.

2. Цель и задачи трека



2.1. Цель проведения трека: предоставление возможности для адаптации, профессионального развития и повышения социальной активности начинающих педагогов города Москвы, выявление талантливых педагогов.

2.2. Задачи трека:

- вовлечение начинающих педагогов в решение вопросов развития системы образования города Москвы;
- знакомство педагогов с возможностями развития профессиональных компетенций и лидерских качеств, предоставляемыми системой образования города Москвы;
- выявление управленческого резерва из числа начинающих педагогов столицы;
- поиск инновационных методик повышения качества образования;
- стимулирование интереса педагога к проектированию, исследованию, конструированию, творческой деятельности;
- способствование формированию и развитию советов молодых педагогов образовательных организаций.

3. Условия участия

3.1. Трек проводится по трем номинациям: «Учитель – мастер», «Учитель – лидер» и «Профессиональный союз».

3.2. В треке имеют право принимать участие воспитатели общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, преподаватели организаций профессионального образования, педагогические работники дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, старшие вожатые, вожатые, тьюторы образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, имеющие стаж педагогической работы:

- по номинации «Учитель – мастер» – до трех лет;
- по номинации «Учитель – лидер» – от трех до пяти лет;
- по номинации «Профессиональный союз» – до пяти лет.

3.3. Номинация «Профессиональный союз» предусматривает командное участие. Количество участников команды – пять человек. Все члены команды должны являться членами САМП и представлять одну образовательную организацию.

3.4. Педагогические работники должны занимать штатную должность по основному месту работы.

3.5. Представленные материалы должны быть авторскими разработками и соответствовать действующему законодательству, в частности законодательству в области авторского права.

4. Сроки и этапы проведения

4.1. Трек проводится в три этапа с **14 февраля по 20 мая 2022 г.**

4.2. Регистрация на сайте осуществляется с **14 февраля**



по 28 февраля 2022 г.

4.3. Первый этап. Дистанционный отбор. Сроки проведения: с **02 по 30 марта 2022 г.**

4.4. Второй этап. Полуфинал. Сроки проведения: с **04 по 27 апреля 2022 г.**

4.5. Третий этап. Финал. Сроки проведения: с **29 апреля по 20 мая 2022 г.**

4.6. По итогам определяются лауреаты, призеры и победители в каждой номинации.



5. Регистрация участников трека

5.1. Участники в срок с **14 февраля по 28 февраля 2022 г.**

- выбирают номинацию для участия на странице трека;
- регистрируются; регистрация осуществляется через портал «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций»;
- получают доступ в личный электронный кабинет участника (далее – личный кабинет);
- заполняют в личном кабинете анкету участника;
- загружают в личный кабинет направление от образовательной организации по установленной форме (Приложение 5.1).

5.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с порядком проведения трека, а также дают согласие на обработку персональных данных.

5.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации. Организатор оставляет за собой право потребовать подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или телефону.

6. Первый этап. Дистанционный отбор

6.1. Оператор в срок со **02 по 30 марта 2022 г.** организует проведение первого этапа.

6.2. Оператор в срок со **02 по 04 марта 2022 г.** проводит установочные семинары по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний первого этапа по каждой номинации.

6.3. Конкурсные испытания первого этапа включают:

Номинация «Учитель – мастер»:

- видеоролик «Мои достижения в профессии»;
- авторское эссе «Что нужно, чтобы стать мастером»;
- видеоролик «Просто о сложном».

Номинация «Учитель – лидер»:

- видеоролик «Мои успешные управленческие решения»;
- авторское эссе «Директор школы: менеджер или учитель учителей»;
- электронное тестирование.

Номинация «Профессиональный союз»:

- видеоролик «Совет молодых педагогов как ресурс развития образовательной организации»;
- авторское эссе «Совет молодых педагогов: площадка индивидуального профессионального становления или ресурс развития образовательной организации?»;
- аналитическую справку по итогам проведенного исследования.

6.4. Участники размещают в личном кабинете материалы конкурсных

испытаний первого этапа с **05 по 20 марта 2022 г.**

6.5. По результатам рейтинга участников первого этапа Оргкомитетом определяется количество участников второго этапа. Список участников второго этапа публикуется на сайте **30 марта 2022 г.**

6.6. Участники, не прошедшие во второй этап, но принявшие участие во всех конкурсных испытаниях первого этапа, получают сертификаты об участии в треке.

7. Второй этап. Полуфинал

7.1. Оператор в срок с **04 по 27 апреля 2022 г.** организует проведение второго этапа.

7.2. Для участников второго этапа оператор проводит в срок с **04 по 05 апреля 2022 г.** установочные семинары по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний второго этапа.

Оргкомитет определяет место и формат проведения второго этапа и доводит эту информацию до сведения участников.

7.3. Конкурсные испытания второго этапа включают:

Номинация «Учитель – мастер»:

- представление карты образовательного проекта;
- педагогическую игру;
- мастер-класс.

Номинация «Учитель – лидер»:

- представление карты управленческого проекта;
- педагогическую игру;
- педагогический совет.

Номинация «Профессиональный союз»:

- представление карты социально значимого проекта;
- педагогическую игру;
- проведение тренинга.

7.4. Сроки проведения конкурсных испытаний:

- **07-08 апреля 2022 г.** – педагогическая игра.
- **08-11 апреля 2022 г.** – представление карты образовательного проекта, управленческого проекта или социально значимого проекта (по номинациям).
- **18-26 апреля 2022 г.** – мастер-класс, педагогический совет, тренинг.

7.5. По результатам рейтинга участников второго этапа Оргкомитетом определяется количество участников третьего этапа. Список участников второго этапа публикуется на сайте **27 апреля 2022 г.**

7.6. Участники, не прошедшие в третий этап, но принявшие участие во всех конкурсных испытаниях второго этапа, получают грамоту полуфиналиста на адрес электронной почты, указанный в личном кабинете.

8. Третий этап. Финал

8.1. Оператор в срок с **29 апреля по 20 мая 2022 г.** организует



проведение третьего этапа.

8.2. Для участников третьего этапа оператор проводит установочный семинар по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний третьего этапа **29 апреля 2022 г.**

8.3. Конкурсные испытания и сроки проведения:

- с **04 по 06 мая 2022 г.** – защита образовательного проекта, управленческого проекта или социально значимого проекта (по номинациям);
- с **19 по 20 мая 2022 г.** – «Актуальный разговор».

9. Жюри и экспертная комиссия

9.1. Для оценки заданий первого этапа оператором формируются экспертные группы, в состав которых входят представители общеобразовательных организаций города Москвы, центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы.

9.2. Для оценки конкурсных испытаний второго и третьего этапов трека Оргкомитетом формируется жюри. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования.

9.3. При рассмотрении вопроса о лауреатах, призерах и победителях трека решение жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов жюри.

9.4. Решение жюри оформляется протоколом.

9.5. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на оператора.

9.6. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах не принимаются. Участник может ознакомиться с количеством набранных им баллов по запросу к оператору.

10. Определение и награждение лауреатов и победителей

10.1. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам финальных конкурсных испытаний, объявляются победителями.

10.2. Призеры и лауреаты определяются Оргкомитетом из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

10.3. Место и время награждения определяется Оргкомитетом.

10.4. Специальные поощрения вручаются по решению Оргкомитета или по согласованию с ним.

11. Заключительные положения

11.1. Оператор имеет право приостановить участие конкурсанта или команды в конкурсных испытаниях с предварительным уведомлением в случае нарушения участником или членом команды настоящего Порядка.



11.2. Основаниями для исключения являются:

- нарушение пунктов 3.2. – 3.5. настоящего Порядка;
- неявка на очное мероприятие трека;
- несоблюдение регламента проведения (Приложение 5.2);
- публикация ложной, дискредитирующей информации о конкурсе и его участниках.

11.3. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом организаторы вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

11.4. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а именно: сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое.



БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**В Оргкомитет Московского
городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации _____ трека
«Педагогический старт» Московского городского профессионального
конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги
года Москвы» в 2022 году:

ФИО (полностью)	Должность	Педагогический стаж

Директор

_____/_____ /



Регламент проведения конкурсных испытаний

Первый этап. Дистанционный отбор

1. Видеоролик «Представление участника».

Темы видеоролика по номинациям:

- «Учитель – мастер» – «Мои достижения в профессии»;
- «Учитель – лидер» – «Мои успешные управленческие решения»;
- «Профессиональный союз» – «Совет молодых педагогов как ресурс развития образовательной организации».

Критерии оценивания:

- отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения (0-2 балла);
- полнота и уместность, сбалансированность информации (0-2 балла);
- эстетичность дизайна видеоролика (0-2 балла);
- умение представить себя/команду (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 8.

Регламент: до 3 минут.

Технические требования: видеоматериалы загружаются на сайт <http://youtube.com>; минимальное качество 720p; доступ предоставляется в открытом виде или по параметру «Доступ по ссылке»; ссылка размещается в личном кабинете; публикуемый ролик в сети Интернет должен сопровождаться #МПМО2022.

2. Авторское эссе.

Темы эссе по номинациям:

- «Учитель – мастер» – «Что нужно, чтобы стать мастером»;
- «Учитель – лидер» – «Директор школы: менеджер или учитель учителей»;
- «Профессиональный союз» – «Совет молодых педагогов – это площадка индивидуального профессионального становления или ресурс развития образовательной организации?» (одно эссе на команду).

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме (0-1 балл);
- наличие чёткой авторской позиции (0-2 балла);
- наличие убедительной аргументации, логичность и связность текста (0-2 балла);
- оригинальность текста (отсутствие плагиата) (0-1 балл);
- соблюдение языковых норм русского языка (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 8.

Технические требования: объём не более 4000 знаков с учётом пробелов (Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5), файл формата *.docx, *.pdf.

3. Конкурсные испытания по номинациям.

«Учитель – мастер» – видеоролик «Просто о сложном».

Объяснение любой сложной задачи, понятия, явления, события, проведения опыта, темы школьной программы.

Критерии оценивания:

- доступность изложения (0-2 балла);
- научная обоснованность (0-2 балла);
- культура речи (0-2 балла);
- индивидуальность и оригинальность (0-2 балла);
- логика и аргументированность (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

Регламент: от 5 до 12 минут.

Технические требования: видеоматериалы загружаются на сайт <http://youtube.com>; минимальное качество 720p; доступ предоставляется в открытом виде или по параметру «Доступ по ссылке»; ссылка размещается в личном кабинете.

«Учитель – лидер» – электронное тестирование.

Регламент: 60 минут.

Критерии оценивания: результат тестирования должен составлять не менее 75% верно выполненных заданий от общего количества вопросов.

Основаниями для исключения из конкурса являются: фото- и видеосъемка материалов конкурсных испытаний и результатов их выполнения, размещение фотографий и видеоматериалов конкурсных испытаний в сети Интернет, в социальных сетях или других открытых источниках информации.

«Профессиональный союз» – аналитическая справка по итогам проведенного исследования.

Участникам команды необходимо провести исследование, направленное на выявление дефицитов участников образовательного процесса в своей образовательной организации, с целью дальнейшей разработки социального проекта на уровне образовательной организации с возможной поддержкой реализации городскими структурами. На основании результатов исследования необходимо подготовить аналитическую справку, которая должна включать:

- задачи исследования;
- методы исследования;
- выборку опрошенных (при наличии);
- выводы.

Критерии оценивания:

- качество описания конкретной целевой группы (социально-демографические, географические, поведенческие, количественные характеристики) (0-2 балла);
- качество описания выявленных потребностей целевой аудитории и причин, по которым потребность не удовлетворяется (0-2 балла);
- качество анализа существующих решений для удовлетворения выявленных потребностей (0-2 балла);
- качество выводов и рекомендаций (0-2 балла);
- логика и грамотность изложения (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

Технические требования: объем не более 10 000 знаков с учетом пробелов (Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5), файл формата *.docx, *.pdf.

Второй этап. Полуфинал

1. Представление карты проекта.

Карта проекта заполняется и загружается в личный кабинет:

- «Учитель – мастер» – карта образовательного проекта;
- «Учитель – лидер» – карта управленческого проекта;
- «Профессиональный союз» – карта социально значимого проекта.

Критерии оценивания:

- актуальность и значимость проблемы, на решение которой направлен проект (0-2 балла);
- уникальность предложенного решения (0-2 балла);
- реалистичность и целесообразность проекта (0-2 балла);
- описание конкретных значимых результатов (0-2 балла);
- культура описания проекта (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

Технические требования: Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5, файл формата *.pdf.

2. Педагогическая игра.

Участниками игры являются все конкурсанты, прошедшие во второй этап трека. Участие в игре является обязательным.

Участие в игре командное. Деление на команды производится случайным образом. Организаторы оставляют за собой право определить способ распределения участников на команды.

Оценка результатов участника игры осуществляется в баллах. Максимальное количество баллов – 2,5.

Победители в игре не определяются.

Регламент и правила проведения игры доводятся до сведения участников полуфинала на установочном семинаре.

3. Конкурсные испытания по номинациям.

«Учитель – мастер» – мастер-класс.

Конкурсное испытание проводится с целью демонстрации конкурсантом метода, способа, приема, средства, используемого в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

В качестве участников фокус-группы выступают конкурсанты.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам (0-2 балла);
- глубина и оригинальность содержания (0-2 балла);
- наличие четкой структуры (логичность, целостность) (0-2 балла);
- владение учебным предметом на современном уровне (0-2 балла);
- глубина раскрытия темы (0-2 балла);

- педагогическая культура мастера (0-2 балла);
- результативность и эффективность организации взаимодействия с участниками мастер-класса (0-2 балла);
- методическая ценность (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 16.

Регламент: до 15 минут.

«Учитель – лидер» – педагогический совет.

Критерии оценивания:

- глубина понимания образовательной политики города (0-2 балла);
- убедительность и аргументация позиции (0-2 балла);
- взаимодействие и коммуникационная культура (0-2 балла);
- конструктивность и взвешенность предложений (0-2 балла);
- информационная и языковая культура (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

В качестве участников фокус-группы выступают конкурсанты.

Регламент: до 20 минут.

«Профессиональный союз» – тренинг.

Критерии оценивания:

- достижение поставленной цели (0-2 балла);
- целесообразность отбора содержания, форм и методов в соответствии с поставленными задачами (0-2 балла);
- логичность, целостность тренинга (0-2 балла);
- владение материалом проводимого тренинга (0-2 балла);
- коммуникативная и языковая культура (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

Регламент: до 90 минут.

Третий этап. Финал

1. Защита проекта.

«Учитель – мастер» - защита образовательного проекта.

Представление образовательного проекта, который направлен на решение педагогических проблем, разработку новых педагогических подходов, представление новых методик и технологий.

Критерии оценивания:

- соблюдение логики проектной деятельности (0-2 балла);
- актуальность и реалистичность решений (0-2 балла);
- логика и аргументированность (0-2 балла);
- результативность (0-2 балла);
- коммуникативная и языковая культура (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

Регламент выступления: до 7 минут.

«Учитель – лидер» – защита управленческого проекта.

Представление управленческого проекта, который поможет школе улучшить показатели в рейтинге вклада образовательных организаций в

качественное образование московских школьников.

Критерии оценивания:

- наличие четкой структуры (логичность, целостность) (0-2 балла);
- соответствие ожидаемых результатов заявленным целям и задачам (0-2 балла);
- информированность о критериях рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников (0-2 балла);
- владение терминологией менеджмента (0-2 балла);
- информированность о ресурсах города, системы образования (0-2 балла);
- глубина раскрытия темы (0-2 балла);
- эффективность коммуникации при подготовке проекта (при наличии сопровождения) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 14.

Регламент выступления: до 7 минут.

«Профессиональный союз» - защита социально значимого проекта.

Команды представляют социально значимый проект, реализуемый своим советами молодых педагогов образовательных организаций и межрайонных советов.

Критерии оценивания:

- соблюдение логики проектной деятельности (0-2 балла);
- выступление дает представление о результатах проектирования (0-2 балла);
- описание конкретных изменений, которые произойдут у целевой аудитории (0-2 балла);
- реалистичность и жизнеспособность проекта с точки зрения необходимых ресурсов (человеческих, временных, финансирования) (0-2 балла);
- культура представления проекта (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 10.

Регламент выступления: до 7 минут.

2. «Актуальный разговор».

Круглый стол, посвященный вопросам развития системы московского образования.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования (0-2 балла);
- аргументированность и конструктивность (0-2 балла);
- коммуникативная и языковая культура (0-2 балла);
- ценностные ориентиры и личная позиция (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 8.

Регламент: до 90 минут.