



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ  
ГОРОДОВ**

**ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН  
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

# **«Российское движение школьников: новые кейсы для организации продуктивной работы»**

**Перфильев Сергей Владимирович,  
заместитель директора,  
педагог дополнительного образования  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»,  
Координатор Российского движения школьников  
в городе Иркутске**

## **Аннотация выступления**

В рамках сессии участники получили кейсы, чтобы реализовать Российское движение школьников через план воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, школьное самоуправление, дополнительное образование.

# Кейс для участников

В ходе кейс-сессии, организованной на платформе Zoom, был представлен опыт реализации направлений Российского движения школьников в городе Иркутске. Участники сессии на основе презентации спикера (Сергея Перфильева) разобрались в формах реализации направлений, познакомились с обновленной структурой Российского движения школьников (РДШ), а также получили заполненные кейсы для развития проектов РДШ в школах (после сессии на электронную почту).

# Примеры технологий, приемов работы, заданий

## Новые кейсы для продуктивной деятельности РДШ

Для реализации направлений РДШ в образовательных организациях в первую очередь стоит определить с формой:

- 1. Провести анализ воспитательной работы в образовательной организации, включая деятельность ученического самоуправления, детских организаций.*
- 2. Исходя из анализа определить точки разрыва (что существует формально, не работает на результат воспитательной работы).*

### ***ЧТО В НИХ МОЖЕТ ВХОДИТЬ:***

- План воспитательной работы (по направлениям РДШ).***
- Ученическое самоуправление.***
- Действующая детская организация.***

- 3. Внедрить направления РДШ в воспитательную систему образовательной организации с учетом точек разрыва.*

# Примеры технологий, приемов работы, заданий

**УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ + РДШ = ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ**

## **Точки разрыва:**

- 1. Наличие ученического самоуправления в образовательных организациях носит ФОРМАЛЬНЫЙ характер;**
- 2. Ученическое самоуправление не принимает участие в коллегиальной жизни школы – представление ученической общественности в органах управления образования, а носит событий характер, превращаясь в детскую организацию, детское движение.**
- 3. В 80% образовательных организаций отсутствуют детские движения, а существует (формально) только *ученическое самоуправление* – воспитательная работа не может быть эффективной!**

# Примеры технологий, приемов работы, заданий

Учитывать проектную деятельность в реализации направлений РДШ в школе.

В рамках федеральных программ РДШ разработано более 15 Всероссийских проектов для детей по различным направлениям деятельности.

Для успешного и эффективного участия в проектах необходимо в своем регионе (муниципалитете) выстраивать партнерское сотрудничество с различными институтами и организациями.

# Контактная информация

*Муниципальная автономная образовательная организация  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества»*

Сайт <http://www.ddut-irk.ru/>

Электронная почта [dvorets2010@yandex.ru](mailto:dvorets2010@yandex.ru)

Телефон **8 (3952) 24-37-13**

Департамент образования города Иркутска <http://eduirk.ru/>

Личная электронная почта : [rdsh38@ya.ru](mailto:rdsh38@ya.ru)

**Участники подготовки и проведения мероприятия:** Перфильев Сергей Владимирович, заместитель директора, педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», координатор Российского движения школьников в городе Иркутске (+79149343521)