

Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Эффективный опыт современной школы:

полезные практики для каждого»

26 марта 2021 года, 10:00 (МСК)

Проект «Гибкий класс» как модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении

**Начальник Управления образования Администрации города Ижевска
Наталья Геннадьевна Гвоздкова**

История появления проекта «Гибкий класс»

Дети, испытывающие трудности в обучении

- слабо подготовленные к обучению в школе;
- соматически ослабленные, часто болеющие;
- слабо владеющие русским языком (дети-мигранты, билингвы);
- с поведенческими трудностями (трудности адаптации, гиперактивные дети);
- попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи, социально запущенные);
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Задача

Создать модель на уровне начального общего образования по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ



Механизм реализации проекта «Гибкий класс»

- **Экспертный совет Управления образования Администрации города Ижевска**
(решение о присвоении статуса городской инновационной площадки школам города Ижевска)



- **Разработка проекта и дорожной карты модели сопровождения**
- **Защита проекта**
- **Методическая поддержка, сопровождение**
- **Подбор специалистов**
(учитель гибкого класса, учитель-дефектолог)
- **Мониторинг реализации проекта**

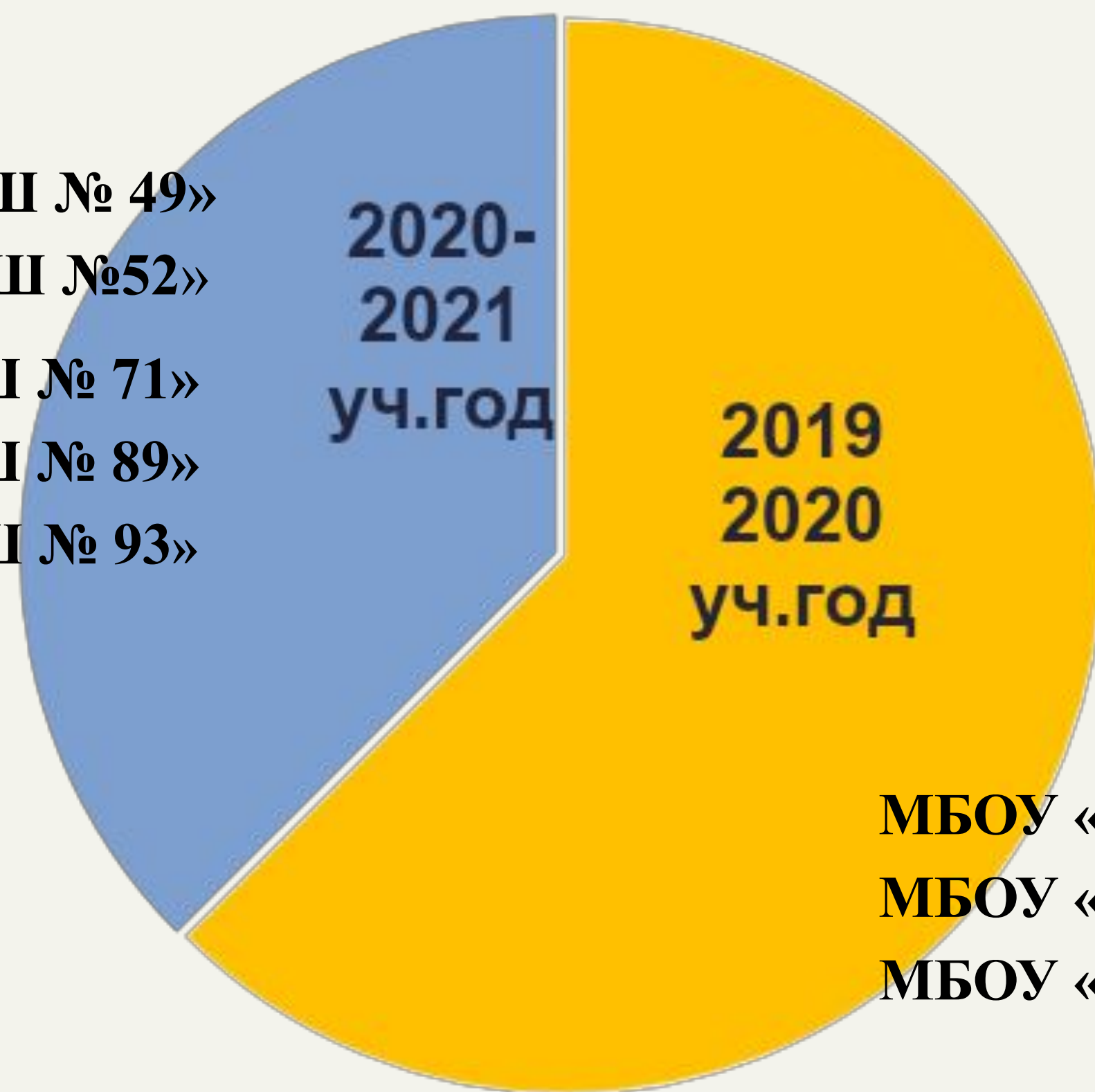
- **Создание внутренних локальных актов**
- **Разработка дорожной карты**
- **Формирование линейного расписания**
- **Организация пространства и среды**
- **Сопровождение школьным психолого-педагогическим консилиумом**
- **Промежуточный и итоговый контроль**

Уровневая поддержка детей



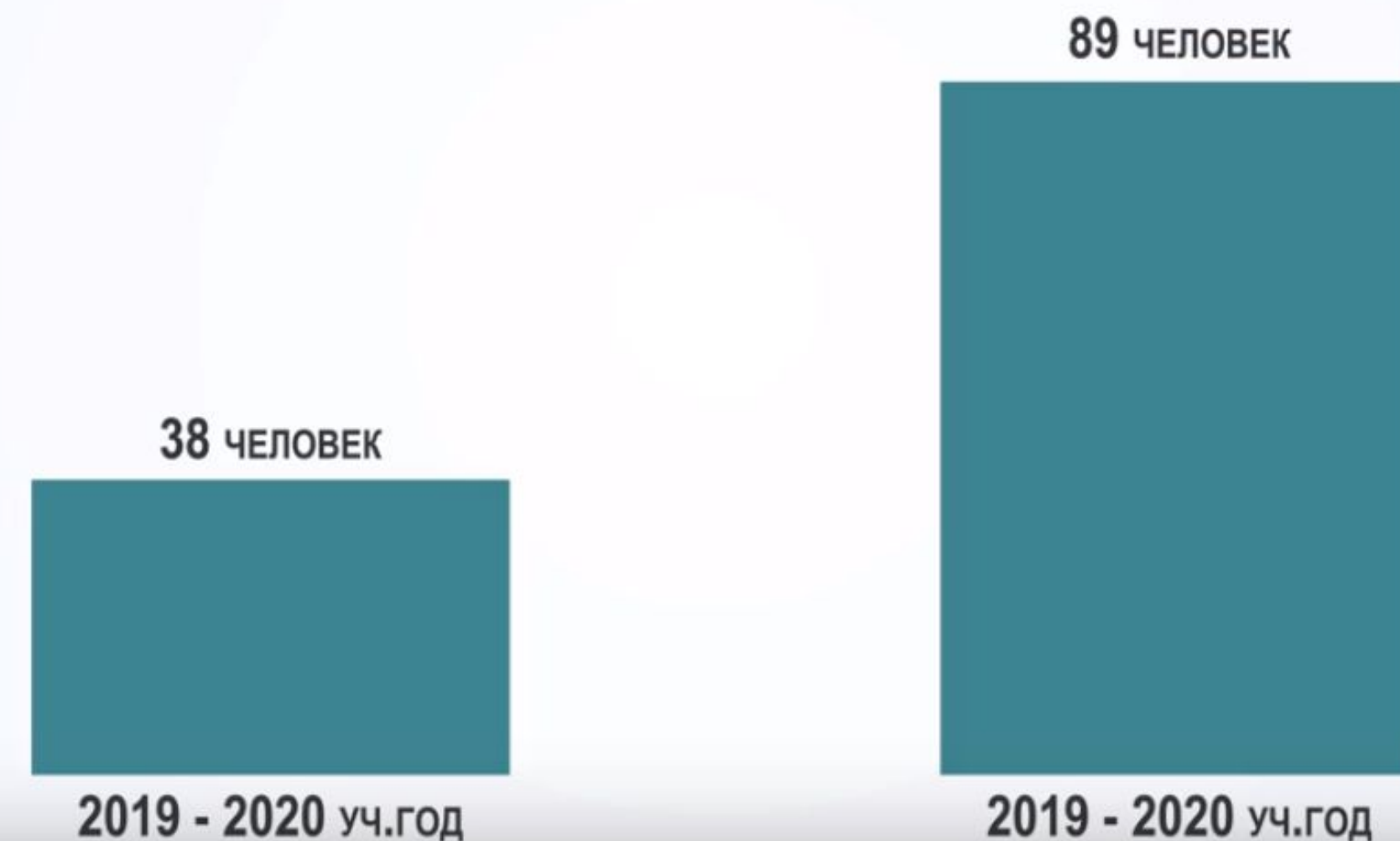
Школы, вошедшие в проект

МБОУ «СОШ № 49»
МБОУ «СОШ №52»
МБОУ «СОШ № 71»
МБОУ «СОШ № 89»
МБОУ «СОШ № 93»

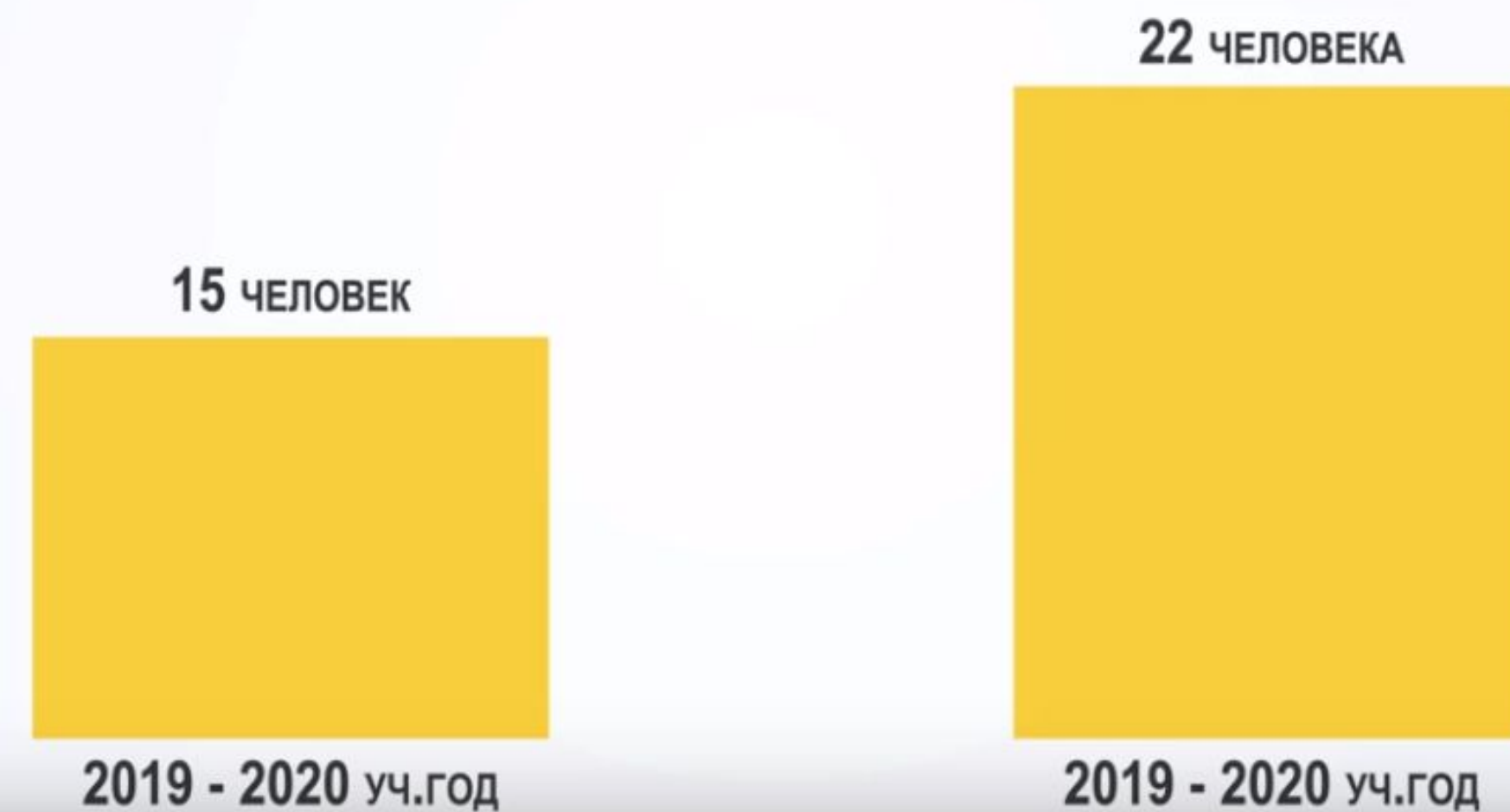


МБОУ «СОШ № 8»
МБОУ «СОШ № 20»
МБОУ «СОШ № 63»

Количество детей с трудностями в обучении (неуспешностью), прошедших через обучение в «гибком классе»



Количество детей с ОВЗ, прошедших через обучение в «гибком классе»



Модель гибкого класса

КЛАСС «А» (регулярный класс)

2- 3 ребенка

КЛАСС «Б» (регулярный класс)

2- 3 ребенка

КЛАСС «В» (регулярный класс)

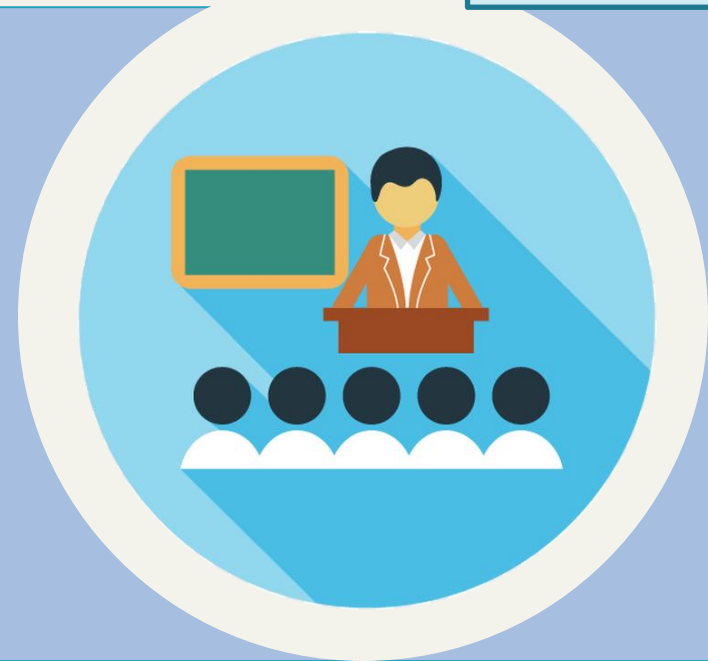
2- 3 ребенка

Гибкий класс

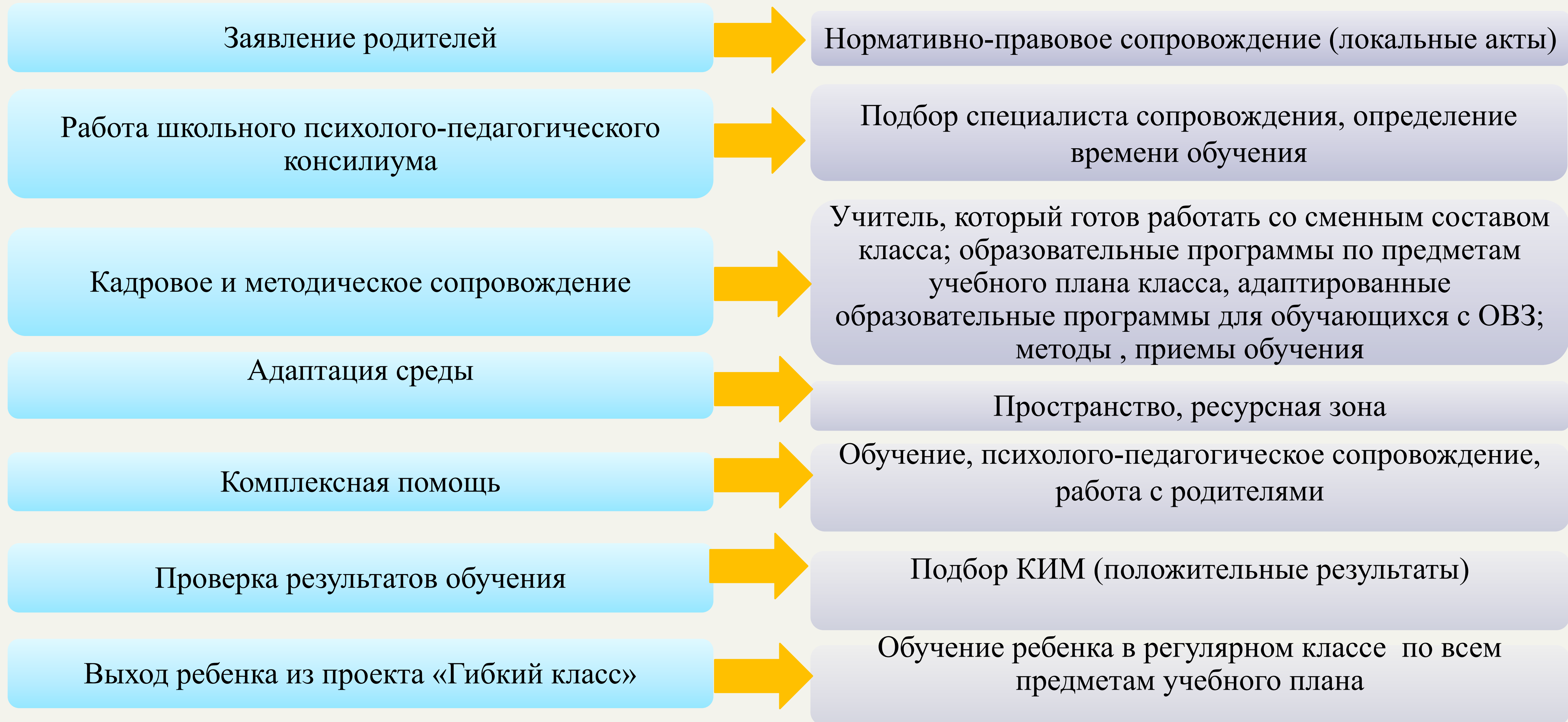
- Дети из регулярных классов объединяются в общую группу; сменный состав класса
- Обучение в условиях малых групп (10 чел.) с дальнейшим полным включением в регулярный класс
- Обучение продолжается период, определенный школьным ППк, по предметам учебного плана, вызывающим сложности в усвоении у ученика
- При обучении используется УМК «Школа России» (сочетание методов, направленных на формирование УУД)
- Организуется постоянное сопровождение, наблюдение учителями классов и специалистами
- В данном классе может быть организована работа с детьми с ОВЗ, прошедшими ПМПК

УЧИТЕЛЬ ГИБКОГО КЛАССА:

- взаимодействует с учителем регулярного класса , со специалистами, с родителями;
- заводит дневники наблюдений;
- работает по ООП с включением методов и приемов, необходимых для детей в соответствии с выявленными особенностями;
- разрабатывает ИОП для детей с ОВЗ.



Алгоритм организации образовательного процесса в условиях гибкого класса





**Гвоздкова Наталья
Геннадьевна**
Начальник Управления
образования
Администрации города
Ижевска

**Ссылка на сайт Управления образования Администрации города Ижевска:
<https://www.izh.ru/i/info/14251.html>**



**Ленкина Людмила
Геннадьевна**
Руководитель отдела
инклюзивного
образования
ИМЦ «Альтернатива»

**Ссылка на сайт ИМЦ «Альтернатива»:
https://alt.izh.one/content/inkluzivnoe_obrazovanie.html**