



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»
ТЕМА: «Год педагога и наставника в
Российской Федерации: векторы развития»**

31 марта 2023 года, 10:00 (МСК)

**Классный руководитель –
первый наставник юного москвича**

**Максим Николаевич Иванцов
Директор ГБОУ Школа № 814
Председатель Ассоциации классных руководителей Москвы**

Москва 2023

Состав Ассоциации классных руководителей



Количество человек

1310



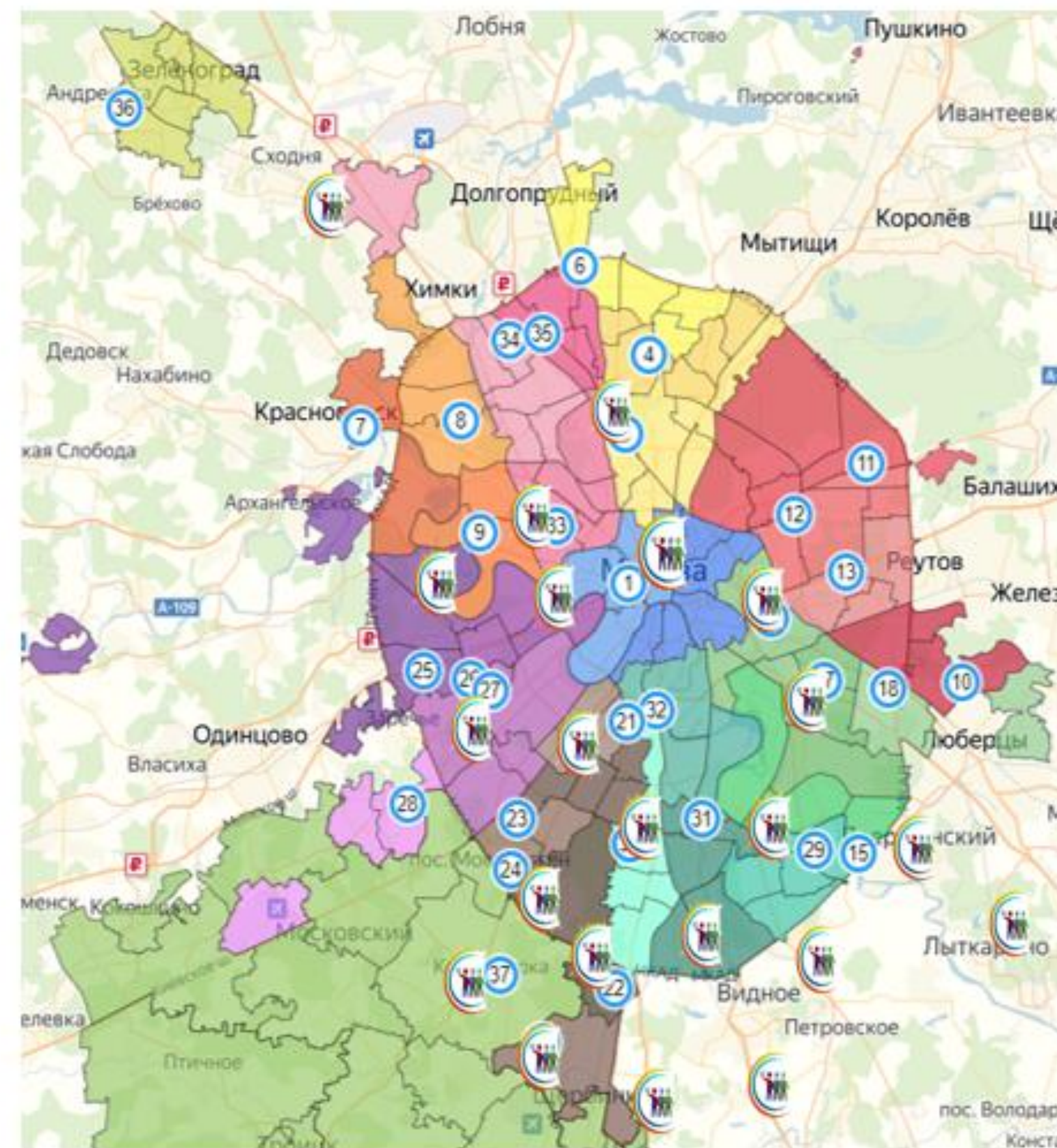
Количество школ

226



Количество МРСД

34



Миссия и цели Ассоциации классных руководителей

МИССИЯ:

содействие повышению качества образования и успешности каждого ребенка через выявление и трансляцию эффективных практик классных руководителей



1
ТРАНСЛЯЦИЯ
ЦЕННОСТЕЙ
И ПРИНЦИПОВ
МОСКОВСКОЙ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

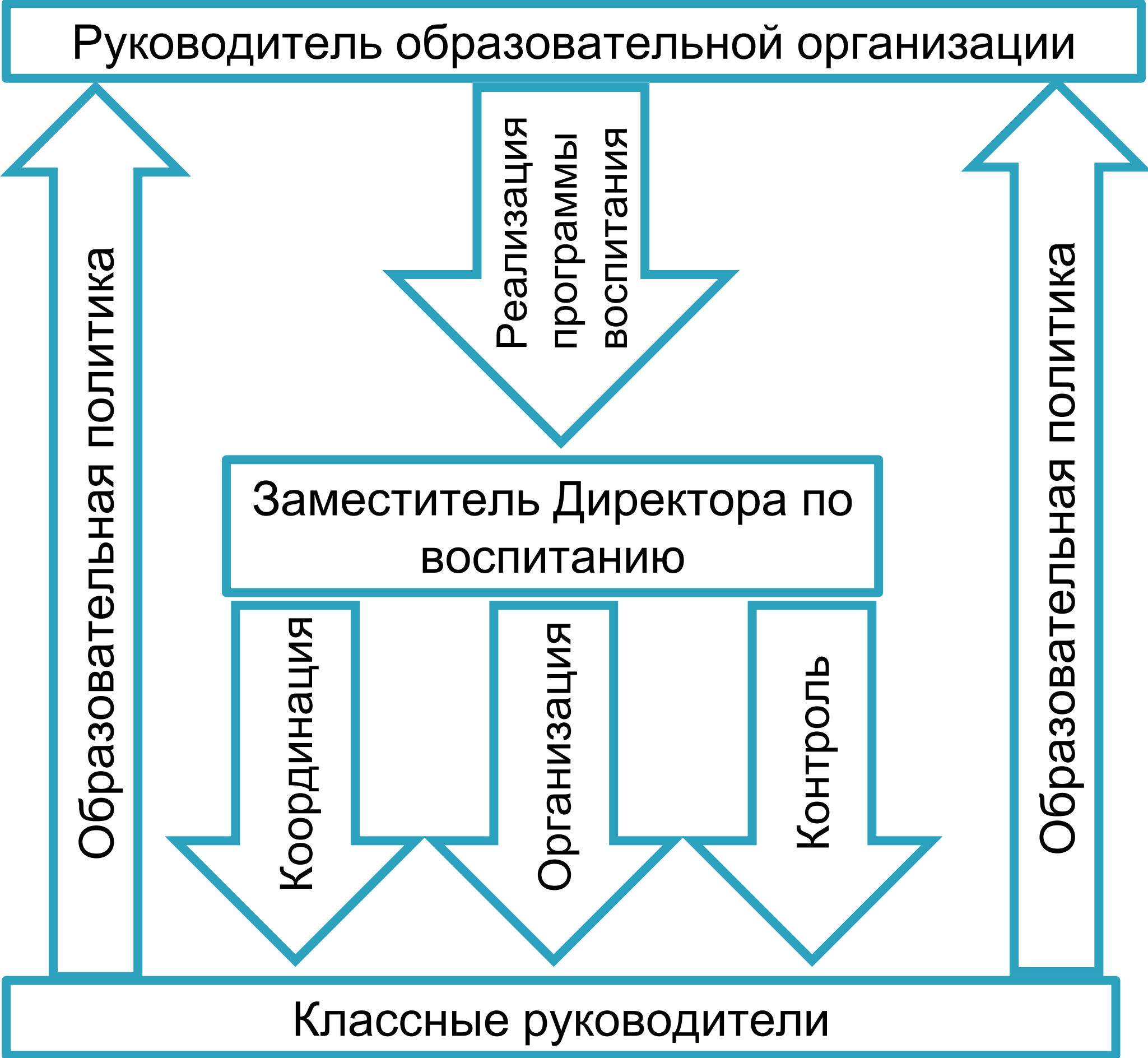


2
ИНФОРМИРОВАНИЕ
КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
О СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ
В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ



3
РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
КЛАССНОГО
РУКОВОДСТВА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
ГОРОДА

Управленческий аспект



Классный руководитель – организатор воспитательной работы

Содержание функции	Инструменты и механизмы реализации
<ul style="list-style-type: none">• Формирование классного коллектива как воспитательной среды;• Организация системы отношений и системной работы через различные формы воспитывающей деятельности;• Формирование у обучающихся нравственных ценностей и духовных ориентиров, активной гражданской позиции, уважения к семье, навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, трудовой мотивации, готовности к жизни и труду в современном быстро меняющемся мире.	<ul style="list-style-type: none">• Проектный подход• Инициирование и поддержка социально значимой деятельности обучающихся• Анализ успеваемости обучающихся класса с принятием управленческих решений• Контроль посещаемости обучающимися класса уроков• Контроль соблюдения обучающимися класса локальных актов образовательной организации

Классный руководитель – координатор личностного роста

Содержание функции	Инструменты и механизмы реализации
<ul style="list-style-type: none">• Координация образовательного процесса в классе;• Разработка индивидуальных образовательных траекторий и обеспечение положительной динамики образовательных результатов каждого обучающегося;• Развитие у обучающихся культуры межличностных отношений и умения взаимодействовать, работать в команде.	<ul style="list-style-type: none">• Планирование деятельности по управлению развитием каждого обучающегося;• Изучение особенностей, интересов, способностей, потребностей школьников;• Мотивация обучающихся;• Сопровождение освоения основной образовательной программы;• Активизация профессионального самоопределения обучающихся;6• Реализация конвергентного подхода.

Классный руководитель – психолог детского коллектива

Содержание функции	Инструменты и механизмы реализации
<ul style="list-style-type: none">• Гуманизация и гармонизация отношений между всеми участниками образовательного процесса, защита прав и интересов обучающихся;• Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей и талантов, самоутверждения каждого обучающегося.	<ul style="list-style-type: none">• Сплочение классного коллектива, развитие умения взаимодействовать, работать в команде;• Создание ситуации успеха для каждого обучающегося посредством диагностики и выявления талантов школьников;• Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;• Формирование навыков цифровой гигиены школьника;• Своевременное формирование запроса на сопровождение специалистами «особых» детей.

Классный руководитель – оператор межведомственного взаимодействия

Содержание функции	Инструменты и механизмы реализации
<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействие с социальными партнерами, направленное на успешную социализацию обучающихся, выявление социальных рисков;• Ранняя диагностика социального неблагополучия ребенка;• Индивидуальная работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, профилактика негативных проявлений среди обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">• Педагогическая коррекция асоциальных проявлений;• Участие в организации питания обучающихся класса;• Организация изучения обучающимися класса правил безопасного поведения с привлечением социальных партнеров;• Социально-педагогическая поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;• Участие в комиссиях по защите прав детства.

Классный руководитель – коммуникатор и медиатор

Содержание функции	Инструменты и механизмы реализации
<ul style="list-style-type: none">• Личностно-ориентированное общение с обучающимися класса;• Выстраивание позитивной коммуникации с классом как социальной группой;• Конструктивное взаимодействие с родительской общественностью;• Управление педагогическим коллективом класса;• Работа в режиме двухканальной связи с представителями администрации школы;• Позиционирование класса и школы в публичном информационном пространстве.	<ul style="list-style-type: none">• Координация деятельности педагогов на основе «малого педсовета»;• Обеспечение информированности родителей (законных представителей);• Модерация обращений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся к администрации и педагогам;• Профилактика возможных конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;• Мониторинг удовлетворенности родительской и ученической общественности качеством организации образовательного процесса, созданием условий для его реализации.

Максим Николаевич Иванцов,
кандидат исторических наук, директор ГБОУ Школа №814,
председатель Межрайонного совета директоров №27,
председатель Ассоциации классных руководителей

Тел.: +7(499)726-01-46

e-mail: 814@edu.mos.ru

Сайт : sch814z.mskobr.ru