

Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»
ТЕМА: «Год педагога и наставника в
Российской Федерации: векторы развития»**

31 марта 2023 года, 10:00 (МСК)

Наставничество как инструмент повышения качества образования

Город Саратов

Спикер Седова Елена Ивановна, директор МОУ – Лицей № 2



2011 год

**Усова Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания**



2019 год

**Вероника Олеговна Романова,
учитель химии**

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

«Создание модели наставничества и поддержки педагога на начальном этапе профессиональной карьеры»

**I этап (1 год работы)
2017 – 2018 уч. год
диагностический
(адаптационный)**

ТЕМА: «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»

ЦЕЛЬ - оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний

**II этап (2 год работы)
2018 – 2019 уч. год
опытно-экспериментальный
(проектировочный)**

ТЕМА: «Самостоятельный творческий поиск»

ЦЕЛЬ - формирование потребности в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

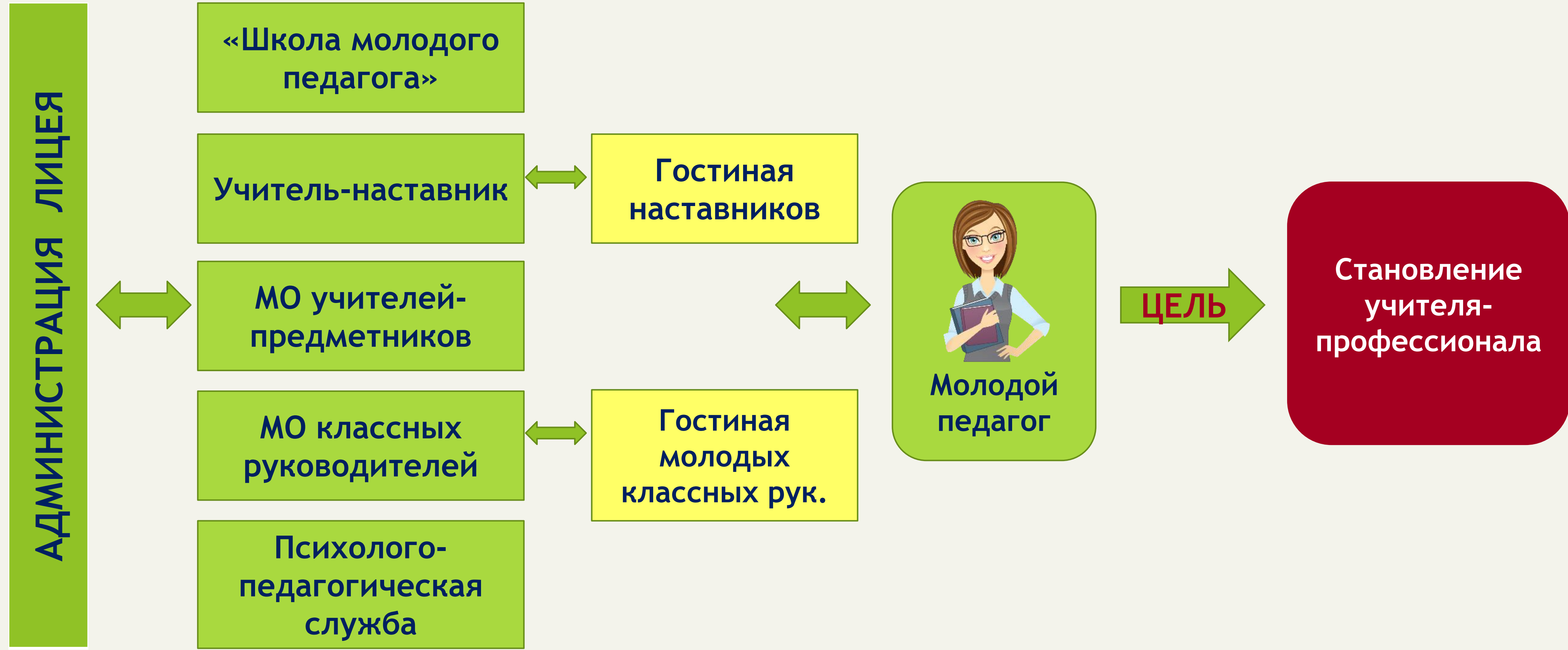
**III этап (3 год работы)
2019 – 2020 уч. год
оценочно-рефлексивный
(апробационный)**

ТЕМА: «Выбор индивидуального направления развития»

ЦЕЛЬ - создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМЕ «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

молодых учителей на начальном этапе их профессиональной карьеры





**«Конструктор современного урока по ФГОС»,
на основе настольной игры «Колонизаторы»**



Собирая ресурсы, молодые специалисты должны не освоить новые земли, а построить урок, отвечающий современным требованиям.



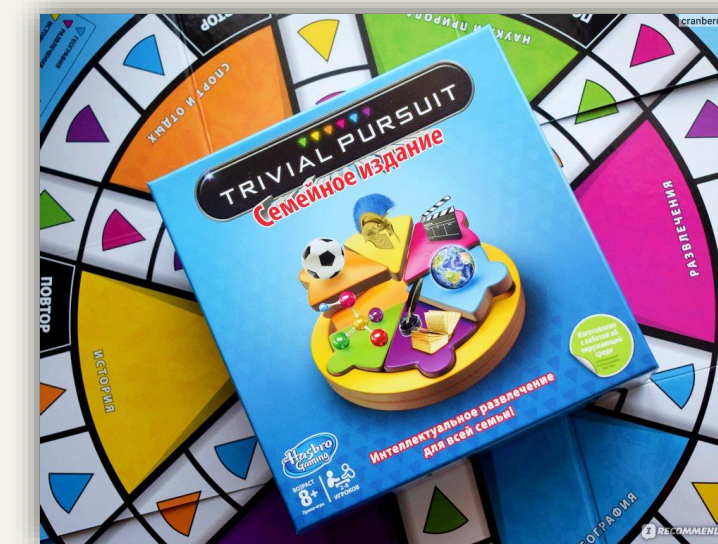
**Педагогический Квиз на тему
«ФГОС третьего поколения. Что нового?»**



Педагогический Квиз – это командная образовательная игра формата «вопрос-ответ». Игра делится на раунды. Вопросы каждого раунда были посвящены основным изменениям в стандартах. Задача игроков – письменно ответить на вопросы и набрать наибольшее число баллов, полученных за правильные ответы. По итогам всех раундов побеждает команда, которая набрала больше всех баллов.



**«В погоню за грамотностью!»,
на основе настольной игры «Trivial Pursuit»**



«Trivial Pursuit» - это разновидность игр - викторин. В данной игре все категории вопросов относились к формированию шести компонентов функциональной грамотности учащихся.



Порядок проведения Конкурса

Конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов
МОУ – Лицей №2 «Открытие» проводится в три этапа.

Конкурсные задания по этапам:

- 1 этап Конкурса (заочный) - видеоролик «Почему я решил стать учителем»;
- 2 этап Конкурса (очный) - «Открытый урок» и «Внеклассное мероприятие по предмету»;
- 3 этап Конкурса (очный) - «Мастер - класс» (участвуют шесть финалистов – конкурсантов).

Фестиваль открытых уроков молодых специалистов «Первые шаги - 2021»





Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап (заочный) — включает в себя экспертную оценку членами жюри материалов конкурсных заданий «Самопрезентация наставнической пары «Формула успеха» и «План индивидуальной работы наставника по профессиональному развитию молодого педагога».

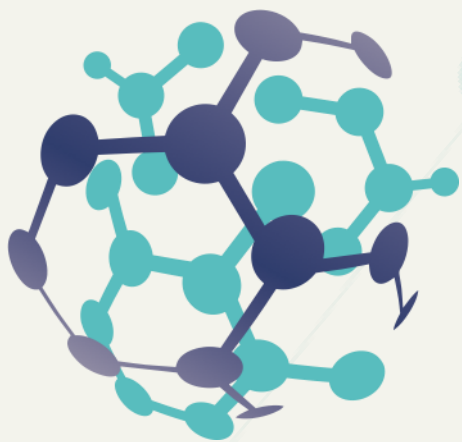
Второй этап (очный) — представлен конкурсными испытаниями «Презентация из опыта работы: у меня это хорошо получается» и деловой игрой «Методический турнир».

Конкурс состоится в конце марта 2023 года.

«Педагогический ринг – 2022»:
команда наставников против («За!») команды
молодых специалистов







Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»
ТЕМА: «Год педагога и наставника в
Российской Федерации: векторы развития»**

31 марта 2023 года, 10:00 (МСК)

Наставничество как инструмент повышения качества образования

Город Саратов

Спикер Седова Елена Ивановна, директор МОУ – Лицей № 2

- ❑ Создание условий для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- ❑ Формирование у молодых специалистов приоритетных профессиональных компетенций, личностных и деловых качеств, потребности в непрерывном самообразовании;
- ❑ Профессиональная социализация. Усвоение ценностей, норм, эталонов поведения, взглядов, стереотипов, которые характерны для опытных специалистов;
- ❑ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам школы;
- ❑ Развитие лично-ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы;
- ❑ Формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов. Это самое ценное приобретение для школы, потому что наибольшей эффективности педагогическая деятельность достигает в тех образовательных учреждениях, которые сами «растят» свои педагогические кадры.

- **Сайт МОУ – Лицей № 2:** <https://lic2-sar.gosuslugi.ru>
- **Сайт комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»:** <http://sarkomobr.ru>
- **Электронная почта:** licei2sar@bk.ru
- **Ссылка на страницу проекта «Взаимообучение городов»:**
<https://saratovmer.ru/news/2020/10/06/65513.html>