

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1504»

«Книжный календарь и театр теней»

Занятие по развитию речи для детей
среднего дошкольного возраста

Мамедова Офеля Суфи Кызы,
воспитатель ofa74@mail.ru

Утебалиева Амина Каирдаевна,
воспитатель
utebalieva.amina@mail.ru

Визитная карточка

Название	«Книжный календарь и театр теней» Занятие по развитию речи для детей среднего дошкольного возраста
Методика для какой категории работников	Воспитатели городских дошкольных отделений
Целевая группа	Воспитанники среднего дошкольного возраста в группах 15-20 человек, живущих в городской местности.
Формат занятий	Занятие первой или второй половины дня, 20 мин.
Продолжительность реализации	Одно занятие. Возможен показ мультфильма сериями на несколько занятий.
Требования к реализации	К реализации необходимы: книжный календарь, ширма, силуэты героев сказки, настольная лампа.
Авторы разработки и контакты	ГБОУ Школа № 1504, Утебалиева Амина Каирдаевна, utebaliева.amina@mail.ru ГБОУ Школа № 1504, Мамедова Офеля Суфи Кызы, ofa74@mail.ru
Дополнительная информация	Силуэтный мультфильм: https://youtu.be/RIuxgO9GLkU?si=rTLzd3M5SKNbMgf- Сайт Сказки Тотошки: https://youtube.com/@user-gr8zt4go9j?si=gEENb1l4mg4qe73x Согласие родителей на фото и видео съёмку

Проблематика: Неограниченный доступ к интернет ресурсам, разным компьютерным играм снижает читательский интерес. В создавшихся условиях необходимо формировать потребности дошкольников в чтении (восприятии) книг.

Актуальность: Именно чтение – мощное средство интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания. Оно обогащает детскую речь, эмоции, формирует гуманные чувства, даёт возможность размышлять, фантазировать, а театр зарождаёт в ребёнке ростки творчества.

Практическая и социальная ценность: Представленная разработка позволяет воспитателю вызвать интерес и любовь дошкольника к книге, открыть в малыше читателя. Все дети очень любят сказки, а если эти сказки им показывают не совсем обычным способом, то это вызывает достаточно сильный эмоциональный отклик. Дети получают значительно большее удовольствие от восприятия сказки, если им показать движущиеся фигурки-персонажи.

Цель:

формирование представлений о дружбе, помощи и поддержке в трудную минуту

Задачи:

1. научить ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь, доставить радость;
2. расширить знания детей о дружбе;
3. развивать умения аргументировать свою точку зрения;
4. воспитать доброжелательные взаимоотношения и уважение друг к другу.

Планируемые результаты

- Обогащение детской речи.
- Умение аргументировать свою точку зрения.
- Формирование доброжелательных взаимоотношений и уважения друг к другу.

Обобщённый план мероприятий

ВСТРЕЧА НА
УТРЕННЕМ КРУГЕ

В КРУГУ СИМВОЛ ГРУППЫ
ГЛАША ПРИГЛАШАЕТ
ЗАГЛЯНУТЬ В КНИЖНЫЙ
КАЛЕНДАРЬ

СЧИТАЛОЧКОЙ
ВЫБИРАЕМ ТОГО,
КТО БУДЕТ ЗАГЛЯДЫВАТЬ В
КНИЖНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



Этапы разработки

1. Знакомство с новым рассказом. Показ книги.
2. Приглашение в театр теней.
3. Рассказ и показ литературного произведения.



Этапы разработки



4. Обсуждение рассказа.
5. Делимся с Глашей и друг с другом впечатлениями об увиденном.



Этапы разработки

6. Игра с силуэтами героев.



7. Проигрывание фрагмента произведения, который понравился детям.



Особенности методической разработки

Книжный календарь и театр теней был использован в ГБОУ Школа № 1504 ежегодно, начиная с 2021 г. За это время методика дорабатывалась. В средней группе театр теней показывал воспитатель, а в старшей и подготовительной группе дети проявляют самостоятельность и участвуют в показе спектакля.



Авторы разработки:

Утебалиева Амина

Каирдаевна

ГБОУ Школа № 1504

utebaliева.amina@mail.ru

Воспитатель со стажем 4 года

Автор буктрейлера на сайте Городского методического центра

<https://youtu.be/5yzH9qJ7Vsw?si=3GSVJjyesP534euQ>

Автор буктрейлера Е.И. Чарушин «Про Томку» <https://disk.yandex.ru/i/-sUC7kTffm-e2g>

Полуфиналист Московского городского конкурса профессионального мастерства и общественного признания

«Воспитатель года Москвы – 2021»

<https://disk.yandex.ru/i/uc6KtsyLyMoiHw>

Основатель You Tube канала «Сказки Тотошки»

<https://youtube.com/@user-gr8zt4go9j?si=gEENb114mg4qe73x>

Силуэтный мультфильм «Пуговица»

<https://youtu.be/RIuxgO9GLkU?si=rTLzd3M5SKNbMgf->

«Литературный адвент-календарь и театр теней», презентация

<https://disk.yandex.ru/i/F8nKbM70nWHLiA>

«Педагогическая технология Литературный адвент-календарь»

<https://disk.yandex.ru/i/muZstTd91hV-5Q>

Участник образовательного проекта «Семейный

буккроссинг» <https://disk.yandex.ru/i/LL82CdrpaMtQaA>

Мамедова Офеля

Суфи Кызы

ГБОУ Школа №

1504 ofa74@mail.ru

Воспитатель со стажем 8 лет

Автор разработок:

«Силуэтный мультфильм» А. Лобел «Пуговица» пояснительная записка

<https://disk.yandex.ru/i/bbcCe3x5Bg9pAA>

«Ознакомление с художественной литературой для детей старшего дошкольного возраста через книжный календарь», презентация

<https://disk.yandex.ru/i/R9Vmg6-5nsyI6Q>

«Ознакомление с художественной литературой для детей старшего дошкольного возраста через книжный календарь», конспект

<https://disk.yandex.ru/i/WYVM3ap9Byi72w>

«Развивающая речевая среда для детей 5-6 лет» (старшая группа) Г. Сапгир «Принцесса и Людоед», конспект.

<https://disk.yandex.ru/i/S7-IuOUMUwKINg>

«Чтения – слушания стихотворения» И. Токмакова «Разговор ветра и осинок»

https://disk.yandex.ru/i/9ojjQVOmKDdo_Q

Участник образовательного проекта «Семейный буккроссинг»

<https://disk.yandex.ru/i/YiKh4FaEIUAFMQ>

Дополнительные материалы к книжному календарю

Список указан в соответствии с ФОП

<https://disk.yandex.ru/i/31JuaFJvn4j-GA>
<https://disk.yandex.ru/i/FB2vqNj4fLpp0g>
<https://disk.yandex.ru/i/JPbKi8iTLqBASQ>
<https://disk.yandex.ru/i/NNqjoRv1BKkyGw>
<https://disk.yandex.ru/i/a7j6AJQFIk9-Ew>

<https://disk.yandex.ru/i/HsfORvN6WsadIA>
<https://disk.yandex.ru/i/oZWAAbTs9Io1cUw>
<https://disk.yandex.ru/i/9vevi31sBCQSAa>
<https://disk.yandex.ru/i/vowMmVuLw0zLog>
<https://disk.yandex.ru/i/N0Q-4jgLcTTOIw>

<https://disk.yandex.ru/i/D2hU0ZYKi4p1Pw>
<https://disk.yandex.ru/i/5raFCoicD-PbNw>
<https://disk.yandex.ru/i/G--4HG1Istzwqg>
<https://disk.yandex.ru/i/mYeUqbA1y1bY5A>

Автор: Утебалиева А.К.

3-4 г. Фото-миниатюры
 3-4 г. Сказки
 3-4 г. Заучивание
 3-4 г. Потешки
 3-4 г. Праздники

4-5 л. Фото-миниатюры
 4-5 л. Сказки
 4-5 л. Заучивание
 4-5 л. Потешки
 4-5 л. Праздники

6-7 л. Фото обложек
 6-7 л. Фото-миниатюры
 6-7 л. Сказки
 6-7 л. Заучивание



<p>Открыли, открыли! Открыли, открыли: На земле вы тот человек, Ты знания ждешь, Ты же даришь открыли.</p>	<p>Маша хочет учиться Маша хочет учиться, На знаниях учиться. Ты же, Маша, не забудь, Если хочешь учиться, Вытросься Баска - кот, Решай все задачи.</p>	<p>Маша А. Барто Уроки наши не лень, Скорее наши лень, Все уроки эти не брань, Потому что мы умней.</p>
<p>Маша А. Барто Наша Тая гуляла по лесу: Уромена и речка милая, - Тая, Таячка, не забудь, Не утонешь в речке милая.</p>	<p>Курочки А. Барто Курочка курочка, Вернись в руки, Тая в курочку, По быстрой реке, И скачет лугами За мной по пятам И пресет меня - Простая, простая!</p>	<p>Путешки В. Барто Путешки путешкишки, Не падаться им рожкишки, Если очень путешкишки, Маша парашюта ширинка Если прыгать ширинка, Ничего будет путешкишки.</p>
<p>Где мой мальчик? Н. Савиных Маша вранку встанет, - Сиди у мамы в комнате! Маша вранку встанет, В свой домик в комнату! Маша вранку встанет, - Где мальчик-ка, мальчик! Мальчик, мальчик - и мальчик. Захаживай, мальчик! Как мальчик!</p>	<p>Наша мама Е. Ильина Писатели и другие люди - Ты узнаешь много много! Наша мама высокая, Делает до потолка. А на мой взгляд высокая - От потолка до потолка.</p>	<p>Сказка о семи А. Ильина Трудная задача, Сложная задача: Давать с высоко В свои с свои лезет С свои слова вранки И свои слова! Сложная задача Нам правят скорей! Дни лень и лень, А ты лень и лень, Что на свои лезет Прямиком с собой...</p>