

| Название команды                 | Номинация  |
|----------------------------------|--|
| 2070                             | Управленческая деятельность/управление системами             |
| #ОпытЗнаниеУспех                 | Методика преподавания  |
| 1384 в деле                      | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| 2+2                              | Управленческая деятельность/управление системами             |
| 2023+50                          | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| 3 подруги Оушена                 | Наставничество   |
| 4Дримтим                         | Преимственность между уровнями образования                   |
| 4У                               | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| 956, вперёд!                     | Методика преподавания  |
| Cultus                           | Практики воспитания  |
| Fuente Vida                      | Управленческая деятельность/управление системами             |
| i-K@                             | Методика преподавания  |
| i-Учителя                        | Наставничество   |
| MathEngs                         | Методика преподавания  |
| Провсё                           | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| PRO-дети                         | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Pro-СВЕТ                         | Преимственность между уровнями образования                   |
| А мы все в белом                 | Наставничество   |
| Агентство классных дел           | Практики воспитания  |
| АГЕНТЫ 902                       | Наставничество   |
| Активисты                        | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Активы                           | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Алгоритм                         | Методика преподавания  |
| Апельсин                         | Методика преподавания  |
| Багаж                            | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Белые медведи                    | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Бывалые                          | Наставничество   |
| Бывалые_2                        | Наставничество   |
| Быстрее, умнее, креативнее       | Практики воспитания  |
| Быстрее.Выше.Сильнее             | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| В движении                       | Преимственность между уровнями образования                   |
| В ногу со временем               | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| ВаМаСоМа                         | Преимственность между уровнями образования                   |
| ВВС                              | Управленческая деятельность/управление системами             |
| ВЕГА                             | Практики воспитания  |
| Ведущие за собой                 | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Великолепная четверка<br>Лидеров | Практики воспитания  |
| Верный метод                     | Методика преподавания  |
| Вершина Олимпа                   | Наставничество   |
| Вечное сияние чистого<br>разума  | Методика преподавания  |
| Взлетай с 922                    | Практики воспитания  |

|   |  |
|---|--|
| Вместе вперёд                           | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Вместе и точка                          | Практики воспитания  |
| Вместе.НИК                              | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Восточный                               | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Всегда № 1                              | Наставничество   |
| Гармония                                | Преемственность между уровнями образования                   |
| ГБОУ Кузьминки                          | Преемственность между уровнями образования                   |
| ГБОУ Школа 920                          | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| ГКОУ СКОШИ 31                           | Практики воспитания  |
| ГКОУ СКОШИ № 52                         | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Грибоедовцы                             | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| ГУТС                                    | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Дважды два - четыре                     | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Движение вверх                          | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Движение вверх_2                        | Наставничество   |
| ДДМ - Дипломаты детского мира           | Практики воспитания  |
| Девчата 922                             | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Дети Эйнштейна                          | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Детство                                 | Методика преподавания  |
| ДНК                                     | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Дошкольное отделение 1465               | Практики воспитания  |
| Дошколята 1465                          | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Дрим Тим518                             | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Дружба                                  | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Дружба_2                                | Наставничество   |
| Душевные воспитатели                    | Практики воспитания  |
| Единомышленники                         | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Единомышленники_2                       | Преемственность между уровнями образования                   |
| Звёзды сошлись                          | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Здравомыслие и отвага                   | Методика преподавания  |
| ЗНАМЯ                                   | Практики воспитания  |
| Знание-сила                             | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Зяблики-Наставники 2116                 | Наставничество   |
| И воспитание, и образование нераздельны | Практики воспитания  |
| И.И.И.                                  | Методика преподавания  |
| Игра на повышение                       | Практики воспитания  |
| Идеи ради                               | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Из настоящего в будущее                 | Наставничество   |
| Из рук в руки, бережно                  | Преемственность между уровнями образования                   |
| Импульс 2107                            | Наставничество   |
| Инноваторы                              | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Инсайт                                  | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Интеллект в шляпе                       | Наставничество   |
| Исключение из правил                    | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Исключение из правил_2                  | Преемственность между уровнями образования                   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Исследователи                | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Истоки                       | Наставничество   |
| Исторические физлица         | Методика преподавания  |
| К7                           | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Как-нибудь                   | Наставничество   |
| Кандидат                     | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Картографы                   | Методика преподавания  |
| КБТ AIR                      | Практики воспитания  |
| Квартет 1420                 | Методика преподавания  |
| Квартет_2                    | Практики воспитания  |
| КиберШкола                   | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Классики                     | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Кнут И Пряник                | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Команда 166                  | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Команда 2107                 | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Команда Мечты_2              | Преимственность между уровнями образования                   |
| Команда Пять                 | Наставничество   |
| Команда развития образования | Методика преподавания  |
| Команда СКОШИ 2              | Методика преподавания  |
| КОманДухи                    | Методика преподавания  |
| КОМОД                        | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Консилиум                    | Методика преподавания  |
| Конфликта нет                | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Корабль 236                  | Методика преподавания  |
| Крутые извилины              | Наставничество   |
| кТАНЕ                        | Методика преподавания  |
| Куб Знаний                   | Методика преподавания  |
| Курчатовцы                   | Методика преподавания  |
| Курчатовцы_2                 | Практики воспитания  |
| Лабиринты души               | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Легион                       | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Лидер                        | Методика преподавания  |
| Лидер 1010                   | Преимственность между уровнями образования                   |
| Лидер_3                      | Преимственность между уровнями образования                   |
| Лидеры изменений             | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Лингвисты                    | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Лицейский квартет            | Методика преподавания  |
| Лосиный остров               | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Люди игрек                   | Методика преподавания  |
| М.Е.Н.Ю.                     | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Магия детства                | Методика преподавания  |
| Макаренки 2098               | Практики воспитания  |
| Малиновка                    | Практики воспитания  |
| Мастерская Лидера            | Практики воспитания  |
| Математическая горизонталь   | Управленческая деятельность/управление системами             |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Маяк                                 | Практики воспитания  |
| МегаTeachers                         | Преемственность между уровнями образования                   |
| Медвежата1529                        | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Менторы                              | Наставничество   |
| Мета-Мы                              | Методика преподавания  |
| Метапредметный квартет               | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| МИГ                                  | Методика преподавания  |
| Минерва                              | Управленческая деятельность/управление системами             |
| МОКко                                | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Молодость и мудрость ГБОУ Школа 1465 | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Молодые Лидеры                       | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Московская школа № 1284              | Практики воспитания  |
| МОСТ                                 | Наставничество   |
| Мотиваторы                           | Практики воспитания  |
| Мотиваторы счастья                   | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Мотивированные Гуру                  | Наставничество   |
| Мудрые совы                          | Управленческая деятельность/управление системами             |
| На позитиве                          | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| НаВзлёт!                             | Преемственность между уровнями образования                   |
| Навигатор                            | Наставничество   |
| Навигаторы                           | Наставничество   |
| Навыки мудрых                        | Наставничество   |
| Наставники                           | Наставничество   |
| Наставники в сети                    | Наставничество   |
| НАТС                                 | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Наше время 21:26                     | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Неискусственный интеллект            | Практики воспитания  |
| Неудержимые                          | Наставничество   |
| НЛО (наш Лосиный остров)             | Методика преподавания  |
| Новая Звезда                         | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Новые люди                           | Наставничество   |
| Озорные дошколята                    | Практики воспитания  |
| Оптимисты                            | Методика преподавания  |
| Осень 2023                           | Методика преподавания  |
| От А до Я                            | Преемственность между уровнями образования                   |
| От рождения до школы                 | Практики воспитания  |
| Открытие                             | Методика преподавания  |
| Отличный результат                   | Практики воспитания  |
| Отряд Вишня                          | Наставничество   |
| ПАРИ                                 | Наставничество   |
| Парус детства                        | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Педагоги 21 века                     | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Педагоги 2120                        | Практики воспитания  |
| Педагоги в теме                      | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Педагогический квартет               | Преемственность между уровнями образования                   |

|   |  |
|---|--|
| Педагогический квартет_2                                      | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Педагогическое крыло  | Наставничество   |
| Педсоветчицы  | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Педсоветчицы_2  | Практики воспитания  |
| Первооткрыватели  | Преимственность между уровнями образования                   |
| Первые 2116   | Практики воспитания  |
| Перспектива   | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Перспектива_2   | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Пилоты  | Методика преподавания  |
| ПК  | Методика преподавания  |
| Планета детства   | Практики воспитания  |
| Пожарная колонка  | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Позитив   | Методика преподавания  |
| Покровский квартет  | Наставничество   |
| Правильное решение  | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| ПРО-777   | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Прогресс  | Управленческая деятельность/управление системами             |
| ПРОДвижение   | Наставничество   |
| ПРО-ДВИЖЕНИЕ_2  | Преимственность между уровнями образования                   |
| Прокачанные   | Наставничество   |
| ПРОразвитие ПРОкадры  | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Профи   | Наставничество   |
| Профи КБТ   | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Профи-стар  | Наставничество   |
| ПрофСтрогино  | Управленческая деятельность/управление системами             |
| ПсифакторМ <sup>2</sup>                                       | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Психодинамика   | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Радуга  | Практики воспитания  |
| Ресурс  | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Родники   | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Романовцы_1   | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Романовцы_2   | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Рука  | Практики воспитания  |
| Сверкающая молния   | Практики воспитания  |
| СВЕТ (Сотрудничество. Взаимодействие. Единство. Творчество)_2 | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Сердца четырех  | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Сердце отдаю детям  | Методика преподавания  |
| Сердце помощи   | Наставничество   |
| Сила мотивации  | Практики воспитания  |
| Синие и красные   | Методика преподавания  |
| Сова  | Практики воспитания  |
| соГЛАСные   | Преимственность между уровнями образования                   |
| Созвездие   | Профессиональные педагогические сообщества                   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Созвездие умов       | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Солнечные            | Методика преподавания  |
| Солнышко 1998        | Преемственность между уровнями образования                   |
| Сопричастность       | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| СОЮЗ 2057            | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Союз1507             | Практики воспитания  |
| СПЕКТР               | Практики воспитания  |
| Спутник ЕВА          | Наставничество   |
| Спутники детства     | Практики воспитания  |
| Спутники детства_2   | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Стальные нервы       | Методика преподавания  |
| СТАРТ 79             | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Стратегический союз  | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Технологии обучения  | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Точный ответ         | Методика преподавания  |
| Три плюс один        | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Три плюс один_2      | Преемственность между уровнями образования                   |
| Три Ф                | Методика преподавания  |
| Трио из 1384         | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| ТриУм                | Методика преподавания  |
| Тройной успех        | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Удачная комбинация   | Практики воспитания  |
| Умница и умники      | Методика преподавания  |
| Успех                | Методика преподавания  |
| Успех в единстве     | Профессиональные педагогические сообщества                   |
| Ученики Ушинского    | Наставничество   |
| Учим побеждать!      | Наставничество   |
| Учительская_2        | Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов |
| Учительская_3        | Методика преподавания  |
| Учительское единство | Практики воспитания  |
| Учителя Голд         | Методика преподавания  |
| Факел                | Практики воспитания  |
| Феникс               | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Феникс_2             | Психолого-педагогическое сопровождение                       |
| Феникс-23            | Методика преподавания  |
| Феникс-Спорт         | Методика преподавания  |
| Фортуна 1637         | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Царицы, но...        | Практики воспитания  |
| Чебурашка            | Преемственность между уровнями образования                   |
| Чемпионы 1207        | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Читерсы              | Наставничество   |
| Шаг за шагом         | Практики воспитания  |
| Школа 2006           | Практики воспитания  |
| Школа 338            | Практики воспитания  |
| Школа 777            | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Школа А.П. Чехова    | Управленческая деятельность/управление системами             |
| Школа развития       | Методика преподавания  |
| Школьный квартет     | Преемственность между уровнями образования                   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Штурманы образования      | Управленческая деятельность/управление системами |
| Эгида                     | Наставничество                                   |
| Эдельвейс_1798            | Методика преподавания                            |
| Экипаж знаний             | Практики воспитания                              |
| Экипаж X                  | Методика преподавания                            |
| Экипаж922                 | Управленческая деятельность/управление системами |
| ЭнергияМолодости_2087     | Преимственность между уровнями образования       |
| Энтузиасты 1504           | Методика преподавания                            |
| Эти леди учились в Педе   | Наставничество                                   |
| Юго-восток - это восторг! | Управленческая деятельность/управление системами |