

Приложение
к решению Организационного комитета
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства
и общественного признания
«Педагоги года Москвы» в 2025 году
от _____ 2025 г. № _____

Порядок проведения Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2025 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ) совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператор конкурса – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – Оператор).

1.4. Информация о конкурсе и номинациях размещается на официальном сайте «Педагоги года Москвы» pedagog.educom.ru (далее – сайт), а также на сайте Оператора corp-univer.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

1.5. Конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года Москвы»;
- «Воспитатель года Москвы»;
- «Педагог-психолог года Москвы»;
- «Учитель-дефектолог года Москвы»;
- «Педагогический старт»;
- «Сердце отдаю детям» (далее – номинации).

1.5.1. Оператор конкурса определяет регионального координатора номинации, осуществляющего общую координацию проведения номинации, а также сопровождение победителя номинации для участия на федеральном этапе.

1.6. Цель конкурса – развитие кадрового потенциала педагогических работников для реализации задач сферы образования.

1.7. Задачи конкурса:

- повышение престижа педагогической профессии;
- распространение лучших педагогических практик;
- формирование профессионального сообщества.

1.8. Принципы конкурса:

1.8.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.8.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты, члены жюри и Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности участников. Оценка участников осуществляется в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний.

1.8.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения конкурса (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.), и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания участника, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом Оператору для исключения конфликта интересов.

1.8.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.9. Сроки и формат проведения этапов каждой номинации определяются соответствующими регламентами, являющимися неотъемлемой частью настоящего Порядка (приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6).

1.10. Конкурс проходит в несколько этапов:

- первый этап;
- второй этап;
- третий этап (финал);
- четвертый этап (суперфинал).

1.10.1. Для номинации «Педагогический старт» четвертый этап (суперфинал) конкурса не проводится.

1.10.2. Обязательным условием проведения номинаций конкурса является процедура технической экспертизы материалов, поступивших от претендентов на участие.

1.11. Регистрация для участия в конкурсе осуществляется на портале «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы» dpomos.ru (далее – портал ДПО).

1.11.1. В личном кабинете на портале ДПО участник заполняет анкету и прикрепляет документы в соответствии с регламентом выбранной номинации конкурса.

1.11.2. Вне зависимости от выбранной номинации в личном кабинете на портале ДПО участник размещает:

- направление от образовательной организации (приложение 7);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 9);
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 9).

1.11.3. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, в том числе ссылки на профили в социальных сетях, которые

ведет участник. Анкеты будут доступны экспертным группам, членам жюри и Большого жюри на протяжении всего конкурса.

1.11.4. Участник подтверждает свое участие в конкурсе нажатием на кнопку «Подать заявку» в личном кабинете на портале ДПО.

1.12. Для участников и экспертов конкурса предусмотрено проведение установочных семинаров (далее – семинары).

1.12.1. Сроки и формат проведения семинаров определяются Оператором самостоятельно. Соответствующая информация доводится до сведения участников и экспертов конкурса посредством электронной почты.

1.13. Участники второго этапа всех номинаций могут принять участие (по желанию) во внеконкурсном испытании от партнера конкурса Банка ВТБ (ПАО) (Приложение 10). Победители, выбранные жюри по итогам внеконкурсного испытания, получают специальный приз.

2. Эксперты, жюри, Большое жюри и счетная комиссия

2.1. Оценка заданий первого и второго этапов конкурса осуществляется экспертами.

2.1.1. Оператор самостоятельно формирует экспертные группы на основании предложений по кандидатурам от центральных городских учреждений, подведомственных ДОНМ.

2.1.2. В состав экспертных групп также могут включаться представители образовательных организаций города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

2.2. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа (финала) Организационным комитетом конкурса (далее – Оргкомитет) формируется жюри. Основным принципом организации жюри является возможность включения в его состав известных и признанных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

2.3. Для оценки четвертого этапа (суперфинала) Оргкомитетом формируется Большое жюри, в которое входят: представители ДОНМ, председатели жюри номинаций, представитель профсоюза образования, ученическое жюри.

2.4. При рассмотрении вопроса о победителе номинации решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов жюри.

2.5. Заседания жюри и Большого жюри могут проводиться в очной, заочной и дистанционной форме.

2.6. Решения жюри и Большого жюри оформляются протоколом.

2.7. Ведение делопроизводства жюри и Большого жюри, хранение и использование документов, относящихся к проведению конкурса, возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

2.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей Оператором формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

2.9. На каждом из этапов номинаций конкурса составляется отдельный рейтинг участников.

2.10. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные участниками конкурса на предыдущем этапе, не учитываются и не суммируются при переходе на следующий этап.

2.11. Рейтинговое место и набранные участниками конкурса баллы Оператором и Оргкомитетом не разглашаются и не публикуются.

2.12. К испытаниям на этапах конкурса может быть добавлено дополнительное задание регламент и формат которого доводятся до сведения участников конкурса заранее.

2.13. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

3. Награждение

3.1. Награждение финалистов, призеров и победителя осуществляется на мероприятиях конкурса.

3.2. Учредители и партнеры конкурса имеют право устанавливать дополнительные поощрения для награждения участников.

3.3. На сайтах образовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель, призеры и финалисты конкурса, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

3.4. Победители номинаций конкурса представляют Москву на федеральном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Решение о направлении принимает Оргкомитет.

3.4.1. По объективным причинам для участия может быть направлен призер.

3.5. Расходы по командированию представителей города Москвы и сопровождающих их лиц для участия на федеральном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства возлагаются на Оператора.

4. Заключительные положения

4.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагогического работника в конкурсных испытаниях в случае нарушения им настоящего Порядка и (или) регламента проведения номинации, уведомив его об этом по электронной почте.

4.2. Основания для исключения участника конкурса:

- отсутствие материалов, установленных требованиями к участию в конкурсе, в личном кабинете или их несвоевременное размещение;
- неявка участника на очное мероприятие/этап конкурса;
- несоответствие требованиям и критериям, предъявляемым к участникам номинации конкурса;
- указание недостоверной информации при регистрации;

– публикация ложной, дискредитирующей информации о конкурсе и его участниках;

– нарушение действующего законодательства РФ.

4.3. Обработка персональных данных и обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников конкурса, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом Оператор вправе в информационных и (или) рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.