



Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»
ТЕМА: «Современная система образования –
пространство возможностей для всей семьи»
16 февраля 2024 года, 10:00 (МСК)**

Предупреждение и преодоление буллинга в школьной среде: объединяя усилия" (из опыта реализации системно-комплексных подходов к профилактической работе в образовательных учреждениях города Рязани)

Город Рязань

**Спикер Вознесенская Ирина Николаевна, директор МБУ «Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

Центр ППМСП с 1996 года реализует **систему социально-психологического сопровождения** образовательных учреждений города Рязани, направленную на создание благоприятных условий для развития и социализации детей, на психологическую поддержку детей из «групп риска»; помощь детям и семьям, находящимся в тяжёлых жизненных и кризисных ситуациях; на оказание экстренной психологической помощи; на профилактику антивитального, зависимого и деструктивного поведения детей и подростков, поддержку замещающих семей.

Приоритетным направлением в профилактической деятельности Центра является укрепление психологической безопасности образовательной среды.

Центр ППМС-помощи инициировал и успешно реализовал:

- Программу городского эксперимента по организации школьных антикризисных подразделений (2006-2013)
- Проект по ранней профилактике насилия и агрессии «Волшебный круг» (2011-2017)
- Программу поддержки школьных служб примирения «Мосты» (с 2012)
- Проект «Школа против насилия» по внедрению антибуллинговых программ (2013-2018)
- Городскую Программу действий по профилактике антивитаального поведения несовершеннолетних (2016-2020, 2021-2023)
- Ведомственный проект «Территория психологической безопасности» (с 2019)
- Стратегию противодействия буллингу в образовательной среде: изменения к лучшему возможны (с 2023)

ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕХА – системно-комплексный подход к решению профилактических задач и активное применение современных психосоциальных технологий (диалоговых, игровых, тренинговых, проектных).

Системность обеспечивается объединением разрозненных действий и мероприятий в единую систему целенаправленной, постоянно осуществляемой деятельности на всех уровнях и по всем направлениям.

Комплексность проявляется в организации работы со всеми категориями участников образовательного пространства, а также в использовании разнообразных ресурсов как внутри, так и вне образовательного учреждения.

Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ		
	Просвещение	Профилактика	Преодоление
Городской уровень – во всей системе образования	Городское родительское собрание	Семинар для директор школ «Буллинг: мифы и реальность»	Программы Центра «Альтернатива» и «Точка роста»
Организационный уровень – во всём школьном коллективе	Неделя противодействия буллингу	Практикум для педагогов «Профилактика буллинга в классе»	Создание и организация деятельности антибуллинговой команды
Групповой уровень – в коллективе детей и родителей класса	Классный час «Как стать хорошим другом»	Интерактивное занятие «Буллинг: справимся вместе» (принятие антибуллинговых правил)	Серия занятий на сплочение, выработку общих правил, принятие различий
Индивидуальный уровень – с конкретным ребёнком и его семьёй	Беседа с ребёнком и родителями, памятка о буллинге	Обучение конструктивным навыкам взаимодействия и саморегуляции	Индивидуальные консультации и поддержка педагогов, психолога

В рамках реализации Стратегии Центр проводит в помощь школам
специальные программы :

- **«Альтернатива»** – для комплексной работы с так называемыми «трудными» классами, в последнее время это чаще всего классы, где имеет место та или иная стадия буллинга
- **«Точка роста»** – для оказания психологической помощи детям, вовлечённым в буллинг
- **«Ресурс»** – для профилактики и преодоления эмоционального выгорания педагогов (в таком состоянии педагоги точно не смогут помогать детям-участникам буллинга)

Для оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях
при Центре действует

Мобильная антикризисная группа

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- от пренебрежительного отношения к профилактике – к признанию необходимости систематической работы в этом направлении
- от смутных представлений о психологической безопасности образовательной среды – к пониманию её основных составляющих и значимости для развития ребёнка
- от нравоучительных монологов и запугивания – к партнёрскому диалогу и интерактивным социальным практикам
- от удовлетворённости привычными формами работы – к постоянному поиску новых возможностей и созданию новых ресурсов
- от недоверия к школьным службам примирения – к поддержке постоянно функционирующих отрядов посредников
- от отрицания проблемы буллинга – к запросу на единую городскую стратегию противодействия буллингу и готовности к её реализации

- сайт МБУ ЦППМСР: <http://psiora.blogspot.com/>
- сайт Управления образования и молодежной политики: <https://uoimp-rzn.ru/>
- почта МБУ ЦППМСР: cppmsp@ryazan.gov.ru
- телефон МБУ ЦППМСР: +7 (4912) 926894