



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

**ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

**«Как на занятиях
в природоохранном заповеднике
помочь школьникам
развить экологическую культуру»**

**Мирошниченко Галина Евграфовна,
старший методист
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»,
отличник народного просвещения,
заслуженный эколог Иркутской области,
город Иркутск**

Аннотация выступления

В рамках педмастерской – опыт дополнительного образования Иркутска.

Чтобы развить экологическую культуру, учащиеся обустроивают экологические тропы, проводят исследования, посещают профильный лагерь и участвуют в акциях.

Кейс для участников

В ходе педагогической мастерской был представлен опыт работы Дворца творчества г. Иркутска по формированию экологической культуры у учащихся в условиях организации летнего оздоровительного палаточного лагеря в рамках полевой экспедиции на особоохраняемой природной территории «Прибайкальский национальный парк» в бухте Улан-Хушин на острове Ольхон

Участники получили в качестве образца программу организации и проведения летнего оздоровительного лагеря эколого-туристкой направленности «Остров открытий», основные направления для плана работы по формированию экологической культуры у детей, презентацию, видеоролики об эко-делах МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Примеры технологий, приемов работы, заданий

Эколого-туристский лагерь «Ольхон»:

1. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ:

- естественно-научной направленности: «Экология. Безопасность. Жизнь», «Экологический патруль», «Экология Байкала», «Тропой открытий», «Байкаловедение. Летний практикум», «Исследователи Байкала», «Основы полевых эколого-биологических исследований»;
- туристско-краеведческой направленности: «Новички в ориентировании», «Поход выходного дня»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Основы спортивного ориентирования»;
- художественной направленности: «Основы актёрского мастерства в летнем экологическом театре»

2. Организация исследовательской деятельности, проведение полевой научно-практической конференции «Исследователи Ольхона»:

- проведение наблюдений, исследований флоры и фауны бухты Улан-Хушир о. Ольхон, гидро-биологические исследования озера Байкал;
- обработка и описание результатов исследований учащимися под руководством научных сотрудников НИИ: «Лимнологический институт СО РАН» г. Иркутска, «Институт земной коры СО РАН» г. Иркутска, «Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН»;
- подготовка проектов по результатам исследований, защита их на НПК;
- камеральная обработка результатов исследований в лабораториях НИИ г. Иркутска

3. Проведение экологических троп: бухта Улан-Хушин - урочище Песчаное (протяжённость 28 км), бухта Улан-Хушин – восточный берег Ольхона (протяженность 18 км), бухта Улан-Хушин – мыс Хобой (протяженность 50 км): познавательные экскурсии флоры и фауны, скальников, изучение обычаев и культуры коренных жителей о.Ольхон

Деятельность на особо охраняемых природных территориях

1. Регионального значения – Кайский бор: изучение редких охраняемых эндемичных видов растений и животных, экологические тропы, учебные занятия в природных условиях, квест-игры, квиз –игры, игры на местности, соревнования, спортивное ориентирование, туристско-экологические слёты, походы.
2. Муниципального значения: «Ершовский водозабор», «Синюшина гора», Ново-Ленинские болота «Птичья Гавань», «Сад Томсана»: экологические акции, паспортизация объектов, учебные занятия в природных условиях, квест-игры, квиз –игры, игры на местности, соревнования, спортивное ориентирование, туристско-экологические слёты

Экологические акции

«Чистые берега», «Вода для жизни», «Живи, ручей, живи»!, «Поможем реке», «Родник святой воды», «Чистые воды Прибайкалья», «Река моего детства», «Плишкинские родники», «Жизнь растет с тобой»: уборка территории, просветительская деятельность среди населения, паспортизация объектов, посадка саженцев

Массовые мероприятия экологической направленности с участием детей и взрослого населения г. Иркутска

«Праздник реки Ушаковки», «Сохраним леса Прибайкалья», «Голубая Лента», «Чистые берега Иркутска», «Землянам чистую планету», «Сохраняя сердце Прибайкалья», другие.

Источники, где размещены полезные документы для участников

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», эколого-туристский отдел

<http://www.ddut-irk.ru/qa/305.html>

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», эколого-туристский отдел,
вкладка «ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»»

<http://www.ddut-irk.ru/qa/5383.html>

[ПРОГРАММА ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКОГО ЛАГЕРЯ «ОЛЬХОН» «ОСТРОВ ОТКРЫТИЙ»](#)

[Презентация "Как на занятиях в Природоохранном заповеднике помочь школьникам развить экологическую культуру", автор Мирошниченко Г.Е.](#)

Контактная информация

*Муниципальная автономная общеобразовательная организация
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»*

Сайт <http://www.ddut-irk.ru/>

Электронная почта dvorets2010@yandex.ru

Телефон **8 (3952) 24-37-13**

Департамент образования города Иркутска <http://eduirk.ru/>

Участники подготовки и проведения мероприятия: Мирошниченко Галина Евграфовна, старший методист эколого-туристского отдела, Федорова Любовь Владимировна, методист эколого-туристского отдела; Татарникова Татьяна Александровна, Панова Марина Ивановна, методисты методического кабинета, Шелковникова Галина Фёдоровна, педагог дополнительного образования эколого-туристского отдела