

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 24 сентября 2024 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19.09.2024).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.

И.о. ответственного секретаря



1

А.Е. Тимашова

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.С. Тверской

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 24 сентября 2024 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 25 чел. (Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 2 чел. (Кузнецова О.В., Павличева Е.Н.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 сентября 2024 года).

На экспертизу подано 38 программ дополнительного профессионального образования.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 сентября 2024 года)».

И.о. ответственного секретаря



2

А.Е. Тимашова

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2)

Итоги голосования по дополнительной профессиональной программе «Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России»:

«За» – 24 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – 1.

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам за исключением программы «Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России» (Приложение 2):

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.С. Тверской

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций
от 24 сентября 2024 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

2. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

И.о. ответственного секретаря



4

А.Е. Тимашова

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 сентября 2024 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн–обучения «Платформа.ПРО»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Структурированные методы обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе с РАС, дошкольного и младшего школьного возраста	Агафонова Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование	72	2 года
1.2.	Психолого-педагогические технологии визуальной поддержки при работе с детьми с ОВЗ, включая РАС, в дошкольном и начальном общем образовании	Еськов А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование	72	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Видеотехнологии в образовательной деятельности детского сада и в	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное общее	36	2 года

И.о. ответственного секретаря



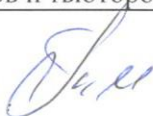
А.Е. Тимашова

	дополнительном образовании дошкольников		образование, дополнительное образование		
2.2.	Геймификация образовательных процессов как инструмент повышения мотивации учащихся и общей эффективности обучения	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение детей с ОВЗ, включая ТНР, УО (всех видов), РАС, ТМНР в рамках общего образования	72	2 года
3.2.	Адаптация учебного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ценовым программам в начальной и средней школе	Попова О.А., Пенькова В.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, среднее общее образование	36	2 года
3.3.	Практические методы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовании	Прочухаева М.М., Орлова О.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
3.4.	Коррекция нежелательного поведения с применением технологий прикладного анализа поведения у обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в работе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов	Попова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

3.5.	Формирование навыков функциональной коммуникации у обучающихся с ОВЗ с социальными дефицитами с применением технологий прикладного анализа поведения	Попова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
------	--	-------------	---	----	--------

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Деятельность представителя учредителя столичной системы образования	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – представители учредителя в Управляющих советах образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы	70	2 года
4.2.	Лидерство и коммуникативная компетентность начинающего педагога	Артамонова Е.И., Годорозя Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность	36	2 года
4.3.	Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом	Артамонова Е.И., Булаев Д.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее, среднее профессиональное, дополнительное, дополнительное профессиональное образование	24	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Центр дополнительного образования «Лаборатория путешествия»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Оказание первой помощи детям и взрослым во время образовательного процесса	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, общее образование	35	2 года
5.2.	Оказание первой помощи детям и взрослым во время образовательного процесса	Авторский коллектив	Уровень образования – среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, общее образование	35	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Основы нанохимического эксперимента в проектной и исследовательской деятельности учащихся	Колясников О.В., Оболенская Л.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике и химии на уровне среднего общего образования в рамках реализации проектов ДОНМ	30	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

			«Медицинский класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе»		
6.2.	Профильное обучение. Особенности обучения деятельности с БПЛА	Дьяконов Е.Н., Фарапонов Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение технологии, информатике и ИТ на уровнях основного, среднего общего образования в рамках профильного обучения	32	2 года
6.3.	Реализация проектов ДОНМ. Математическое моделирование и решение проектно-исследовательских заданий с использованием электронных ресурсов	Воробьева Н.А., Лебедев В.В., Марко И.Г., Новикова Т.В., Омельяненко Ю.С., Петрищевская Ю.М., Самойлик Г.В., Тимофеева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования в рамках проектов ДОНМ «Инженерный класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС»	72	2 года
6.4.	Учебный предмет «Груд (технология)». Содержание, современное оборудование и методика обучения	Марко А.А., Лебедев В.В., Губанов В.Н., Коробкова О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету «Груд (технология)» на уровне основного общего образования	72	2 года
6.5.	Деятельность учителя начальных классов по реализации проекта «Моя Москва, горжусь тобой!»	Кузнецова О.В., Филичева Н.А., Исаев Д.А., Савранская А.В., Проснякова Т.Н., Кононова Е.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года

6.6.	Проектирование уроков и внеурочных мероприятий по английскому языку в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	Дугина Г.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	2 года
6.7.	Разработка электронных образовательных материалов в Московской электронной школе (опытный разработчик)	Кузнецова О.В., Смирнов А.В., Филичева Н.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
6.8.	Разработка электронных образовательных материалов в Московской электронной школе (начинающий разработчик)	Кузнецова О.В., Ладыгина С.А., Филичева Н.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
6.9.	Особенности содержания и организации деятельности куратора проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	Бахарев И.В., Гришукова Н.В., Козлов А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – курирование проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»	35	2 года
6.10.	Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС с использованием платформы ГлобалЛаб в МЭШ	Лебедев В.В., Леонов И.Л., Злочевская Я.О.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
6.11.	Разработка художественных проектов в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Коблова О.А. Карасева А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года

6.12.	Преподавание русского языка как иностранного	Казанцева А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, направление подготовки – педагогическое образование (преподавание русского языка как иностранного)	260	3 года
-------	--	----------------	---	-----	--------

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в предыдущем учебном году)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и/или среднее общее образование	36	2 года
7.2.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и/или среднее общее образование	42	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

	(для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий и рекомендованных для повторного прохождения обучения по программе подготовки экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования)				
7.3.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в предыдущем учебном году)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и/или среднее общее образование	36	2 года
7.4.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и/или среднее общее образование	42	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

комиссий и рекомендованных для повторного прохождения обучения по программе подготовки экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)				
---	--	--	--	--

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 сентября 2024 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Применение российских цифровых инструментов и нейросетей в образовании	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	72	2 года
1.2.	Актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения в рамках курса «Семьеведение»	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	ФАОП ДОО — Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса	Прочухаева М.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

2.2.	Логопедические технологии формирования языковой системы и речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в процессе психолого-педагогического сопровождения	Путкова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, среднее общее образование	72	2 года
------	---	--------------	--	----	--------

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Нейросетевые технологии в профессиональной деятельности педагога	Шинкоренко Е.В.	Уровень образования – высшее образование, или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование	36	2 года
3.2.	Российские образовательные ресурсы в работе педагога	Шарапов А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	36	2 года

4. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Традиции и инновации в экскурсионной деятельности	Патрина Е.И., Чернова Е.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – руководители музеев образовательных организаций,	24	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

			заместители директоров по воспитательной работе и дополнительному образованию, методисты и учителя-предметники, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования		
--	--	--	--	--	--

5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России	Бучкина Е. А., Кривенькая М.А., Омельченко Е.А., Орлова А.Ю., Хабенская Е. О., Шаряфетдинов Р.Х., Шевцова А.А., Яшина О. Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и дополнительном образовании в рамках проекта «Московский городской форум молодых педагогов города Москвы»	24	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова