

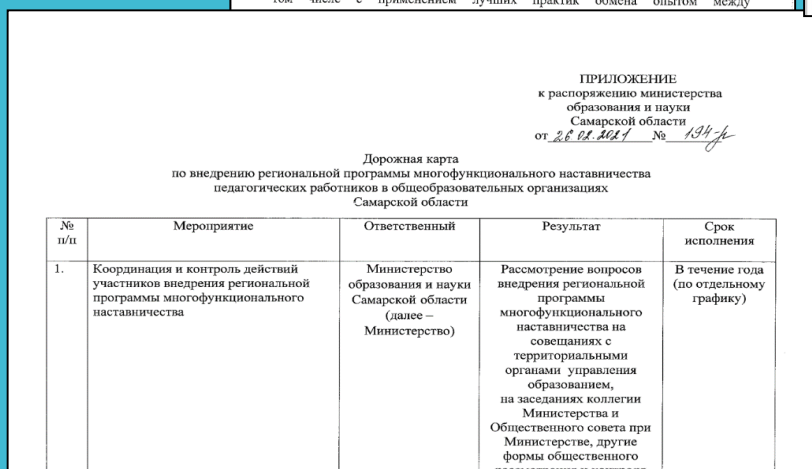
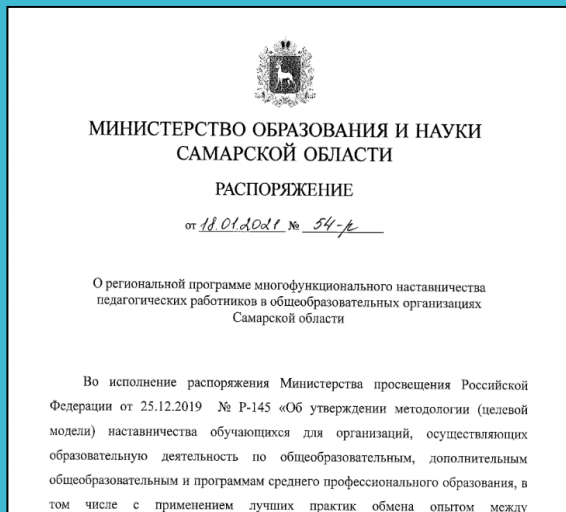
«Городской Центр наставничества как модель методического сопровождения профессиональной адаптации и становления молодого педагога»

Из опыта работы «Центра развития образования» городского округа Самара

Ремезова Лариса Александровна,
руководитель Управления
«Обеспечения качества общего образования и информационно-методического сопровождения образовательных организаций»
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара



28 апреля 2023 год



100%
муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара осуществили внесение необходимых данных в модуль «Наставничество» АИС «Кадры в образовании. Самарская область».

«Учитель – Молодой Учитель»
Городской Центр наставничества

«Учитель – Учитель»
Городские УМО, проектные и
стажировочные площадки

Многофункциональное наставничество

**«Учитель –
Студент»**
Взаимодействие с
ВУЗами,
педпрактика

**«Руководитель –
Руководитель»**
Школы с НОР, с рисками
школьной неуспешности –
эффективные школы

**«Ученик –
Ученик»**
Педагогические
классы, школьная
служба медиации

*Организация системы
психолого-
педагогического
сопровождения
разными наставниками
(классический
наставник, тьютор,
коуч, ментор, куратор)
непрерывного
разноуровневого и
разновекторного
развития личности
наставляемых,
раскрытия их
дарований и
возможностей...*

Деятельность
Центра наставничества
осуществляется согласно
плана, утвержденного
приказом
Департамента
образования
Администрации г.о.
Самара.

<http://edc-samara.ru/mentoring>



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИКАЗ

04 ОКТ 2022 № 1190-сф

Об организации деятельности городского Центра наставничества
в 2022 – 2023 учебном году

В целях активизации института наставничества как одного из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики, инструмента повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы городского Центра наставничества (далее Центр) на 2022 – 2023 учебный год (приложение № 1).

2. Назначить городскими стажировочными площадками для проведения занятий и мероприятий в рамках реализации плана работы Центра (далее – стажировочные площадки) следующие муниципальные образовательные учреждения городского округа Самара:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара – для учителей русского языка и литературы, музыки, изобразительного искусства (г. Самара, проспект Карла Маркса, д. 276);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М. Б. Оводенко» городского округа Самара – для учителей иностранного языка (г. Самара, проспект Metallургов, д. 52);





Приложение №1
к приказу Департамента образования
Администрации городского округа
Самара
от 04 ОКТ 2022 № 1290-оф

План работы с молодыми педагогами общеобразовательных
организаций на 2022–2023 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Время	Место проведения	Ответственный
1.	Для учителей начальных классов Образовательная экспедиция в Центр Наставничества «Звездная галактика». Посвящение в учителя	06.10.	14.00	Стажировочная площадка МБОУ Школа № 85 г.о. Самара	Департамент образования, ЦРО г.о. Самара, руководитель стажировочной площадки МБОУ Школа № 85 г. о. Самара, учителя-наставники
2.	Конференция «Молодой учитель Самары – 2030» «Карьерная траектория педагога: факторы профессиональной успешности»	13.10.	14.00	ЦРО г.о. Самара Формат онлайн	Департамент образования, ЦРО г.о. Самара, Самарская Ассоциация молодых педагогов
3.	Практический семинар «Методический конструктор - эффективный инструмент проектирования урока»	10.11.	14.00	Стажировочные площадки Формат по согласованию	ЦРО г. о. Самара, руководители стажировочных площадок

С 2017 – 2018 учебного года в целях повышения качества кадрового потенциала, осуществления системности в работе с молодыми специалистами, оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, создания пространства профессионального общения создан городской Центр наставничества.

Центр наставничества помогает начинающим педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, стал площадкой для общения на профессиональные темы.

Цель работы городского Центра наставничества:

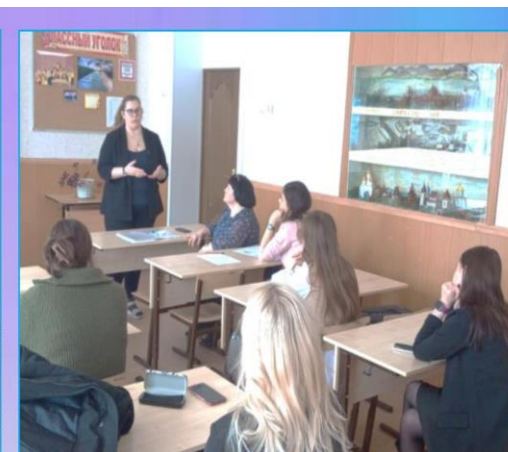
оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении,
создание пространства профессионального общения

2022-2023 учебный год

- ❑ 7 стажировочных площадок для молодых учителей общеобразовательных организаций (МБОУ Школа № 29, 36, 85, 101, Гимназия 133, 155, ССЛ)
- ❑ 3 стажировочные площадки для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Детский сад № 173, 188, 374)
- ❑ 1 стажировочная площадка для молодых руководителей (МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 140)
- ❑ 1 стажировочная площадка для педагогов-наставников (ЦРО г.о. Самара)



КПК для педагогов-наставников
«Эффективные практики наставничества»



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- индивидуальные и групповые консультации
- мастер-классы, открытые уроки и занятия
- педагогические мастерские и деловые игры
- дискуссии и круглые столы
- защита проектов и микроисследования
- коучинг и форсайт-сессии
- городские проектные сессии для молодых педагогов
- вебинары, конференции

Все мероприятия были содержательны, интересны, актуальны!

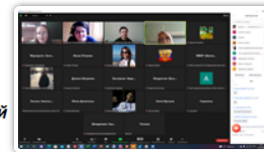
По итогам анкетирования, проведенного в мае 2022 г., слушателями Центра наставничества были отмечены наиболее значимые мероприятия:

Обучающие семинары, круглые столы, вебинары по темам:

- проектирование современного урока,
- формирующее оценивание,
- организация проектной и исследовательской деятельности,
- взаимодействие с родителями обучающихся;

Прошел практико-ориентированный методический семинар «Проектирование современного урока: выбор средств, форм, приемов, методов обучения»

28 октября 2021 года в рамках работы городского Центра наставничества на базе стажировочных площадок МБОУ Школ №№ 6, 29, 36, 85, 101 г.о. Самара и МБОУ Гимназии № 133 г.о. Самара прошел **практико-ориентированный методический семинар «Проектирование современного урока: выбор средств, форм, приемов, методов обучения»**.



[Подробнее...](#)

Итоги Фестиваля идей "Методические разработки молодых учителей"

21 апреля 2022 года стажировочные площадки городского Центра наставничества встречали участников Фестиваля идей «Методические разработки молодых педагогов»: учителей химии, биологии, географии, иностранного языка, математики, физики, информатики, русского языка, истории и обществознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

Ознакомиться с итоговым протоколом



Анонс

[Подробнее...](#)

- Учителя начальных классов
МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара (г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 8)
[ссылка](#)
- Учителя русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства
МБОУ «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара (г. Самара, пр. Карла Маркса, 27б)
[ссылка](#)
- Учителя иностранного языка
МБОУ «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» г.о. Самара (г. Самара, пр. Металлургов, 52)
[ссылка](#)
- Учителя математики, информатики, физики
МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» г.о. Самара (г. Самара, проспект Кирова, 319)
[ссылка](#)
- Учителя истории и обществознания
МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» г.о. Самара (г. Самара, ул. Самарская, 152)
[ссылка](#)

[Задать вопрос](#)



- Конкурс "Наставник + молодой учитель = команда";
- Конференция "Эффективные практики наставничества";
- Фестиваль методических идей

Традиционный
городской
Фестиваль идей
«Методические
разработки молодых
учителей».

В Фестивале идей -2022
приняли участие **88**
молодых учителей ОО
г.о. Самара.





Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях

Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + Молодой учитель=Команда»



Методическое сопровождение педагогов в региональных конкурсах



Конкурс "Наставник+ молодой специалист"



История Самарского медико-технического лицея



Победитель регионального конкурса «Наставник-2020»

Номинация «Наставник в общеобразовательном учреждении»
Будаева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ Школы № 53
г.о. Самара




Министерство образования и науки Самарской области

Самарская областная организация профессионального работников народного образования и науки РФ



ФЕСТИВАЛЬ
u-vostok-molodoy

МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ
молодых педагогов в Самарской области



Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
г. Нефтегорск



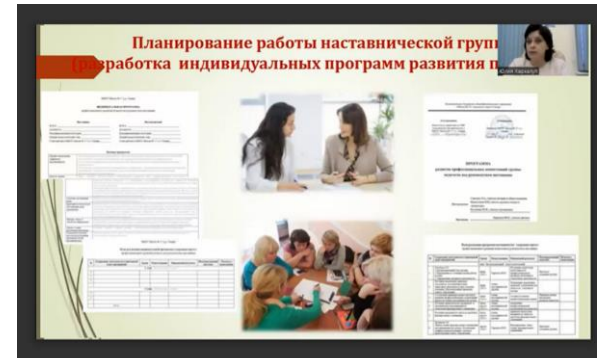
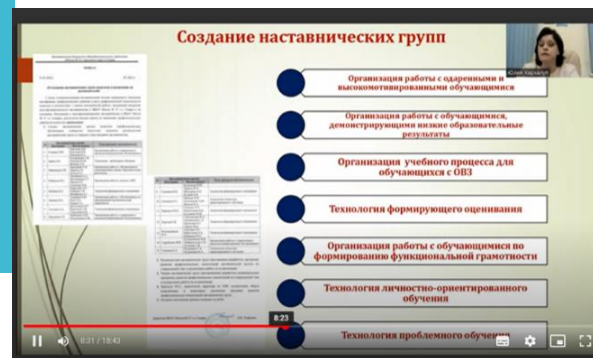
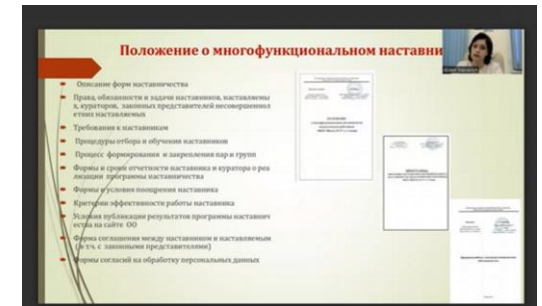
Городской Центр наставничества -2023

Занятие с педагогами-наставниками

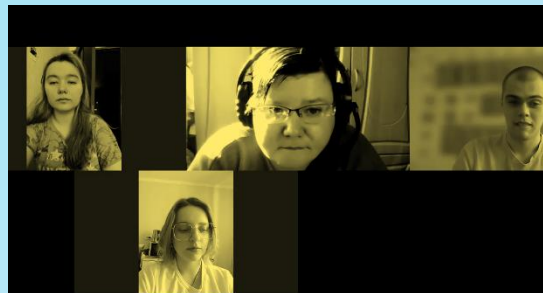
«Наставник»
(учитель-предметник) –
«Наставляемый»
(учитель-предметник)



Из опыта работы
МБОУ Школы № 57
г. о. Самара



Самарский
государственный
университет



Педагог - наставник
и Студент

Самарский
государственный
социально-
педагогический
университет



ГБПОУ
Самарский социально-
педагогический
колледж

Московский
государственный
педагогический
университет
Самарский филиал



Многофункциональное наставничество в МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара

Педагог-наставник - Студент



В процессе работы студенты знакомятся с

- ❖ деятельностью гимназии, её направлениями; проблемами образовательных организаций на современном этапе;
- ❖ адаптируются к условиям своей будущей деятельности;
- ❖ применяют исследовательские умения, полученные в ходе наблюдения и анализа взаимодействия педагога с детьми и подростками;
- ❖ изучают документы необходимые в работе; наблюдают за классными коллективами; составляют аналитические справки уроков; разрабатывают сценарии проведения мероприятий



Практика позитивно влияет на процесс профессионального становления студентов

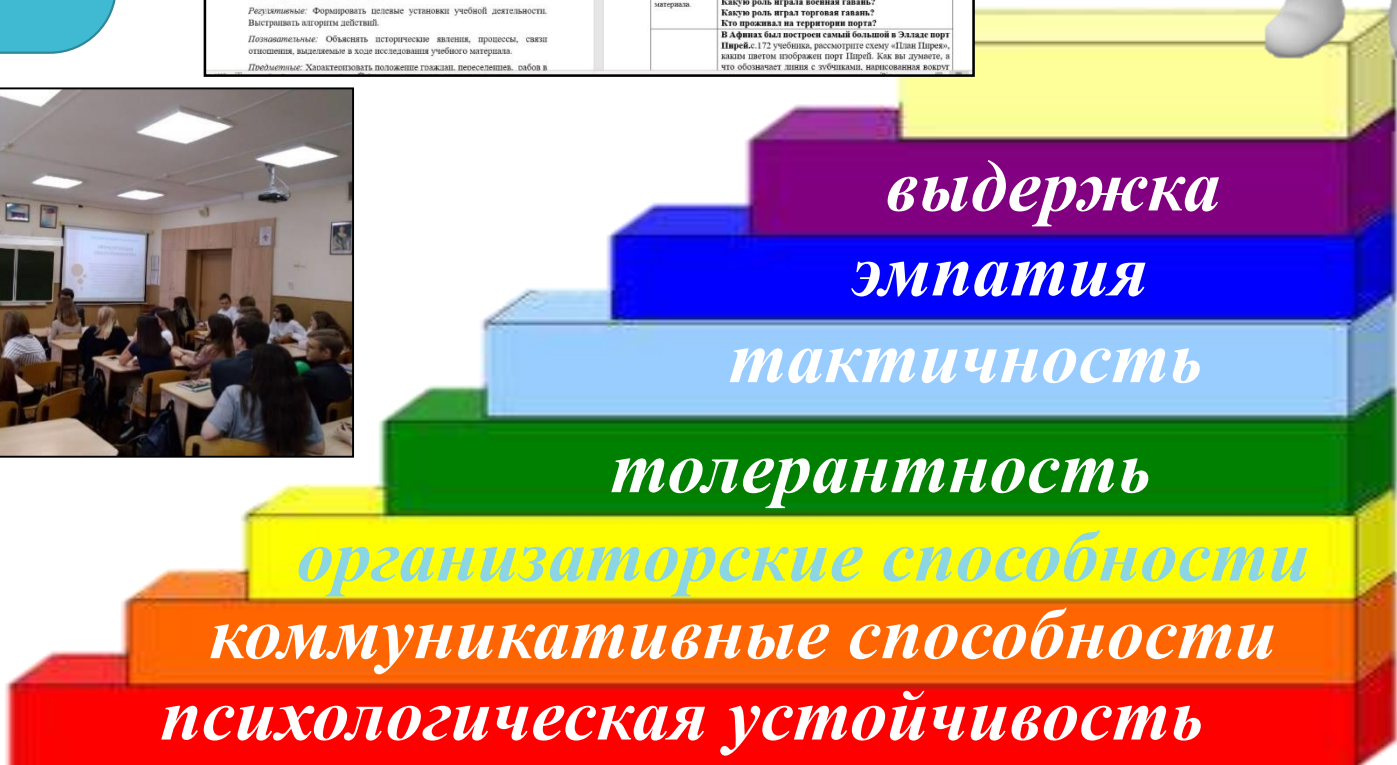
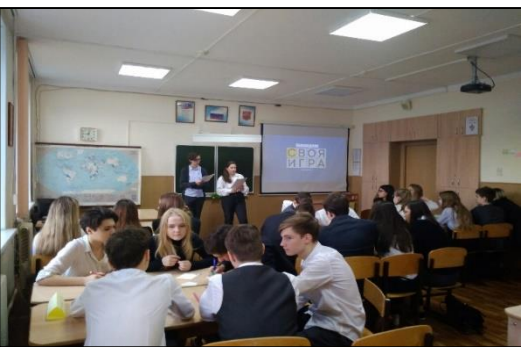
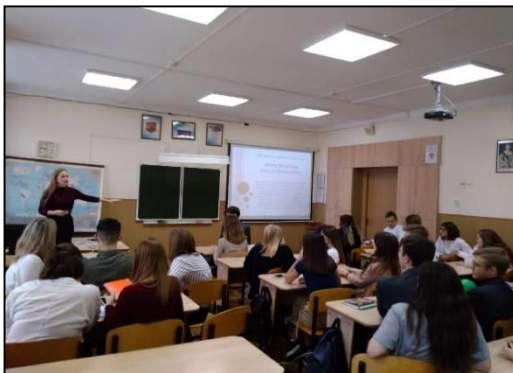
Многофункциональное наставничество в МБОУ Школах №№ 6, 105 г.о. Самара Педагог-наставник - Студент



Студенты
проводят
уроки,
внеурочные
мероприятия



<p>Класс: 5</p> <p>Тема: В гаванях Африки порта Шербр</p> <p>Цели: Показать роль Африки в истории Древней Греции, углубить знания учащихся об античной демократии. Проложить формирование умения обобщать отдельные события и формулировать несложные выводы, работать с иллюстрированным учебника и историческими документами.</p> <p>Планируемые результаты (УДД)</p> <p>Личностные: формирование понимания взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии мировой истории. Осмысление социально-правового опыта предшествующих поколений.</p> <p>Мета: формировать представление об африканском порте Шербр и его роли в истории Древней Греции; раскрыть противоречивый характер африканской демократии.</p> <p>Задачи урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаисвязь роль торгов и военных гаваней в жизни Африки, сравнить положение граждан и неравностороннее население Африки • развивать умения извлекать информацию из источников, вырабатывать навыки критического анализа получаемой на уроке информации, • воспитывать культуру общения, способствовать повышению у учащихся интереса, любви и уважения к истории. <p>Планируемые результаты (УДД)</p> <p>Личностные: формирование понимания взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии мировой истории. Осмысление социально-правового опыта предшествующих поколений.</p> <p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности. Выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: Объяснять исторические впадения, процессы, связи, отношения, выделенные в ходе исследования учебного материала.</p> <p>Предметные: Характеризовать положение граждан, процессления, дабов в</p>	<p>Организовано свой момент: Контроль посещаемости, проигнорировать единственных siswa и переход к актуализации знаний.</p> <p>Актуализация знаний: Сейчас я прочитаю строки из поэмы древнегреческого поэта Эсхила, а вы должны ответить на 4 вопроса: 1. О каком событии идет речь? Саламинская битва 2. Когда состоялось это событие? 480 г. до н.э. 3. Кто победил в этой битве? Афиняне 4. В чем причина победы? сильный флот «Как слышен громоподобный крик: «Вперед, сыны Эллады! Спасайте Родину, спасайте жезл, доброй славы, боевое товарищество, храбрость, доблесть, боевое товарищество!»</p> <p>Преодоление интереса к теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, имелась ли такая большая флот, надо было иметь место для его укрытия? 2. Как вы думаете, как называлось место, где укрывался флот? 3. Как вы думаете, что такое «порт»? Порт — место, расположенное обычно <i>берега залива или реки, удобное для стоянки кораблей.</i> <p>В Афинах был построен самый большой в Эллад порт Шербр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Как вы думаете, а в порту кроме военных кораблей еще могут стоять корабли? 5. Каждый порт имеет гавань. Как вы думаете, что такое гавань? Гавань — прибрежное водное пространство, где обеспечивается безопасное укрывание судов. <p>Определение темы и задач учебного материала</p> <p>Как вы думаете, каковы темы сегодняшнего урока? В гаванях африканского порта Шербр.</p> <p>А теперь, давайте спроектируем задание на урок, что мы сегодня должны выписать?</p> <p>Какую роль играл торговая гавань?</p> <p>Кто проживал на территории порта?</p> <p>В Афинах был построен самый большой в Эллад порт Шербр. 172 учебника, рассмотрите сцену «Порт Шербр», найдя светом изображен порт Шербр. Как вы думаете, а что обозначает линия с учебника, выделенная цветом</p>
--	--





Информационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по реализации нового федерального проекта профессионального образования «Педагогический класс»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

ПРИКАЗ
№ 2408/2021 г. Самара от 27.09.2021

Об утверждении Плана работы (Дорожной карты) по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» на 2021-2022 учебный год

Во исполнение п.3.1 протокола оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, Департаментов образования Администрации городского округа Самара и Тольятти в режиме видеоконференцсвязи с министром образования и науки Самарской области от 09.06.2021 об организации функционирования педагогических классов с 01.09.2021 при каз в аю :

1. Утвердить План работы (Дорожную карту) по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» на 2021-2022 учебный год (Приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела реализации образовательных программ Самарского управления Безбожнову.

Приложение: на 5 л. в 1 экз

Руководитель Самарского управления министерства образования и науки Самарской области *В.И.Халаева* В.И.Халаева

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя главы Городского округа Самара - руководителя Департамента образования *И.Д.Осинюк* И.Д.Осинюк

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Самарского управления министерства образования и науки Самарской области
В.И.Халаева В.И.Халаева

Приказ от «27» сентября 2021 г. № 210-од

Положение о реализации в муниципальных и государственных образовательных организациях городского округа Самара проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»

1. Настоящее Положение о реализации в муниципальных и государственных образовательных организациях, городского округа Самара, проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее - Проект, Положение) регулирует виды, содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальных и государственных образовательных организациях, городского округа Самара, являющихся участниками Проекта (далее - образовательные организации), определяет цель, задачи, участников и критерии отбора участников Проекта.
2. Целью Проекта является обеспечение получения обучающимися общеобразовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.
3. Задачи Проекта:
 - развитие предпрофессионального образования по гуманитарному профилю в образовательных организациях;
 - включение ведущих образовательных организаций высшего образования, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, государственной службы по организации процесса предпрофессионального образования по гуманитарному профилю;
 - создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся;

«О реализации в муниципальных и государственных образовательных организациях городского округа Самара проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» с 01.09.2021»

Участники и партнеры организации педагогических классов с 01.09.2021

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреевн» городского округа Самара;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный социально-педагогический университет (Центр довузовской подготовки);
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 171» городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреевн» городского округа Самара;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный технический университет
- Архитектурно-технический лицей (по согласованию)

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарский государственный социально-педагогический университет (Центр довузовской подготовки);
- Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара;
- организации в сфере образования, организации социальной сферы, органы государственной и муниципальной власти, государственной службы, общественные организации и т.д. на усмотрение образовательных организаций;



План работы (Дорожная карта)
по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» на 2021–2022 учебный год

Цели:

1. Организация взаимодействия образовательных организаций и партнеров по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее – педагогический класс) на 2021-2022 учебный год.
2. Организация функционирования педагогических классов в образовательных организациях г.о. Самара.
3. Обобщение опыта работы по организации и функционированию педагогических классов в образовательных организациях г.о. Самара и распространение опыта работы в педагогическом сообществе.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка проекта Положения о реализации в муниципальных и государственных образовательных организациях городского округа Самара проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»	До 06.06.2021	СФ ГАОУ ВО МГПУ Корнилова О.А.
2.	Формирование «Рабочей группы» по организации функционирования педагогических классов	До 07.06.2021.	ФГБОУ ВО СГСПУ (ЦДП) Шелева А.В. СФ ГАОУ ВО МГПУ Корнилова О.А. СУ Мальчинова Н.Ф.
3.	Уставочное совещание с партнерами и руководителями образовательных организаций, открывающих педагогические классы в 2021-2022 учебном году	08.08.2021	Руководитель СУ В.И.Халаева
4.	Расширение заседания «Рабочей группы» с руководителями и ответственных лицами по организации функционирования педагогических классов (разработка Локальных актов ОО, учебных планов, комплектования классов, определение списков преподавателей...)	18.08.2021	ФГБОУ ВО СГСПУ (ЦДП) Шелева А.В. СФ ГАОУ ВО МГПУ Корнилова О.А. СУ Мальчинова Н.Ф. Руководители ОО: ОАБОУ Школы

Заключение договоров и соглашений о взаимодействии с общеобразовательными организациями
2021 год - ОО: №№ 3,10,65,171, 175, 156
2022 год – ОО: №№ 26,49,67, 78,83,85,105,144,148, ССЛ

Педагогический класс МБОУ Школа №65 г.о. Самара



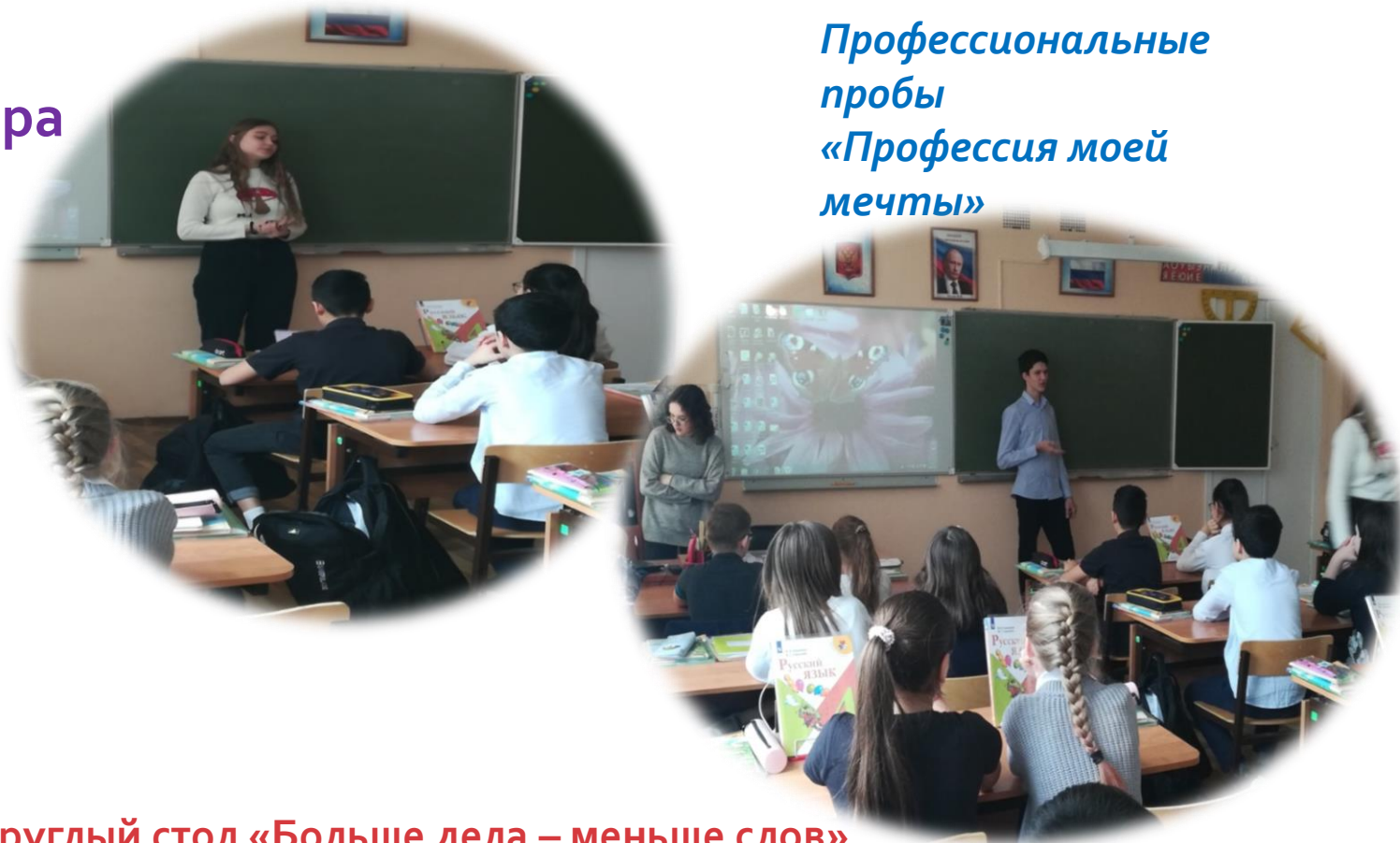
Творческая встреча с ветеранами
педагогического труда
«Они жизнь посвятили педагогике»



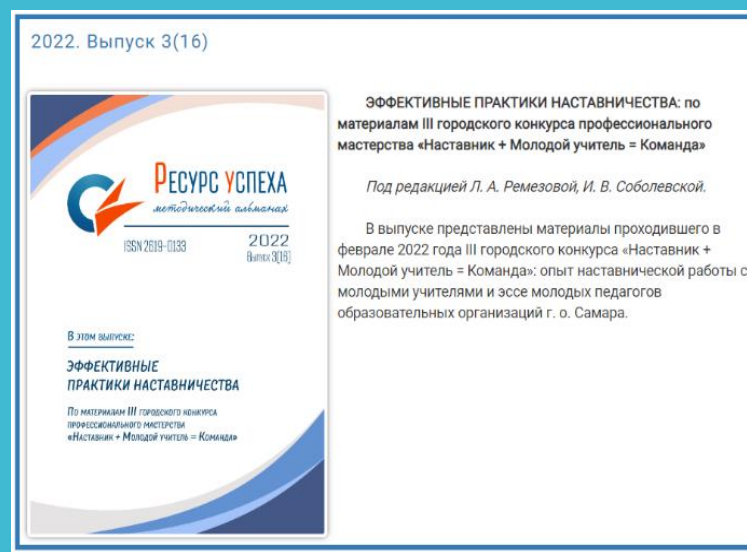
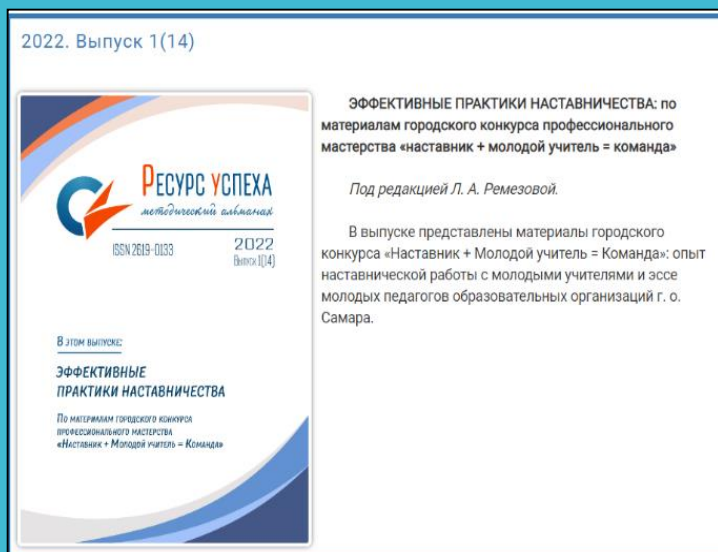
Круглый стол «Больше дела – меньше слов»



Профессиональные
пробы
«Профессия моей
мечты»



Лучшие практики по реализации наставничества в образовательных организациях г.о. Самара





2023

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Программа и план мероприятий для муниципальных образовательных организаций г. о. Самара по подготовке и проведению года педагога и наставника

Период реализации: январь – декабрь 2023 г.

Основания для разработки проекта:

Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Поручение Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Цель – создание условий для развития связи поколений, творческого и профессионального потенциала педагогов, наставников, повышения престижа профессии педагога в городском округе Самара.

Основные задачи:

1. Сохранить и развивать лучшие традиции в педагогической практике и наставничестве в муниципальной системе образования городского округа Самара.
2. Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства в г. о. Самара, которое позволит объединить территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения для творческого построения будущего каждого и всех в России.
3. Подготовить востребованных, конкурентоспособных педагогов в г. о. Самара через развитие конкурсного движения.
4. Обеспечить единое научно-методическое цифровое пространство для ознакомления с лучшими педагогическими практиками по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.
5. Привлечь в педагогическую профессию творческую, способную, активную молодежь, повысить интерес молодежи к педагогике.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие традиций наставничества и передачи лучшего педагогического опыта на территории г. о. Самара.
2. Повышение конкурентоспособности педагогов г. о. Самара.
3. Закрепление в педагогической профессии молодых творческих педагогов в г. о. Самара.
4. Укрепление в г. о. Самара идей единого образовательного пространства.
5. Повышение качества и доступности образования на территории г. о. Самара.

План мероприятий в рамках проведения года педагога и наставника

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Курсы повышения квалификации			
1.	Эффективные практики наставничества в системе «педагог – педагог»	I полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
2.	Современные практики наставничества в системе «педагог – ученик»	I полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
3.	Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС	I полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
4.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программ воспитания	I полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
5.	Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде	I полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
6.	Тайм-менеджмент в работе педагога как инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности	I полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
7.	Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)	I полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
8.	Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников	II полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
9.	Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога	II полугодие 2023 года	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара
10.	Использование облачных сервисов в	II полугодие	МБОУ ОДПО ЦРО г. о.



**НАСТАВНИЧЕСТВО:
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**

«Если есть цель, то будет и энергия, и средства, и вдохновение»

Энтони Дж. Махаворик — писатель, автор бестселлеров по лайф-коучингу.

Пусть поддержка единомышленников,



понимание будут залогом дальнейших успехов!

Спасибо за внимание!