



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

20 октября 2021

№ 588

Об утверждении Положения о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16, а также в рамках реализации мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»,

приказываю:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Возложить ответственность за реализацию ключевых направлений деятельности по созданию и функционированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы, работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования и информирование работников системы образования города Москвы о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на **Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования».**

3. Возложить ответственность за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы на **Управление развития кадрового потенциала системы образования Департамента образования и науки города Москвы.**

4. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по созданию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Новокрещенова И.В.**

**Руководитель Департамента
образования и науки
города Москвы**



А.Б. Молотков

Разослать: заместителям руководителя, Управлению развития кадрового потенциала системы образования, Правовому управлению, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования».

Исп.: Е.В. Павлович
тел.: 8 (495) 957-75-00, доб. 39-009

**Положение
о создании и функционировании системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров города Москвы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы (далее – Положение, система научно-методического сопровождения, СНМСГМ) организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования города Москвы структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16, в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Москвы.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования СНМСГМ:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

– государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов



национального проекта «Образование»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– устав Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования», утверждённый распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 30.06.2021 № 127-р.

2. Цель, задачи и принципы СНМСГМ

2.1. Целью СНМСГМ является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности городского и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи СНМСГМ:

– выстраивание единой городской системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

– обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечение наполнения регионального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – РР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;



кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в городской сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования СНМСГМ:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», городских проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в городе Москве мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов городской системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты СНМСГМ

3.1. СНМСГМ города Москвы включает структурные компоненты городского и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в московской системе образования на всех уровнях.




3.2. Структурные компоненты городского уровня СНМСГМ представляют субъекты:

3.2.1. **Департамент образования и науки города Москвы как орган исполнительной власти города Москвы, осуществляющий государственное управление в сфере образования.**

Функции:

– обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

– разрабатывает и утверждает паспорт системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору (в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» Федеральным оператором назначено ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») сроки, определяемые Федеральным оператором;

– обеспечивает финансирование городской системы.

3.2.2. **Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее - ГАОУ ДПО «Корпоративный университет») как центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Москвы.**

Функции:

– обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

– обеспечивает формирование и заполнение городского паспорта дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ДППО) в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);

– определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

– обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

– разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников;

– создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

– способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;




- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- организует адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов;
- обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- обеспечивает региональный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПО;
- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования СНМСГМ;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
- обеспечивает проведение городских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает изучение запросов и оказывает практическую помощь педагогическим работникам;
- координирует работу и формирует необходимую инфраструктуру городской системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные Департаментом образования и науки города Москвы (далее – Департаментом).

3.2.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента




образования и науки города Москвы (далее - ГБОУ ГМЦ ДОНМ) как структурный компонент городского уровня СНМСГМ.

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- осуществляет методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам образования;

- создает условия для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные ДОН.

Работники ГБОУ ГМЦ ДОНМ проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

Данный субъект СНМСГМ может быть изменен по решению Департамента образования и науки города Москвы.

3.2.4. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» как структурный компонент городского уровня СНМСГМ.

Функции:

- разрабатывает и апробирует контрольно-измерительные материалы и рекомендации для проведения диагностик по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и обеспечивает передачу данных в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;

- участвует в разработке и научно-методической экспертизе программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

- проводит исследования мирового и отечественного опыта эффективных программ и практик повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров и предоставляют рекомендации по их включению в федеральный и региональный реестры;

- совместно с другими центральными городскими учреждениями обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы;

- разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования СНМСГМ и предоставляет их в Департамент образования и науки города Москвы;

- участвует в формировании необходимой инфраструктуры городской системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные Департаментом.

Структурный компонент институционального уровня СНМСГМ представляют субъекты:



3.2.5. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.2.6. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.2.7. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник-молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и прочее.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

Данный перечень субъектов институционального (образовательной организации) уровня СНМСГМ является достаточным, но не избыточным.

4. Основные механизмы формирования и функционирования СНМСГМ



4.1. Правовые акты, обеспечивающие формирование и функционирование СНМСГМ:

– распорядительный акт Департамента образования и науки города Москвы, утверждающий положение о формировании и функционировании СНМСГМ, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования СНМСГМ; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию СНМСГМ; назначение ответственного от Департамента образования и науки города Москвы за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

– распорядительный акт Департамента образования и науки города Москвы, утверждающий ежегодный план проведения городских мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Москвы на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава СНМСГМ, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Обеспечение РР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.7. Наделение ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в городе Москве ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.8. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении




промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.9. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования города Москвы.

5. Механизмы взаимодействия субъектов СНМСГМ

5.1. Предметом взаимодействия субъектов СНМСГМ является:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;
- разработка программ ДПО для включения в РР ДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития системы образования Москвы.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов СНМСГМ:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и прочее);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и прочее);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования СНМСГМ

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования СНМСГМ учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования СНМСГМ учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров города Москвы.



Показатели:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.
2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.
3. Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов.
4. Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в РР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов.
5. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.
7. Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.
8. Доля программ ДППО, размещенных в РР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных и региональной цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов Департамента образования и науки города Москвы, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», образовательных организаций, иных информационных ресурсов города Москвы;
- изучение нормативных правовых документов Департамента образования и науки города Москвы, городских организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.



Комплекс мер (дорожная карта) по созданию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|---|---|---|---|---------------|
| 1 | Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | ДОНМ Новокрещенов И.В. | Приказ ДОНМ | До 01.11.2021 |
| 2 | Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Москвы | ДОНМ Новокрещенов И.В. | Приказ ДОНМ | До 01.11.2021 |
| 3 | Открыт ЦНППМ | ДОНМ Новокрещенов И.В. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Тихонов В.А. | Информационное освещение в СМИ, наличие раздела ЦНППМ на сайте ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» | До 01.11.2021 |
| 4 | Определен ответственный от ДОНМ за контроль | ДОНМ Новокрещенов И.В. | Приказ ДОНМ | До 01.11.2021 |



| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| | мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО. Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО) | Чуркин Д.С. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Тихонов В.А. | | |
| 5 | Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.) | ДОНМ Новокрепцов И.В. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Тихонов В.А. | Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ) | До 01.11.2021 |

