



КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Команда воспитания, её структура и функционал



Советник по воспитанию

- Формирование воспитательной среды, создание условий для духовно-нравственного развития учащихся в соответствии с национальными идеалами и ценностями.
- Позитивная социализация школьников.
- Распространение педагогического опыта по вопросам воспитания.
- Участие в обсуждении методического плана на учебный год;
- Предлагать идеи проведения внеурочных мероприятий в рамках федеральной, локальной и внутришкольной инициатив;
- налаживать контакт с семьями из группы риска, искать формы вовлечения их в общественную жизнь образовательной организации;
- курировать работу медиацентра, совместно с ученическим активом создавать контент для социальных сетей, рассказывать подписчикам о будущих и реализованных проектах;
- организовывать совместные мероприятия с общественными детскими и молодежными организациями;

Социальный педагог

- Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).
- Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни.
- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
- Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей).

Педагог-организатор

- Разрабатывает проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- Применяет педагогические методы работы с коллективом обучающихся с целью их включения в создание программ воспитания;
- Организует участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания;
- Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов;
- Осуществляет контроль реализации программ воспитания;
- Осуществляет разработку программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- Обеспечивает взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности;
- Проводит творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- Организует практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;

Педагог-психолог

Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.

Содействовать охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка и законодательством Российской Федерации.

Способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимать меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

Оказывать помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.

Проводить психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.

Логопед

Обследование обучающихся и воспитанников, определение структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития.

Комплектование групп для занятий с учётом психофизического состояния обучающихся и воспитанников.

Проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Работа в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещение занятий и уроков.

Консультирование педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дефектолог

Обследование обучающихся (воспитанников), определение структуры и степени с ложности имеющегося у них нарушения развития.

Комплектование групп для занятий с учётом психофизического состояния обучаю щихся (воспитанников).

Определение приоритетных направлений в коррекционной работе с обучающимися (воспитанниками), составление годового плана работы, дополнительной общеоб разовательной программы, рабочих программ дефектологической коррекции.

Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися (воспитанника ми), направленных на исправление недостатков в развитии, восстановление нару шенных функций.

Консультирование педагогических работников, родителей (законных представител ей) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с нар ушениями в развитии.

Заместитель директора по воспитанию

Анализ проблем, возникающих в воспитательной деятельности, процесса и развития этой деятельности, результатов воспитательной работы в школе, перспективных возможностей образовательного учреждения в области воспитания.

Организация текущего и перспективного планирования внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение.

Координация работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других подчинённых работников.

Организация и координация разработки необходимой учебно-методической документации.

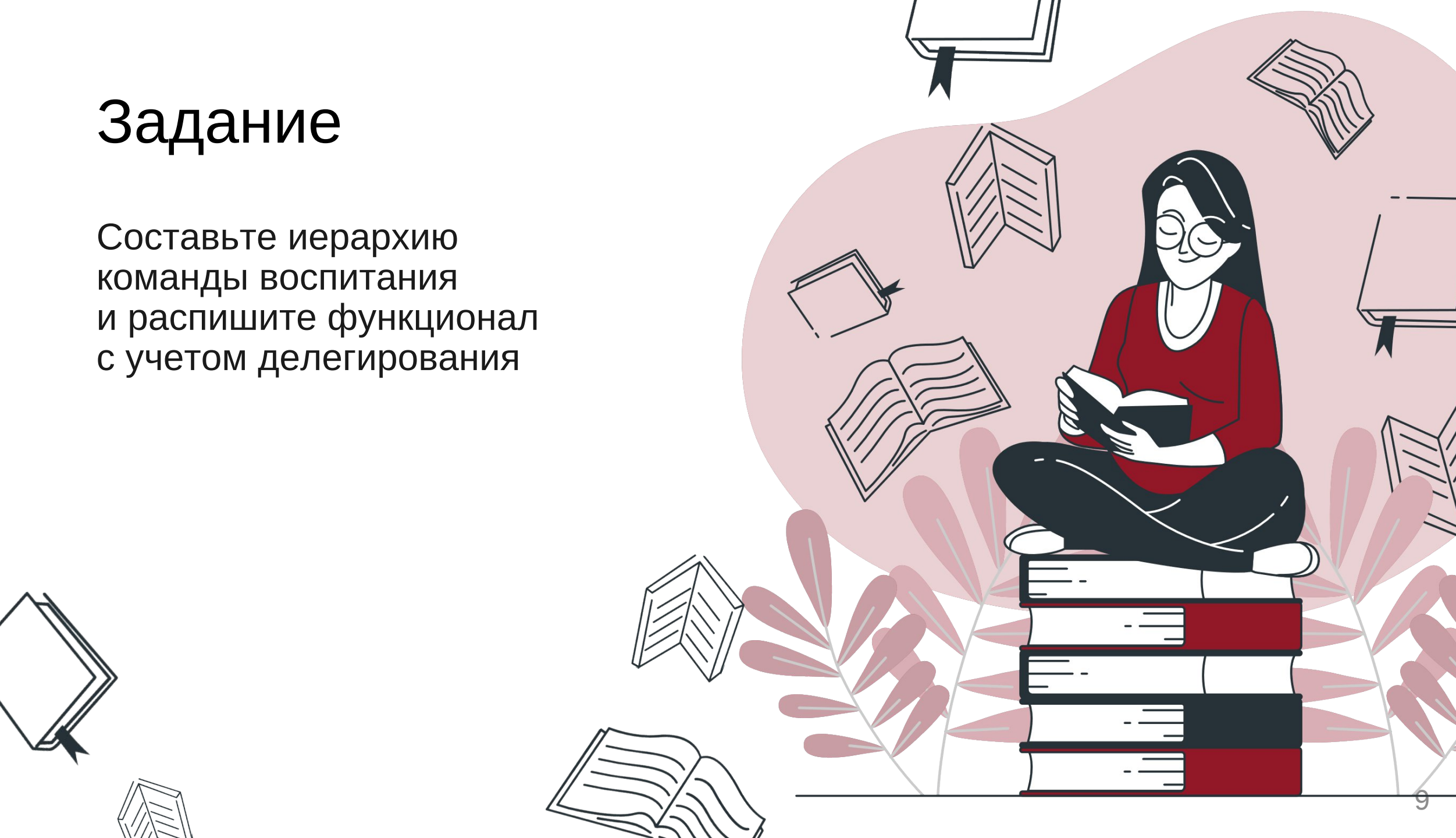
Систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, проведением внешкольных мероприятий.

Организация просветительской работы для родителей, приём родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса.

Оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий.

Задание

Составьте иерархию
команды воспитания
и распишите функционал
с учетом делегирования



Команда воспитания

Заместитель директора по воспитанию

Советник
директора по
воспитанию

Руководитель
ППС

Педагог-
организатор

Воспитатели

Руководитель
МО класс.рук

Соц.педагог

Педагоги-
психологи

Класс.
руководители

КОНТАКТЫ

Контактное лицо

**Литинский Борис Борисович,
заместитель директора ГБОУ
Школа №1415**

 litinsky@sch1415.ru

 8-916-534-27-34

 Другой источник

