



Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»
ТЕМА: «Год педагога и наставника в
Российской Федерации: векторы развития»**

31 марта 2023 года, 10:00 (МСК)

Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях города Когалыма

Город: Когалым

**Спикер: Верховская Елена Анатольевна, специалист-эксперт отдела
организационно-педагогической деятельности Управления образования,
кандидат педагогических наук**

ПЕДАГОГУ НУЖЕН НАСТАВНИК, ЕСЛИ ОН...

**Опытный педагог,
испытывающий потребность
в освоении новой технологии
или приобретении новых
навыков**



**Молодой педагог,
только пришедший
в профессию**



**Новый педагог
в коллективе**

**Педагог, имеющий
непедагогическое
профильное образование**



Основные направления работы по внедрению целевой модели наставничества:

- формирование базы наставляемых и наставников;
- изучение конкретных проблем обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества;
- организация обучения наставников;
- формирование пар «наставник – обучаемый (наставляемый)», групп «наставник – наставляемые»;
- организация работы по программе в каждой паре или группе;
- подведение итогов программы наставничества в образовательной организации, в том числе открытое публичное мероприятие для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- проведение мониторинга и оценка параметров реализации программы наставничества.

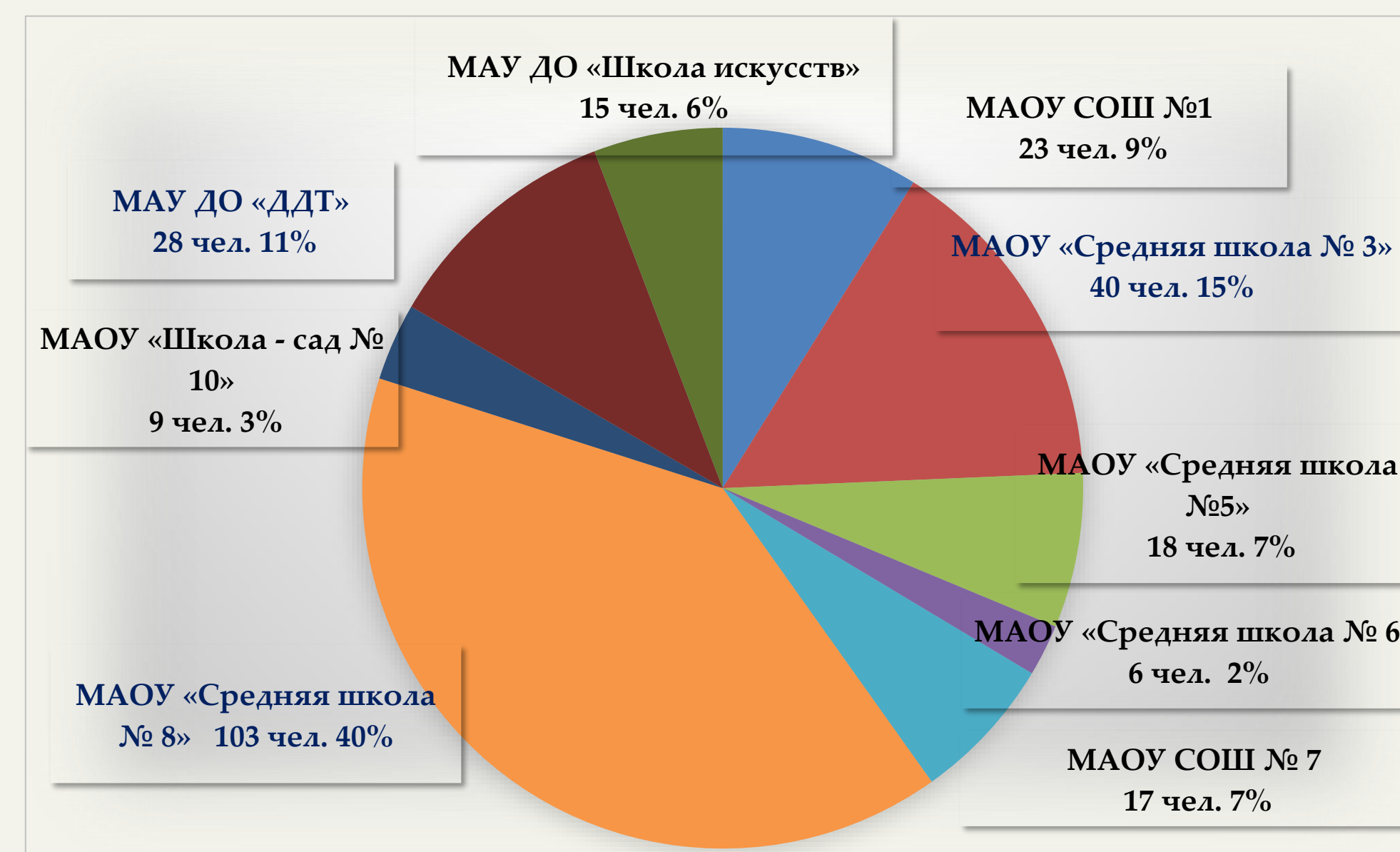
Основные направления работы по внедрению целевой модели наставничества:

Приказ Управления образования от **05.06.2021**
№11-Пр-465 «О проведении мониторинга
удовлетворенности участников
программ наставничества в образовательных
организациях города Когалыма в 2021 году»
(с изм. от 15.09.2021 №11-Пр-628)

Анкеты размещены на сайте УО в разделе
«Направления деятельности Управления образования» -
«Организационно-педагогическая деятельность» -
«Целевая модель наставничества»

Мониторинг проводился в форме анкетирования
по следующим моделям наставничества:

- «учитель – учитель»;
- «ученик – ученик»;
- «студент – ученик»;
- «работодатель – ученик»;
- «куратор программы наставничества».



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга



Результаты заполнения Формы «Педагог-педагог» (анкета наставляемого)

- После общения с наставником почувствовали прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала - 46 (97,9%)
- Заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества - 42 (89,4%)
- Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области – 66 (94,3%)

Всего участников – 47

Из них:

**довольны совместной работой – 45 (95,7%);
довольны результатом – 44 (93,6%)**



Результаты заполнения Формы «Ученик – ученик» (анкета наставляемого)

- Стали интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью по интересующей теме) - 70 (88,6%)
- Понравилось участвовать в программе - 78 (98,7%)
- Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области – 65 (82,3%)

Всего участников – 79

Из них:

**довольны совместной работой – 78 (98,7%);
довольны результатом – 78 (98,7%)**



Результаты заполнения Формы «Студент – ученик» (анкета наставляемого)

- Понравилось участвовать в программе – 1 (100%)
- Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы – 1 (100%)

Всего участников – 1

Из них:

**довольны совместной работой - 1 (100%);
довольны результатом – 1 (100%)**

Конкурсное движение

Муниципальный профессиональный конкурс "Педагог-наставник"

«Лучшие практики наставничества учителей (педагогов)»

«Лучшие практики наставничества воспитателей»

В рамках конкурса участники:

- защитили персонализированную наставническую программу, показали ее актуальность и практическую значимость;
- представили открытое обучающее мероприятие (мастер-класс или открытый урок, занятие), при этом раскрыли какие компетенции, формы, методы, приемы, технологии освоил наставляемый в рамках реализации наставнической программы.



Делимся опытом

Методический совет, 2022 год



Круглый стол, 23 марта 2023 года



Методические мероприятия с молодыми педагогами
(сентябрь 2021 – апрель 2023 года)



Планы на будущее

Продолжить
проведение мониторинга
удовлетворенности участников
программ наставничества
в образовательных
организациях города Когалыма

Вести
муниципальную базу
наставников

Продолжить
проведение конкурса
«Профессиональный конкурс
«Педагог-наставник»

*Хороший наставник тот,
который заставляет
Вас меняться даже тогда,
когда его самого рядом нет.*

Николай Латанский.



Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ



Управление образования Администрации города Когалыма



Начальник управления образования
Администрации города Когалыма:
Гришина Светлана Геннадьевна

Адрес: 628481, Ханты-Мансийский автономный
округ — Югра, г. Когалым, ул. Др. Народов, 7,
кабинет 402

Телефон: 8(34667)93-521

Электронный адрес: uokogalym@admkogalym.ru