

Московское образование для «особого» ребенка

Егупова Ольга Владимировна,
заместитель директора ГБУ ГППЦ ДОНМ

Стандарт деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных ДОИМ, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ

Для кого?

- административно-педагогическая команда образовательной организации
- семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Зачем?

Выстраивание единой системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ребенка с ОВЗ в московских школах

Использование ресурсов центральных городских учреждений по вопросам сопровождения особого ребенка

Повышение качества обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования

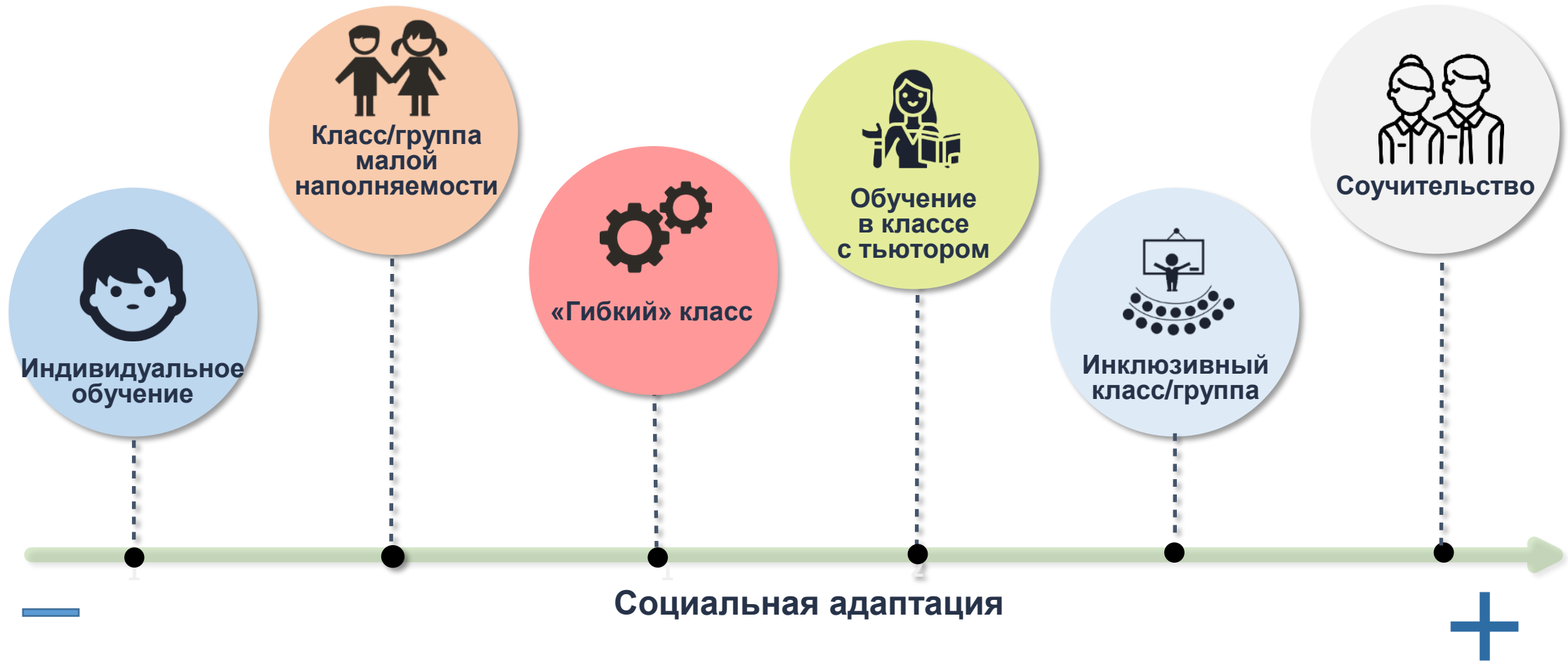


Приказ ДОИМ №682 от 12.11.2021г.

Совокупность обязательных требований при реализации рекомендаций, содержащихся в заключении Центральной психолого-педагогической комиссии города Москвы, по созданию специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ в государственных образовательных учреждениях г. Москвы



МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА



Стандарт реализации городского проекта «Ресурсная школа»

Для кого?

- административно-педагогические команды МРСД
- семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Зачем?

Создание
целостной
системы
поддержки

Координация
взаимодействия
школ

Разработка и
апробация
эффективных
практик обучения,
воспитания и
социализации
детей

Обобщение и
трансляция
передового
педагогического
опыта

Информационная
поддержка
участников
образовательных
отношений



Приказ ДОНМ № 502
от 15.06.2022 г.



35 ШКОЛ
В 2023-2024 УЧ.Г.

” **Создание единой системы поддержки** обучающихся, родителей и педагогических команд образовательных организаций, входящих в МРСД, направленной на обеспечение комплексного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью

Электронные образовательные материалы и каркасы учебных предметов по АООП в МЭШ

ФИЛЬТРЫ [Сбросить](#)

Параллели

1 2 3 4
5 6 7 8 9
10 11

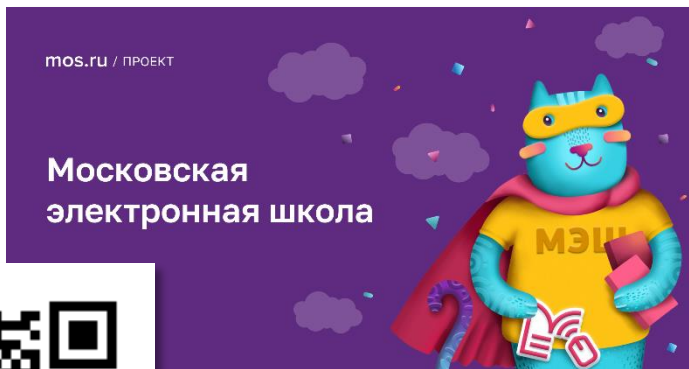
Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычные **Адаптированные** Курсы

- Адаптивная физичес...
ООО Физическая культура
- Адаптивная физичес...
ООО Физическая культура
- Адаптивная физичес...
ООО Физическая культу...
- Биология
ООО Естествознание
- География
ООО Естествознание

ещё 51 ▾



Библиотека
МЭШ

СЦЕНАРИИ УРОКОВ,
ТЕСТЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ
ПО ПРЕДМЕТАМ
АДАПТИРОВАННЫХ
ПРОГРАММ

Поиск по
фильтрам



ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Рекомендации по составлению
адаптированных электронных
образовательных материалов МЭШ для
обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам (АООП)

МОСКВА, 2022 ГОД

Единый чек лист + рекомендации по
составлению электронных
материалов МЭШ АООП

Городские проекты



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «1+1»

- вовлечение родителей и обучающихся с разными образовательными потребностями в активный познавательный и творческий процесс
- формирование инклюзивной культуры



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ «ДАР РЕЧИ»

- своевременное выявление речевых нарушений у детей
- стандартизированные методики для воспитателей, учителей и логопедов
- инструмент прогнозирования потребности в логопедической помощи



МОИ ДОКУМЕНТЫ – ПРОСТО О ВАЖНОМ

- формирование в естественной среде социально-бытовых навыков у обучающихся с нарушениями интеллекта