



КОРПОРАТИВНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

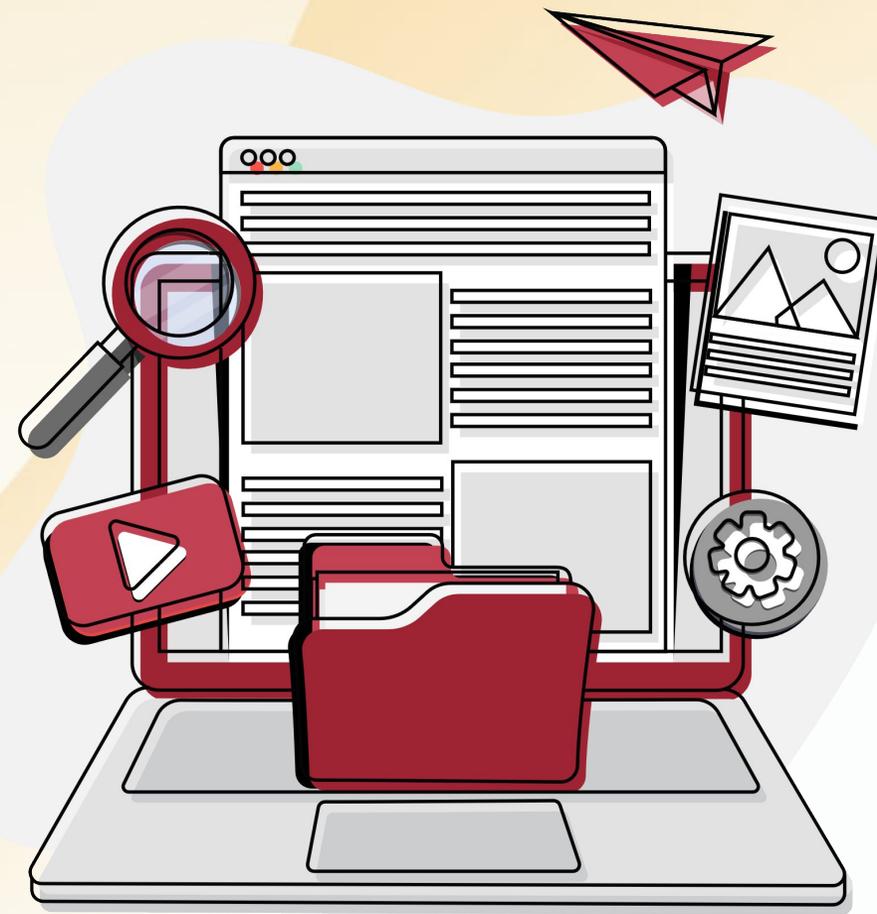
# Локальные акты образовательной организации



Какие документы регламентируют работу  
команды воспитания?

# Что такое локальный акт?

**Локальный нормативный акт (ЛНА)** — это внутренние документы организации, которые регулируют и регламентируют те или иные вопросы.



# Положение о ШСП

**Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт** регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на основании представления классного руководителя и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт секретарю Совета профилактики за три дня до заседания классным руководителем представляются следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учёт;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним;
- выписка об успеваемости и посещаемости обучающегося;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости).

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учёт. К представлению может быть приложена информация из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты населения.

# Положение о ВШУ

**Основная цель** школьной службы примирения — формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся, включая вступление их в конфликты.

**Задачи** службы примирения:

формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

развитие культуры учреждения;

популяризация среди всех участников образовательного процесса альтернативных способов разрешения конфликтов;

повышение уровня компетентности педагогов учреждения по вопросам примирения и медиативного подхода в педагогической практике;

принятие решений спорных вопросов, возникших в ходе образовательного процесса.

Служба примирения создается из специалистов учреждения с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся.

# План работы ВШУ

**План работы внутришкольного учёта** — это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, а также на их социальную защиту и организацию досуга. 1

**Некоторые пункты такого плана:**

**Изучение личности обучающегося.** Составление характеристики (ответственный — классный руководитель, сентябрь). 1

**Изучение жилищно-бытовых условий.** Посещение на дому (ответственный — классный руководитель, раз в месяц). 1

**Заполнение документации.** Учёт посещаемости учебных занятий, сведения об успеваемости ученика, таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях, индивидуальный план работы с учащимся, социальный паспорт учащегося и его семьи, акт обследования семьи и её материального обеспечения (ответственный — классный руководитель, в течение года). 1

**Контроль поведения в школе.** Ответственные — классный руководитель и администрация школы (в течение года). 1

**Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.** Ответственные — классный руководитель и учителя-предметники (в течение года). 1

**Проведение бесед.** О правилах поведения в школе и в социуме (ответственные — классный руководитель, инспектор ПДН, администрация школы, в течение года). 1

**Организация летних каникул.** Ответственный — классный руководитель (июнь). 1

Как правило, план составляется классным руководителем совместно со специалистами службы комплексного сопровождения (социальным педагогом, педагогом-психологом).

# Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания — это документ, который содержит описание системы форм и методов работы с обучающимися в школе.

Программа определяет цель, задачи, содержание, формы и методы работы, а также планируемые результаты воспитания обучающихся.

**В рабочей программе воспитания должны быть определены:**

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание деятельности с обучающимися;

основные направления работы с детьми;

планируемые результаты воспитательной работы;

система контроля за выполнением программы.

Программа воспитания должна быть разработана с учётом особенностей школы, её традиций, контингента обучающихся и родителей, социального окружения, условий для осуществления воспитания и развития детей.

# ТАЙМЛАЙН



ЭТАП 1

ЭТАП 2

ЭТАП 3

ЭТАП 4

Положение  
о ШСП

Положение  
о ВШУ

План  
работы  
ВШУ

РП  
Воспитани  
я

# КОНТАКТЫ

## Контактное лицо

**Литинский Борис Борисович,  
заместитель директора ГБОУ  
Школа №1415**

 [litinsky@sch1415.ru](mailto:litinsky@sch1415.ru)

 8-916-534-27-34

 Другой источник

