

**Экспертно-консультативный совет
родительской общественности при
Департаменте образования и науки города
Москвы**

**Тема: Вопросы регулирования использования телефонов,
электронных гаджетов в ОО: алгоритм ввода правил**





Телеграмм-канал
«Управляющий совет
образовательных организаций
города Москвы»



Управляющие советы –
Корпоративный университет
московского образования



Управляющий совет школы –
Школа права
МГПУ



Онлайн-совещания для
Управляющих советов



Почта для связи info@управляющий-совет.рф

Телефон для связи 8-926-595-42-32

Галузина Ольга Алексеевна,
заместитель председателя ЭКС РО при ДОНМ



В 2023 году в Госдуму внесли законопроект, который будет регулировать правила поведения школьников на уроках.

6 декабря 2023 года Госдума приняла **закон** об ограничении использования мобильных телефонов в школах, за исключением экстренных случаев



История вопроса

В 2022 году Министерство просвещения РФ выпустило информационное письмо о запрете использования гаджетов во время учебных занятий.

С 1 января 2021 года вступили в силу Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, согласно которым «для образовательных целей мобильные средства связи не используются».

Эти требования стали основанием для рекомендации по запрету использования гаджетов во время уроков.

Санитарные нормы
можно посмотреть
здесь



В Методических рекомендациях об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором от 14 августа 2019 г. № 01-230/13-01) отмечается, что исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства.

Эти рекомендации также являются основанием для запрета использования гаджетов во время уроков.

**Методические
рекомендации можно
посмотреть здесь**



Система правил или запретов?

Запрет гаджетов

- Приведет к увеличению конфликтных ситуаций в образовательной организации между всеми участниками образовательных отношений



Правила использования

- Легко внедрить в существующие правила внутреннего распорядка ОО
- Дают возможность соблюдать интересы всех участников образовательных отношений



Правила работают эффективнее!

Жесткий запрет на использование гаджетов в течение всего учебного дня, запрет на пронос гаджета в образовательную организацию создаст конфликтную среду, оказывающую негативное влияние на образовательный процесс.

Правила использования гаджетов должны быть гранью между телефоном как средством связи и помощью в обучении и телефоном как способом игнорировать урок.

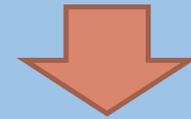


Опыт московских школ

В Правила внутреннего распорядка включены следующие пункты:

- Обучающимся запрещается пользоваться смартфонами и иными средствами связи во время учебных занятий, за исключением случаев, когда это предусмотрено форматом проведения урока и с разрешения учителя
- Запрещается вести скрытую аудио и видео запись без ведома администрации, педагога и других обучающихся
- Перед началом урока обучающиеся должны перевести в бесшумный режим и убрать со стола все технические устройства (смартфоны, планшеты, ноутбуки)

Положение
ГБОУ
«Школа № 518»
можно посмотреть
здесь



Опыт московских школ

Принятие отдельного регламента об использовании гаджетов:

- Способы использования гаджетов в ОО
- Периоды использования гаджетов в ОО
- Правила использования интернет-соединения
- Производство и потребление мультимедийного контента

Регламент
ГБОУ
«Школа № 814»
можно посмотреть
здесь



Опыт московских школ

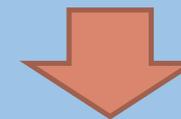
Временное изъятие телефонов на период учебного занятия:

- Перед началом занятия обучающиеся кладут свои телефоны в специальные боксы
- После окончания занятия обучающиеся могут забрать телефон и пользоваться им на перемене

Пример Положения



Выступление об
опыте работы
Школы МГПУ можно
посмотреть здесь



Алгоритм внедрения правил

Согласование со всеми участниками образовательных отношений (опросы, собрания)



Доведение информации о новых локальных актах до всех участников ОО



Принятие локальных нормативных актов



Правило «Отрицаешь – предлагай!»

- Организация активного досуга на переменах
- Внеучебные активности
- Общественно-полезная деятельность

Эти «отвлекающие маневры» помогают снизить использования гаджетов обучающимися в рамках учебного процесса.



Как аргументировать:

- **состояние психологической и физиологической гипервозбудженности** детей вызвано постоянным использованием гаджета
- проявление негативных реакций в виде **ослабления смысловой памяти, снижения внимания, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.**
- выявлена отрицательная зависимость времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: **чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами.**
- **развитие клипового мышления**
- **травмы (рассеянность из-за постоянного отвлечения на телефон**



Как аргументировать:

Критерии социализации:

- устранение неравенства по принципу «у кого телефон лучше»;
- развитие навыков соблюдения **Правил внутреннего распорядка образовательной организации**;
- забота об участниках образовательных отношений (уроки не нарушают случайные звонки)
- время перемен: повышение двигательной активности, процессов социализации, коммуникативных навыков, приобретение опыта сотрудничества со сверстниками, взрослыми
- трудовая активность (дежурство, поручения)
- сокращение времени, которые дети тратят на компьютерные игры, общение в социальных сетях;



Как аргументировать:

Физиологические критерии :

- снижение утомляемости через повышение двигательной активности;
- отдых зрительных органов;
- снижение факторов травматизма за счет повышения внимательности и отсутствия многозадачности



Как аргументировать:

Психологические критерии:

- собранность, внимательность, активность, включенность в учебный процесс;
- снижение риска возникновения компьютерной зависимости;
- возможность смены занятий во время перемены;
- снижение рисков вовлечения в деструктивные организации;
- развитие высших психических функций: восприятие, речь, память, мышление, воображение, внимание



Пример информационной рассылки для родителей

Уважаемые родители! В соответствии с приказом от 23 октября 2019 г. № 694общ «Об утверждении Положения об использовании устройств мобильной связи» https://university-school.mskobr.ru/files/694obw_o_mobil_noj_svyazi.pdf и согласно Методическим рекомендациям об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором от 14 августа 2019 г. № 01-230/13-01) с 05 апреля 2022 в образовательной организации вступает в силу порядок ограничения использования мобильных устройств связи обучающимися:

- до начала 1 урока обучающемуся необходимо отключить мобильный телефон и (или) перевести в режим «без звука»;
- убрать мобильный телефон в индивидуальную (указана ФИО ученика) ячейку в кейс класса для хранения на стол учителя (кроме уроков английского языка);
- тьютор в 09.40 забирает кейс с телефонами своего класса и сдаёт в сейф школы;

- ключ от сейфа находится у секретаря школы;
- по окончании образовательного процесса согласно индивидуальному расписанию обучающихся тьютор, классный руководитель или сотрудник административной части организуют индивидуальную выдачу мобильных телефонов обучающимся.

Родителям (законным представителям) обучающихся рекомендуется звонить в случае необходимости, ориентируясь на расписание звонков, тьютору или классному руководителю класса.

В случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через секретаря школы по телефону, размещенному на сайте школы.

По всем возникающим вопросам, связанным с использованием устройств сотовой связи в школе, можете писать на наш адрес



Сложные вопросы

По данным Государственной Думы РФ 80 % родителей выступают за введение правил использования смартфонов в образовательной организации.

Однако в любой образовательной организации есть тревожные родители, которые считают любые ограничения нарушением прав детей.

Одна из задач Управляющего совета – популяризация решений образовательной организации среди всех участников образовательных отношений.

Как ответить на вопросы родителей?



1. Примеры обращений:

«Мне нужно быть на связи с ребенком в любое время, а вдруг ему станет плохо, его кто-то обидел, как он сможет мне об этом сообщить?»

А если мне нужно передать ребенку срочную информацию?

Если с ребенком что-то случится, а я не буду знать и не смогу ему помочь – кто будет отвечать за это?»

Как бы вы ответили на такое обращение?



2. Примеры обращений:

«Я считаю, что педагог может предвзято относиться к моему ребенку.

Если он совершит какую-то несправедливость по отношению к ребенку, как это зафиксировать, если ребенку нельзя снять это на видео?

Как я потом докажу, что с моим ребенком плохо обошлись?»

Как бы вы ответили на такое обращение?



3. Примеры обращений:

«Вот произошло в школе какое-то чп. Пожар или что-то еще. Все заняты эвакуацией, а телефон у ребенка в коробке лежит, забрать не успевают. Дети, получается, из школы вышли – как мне узнать, куда делся ребенок? Учитель на улице может за всеми не уследить»

Как бы вы ответили на такое обращение?



4. Примеры обращений:

«Телефоны – это личное имущество, зачем их куда-то складывать, забирать? Почему нельзя просто глушить мобильный интернет на территории школы во время уроков? В интернете сидеть не смогут, сразу и смартфону внимания меньше!»

Как бы вы ответили на такое обращение?



5. Примеры обращений:

«Складывать телефоны в ящик перед началом занятий – это хорошая мысль. Но будут ли все дети в одинаковых условиях? Всегда есть конфликтные, которые говорят – а я не хочу и не буду, это моя личная вещь. В итоге послушные сдали, а этот будет в телефоне сидеть? Не силой же у него отбирать!»

Как бы вы ответили на такое обращение?



6. Примеры обращений:

«Беспокоит вот что: на уроках дети смартфоны убирают, не пользуются. На перемене забирают и начинается кошмар – им же надо всем написать, всем позвонить, все новости прочитать. Будут стоять, уткнувшись в телефоны или двери головой сшибать от рассеянности. Жизнь от перемены до перемены.»

Как бы вы ответили на такое обращение?

