



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»
ТЕМА: «Практики сопровождения молодых
педагогов»
28 апреля 2023 года, 10:00 (МСК)**

**Сопровождение адаптации молодых учителей в
муниципальной системе образования
города Красноярск**

Красноярск
Чернышкова Марина Васильевна,
заместитель руководителя главного управления образования
администрации г. Красноярск

Адаптация

Адаптация – это состояние, в котором потребности индивида, с одной стороны, и требования среды, с другой, полностью удовлетворены. Это состояние гармонии между индивидом и природой или социальной средой
(Г. Айзенк)



В процессе адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности можно выделить два взаимосвязанных уровня:

- **профессиональный**, отражающий технологию профессиональной деятельности с учетом особенностей организации;
- **социально-психологический**, обеспечивающий коммуникацию с членами коллектива, принятие ценностей и традиций коллектива.

Формы поддержки молодых педагогов

Традиционные формы поддержки молодых педагогов:

наставничество, различные формы повышения квалификации

НО!

Факторы успешной реализации программ наставничества:

- снижение нагрузки на учителя-наставника, чтобы у него было время подготовиться к взаимодействию с подопечным;
- удобное расписание, чтобы наставник и молодой учитель имели возможность встретиться в течение учебного дня;
- финансовое вознаграждение наставника, признание его работы;
- привлечение наставников к разработке программ профессиональной адаптации молодых педагогов.

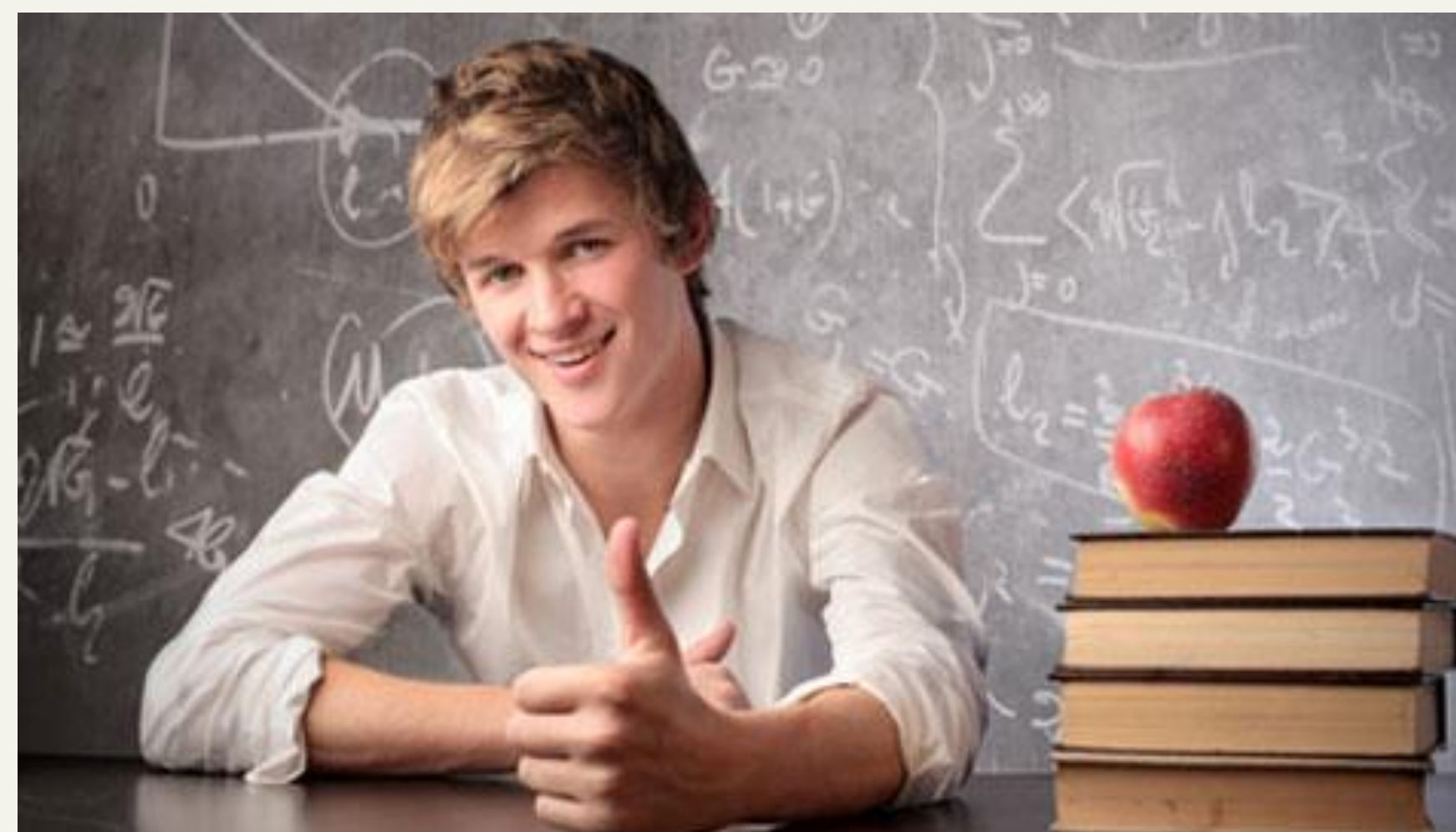
Молодой красноярский педагог. Кто он?



- чаще женщина;
- со стажем от 1 года до 3 лет;
- с высшим педагогическим образованием и с недельной нагрузкой, как правило, в 28 часов;
- имеющий наставника, но предпочитающий неформальное общение-обучение;
- повышающий свою квалификацию вне государственной отраслевой системы повышения квалификации;
- особо не вовлечённый в творческие профессиональные группы;
- готовый взять в школе любую оплачиваемую нагрузку, используя все возможности внутреннего и внешнего совмещения, а также иные приработки;
- испытывает трудности в работе (сложный ученик, критичные родители, рабочая документация) ;
- работает в коллективе с удовлетворительным микроклиматом;
- в большинстве своем в удовлетворительных условиях труда:
- он видит себя в профессии, он хочет работать в школе, и более того, в той организации, где работает сейчас.

Молодой педагог Красноярска повышает уровень профподготовки

- на курсах в иных образовательных организациях/ресурсах – 43,5%
- в институте повышения квалификации работников образования -35%
- на внутренних семинарах в школе – 33,3%,
- «я и сейчас учусь» (магистратура, аспирантура) – 28,8%
- не училась - 19,6%



Ролевое разнообразие учителя

1. Подготовка к занятиям
2. Исследователь, экспериментатор
3. Объяснение нового материала
4. Оценка знаний, контроль
5. Помощь неуспевающим
6. Опекун, помощник, товарищ, советчик (для детей)
7. Советчик для родителей
8. Решение конфликтов между учениками
9. Организатор мероприятий
10. Взаимодействие с коллегами
11. Взаимодействие с родителями в школе
12. Работа с техникой, настройка



Трудности



Внутришкольные ресурсы адаптации и повышения квалификации молодых педагогов

- деятельность методических объединений (кафедр), объединяющих педагогов по предметным областям, по используемым технологиям, по проектным группам;
- наставничество опытных педагогов над молодыми;
- работа творческих проектных групп педагогов;
- развитие внутренней системы повышения квалификации педагогов;
- реализация системы внутренних конкурсов профессионального мастерства
- взаимно-открытые уроки и т.д.



Поддержка молодых педагогов в МСО г. Красноярска

- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через создание условия для: формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных);
- включение педагогов в творческие проектные группы как средство профессионального развития, социально-профессиональной адаптации, продуктивной самореализации;
- -создание пространства для коммуникации и профессионального роста молодых педагогов, и предоставление молодым специалистам поля для самореализации и построения профессиональной карьеры



Цель: создать условия, способствующие успешному вхождению в профессиональную сферу и снижению проблем адаптации для молодых педагогов

- осуществлять сопровождение образовательных организаций в реализации региональной модели наставничества и мониторинг реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях (выполнение мероприятий муниципальной [Дорожной карты](#) по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022– 2024 гг.);
- координировать деятельность общеобразовательных организаций по созданию условий для методического сопровождения педагогами-наставниками планомерного вхождения молодых специалистов в профессиональную деятельность с целью непрерывного профессионального роста молодых специалистов с учетом их методических, педагогических запросов/дефицитов и личностных качеств, способствующих снижению проблем адаптации к сложившимся условиям работы молодого педагога;

Образовательное пространство



Молодые педагоги: пространство возможностей

Молодые педагоги: пространство возможностей

Стажерские практики

- Устранение профессиональных дефицитов, освоение новых технологий

Места проб

- Демонстрация успешности, повышение социального и профессионального статуса через разработку, организацию и участие в мероприятиях разного уровня

Проектный офис

- Формирование проектного мышления, умение работать в команде, способность реализовывать свои идеи

Профессиональные конкурсы

- Обобщение собственного опыта, становление «Я-концепции», возможность формирования экспертной позиции

Реверсивное наставничество

- Собственные образовательные инициативы для обучения других



4 грантовых проекта на сумму более 1 млн. руб. (региональный конкурс)

Преимственность муниципального конкурса «Учитель года», 5 человек лауреаты

Смешанное обучение, цифровые навыки

Городские базовые площадки по работе с молодыми педагогами



Городские базовые площадки по работе с молодыми педагогами

20 образовательных учреждений города

<https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/>

1

Модель распределенного лидерства

Выращивание молодого управленца. Возможность передачи лидерских позиций в определенной ситуации

2

Модель естественной ассимиляции

Молодые педагоги иницируя, являются ресурсом развития коллектива и ОУ

3

Модель «peer-to-peer» (равный – равному)

Наставником является молодой педагог, равный по уровню подопечному, но с некоторым опытом работы в предметной области, которым партнер не обладает

4

Модель реверсивного наставничества

Профессионал младшего возраста становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий и т.д.

Инновационные форматы (в измененных условиях)

Инновационные форматы (в измененных условиях)

<https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/mesta-prob/>

**Выездная
школа \On-line –
погружение**

<https://padlet.com/fgos/online-rgca60hz2a8cjj5b>

**АНТИФОРУМ
#яжучитель24**

**Конкурс
проектных идей**

**«Педагогический
дебют»
on-line формат**

<https://kimc.ms/konkurs/pedagogicheskiy-debyut/2022/>

**@kimc_teachers
Педагоги
играют и
выигрывают!**

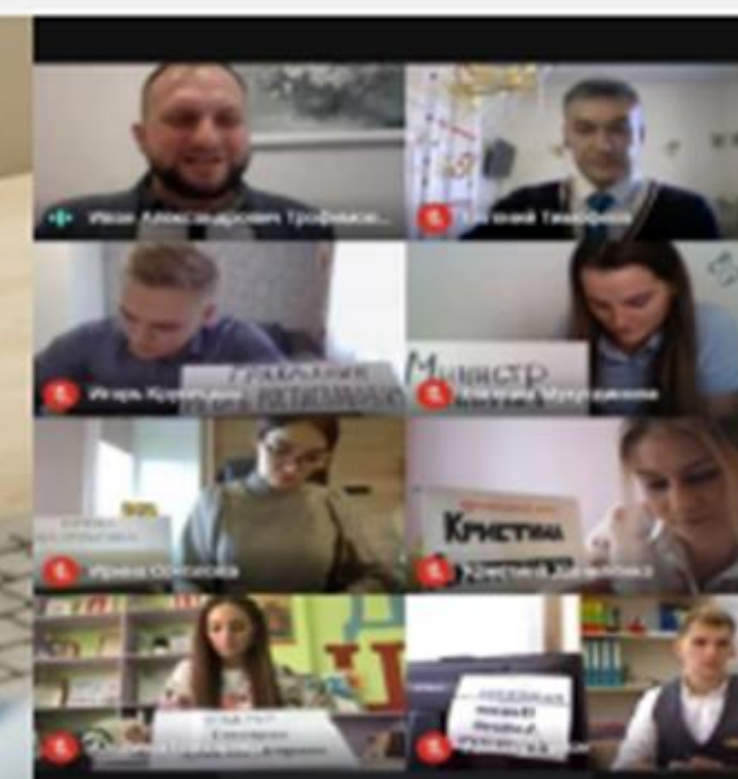


**Сетевые
образовательные игры**



**Эдьютон
«Пространство
возможностей»**

<https://padlet.com/fgos/padlet-6ky33tccgzp5thh8>



https://kimc.ms/news/news.de tail.php?ELEMENT_ID=54435 &sphrase_id=2242793

https://kimc.ms/news/news.de tail.php?ELEMENT_ID=53688 &sphrase_id=2242796

https://kimc.ms/news/news.de tail.php?ELEMENT_ID=54505 &sphrase_id=2242798

Инновационные форматы (в измененных условиях)

The screenshot shows a Padlet board with a brick wall background. At the top, the browser address bar shows 'padlet.com' and the page title 'Молодые педагоги Красноярск: пространство возможностей'. The board header includes the creator's name 'Ольга Владимировна Толмачева + 19 · 4 месяца' and a title 'Молодые педагоги Красноярск: пространство возможностей'. Below the title is a description: 'Коллеги! Добавляйте на стену ваши идеи, вопросы, ценные мысли, ссылки, контакты или что-то еще, чего здесь пока нет. Просто нажмите на "+" для новой карточки или "Добавить столбец" для новой темы.'

The board contains several sticky notes:

- Тематическая секция "Молодые педагоги: пространство возможностей"** (Topic section "Young teachers: space of opportunities")
- Программа секции** (Section program) with a link: <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/>
- Вопрос** (Question): 'Можно ли считать представленные практики расщеплением?' (Can we consider the presented practices as fragmentation?)
- Августовский педсовет для молодых** (August pedagogical council for young teachers) with date '26.08.20, 11:00-13:20' and title 'Становление проектной компетентности у молодых педагогов: общественно-профессиональная экспертиза проектов молодых педагогов'. Includes a link: <https://clck.ru/QUcXt>
- Бункер "Шаг к смешанному обучению"** (Bunker "Step to blended learning") with a link to a Google Drive file: https://drive.google.com/file/d/1YIs8f2MPoabTxndh_FWR_Cw7EYR1eZ8/view?usp=sharing
- Фишки от молодых** (Tips from young teachers) with sub-heading 'Приложения' (Applications) and text: 'Использование программы ментиметр для выявления ассоциаций. MAOU СШ 32' (Use of the Mentimeter program to identify associations. MAOU SSh 32)
- Доска эмоций** (Emotion board) with sub-heading 'МБОУ СШ№156' (MBOU SSh No. 156) and an image of students in a classroom.
- Идеи и вопросы** (Ideas and questions) with sub-heading 'Что хотели бы вы сделать в своей работе с родителями?' (What would you like to do in your work with parents?) and a highlighted text: 'Здесь Вы можете выложить свои идеи работы с родителями в городе' (Here you can post your ideas for working with parents in the city).

At the bottom of the board, there are several '+' icons for adding new content. A battery status notification at the bottom right indicates 'Состояние батареи: осталось 24% заряда' (Battery status: 24% charge remaining).

Инновационные форматы (в измененных условиях)

Образовательная Online-среда: x +

padlet.com/fgos/rgca60hz2a8cjj5b

:Padlet

Ольга Владимировна Толмачева + 29 • 2 года

Образовательная Online-среда: пространство возможностей. Практики молодых.
Для тех, кто не хочет придумывать велосипед и терять время на поиски <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/>

Что? Как? Зачем?

+

Ольга Владимировна Т... 2 года

Запись вебинара
https://youtu.be/p_ZNQ9Kji10

1 0 0

Добавить комментарий

Тренинг "Как не стать жертвой дистанта" мбоу сш № 156

+

yg_t 2 года

drive.google.com

zoom_0.mp4

Запись вебинара.
Ссылка для скачивания:
<https://drive.google.com/file/d/1WhuvmD8i9gxtLztAVOPysiz9MzSVZw5I/view?usp=sharing>

1 0 0

Добавить комментарий

Помощники учителя на дистанте маоу сш № 82

+

Дарья Сорокина 2 года

Отзыв
Спасибо за презентацию! Обязательно попробую платформу Coreapp.ai

2 0 0

Добавить комментарий

Гаджеты на уроке. "Запретить нельзя. Разрешить." мбоу Лицей № 10

+

Ольга Владимировна Т... 2 года

запись вебинара
Ссылка для скачивания файлов:
<https://cloud.mail.ru/stock/m6KhZMENB5kmFu2z5MSUFMYv>

0 0 0

Добавить комментарий

"Перевернутый" класс в начальной школе маоу Лицей № 1

+

Ольга Сорокина 2 года

Запись вебинара

drive.google.com

zoom_0.mp4

1 0 0

Добавить комментарий

Веб-КВЕСТ мбоу сш № 156

+

Ольга Владимировна Т... 2 года

Запись вебинара
<https://cloud.mail.ru/stock/jhtJgZ3mlkgSfTQKenXkkchu>

0 0 0

Добавить комментарий

Google Sites - у среда мбоу сш

+

Ольга Владимировна Т... 2 года

Запись вебинара
<https://drive.google.com/Qxw1HhFk-hnaVwq2y5UPvmK55uiew>

2 0 0

Добавить комментарий

Трейлер

Ольга Владимировна Т... 2 года

Видео • 01:00

pogruzhenie-2afsochr_1xoICJtA

10 0 0

Добавить комментарий

Отзыв

Ольга Владимировна Т... 2 года

Анна Горяинова 13:18
Очень удобная платформа. Можно викторины делать

1 0 0

Добавить комментарий

Персональный компьютер 7 класс информатика. Устройства ввода и вывода. Актуализация знания или рефлексия. УУД регулятивные, познавательные.

Анастасия Юрьевна Го... 2 года

<https://learningapps.org/display?v=pymsgkxik20>
МАОУ СШ "Комплекс Покровский" Горбунова А.Ю.

0 0 0

Добавить комментарий

НАЧАЛО в 14:15

Ольга Сорокина 2 года

Время: 26 ноя 2020 02:15 PM
Красноярск
Подключиться к конференции Zoom
<https://us05web.zoom.us/j/82779430692?pwd=cWZLS3hNYTICUIhhdkN5dTjRBcm13QT09>
Идентификатор конференции: 827 7943 0692
Код доступа: 2020

2 0 0

Добавить комментарий

Смешанное Обучение 1...

Ольга Сорокина 2 года

Подключиться к конференции Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/112432?pwd=UVpYUjFyNUxwYhZNXJaQT09>
Идентификатор конференции: 859 6111 2432
Код доступа: 156

0 0 0

Добавить комментарий

Презентация

Ольга Владимировна Т... 2 года

Погружение «Образовательная online среда: пространство возможностей»
26.11.2020 Красноярск

Отзыв

Дарья Сорокина 2 года

Качество информации в конференции
1. На уроке использованы различные ресурсы, что повышает качество обучения. На уроке активно использованы различные ресурсы.
2. Дайте возможность оповещать о переключениях, когда вы не видите.
3. Старайтесь выложить материалы, которые вы используете.
4. Проверьте корректность информации в презентации, которую вы используете.
5. Обсуждайте проблематику, а не только факты работы. Не употребляйте слова, которые могут быть восприняты как оскорбительные.
6. Не забывайте о правилах вежливости. Будьте вежливы и соблюдайте правила этикета.

2 0 0

Добавить комментарий

Анонимный 2 года

Очень интересная и полезная информация. Обязательно буду использовать данную платформу для закрепления материала с

Марина Золотухина

Очень полезно. Спасибо

Добавить комментарий

Ольга Владимировна

КОНТАКТЫ



Главное управление образования
администрации г. Красноярска

<https://krasobr.admkrsk.ru>

e-mail: guo@admkrsk.ru

Страница проекта «Взаимообучение городов»

<https://kimc.ms/soobshchestva/external/vzaimoobuchenie-gorodov/>



Красноярский
информационно-
методический центр

муниципальное казенное учреждение

<https://kimc.ms/>

e-mail: office@kimc.ms

В КОНТАКТЕ

