



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение – гимназия  
№13, г. Екатеринбург**

***«Мы вам рады»  
из опыта работы гимназии на  
этапе адаптации молодых  
специалистов.***

**Стихина Римма Борисовна,**  
Директор МАОУ – гимназии №13





# Чек-листы (инструктивная карта)

---

## Чек - Лист № 1. «Что нужно делать в гимназии, если...»

1) IT-оборудование на вашем рабочем месте стопорит, не включается, глючит, издевается и творит прочие гнусности.

Обратиться за помощью к Виктору Владимировичу Уварову (каб 21, журнал на охране). Как правило, помогает. Он придет непременно, возможно, вы устанете ждать, но он придет все равно и поможет.

2) Если в вашем кабинете летом жарко, а зимой очень холодно, сломался замок, жалюзи, двери, окно, стул, выключатель: Минин Иван Владимирович (каб 21). При этом детально описать проблему. Диагноз ставить не торопитесь, он может быть неожиданным.

3) Если ваше воображение пронзила счастливая инновационная идея и вы хотите ее реализовать немедленно, поговорите с кем-нибудь из коллег, возможно, это уже есть. Если нет — к Антоновой Светлане Михайловне (63 каб), она заведует инновациями, любит их, отнесется по-доброму.

4) Если ученикам вашего класса не хватило учебников. В библиотеку. Наши библиотекарь Дэви Елена Михайловна обязательно поможет.



# Чек-листы (инструктивная карта)

---

## **Чек - лист № 2. Что приветствуется в гимназии, является предметом поощрения, основой популярности и почитания**

1. Спокойная, деловая форма преподавания, ориентированная на активную самостоятельную работу учащегося.
2. Открытое, доступное для детей и родителей планирование учебного предмета на год с графиком проведения различного рода работ, контрольных и других.
3. Постановка вслух, на доске, заранее понятной и измеряемой цели урока, сообразной его ресурсным возможностям (время урока, потенциал детей и учителя, другие ресурсы).
4. Персональные (индивидуальные) домашние задания, имеющие своей основой не только предметные задачи, но и зоны ближайшего развития ребенка.



# Чек-листы (инструктивная карта)

---

## Чек - лист № 3. Что не стоит делать в гимназии

- Не отвечать на вопросы учеников и их родителей.
- Игнорировать сообщения и информацию в корпоративной группе, забывать ежедневно просматривать «Сетевой город».
- Опаздывать на урок чаще чем 3 раза в год.
- Не предупреждать диспетчера по расписанию Марию Сергеевну Лазареву и завуча (администратора) о непреодолимых препятствиях, не позволяющих выйти на работу.
- Произносить всеу слово РЕЙТИНГ, особенно в ситуации детских неудач, аргументов в пользу участия в олимпиадах, спортивных состязаниях, любви к ближнему и подготовки к ЕГЭ.
- Обсуждать успехи или неудачи детей публично, особенно на родительских собраниях.
- Ставить одному ученику в пример высокие достижения другого ученика. Так рождается социопатия.



# Полдник с директором





# Перечень обсуждаемых вопросов

---

- Впечатления от первых двух недель работы в гимназии (-/+).
- С кем общаетесь, кто помогает.
- В чем нужна помощь.
- Что вы сейчас читаете, для себя?
- 5 прилагательных, которыми Вы можете себя описать.
- Хобби, помимо работы.
- Какой аспект самый трудный в учительской работе в наше время?



# Присоединяйтесь к нам!

---

Сайт гимназии

[гимназия13.екатеринбург.рф](http://гимназия13.екатеринбург.рф)



Официальная страница в ВК

[https://vk.com/grammar\\_school13](https://vk.com/grammar_school13)



Газета Phortochka

[https://vk.com/phortochka\\_13](https://vk.com/phortochka_13)



Группа в Телеграмм

[https://t.me/gymnasium\\_13](https://t.me/gymnasium_13)

Стихина Римма  
Борисовна

ВК:

Римма Стихина

darirlem@list.ru