

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 15 октября 2024 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10.10.2024).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.

И.о. ответственного секретаря



1

А.Е. Тимашова

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.С. Тверской

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций.

Дата проведения: 15 октября 2024 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 25 чел. (Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Тимашова А.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 1 чел. (Иванцов М.Н.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 октября 2024 года).

На экспертизу подано 52 программы дополнительного профессионального образования.

2. Утверждение списка региональных экспертов дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 октября 2024).

На экспертизу подано 86 заявок в список региональных экспертов дополнительных профессиональных программ.

И.о. ответственного секретаря



2

А.Е. Тимашова

3. Утверждение порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 октября 2024 года)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам за исключением программы «Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, с интеллектуальными нарушениями (УО), ЗПР и РАС согласно ФГОС и ФАОП НОО» (Приложение 1):

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Итоги голосования по дополнительной профессиональной программе «Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, с интеллектуальными нарушениями (УО), ЗПР и РАС согласно ФГОС и ФАОП НОО»:

«За» – 24 чел.

«Против» – 1 чел.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2)

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

2. По вопросу «Утверждение списка региональных экспертов дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 октября 2024)».

Итоги голосования по вопросу «Утверждение списка региональных экспертов дополнительных профессиональных программ»:

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

3. По вопросу «Утверждение порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ».

Итоги голосования по вопросу «Утверждение порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ»:

«За» – 25 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

А.С. Тверской

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций
от 15 октября 2024 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).
2. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).
3. Включить в состав список региональных экспертов дополнительных профессиональных программ (Приложение 3 к протоколу заседания).
4. Утвердить порядок (процедуру) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (Приложение 4 к протоколу заседания).

И.о. ответственного секретаря



5

А.Е. Тимашова

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 октября 2024 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Реализация инженерного подхода в образовательном процессе	Кузнецова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией (административно-управленческий персонал)	48	2 года
1.2.	Эксплуатация и обслуживание беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Кузнецова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование	54	2 года
1.3.	Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)	Кузнецова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование	54	2 года
1.4.	Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Кузнецова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование	54	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Издательство «Просвещение»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Содержание и методика преподавания обществознания в контексте измененных ФОР ООО и ФОР СОО	Виноградова О.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обществознание, основное общее образование, среднее общее образование	20	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

2.2.	Применение интерактивных образовательных технологий и методов в преподавании обществознания на углублённом уровне	Виноградова О.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обществознание, среднее общее образование	20	2 года
------	---	------------------	---	----	--------

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого–социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3 – 8.4)	Богорад П.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года
3.2.	Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ	Богорад П.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года
3.3.	Основы (АВА – терапия). Базовый курс	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
3.4.	Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации	Прочухаева М.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Как правильно построить с классом «Разговоры о важном»	Мартынова Н.А., Карачарова Т.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – организация воспитательной работы в системе общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), среднего профессионального образования	22	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

4.2.	Дополнительное образование детей: новые векторы развития	Буйлова Л.Н., Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование детей	38	2 года
4.3.	Планирование и проведение Педагогического совета в современной образовательной организации	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей	16	2 года
4.4.	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	Баженов А.В.	Уровень образования – высшее образование, среднее профессиональное образование, получающие высшее образование, получающие среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – общее образование	20	2 года
4.5.	Проект изменений в образовательной организации: от идеи до результатов	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – административно-управленческий персонал, общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	28	2 года

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Противодействие терроризму и экстремизму и формирование антитеррористического и антиэкстремистского сознания у молодежи в современных условиях	Ростокинский А.В., Шикула И.Р., Данелян Р.С., Данелян С.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.2.	Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки	Рытов А.И., Лунев Д.Н., Марченко С.В., Серебрякова Ю.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

5.3.	Оценка эффективности реализации программ в дополнительном образовании детей	Иванова О.А., Круглов В.В., Лесин С.М., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	36	2 года
5.4.	«Общая физиология»: содержание и обучение в рамках проекта «Психолого-педагогический класс в московской школе»	Поздняков Я.И., Светлова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение общей физиологии в рамках реализации проекта ДОНМ «Психолого-педагогический класс в московской школе»	46	2 года
5.5.	«Социальная психология»: содержание и обучение в рамках проекта «Психолого-педагогический класс в московской школе»	Поздняков Я.И., Светлова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение социальной психологии в рамках реализации проекта ДОНМ «Психолого-педагогический класс в московской школе»	36	2 года
5.6.	Анимационная педагогика для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Сухова Е.И., Устинская-Михалева В.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование и начальное общее образование	36	2 года
5.7.	Современные практики дизайна в художественно-конструктивной деятельности учащихся	Гуров Г.Е., Питерских А.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
5.8.	Медиативные практики в профессиональной педагогической деятельности	Носова Л.В., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	32	2 года
5.9.	Использование практик театральной педагогики в искусстве и образовании	Асонова Е.А., Никитина А.Б., Климова Т.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
5.10.	«Основы современных нейронаук»: содержание и обучение в рамках проекта «Психолого-педагогический класс в московской школе»	Поздняков Я.И., Светлова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение основам современных нейронаук в рамках реализации проекта ДОНМ «Психолого-педагогический класс в московской школе»	36	2 года

5.11.	Организация культурно-досуговых мероприятий в сфере развлечений	Дарякин А.А., Гурина Е.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – продвижение и организация продаж продуктов, услуг и технологий	72	2 года
5.12.	Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации»	Рытов А.И., Лунев Д.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
5.13.	Эффективная коммуникация с коллегами	Рытов А.И., Лунев Д.Н., Марченко С.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование и общее образование	24	2 года

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью

«Мой учитель»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Скоростное чтение	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	108	2 года
6.2.	Сторителлинг	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	108	2 года
6.3.	Мнемотехники	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	24	2 года
6.4.	Мнемоника	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	108	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

			образование (работники общеобразовательных организаций)		
6.5.	Скоростное чтение	Кускевич Т.А., Чувиллина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	24	2 года
6.6.	Технология организации факультатива по управлению квадрокоптерами	Кускевич Т.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	108	2 года
6.7.	Технология применения нейросетей в работе преподавателя	Кускевич Т.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года
6.8.	Теория решения изобретательских задач	Кускевич Т.А., Терентьев В.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	24	2 года

7. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Технологии знакомства обучающихся с традициями и культурными ценностями народов России	Бучкина Е.А., Кривенькая М.А., Омельченко Е.А., Орлова А.Ю., Хабенская Е.О., Шаряфетдинов Р.Х., Шевцова А.А., Яшина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование в рамках проекта ДОНМ Городской проект поддержки молодых педагогов Москвы «Современная школа – пространство становления личности»	24	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Давыденкова Е.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование и среднее общее образование, работники системы образования города Москвы	24	2 года
8.2.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Давыденкова Е.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование и среднее общее образование, работники системы образования города Москвы	24	2 года
8.3.	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Давыденкова Е.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование и среднее общее образование, работники системы образования города Москвы	18	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

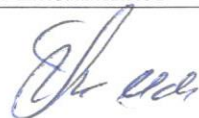
9. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Частным учреждением дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Психология для педагогов: инструменты эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающиеся, их родители и/или законные представители)	Чибисова М.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное образование и основное общее образование	108	2 года

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Организация работы по соблюдению правил цифрового этикета при взаимодействии педагога со всеми участниками образовательного Интернет – пространства	Лукинова О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	24	2 года
10.2.	Организация и проведение занятий по русскому языку в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Зайцева О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	32	2 года
10.3.	Особенности изучения объектов во Вселенной в рамках школьных уроков по астрономии	Сурдин В.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	44	2 года
10.4.	Методика проведения занятий по астрономии для обучающихся 10 – 11 классов	Сурдин В.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение астрономии на уровне среднего общего образования	36	2 года
10.5.	Применение мемов на учебных занятиях как дополнительного инструмента организации и проведения обучения школьников	Ривин Д.Р.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	24	2 года

И.о. ответственного секретаря



А.Е. Тимашова

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 октября 2024 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года
1.2	Ментальная арифметика. Возведение числа в степень. Извлечение корня из чисел	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года
1.3.	Ментальная арифметика. Умножение и деление	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года
1.4.	Репетитор по ментальной арифметике	Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	188	2 года

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Воспитание успешного школьника на примере организации занятий по олимпиадной подготовке в дополнительном образовании	Власов Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	16	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого–социальных технологий»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, с интеллектуальными нарушениями (УО), ЗПР и РАС согласно ФГОС и ФАОП НОО	Богорад П.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

**Список региональных экспертов дополнительных профессиональных программ
(по состоянию на 10 октября 2024)**

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ ученая степень	Профиль (направленность) комиссии для выполнения экспертизы
1.	Алексаненкова Марина Вениаминовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1527", учитель информатики и ИКТ	Информатика, Труд (технология), Черчение, Цифровые технологии,
2.	Барамидзе Вера Борисовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 2089», учитель географии	География
3.	Баранникова Наталия Александровна	ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт», заместитель директора ГСК по работе со студентами, доцент, кандидат педагогических наук	Дошкольное образование, Дополнительное образование детей
4.	Братерская Ольга Михайловна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1535», учитель английского языка	Иностранный язык, Педагогика и психология
5.	Васенин Георгий Андреевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы "Школа № 17", учитель физической культуры, кандидат педагогических наук	Физическая культура, Основы безопасности, жизнедеятельности, Воспитание, Дополнительное образование детей, География, Экология
6.	Васильева Ирина Васильевна	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», эксперт отдела методического обеспечения процедур оценки качества общего образования, кандидат педагогических наук	Физика, Астрономия, Образовательные технологии, Цифровые технологии
7.	Воровщиков Сергей Георгиевич	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор института педагогики и психологии образования, профессор, доктор педагогических наук	Педагогика и психология, Образовательные технологии, Управление общеобразовательной организацией
8.	Громова Елена Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1527», учитель английского языка, кандидат педагогических наук	Иностранный язык
9.	Грошева Анастасия Владимировна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования», к.п.н., преподаватель	Управление общеобразовательной организацией
10.	Данилова Татьяна Николаевна	ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик», старший методист отдела стратегического планирования и методического обеспечения воспитательной деятельности, кандидат педагогических наук	Управление общеобразовательной организацией, Дополнительное образование детей, Цифровые технологии, Образовательные технологии

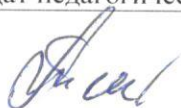
11.	Дашкова Виктория Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 654 имени А.Д. Фридмана», руководитель социально-психологической службы, педагог-психолог	Воспитание, Инклюзивное образование, Педагогика и психология, Коррекционная педагогика, Управление общеобразовательной организацией, Наставничество, тьюторство, менторство
12.	Денисенко Елена Николаевна	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военный университет имени князя Александра Невского" Министерства обороны Российской Федерации, старший научный сотрудник Научно-исследовательского отдела (военно-гуманитарных исследований), кандидат педагогических наук	Филология, Педагогика, Менеджмент
13.	Динцис Алиса Владимировна	ГАОУ ДПО Московский Центр Качества Образования, начальник управления, кандидат филологических наук	Иностранный язык
14.	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», профессор кафедры психологии и педагогики, доцент, доктор педагогических наук, кандидат химических наук	Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, Дополнительное образование детей
15.	Есенина Екатерина Юрьевна	ГАОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ведущий научный сотрудник, доктор педагогических наук	Профессиональное обучение
16.	Звягинцева Ольга Ивановна	Государственное автономное общеобразовательное учреждение г. Москвы "Школа №548 "Царицыно", педагог-организатор, руководитель дополнительного образования	Дополнительное образование детей, Музыка, История
17.	Иванов Сергей Алексеевич	Ассоциация развития финансовой грамотности (учредитель – Банк России), заместитель генерального директора, советник генерального директора	Обществознание, История, Право, Экономика, Финансовая грамотность, Воспитание, Дополнительное образование детей, Образовательные технологии, Профильное обучение
18.	Иванова Инна Васильевна	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный Центр тестирования", начальник образовательного центра ФГБУ "ФЦТ"	Управление общеобразовательной организацией, Филология, Дополнительное образование детей, Цифровые технологии, Воспитание

19.	Иванцова Елена Сергеевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования», к.п.н., доцент, преподаватель	Управление общеобразовательной организацией
20.	Ивлева Светлана Анатольевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), доцент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Института психолого-социальной работы, кандидат медицинских наук	Медицина, Право
21.	Ильиченкова Зоя Викторовна	ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», доцент кафедры «Интеллектуальные системы информационной безопасности», доцент, кандидат технических наук	Математика, Информатика, Физика Цифровые технологии
22.	Калинникова Наталия Геннадьевна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ведущий специалист отдела реализации программ Института непрерывного образования, доцент, кандидат филологических наук	Русский язык, Литература, Образовательные технологии
23.	Каргина Зоя Алексеевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы», старший методист службы организационно-методического сопровождения дополнительного образования, кандидат педагогических наук	Дополнительное образование детей
24.	Кирьянова Екатерина Николаевна	ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик», начальник управления информационного сопровождения, кандидат филологических наук	Предметы художественно-эстетического цикла, Труд (технология), Дополнительное образование детей, Воспитание, Образовательные технологии
25.	Клюева Инесса Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №49", старший воспитатель	Дошкольное образование, Воспитание, Инклюзивное образование, Дополнительное образование, Педагогика и психология, Цифровые технологии, Образовательные технологии, Наставничество, тьюторство, менторство
26.	Колесникова Лиана Хазреталиевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи №54» имени П.М. Вострухина, преподаватель, кандидат физико-математических наук	Профессиональное обучение, Физика, Цифровые технологии
27.	Колесникова Татьяна Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы "Колледж малого бизнеса № 4", учитель	Педагогика и психология, Образовательные технологии, Инклюзивное образование, Коррекционная педагогика

28.	Колотильщикова Светлана Васильевна	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», доцент кафедры физического воспитания, доцент, кандидат педагогических наук	Естественно-научный, гуманитарный (универсальный)
29.	Комиссар Алла Борисовна	Государственное автономное образовательное учреждение «Московский городской педагогический университет», ассистент департамента методика обучения, кандидат ветеринарных наук	Естественнонаучная
30.	Конобеев Алексей Васильевич	ФГБОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, кандидат педагогических наук	Иностранный язык, Цифровые технологии
31.	Кроть Юлия Марковна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 504", старший методист	Дошкольное образование, Начальное образование, История, Обществознание, Право, Экономика, Изобразительное искусство, МХК, Музыка, Труд (Технология), ОДНКР, ОРКСЭ, Воспитание, Дополнительное образование детей, Образовательные технологии
32.	Курбанов Рустям Анверович	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Городской психолого-педагогический центр", методист	Педагогика и психология
33.	Лебедев Валерий Владимирович	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Институт развития профильного обучения, старший методист отдела разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, доцент, кандидат педагогических наук	Педагогика и психология, Управление общеобразовательной организацией, Среднее профессиональное образование
34.	Лебедев Сергей Владимирович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж автомобильного транспорта №9", заместитель директора, доцент, кандидат педагогических наук	Дополнительное образование детей, Педагогика и психология, Управление общеобразовательной организацией, Цифровые технологии, Образовательные технологии, Наставничество, тьюторство, менторство, Среднее профессиональное образование
35.	Лесин Сергей Михайлович	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования, кандидат педагогических наук	Труд (технология), Информатика, Цифровые технологии

36.	Леутина Антонина Леонидовна	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Центр дополнительного образования" Лаборатория путешествий", к.п.н, главный специалист	Дополнительное образование детей, Воспитание, Образовательные технологии, Туристско-краеведческая деятельность
37.	Лысикова Елена Викторовна	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», заместитель директора по содержанию образования	Педагогика и психология, Образовательные технологии, Инклюзивное образование, Коррекционная педагогика, Управление общеобразовательной организацией
38.	Максименко Анжелика Андреевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых», учитель английского и китайского языков	Иностранный язык
39.	Мартьянова Ольга Вениаминовна	ФГБОУ ВО Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, Заместитель декана факультета дополнительного образования, кандидат физико-математических наук	Изобразительное искусство
40.	Марчук Светлана Валериевна	Университетский лицей №1511 предвуниверситария НИЯУ МИФИ, заместитель руководителя, доктор экономических наук	География, Биология, Экономика, Экология, Финансовая грамотность, Педагогика и психология
41.	Митина Анна Геннадьевна	АНО ДПО «Школа Китайгородской», ведущий психолог, кандидат психологических наук	Педагогика и психология, Образовательные технологии
42.	Митина Анна Михайловна	Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1518», учитель истории и обществознания	История, Обществознание, Экономика, Право
43.	Мончаковская Ольга Станиславовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1366», заместитель директора	Русский язык, Литература, Управление общеобразовательной организацией, Образовательные технологии
44.	Морозова Татьяна Владимировна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Доцент кафедры физики, доцент, кандидат технических наук	Физика, Информатика, Цифровые технологии
45.	Моторо Наталья Павловна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», заместитель директора Института непрерывного образования, старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования	Информатика, Математика, Начальное образование, Дошкольное образование, Цифровые технологии
46.	Назарова Наталия Николаевна	РОО Ассоциация учителей физической культуры и специалистов физкультурно-спортивного профиля города Москвы, председатель ассоциации, кандидат педагогических наук	Физическая культура, Воспитание, Дополнительное образование детей

47.	Насонова Анна Андреевна	ГБПОУ «Первый Московский образовательный комплекс», методист, кандидат педагогических наук	Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение
48.	Николаева Наталья Викторовна	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Городской психолого-педагогический центр", методист	Педагогика и психология
49.	Николаичева Инесса Михайловна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1212», методист дополнительного образования, кандидат педагогических наук	Физическая культура, Инклюзивное образование, Воспитание, Дополнительное образование детей
50.	Онищенко Майя Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Пушкинская школа № 1500», учитель	География, Экология
51.	Осечкина Лариса Ивановна	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», директор центра образовательных практик и инновационных проектов, доцент, кандидат педагогических наук	Управление общеобразовательной организацией, Воспитание, Педагогика и психология
52.	Пешкова Елена Николаевна	Государственное автономное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детский музыкальный театр «Домисолька», заместитель директора	Дополнительное образование детей, Управление организациями дополнительного образования
53.	Пичко Алиса Викторовна	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Центр дополнительного образования "Лаборатория путешествий", заместитель директора по воспитательной работе	Дополнительное образование детей, Воспитание, Образовательные технологии, Туристско-краеведческая деятельность
54.	Плесневич Станислав Георгиевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1570», заместитель директора	История, Обществознание, Экономика, Право, Русский язык, Литература
55.	Плешаков Владимир Андреевич	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма», начальник отдела проектной и научной деятельности, профессор кафедры психологии, доцент, кандидат педагогических наук	Педагогика и психология, Цифровые технологии, Образовательные технологии, Физическая культура, Дополнительное образование детей, Киберспорт, фиджитал-спорт
56.	Пуляев Иван Сергеевич	ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», заведующий кафедрой промышленного, гражданского и подземного строительства доцент, кандидат технических наук	Труд (технология), Педагогика и психология, Образовательные технологии
57.	Ремизова Елена Георгиевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2009", учитель информатики и ИКТ	Информатика, Цифровые технологии, Труд (технология)
58.	Ромашкина Наталья Валерьевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1501", заместитель директора по содержанию образования, кандидат педагогических наук	Физика, Астрономия



59.	Рощина Наталья Леонидовна	Московский городской педагогический университет, методист Института содержания, методов и технологий образования, кандидат педагогических наук	Математика, Цифровые технологии
60.	Рыдзе Оксана Анатольевна	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования, кандидат педагогических наук	Начальное образование, Математика, Информатика, Цифровые технологии, Мониторинг и оценка образовательных достижений младших школьников
61.	Савина Татьяна Александровна	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», доцент кафедры логопедии, доцент, кандидат педагогических наук	Дошкольное образование, Начальное образование, Инклюзивное образование, Педагогика и психология, Коррекционная педагогика, Цифровые технологии
62.	Санина Светлана Петровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого- педагогический университет», доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова», кандидат педагогических наук	Начальное образование, География, Образовательные технологии, Педагогика и психология
63.	Сежетова Светлана Анатольевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1366", методист	Информатика, Экономика, Функциональная грамотность, Цифровые технологии, Образовательные технологии
64.	Скворцова Ярославна Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доцент, кандидат педагогических наук	Биология, Экология, Дополнительное образование детей
65.	Смирнов Иван Алексеевич	АНОО «Гимназия свт. Василия Великого», директор, кандидат биологических наук	Биология, Экология, Дополнительное образование детей
66.	Солодухина Наталия Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры методики преподавания географии, доцент, кандидат педагогических наук	География
67.	Старостина Мария Евгеньевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 508", учитель математики	Математика
68.	Степанова Ольга Алексеевна	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Ведущий аналитик отдела методической поддержки и менеджмента качества	Дошкольное образование, Педагогика и психология, Образовательные технологии, Управление общеобразовательной организацией, Информационно-библиотечная деятельность,

		непрерывного образования Института непрерывного образования и профессионального развития, доцент, кандидат педагогических наук	Музейная педагогика и краеведение
69.	Стерлягова Елена Васильевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1468", заместитель директора, кандидат педагогических наук	История, Обществознание, Право, Экономика, Управление общеобразовательной организацией, Образовательные технологии
70.	Тамбовцева Ирина Николаевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1466 имени Надежды Рушевой», учитель изобразительного искусства	ИЗО, Труд (Технология), Изобразительное искусство, МХК, Черчение, ОДНКР, ОРКСЭ, Дополнительное образование детей
71.	Тарева Елена Генриховна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», директор Института иностранных языков, профессор, доктор педагогических наук	Иностранный язык, Среднее профессиональное образование, Дополнительное образование детей
72.	Тельная Юлия Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1517», заместитель директора по содержанию образования	Управление общеобразовательной организацией, Химия, Образовательные технологии
73.	Терехина Ольга Михайловна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1512 имени Героя Советского Союза Алии Молдагуловой», методист по дополнительному образованию, кандидат педагогических наук	Педагогика и психология, Дополнительное образование детей
74.	Тищенко Елена Вячеславовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №1506", учитель начальных классов	Начальное образование
75.	Труханова Екатерина Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2094», старший воспитатель	Дошкольное образование, Воспитание
76.	Харламова Мария Витальевна	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», начальник центра дополнительного образования, кандидат педагогических наук	Педагогика и психология, Иностранный язык, Образовательные технологии
77.	Хачатрян Эля Ванушевна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент дирекции образовательных программ, кандидат педагогических наук	МХК, Образовательные технологии, Цифровые технологии
78.	Хотунцев Андрей Юрьевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №1535", учитель физики	Физика
79.	Хотунцев Юрий Леонтьевич	Московский педагогический Государственный университет, Профессор кафедры информационных и технологических	Труд (технология)

		систем, профессор, доктор физико-математических наук	
80.	Хохлова Наталья Юрьевна	ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик», методист отдела развития проектно-технологического мышления и цифровых видов спорта	Цифровые технологии, Образовательные технологии Дополнительное образование детей
81.	Шаповалова Людмила Тимофеевна	ГАОУ ДПО «Московский центр развития профессионального образования», заместитель директора, кандидат педагогических наук	Среднее профессиональное образование
82.	Шевченко Наталья Ивановна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент департамента отечественной истории, доцент, кандидат педагогических наук	История, Обществознание, Право, МХК, Образовательные технологии
83.	Шиткова Татьяна Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф. Шутова», заместитель директора по содержанию образования	Русский язык, Литература
84.	Школьникова Мария Владимировна	МАОУ «Лицей», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат педагогических наук	Начальное образование, Воспитание, Педагогика и психология
85.	Шуляковская Наталия Александровна	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», старший методист отдела разработки и реализации дополнительных профессиональных программ	Иностранный язык, Воспитание, Классное руководство
86.	Экзакустодианова Людмила Ивановна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1474», учитель начальных классов	Начальное образование, Воспитание, Педагогика и психология, Дополнительное образование детей, Цифровые технологии, Функциональная грамотность, Наставничество, тьюторство, менторство

Порядок (процедура) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок (процедура) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ определяет последовательность проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП, программы) для работников образовательных организаций города Москвы.

1.2. Порядок разработан с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых документов в сфере дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и образования в целом, распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р «О создании Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций» (Положение об Экспертном совете дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций).

1.3. Порядок регламентирует взаимодействие образовательных организаций, разрабатывающих и реализующих ДПП для работников образовательных организаций города Москвы, экспертов, включенных в региональный реестр экспертов ДПП, определяет наличие и адекватность структурно-логических связей между компонентами ДПП, ее актуальность для столичной системы образования.

1.4. Цель экспертизы – организация и осуществление экспертной деятельности, направленной на обеспечение качества ДПП: установление соответствия ДПП нормативно-правовой базе в сфере ДПО, наличия и адекватности структурно-логических связей между компонентами ДПП, ее актуальности для столичной системы образования.

2. Организация экспертизы ДПП.

2.1. Организация процедуры экспертизы ДПП осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», Координатор).

2.2. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» разрабатывает форму заявки на проведение процедуры экспертизы и Протокол допуска к технической экспертизе ДПП, размещает разработанные документы на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций»: www.dpomos.ru (далее – Портал).

2.3. На экспертизу представляются программы, планируемые для включения в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, размещенный на Портале.

2.4. Требования к представлению организациями ДПП на экспертизу.

Образовательным организациям, имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДПО и реализующим ДПП для работников образовательных организаций города Москвы, необходимо:

– иметь действующее Соглашение об информационном взаимодействии при реализации программ дополнительного профессионального образования/образовательно – просветительских мероприятий для работников образовательных организаций города Москвы с использованием информационной системы – Портала «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций»;

– пройти авторизацию на Портале (стать субъектами портала: https://www.dpomos.ru/org_vo/);

– сформировать заявку с наименованием ДПП, подлежащей экспертизе. Заявка формируется отдельно на каждую программу;

– направить заявку и программу в электронном виде через личный кабинет слушателя, ответственного за работу с Порталом от образовательной организации, посредством автоматизированного порядка подачи программ на экспертизу (заверенные организацией заявка и титульный лист Программы – в формате PDF, текст Программы – в формате текстового редактора).

2.5. Координатор имеет право отказать в регистрации, если заявка и/или программа не соответствуют требованиям, указанным в п.2.4. Порядка и/или требованиям Протокола допуска. В случае отказа в регистрации образовательная организация уведомляется об этом с указанием причин в течение 3-х рабочих дней. При этом строка записи в автоматизированном порядке подачи заявок удаляется из перечня поданных, место освобождается для других заявок.

Срок подачи заявки с наименованием ДПП, подлежащей экспертизе, соответствует установленному Плану заседаний Экспертного совета и приема программ на экспертизу на текущий учебный год.

Количество программ, принимаемых на заседание Экспертного совета, ограничено квотой, определенной рамками государственного задания.

Программы, не прошедшие экспертизу, могут быть поданы повторно на экспертизу не более двух раз при условии наличия изменений, внесенных разработчиком в соответствии с замечаниями экспертов.

2.6. Экспертиза ДПП состоит из десяти этапов. Экспертиза программ повышения квалификации проводится в срок не более 20 рабочих дней, программ профессиональной переподготовки – не более 35 рабочих дней (с момента регистрации программы).

Этап 1 – регистрация заявки с присвоением номера в системе автоматизированного порядка подачи программ на экспертизу, проверка на достоверность прилагаемых документов в течение двух рабочих дней.

Этап 2 – оформление Протокола допуска к технической экспертизе ДПП в течение двух рабочих дней. Требования: при изучении материалов программы используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы; интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах.

Этап 3 – регистрация Координатором программы с занесением в электронный журнал регистрации. Регистрация программы осуществляется в течение 3-х рабочих дней с даты поступления заявки на экспертизу в автоматизированный порядок подачи

программ на портал <https://www.dpomos.ru>. Дата занесения ДПП в электронный журнал регистрации считается датой регистрации программы.

Этап 4 – проведение технической экспертизы ДПП на наличие разделов, обязательность которых обусловлена требованиями нормативно-правовой базы в сфере ДПО, а также на структурно-логическое соответствие разделов программы требованиям, предусмотренным решением Экспертного совета.

Техническую экспертизу ДПП проводят работники ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в течение 3-х рабочих дней после регистрации программы. В случае отрицательного результата технической экспертизы Координатор в течение 3-х рабочих дней направляет ДПП организациям-разработчикам на доработку. После доработки ДПП загружается в автоматизированную систему подачи программ без создания новой заявки не более двух раз.

Этап 5 – направление Координатором ДПП на содержательную экспертизу в случае положительного результата технической экспертизы в течение двух рабочих дней соответствующим региональным экспертам.

Этап 6 – проведение содержательной экспертизы региональными экспертами в течение семи календарных дней для программ повышения квалификации и пятнадцати дней для программ профессиональной переподготовки, по истечении которых экспертные заключения направляются Координатору.

Этап 7 – систематизация Координатором экспертных заключений, подготовка материалов к заседанию Экспертного совета Департамента образования и науки города Москвы.

Этап 8 – заседание Экспертного совета Департамента образования и науки города Москвы, голосование членов Экспертного совета по каждой ДПП с фиксацией итогов голосования в протоколе заседания.

Этап 9 – размещение Координатором рекомендованных Экспертным советом ДПП в региональном реестре дополнительных профессиональных программ на Портале в течение 3-х рабочих дней после даты проведения очного заседания Экспертного совета и пяти рабочих дней после даты заочного заседания Экспертного совета, информирование субъектов о результатах заседания. До принятия решения Экспертным советом размещение ДПП в региональном реестре дополнительных профессиональных программ не допускается.

Этап 10 – размещение Координатором материалов заседания Экспертного совета на Портале.

2.6. Координатор модерировать и утверждает карточки курсов субъектов Портала, размещает новости на Портале.

2.7. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» осуществляет сопровождение работы экспертов и авторов-разработчиков, консультирует в вопросах экспертизы, разработки и коррекции программ в соответствии с действующими нормативными требованиями к ДПП.

3. Требования к экспертам, привлекаемым к проведению экспертизы ДПП.

3.1. Общие требования, предъявляемые к экспертам:

– высшее образование, ученая степень (при наличии);

– профильное образование и/или опыт работы в образовательных организациях на управленческой и/или преподавательской должности, соответствующей профилю экспертируемых ДПП, не менее 5 (пяти) лет;

– опыт экспертной деятельности, подтвержденный публикациями по предмету экспертизы и (или) опыт участия в экспертизе федеральных и региональных образовательных проектов;

– прохождение обучения для экспертов ДПП (удостоверение / сертификат и др.);

– наличие письма-согласования/рекомендации кандидатуры педагогического работника на включение в реестр экспертов ДПП от руководителя образовательной организации по месту работы на имя председателя Экспертного совета. Письмо должно содержать информацию о кандидате в соответствии с указанными требованиями.

Письмо направляется на электронный адрес: exp-service@corp-univer.ru.

3.2. Квалификационные требования к экспертам.

Эксперт должен знать:

– законодательство Российской Федерации в сфере образования;

– нормативные правовые акты города Москвы в сфере образования;

– современные тенденции развития московского образования;

– профессиональные стандарты в сфере образования;

– федеральные государственные образовательные стандарты;

– требования к ДПП;

– технологии проектирования ДПП;

– критерии экспертизы ДПП;

– требования к содержанию и оформлению экспертного заключения по итогам экспертизы.

Эксперт должен уметь:

– осуществлять поиск, сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения экспертизы, в том числе с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий;

– проводить качественный содержательный анализ ДПП на соответствие требованиям;

– формировать аргументированные выводы на основе критериев экспертизы ДПП;

– оформлять экспертное заключение.

3.3. Инструментом сбора информации о кандидатах на включение в региональный реестр экспертов является анкета, включающая требования к экспертам, и письмо-согласование/рекомендация.

3.4. Основными принципами работы эксперта являются ответственность, добросовестность, объективность, конфиденциальность.

3.5. Региональный реестр экспертов может обновляться ежегодно или по мере необходимости по согласованию с Экспертным советом Департамента образования и науки города Москвы.

4. Содержательная экспертиза ДПП.

4.1. Содержательную экспертизу программ осуществляют профильные эксперты из числа представителей профильных ЦГУ, профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень и/или имеющие опыт работы в сфере дополнительного профессионального, высшего или среднего профессионального образования в образовательных организациях федерального и/или регионального уровня, педагогических работников образовательных организаций города Москвы, руководителей/заместителей руководителя образовательной организации города Москвы.

4.2. Экспертиза проводится на принципах анонимности и конфиденциальности: ДПП предоставляется экспертам в формате документа текстового редактора без указания наименования образовательной организации и ФИО авторов-разработчиков.

4.3. Содержательная экспертиза осуществляется по критериям, утвержденным Экспертным советом, в форме экспертного заключения, утвержденного Экспертным советом.

4.4. Результаты экспертизы представляются Координатору в форме экспертного заключения, подписанного экспертом, с выводом: «Программа рекомендована / не рекомендована для реализации». ДПП рекомендуется для реализации при положительной оценке по всем критериям. В случае изменения экспертного заключения (вывода) по программе экспертом после представления экспертного заключения правовые отношения с ним на выполнение экспертизы ДПП прекращаются, эксперт исключается из Реестра, а программа направляется на дополнительную экспертизу.

4.5. Процедура повторной экспертизы соответствует процедуре экспертизы вновь поступившей ДПП.

5. Внесение в региональный реестр программ ДПО, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

5.1. Программы ДПО, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, публикуются в региональном реестре программ ДПО до истечения срока действия их экспертизы в соответствии со следующим порядком:

- проверка на соответствие Протоколу допуска;
- заключение регионального эксперта из числа представителей ЦГУ по вопросу актуальности программы для региональной системы образования;
- решение Экспертного совета Департамента образования и науки города Москвы.

6. Утверждение результатов экспертизы ДПП и размещение материалов в информационно-коммуникационной сети Интернет.

6.1. Обобщенные результаты содержательной экспертизы ДПП, повестка заседания Экспертного совета, подписанная председателем, и другие необходимые материалы предоставляются членам Экспертного совета не позднее 3-х рабочих дней до даты объявленного заседания.

6.2. Члены Экспертного совета знакомятся с материалами заседания в специально созданном информационном пространстве на Портале и голосуют по каждой программе, заполняя листы для голосования. При несогласии с мнением региональных экспертов членом Экспертного совета проводится экспертиза программы и предоставляется экспертное заключение вместе с листами голосования.

Решение по утверждению результатов экспертизы по программе принимается большинством голосов.

6.3. Результаты экспертизы программ вместе с результатами голосования рассматриваются на Экспертном совете в очном, очно-заочном, заочном режиме (заочные заседания Экспертного совета проводятся не реже одного раза в месяц, очные, очно-заочные – по необходимости). Возможно проведение очного заседания Экспертного совета с использованием дистанционных технологий. Решение Экспертного совета оформляется протоколом.

6.4. Решение Экспертного совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало большинство членов, участвующих в заседании.

6.5. Срок действия результатов экспертизы ДПП повышения квалификации – два года, ДПП профессиональной переподготовки – три года с даты утверждения Экспертным советом.

6.6. Ответственный секретарь Экспертного совета ведет протокол заседания, передает его на подпись председателю.

6.7. После проведения заседания:

– итоговые материалы Экспертного совета (повестка, протокол, приложения с перечнем рекомендованных/не рекомендованных ДПП) размещаются на Портале;

– ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» размещает решение Экспертного совета и экспертные заключения на ДПП в личном кабинете слушателя, уполномоченного образовательной организацией на работу с Порталом по программам субъекта.

6.8. ДПП, рекомендованные Экспертным советом к включению в региональный реестр, размещаются на Портале. После утверждения Координатором карточек курсов субъекты Портала публикуют курсы для записи слушателей на обучение.

6.9. По истечении срока действия экспертизы ДПП архивируются. ДПП могут быть отправлены в архив Портала по решению Экспертного совета досрочно.

7. Заключительные положения.

Предложения по внесению изменений в настоящий Порядок могут вноситься членами Экспертного совета, образовательными организациями (субъектами Портала), представляющими ДПП на экспертизу.