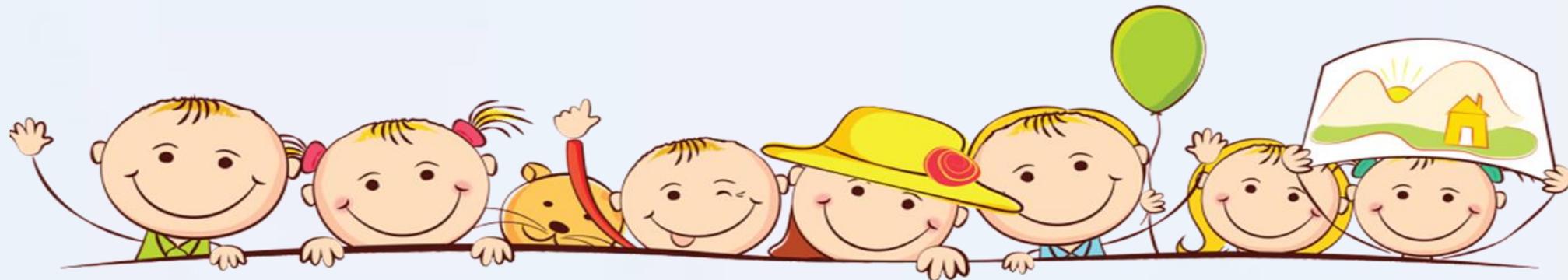


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 953»

КЛУБНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ «ОСЕНЬ»

Автор Постникова Людмила Александровна
воспитатель ГБОУ Школа N953



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Название	Клубный час на тему «Осень»
Целевая группа	Воспитанники старшего дошкольного возраста
Формат занятий	Досуговое мероприятие в первой половине дня (1час)
Особенность реализации	Методическая разработка, которая предполагает тематическое путешествие по помещениям детского сада в рамках одного часа
Материальные ресурсы	цветная бумага, цветной картон, клей, нитки, ножницы пластилин, картинки с изображением птиц, грибов, муляжи овощей и фруктов, бусы ёлочные и другие, обручи большого размера синего и красного цвета, буквы для составления слова «ЗИМУШКА», спортивный инвентарь
Контактная информация	Постникова Людмила Александровна postmila@mail.ru

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приёмы: Разработка представляет сценарий досугового мероприятия на тему «Осень», в котором участвует весь педагогический коллектив ДОО и воспитанники подготовительных и старших групп. В течение 1 часа дети свободно общаются друг с другом, перемещаются по детскому саду, включаются в различные виды деятельности, которые организуют педагоги, соблюдают определенные правила поведения.

Актуальность: Занятость родителей, разрыв поколений, чрезмерное увлечение гаджетами и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Изолированность детей во многом связана с риском и страхами родителей за их безопасность. В современном обществе дети дошкольного возраста не гуляют самостоятельно, и, как следствие, не решают разновозрастные конфликты. Детский сад становится единственным местом, где у ребенка есть шанс развить свою самостоятельность. Поэтому основной задачей становится организация дружественного социума на территории ДОО с целью развития социальных навыков у дошкольников.

Практическая и социальная ценность: При проведении «Клубных часов» организуются различные виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, фантазии и детского творчества. Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, общения, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей.

Цель

- развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству

Задачи

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность
- развивать умение ориентироваться в пространстве
- воспитывать дружеские отношения между детьми разного возраста, уважительное отношение к окружающим
- развивать умение проявлять инициативу в заботе об окружающем с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания
- развивать умение планировать свои действия и оценивать их результаты
- развивать умение вежливо выражать свою просьбу,



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- дети знакомятся с ребятами других групп
- осваивают нормы и правила общения со сверстниками и взрослыми
- учатся коллективно трудиться и получать от этого удовольствие
- становятся отзывчивыми друг к другу
- способны к саморегуляции своего поведения
- способны осуществлять самооценку своих действий
- формируют представления о своем ближайшем социуме



ЧТО ТАКОЕ КЛУБНЫЙ ЧАС

- «Клубный час» — это один час времени, когда воспитанники старших и подготовительных групп самостоятельно, т.е. без сопровождения взрослого, передвигаются по детскому саду, посещают клубы по своим интересам
- Клубы — это определенные места (группы или помещения в детском саду), в которых организована различная детская деятельность



Клуб предполагает ограничение по количеству посетителей

- Смайлик с улыбкой на двери помещения обозначает, что здесь есть свободные места



- Смайлик грустный — отсутствие свободных мест и ребенок вынужден подождать или выбрать другой клуб



- В проведении «Клубного часа» участвуют все сотрудники детского сада. Воспитатели организуют деятельность в клубах, помощники воспитателя находятся в коридорах и на лестницах в роли наблюдателей

- Для обеспечения безопасности воспитанников на время проведения «Клубного часа» закрываются все двери детского сада

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Размещаем в коридоре и на лестницах указатели с цветными стрелками и картинками, соответствующими тематике каждого клуба
- На дверях прикрепляем двусторонние смайлики (веселый-грустный)
- С детьми предварительно обсуждаем правила поведения во время клубного часа:
 - говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу
 - ходи спокойно
 - передвигаясь по лестнице, держись за перила
 - говори спокойно
 - клубный час заканчивается по сигналу звонка
- Каждому ребенку выдается сумочка, в которой есть 3 красных штрафных кружка. За каждое нарушение правил поведения наблюдатели забирают 1 штрафной кружок
- Воспитатели заранее готовят весь необходимый материал для своих клубов



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Перед началом Клубного часа в каждую группу приносят письмо от Осени, в котором она просит ребят о помощи и сообщает, что ждёт всех в музыкальном зале.



Дети вместе с воспитателями отправляются в музыкальный зал.

Осень рассказывает детям о том, что она шла по лесу, и кто-то закружил ее и перепутал все дары, которые она приготовила для людей. И теперь птицы не знают, улетать им в тёплые края или оставаться зимовать. Перепутались овощи и фрукты, грибы съедобные и несъедобные. Звери забыли как им надо подготовиться к зиме. Она предлагает ребятам отправиться в путешествие и навести порядок в осеннем лесу.

По указателям, расположенным в коридоре, дети выбирают, какой клуб они хотят посетить.

Двигаясь по стрелочкам определенного цвета, они попадают в нужное место.



ОСНОВНОЙ ЭТАП



Клуб 1

Каждому ребенку выдается картинка птицы. Он должен вспомнить её название и определить перелетная или зимующая. Проводится игра: по сигналу ведущего зимующие птицы присаживаются на стульчики, а перелётные летают. Затем дети делают поделки «птицы»



Клуб 2

Здесь дети обсуждают, как звери готовятся к зиме и делают поделку из ниток «ёжик»

Клуб 3

Дети в игровой форме распределяют грибы на съедобные и несъедобные. Делают из пластилина «грибы» и складывают их в корзинки



Клуб 4 (расположен в спортивном зале)

Здесь дети проходят спортивную игру «лесная тропинка»

ОСНОВНОЙ ЭТАП



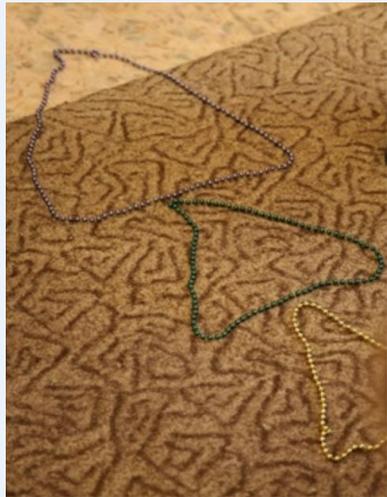
Клуб 5

Дети собирают в отдельные корзинки овощи и фрукты. Затем каждый выбирает себе 1 муляж. Проводится игра «кто быстрее»: по сигналу ведущего овощи направляются к синему обручу, а фрукты — к красному. Затем делают поделку «тыква»

Клуб 6 (расположен в музыкальном зале)

Открывается в конце Клубного часа. Некоторые дети проходят все клубы раньше других. Для них организована творческая игра «Рисунки из бус». Фоном звучит музыка А. Вивальди «Времена года. Осень». Детям раздаются длинные бусы, из которых на полу они составляют узоры и создают предметы. Например, можно сделать ёлочку, дерево, домик, облако и т.п.

- В течение некоторого времени к ним присоединяются и другие дети
- Таким образом все дети собираются в музыкальном зале



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Когда в музыкальном зале собрались все, воспитатели приносят большие корзины с поделками детей. Осень благодарит детей за помощь. В корзинах она находит буквы. Осень предлагает детям подготовительной группы сложить из них слово и узнать, кто же закружил её и всё перепутал.

Дети складывают слово «ЗИМУШКА».

В зал входит Зима и признаётся, что это сделала она, потому что хотела раньше вступить в свои права. Ребята вместе с осенью вспоминают, какой сейчас месяц, вспоминают какие месяцы осенние и какие зимние. Осень договаривается с Зимой, что они не будут нарушать порядок в природе и каждая будет приходить в свой срок. Осень благодарит детей за помощь, ведь без них она бы не справилась. Зима и Осень прощаются с детьми и уходят.

Звонит звонок, который означает, что время Клубного часа закончилось.

Дети направляются в свои группы.



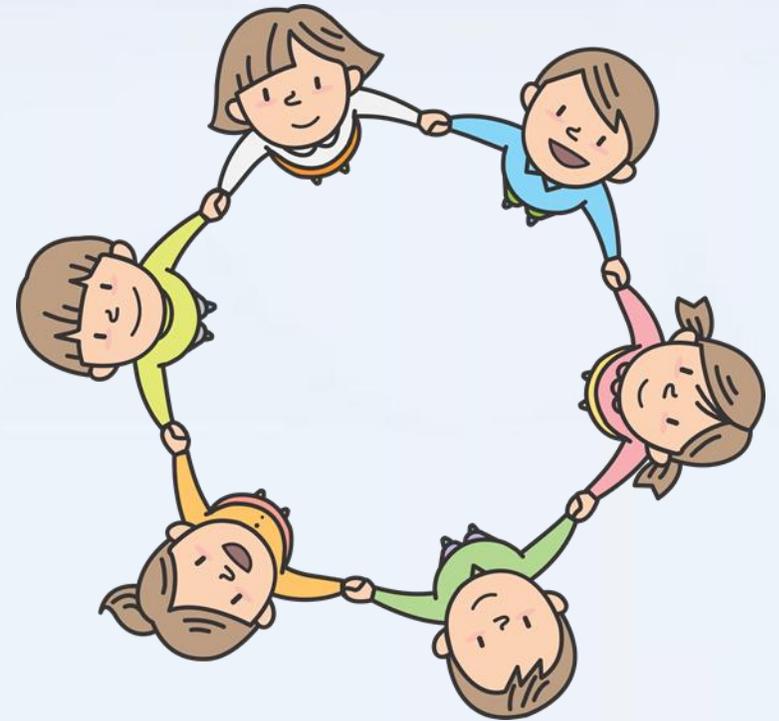
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В конце «Клубного часа», когда дети вернутся в свою группу, в кругу рефлексии можно задать детям такие вопросы:

- где ты был?
- что тебе запомнилось?
- хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
- смог ли ты осуществить то, что планировал? Если нет, то почему?
- удавалось ли соблюдать правила? Если нет, то почему?

При этом мы следим за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди.

Фиксируем проблемы, возникающие у детей в процессе Клубного часа, и обсуждаем их с детьми, находим пути их решения в совместной деятельности.



СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ

- К проведению Клубного часа можно привлекать родителей. Они с удовольствием вовлекаются в процесс и помогают поддерживать дисциплину. Опыт показывает, что участие родителей в дальнейшем приводит к установлению отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности и удовлетворенности родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательной организации.
- Дети любят и ждут Клубный час и поэтому за все время проведения этих мероприятий, не было случая, чтобы у ребенка забирали штрафные красные кружочки. Дети соблюдают правила.
- Возможно участие детей средней группы в Клубном часе. Опыт показал, что они самостоятельно справлялись с заданиями, в случаях затруднений обращались к старшим ребятам и воспитателям. Старшие дошкольники охотно им помогали.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе