



КОРПОРАТИВНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Работа с педагогическим коллективом



**«Учитель должен быть артист, художник, горячо  
влюблённый в своё дело»  
(Антон Павлович Чехов)**

# Вопросы

Каким должен быть педагог?

Что может мотивировать педагогов?

В чем особенности работы с обучающимися с девиантным поведением?

С какими сложностями могут столкнуться?

# МОТИВЫ

- Внешние мотивы (оплата труда, престижность работы, стремление достигать чего-либо).
- Внутренние мотивы (общественная и личная значимость профессии, удовольствие, которое приносит работа, возможность общения с людьми).

Внешние делятся на положительные (одобрение начальства, престиж) и отрицательные (воздействие на личность путем давления, угроз, критики)

# Работа с классными руководителями

1. Учитывайте занятость педагога.
2. Предложите креативные решения.
3. Обсудите интересующие вопросы.
4. Организуйте встречу с активистами.
5. Дайте возможность принять участие.
6. Расскажите о новых конкурсах/проектах.

# Алгоритм работы

Разработайте алгоритм работы и способы мотивации педагогов (классных руководителей) с целью вовлечения в конкурсы и проекты школы и города.

# КОНТАКТЫ

## Контактное лицо

**Литинский Борис Борисович,  
заместитель директора ГБОУ  
Школа №1415**

 [litinsky@sch1415.ru](mailto:litinsky@sch1415.ru)

 8-916-534-27-34

 Другой источник

