

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования города Москвы
«Корпоративный университет
московского образования»

01.04.2025

Вн-15/25



О.А. Айгунова

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»
за 2024 год

Москва - 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования».....	3
1.2. Система управления образовательной организацией	5
1.3. Образовательная деятельность.....	6
1.4. Проведение аттестации.....	11
1.5. Сопровождение развития управленческих кадров.....	14
1.6. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.....	17
1.7. Информационное и организационное сопровождение публичных проектов Департамента образования и науки города Москвы по развитию кадрового потенциала.....	19
1.8. Организация и проведение Московских городских конкурсов	21
1.9. Межрегиональная и международная деятельность.....	38
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	41

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет») осуществляет деятельность на территории города Москвы.

Место нахождения ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (юридический адрес): 127422, Москва, Тимирязевская ул., д. 36.

Официальный сайт ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.corp-univer.ru>

Адрес электронной почты: info@corp-univer.ru

Контактный телефон: +7 (499) 976-59-89

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1027700566761

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7714239823/КПП 771301001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01298-77/00181973 выдана Департаментом образования и науки города Москвы (далее – Департамент, ДОНМ) 20 августа 2019 года, действительна бессрочно.

Устав ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (далее – Устав) в действующей редакции (редакции № 8) утверждён распоряжением Департамента от 30 июня 2021 года № 127р (с изменениями, утверждёнными распоряжением ДОНМ от 22 июля 2022 года № 140р).

Учредителем ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» является город Москва. Функции и полномочия учредителя ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент.

Собственником имущества ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» является город Москва. Функции и полномочия собственника имущества ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» осуществляет Департамент городского имущества города Москвы.

Предметом деятельности ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в соответствии с Уставом является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Основной целью деятельности ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» является реализация программ дополнительного профессионального образования.

Виды деятельности ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (по ОКВЭД):

85.42 Образование профессиональное дополнительное.

85.23 Подготовка кадров высшей квалификации.

85.30 Обучение профессиональное.

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки.

85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки.

18.12 Прочие виды полиграфической деятельности.

58.11 Издание книг.

58.13 Издание газет.

58.19 Виды издательской деятельности прочие.

62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

63.11.1 Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов.

70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

72.19 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие.

72.20 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.

73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения.

78.30 Деятельность по подбору персонала прочая.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» (далее – ГОУ ВПО МИОО) создано в результате реорганизации путем разделения Московского института повышения квалификации работников образования (далее – МИПКРО) на основании постановления Правительства Москвы от 19 июня 2001 года № 537-ПП и приказа Московского комитета образования от 27 июля 2001 года № 605.

ГОУ ВПО МИОО является правопреемником МИПКРО в отношении всех его кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами в соответствии с передаточным актом.

ГОУ ВПО МИОО реорганизовано путем присоединения к нему средней общеобразовательной школы № 169 и средней общеобразовательной школы № 179 города Москвы на основании приказа Московского комитета образования от 15 апреля 2002 года № 263 в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 июня 2001 года № 537-ПП.

Тип ГОУ ВПО МИОО изменен на автономное и наименование изменено на Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» (далее – ГАОУ ВПО МИОО) на основании распоряжения Правительства Москвы от 29 ноября 2011 года № 917-РП.

ГАОУ ВПО МИОО реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра информационных технологий и учебного оборудования на основании приказа Департамента образования города Москвы от 5 октября 2012 года № 647.

ГАОУ ВПО МИОО реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного научного учреждения «Московский институт развития образования» и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов города Москвы Центра непрерывного художественного образования на основании приказа Департамента образования города Москвы от 13 мая 2015 года № 214.

ГАОУ ВПО МИОО переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования» (далее – ГАОУ ВО МИОО) на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 3 сентября 2015 года № 260р.

ГАОУ ВО МИОО переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» (далее – ГАОУ ДПО МИОО) на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 27 декабря 2017 года № 371р.

ГАОУ ДПО МИОО переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦРКПО) на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 12 февраля 2018 года № 27р.

ГАОУ ДПО МЦРКПО реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного автономного учреждения города Москвы «Московский центр образовательного права», на основании приказа Департамента образования города Москвы от 16 июля 2018 года № 292.

ГАОУ ДПО МЦРКПО переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» на основании распоряжения Департамента образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ, Департамент) от 30 июня 2021 года № 127р.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» является директор. Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность директором по согласованию с Департаментом.

Директором ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 6 августа 2024 года назначена Ольга Александровна Айгунова, кандидат психологических наук.

По состоянию на 1 апреля 2025 года, 1 человек занимает должность первого заместителя директора, 2 человека занимают должности заместителей директора, 2 человека – должности советников директора.

Коллегиальными органами управления ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», Педагогический совет, Совет ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

В ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», в целях содействия его развития, может формироваться Попечительский совет.

Состав Наблюдательного совета утвержден приказом Департамента от 24 сентября 2021 года № 518 (в редакции приказа ДОНМ от 06.02.2025 № Пр-84).

Председателем Наблюдательного совета избран заместитель руководителя ДОНМ Артем Викторович Охрименко.

Председателем Педагогического совета является директор ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

Председательствующий на Общем собрании работников ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» избирается в установленном порядке.

Председатель Совета ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» избирается в установленном порядке.

Во исполнение пункта 3.1.6 Устава, в целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» и при принятии ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» могут создаваться **профессиональные союзы обучающихся и (или) работников ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»**. Так, в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» действует **первичная профсоюзная организация ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»**.

В структуру ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» входят структурные подразделения, осуществляющие предусмотренную Уставом деятельность ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является основным направлением деятельности ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

В соответствии с Уставом, к числу основных видов деятельности ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» относятся следующие виды образовательной деятельности:

- 1) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основным структурным подразделением ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», ответственным за реализацию образовательных программ, является **учебный центр**. Фактическая численность работников учебного центра – 60 человек, 5 преподавателей учебного центра имеют учёную степень.

В ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» предусмотрены следующие формы обучения:

- очная в объеме до 36 часов (в том числе с применением ДОТ);
- очная в объеме от 36 до 72 часов (в том числе с применением ДОТ);
- электронная в объеме до 36 часов;
- электронная в объеме от 36 до 72 часов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Занятия учебного центра проводятся на базе ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в зданиях в городе Москве по адресам: Авиационный пер., д. 6; Пречистенский пер., д. 7а; Тимирязевская ул., д. 36, а также при необходимости и по согласованию на базе образовательных организаций, подведомственных Департаменту.

Аудиторный фонд распределен следующим образом:

- Авиационный переулок, д. 6: 12 аудиторий, из них 3 – компьютерные классы;
- Тимирязевская ул., д. 36: 4 аудитории, из которых 1 спортзал и 1 конференц-зал;
- Пречистенский пер., д. 7а: 9 аудиторий.

Анализ образовательных программ, разработанных в 2024 году в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»

1. По поручениям ДОНМ в рамках государственного задания, в соответствии с выявленными дефицитами:

№	Программа дополнительного профессионального образования	Формат обучения	Количество учебных часов
1.	Азбука начинающего классного руководителя	Заочный (с использованием ЭО и ДОТ)	16
2.	Воспитательные практики саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	Очный с применением ДОТ	28
3.	Деятельность заместителя руководителя по управлению системой воспитания и социализации в современной образовательной организации	Очный с применением ДОТ	72

№	Программа дополнительного профессионального образования	Формат обучения	Количество учебных часов
4.	Дополнительное образования детей: новые векторы развития	Очный с применением ДОТ	38
5.	Индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации	Очный с применением ДОТ	16
6.	Инфографика в учебной деятельности	Очный с применением ДОТ	28
7.	Как правильно построить с классом «Разговоры о важном»	Очный с применением ДОТ	22
8.	Классный руководитель – организатор взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения успешности каждого ребенка	Очный с применением ДОТ	25
9.	Ключевые изменения в деятельности учителя старшей школы в условиях реализации обновленного ФГОС	Заочный (с использованием ЭО и ДОТ)	32
10.	Лидерство и коммуникационная компетентность начинающего педагога	Очный	36
11.	Мастерство публичных выступлений	Очный с применением ДОТ	24
12.	Метод кейсов в подготовке и принятии управленческих решений	Очный с применением ДОТ	24
13.	Методическая работа в образовательной организации: проектный подход	Очно-заочный (с использованием дистанционных образовательных технологий)	56
14.	Мотивация достижений: системный подход	Очный с применением ДОТ	16
15.	Наставничество как ресурс повышения качества образования	Очный с применением ДОТ	16
16.	Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях	Заочный (с использованием ЭО и ДОТ)	30
17.	Организация естественно-научной экспедиции обучающихся в образовательной организации	Очный с применением ДОТ	18
18.	Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования	Очный с применением ДОТ	16

№	Программа дополнительного профессионального образования	Формат обучения	Количество учебных часов
19.	Организация театральной студии в московской школе	Очный с применением ДОТ	16
20.	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	Очный с применением ДОТ	20
21.	Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	Заочный (с использованием ЭО и ДОТ)	24
22.	Основы мультимедийной журналистики: лонгрид	Очный с применением ДОТ	16
23.	Основы обучения правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Очный с применением ДОТ	16
24.	Основы обучения правилам нахождения в зоне движения поездов и предупреждению детского травматизма	Очный с применением ДОТ	16
25.	Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций	Очный с применением ДОТ	26
26.	Основы работы в операционной системе М ОС	Очный с применением ДОТ	28
27.	Педагогическое сопровождение личностного развития кадет во внеурочной деятельности образовательной организации	Очный с применением ДОТ	24
28.	Практика патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности современной школы	Очный с применением ДОТ	32
29.	Применение коучинговой технологии в педагогической практике	Заочный (с использованием ЭО и ДОТ)	16
30.	Проект изменений в образовательной организации: от идеи до результатов	Очный с применением ДОТ	28
31.	Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд	Очно-заочный (с использованием ДОТ)	16

№	Программа дополнительного профессионального образования	Формат обучения	Количество учебных часов
32.	Профилактика табакокурения у детей и подростков	Очный с применением ДОТ	18
33.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	Заочный (с использованием ЭО и ДОТ)	28
34.	Создание и редактирование учебных объектов в цифровых форматах	Очный с применением ДОТ	24
35.	Специфика трудовых отношений в образовательных организациях: защита интересов и ответственность руководителя, членов трудового коллектива	Очный с применением ДОТ	48
36.	Техники творческого мышления для решения нестандартных задач	Очный	16
37.	Техники эффективной аргументации	Очный	16
38.	Технологические аспекты защиты детей от опасного и запрещенного контента в сети Интернет	Очный с применением ДОТ	16
39.	Управление кадрами: правовые аспекты трудовых отношений в образовательной организации	Очный с применением ДОТ	16
40.	Управление методической работой в образовательной организации	Очно-заочный (с использованием дистанционных образовательных технологий)	24
41.	Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом	Очный	16
42.	Эффективное управление функционированием и развитием образовательных организаций в рамках осуществления финансово-хозяйственной деятельности	Очный с применением ДОТ	36

2. По выявленным дефицитам из открытых источников:

№	Программа дополнительного профессионального образования	Формат обучения	Кол-во учебных часов	Стоимость за одного обучающегося, рублей
1.	Лингводидактические и методические аспекты преподавания РКИ/РКН	Очный с применением ДОТ	260	55 000
2.	Менеджмент в образовании	Очный с применением ДОТ	260	45 000
3.	Организация защиты педагогов и классных руководителей от социальных угроз в сети интернет	Очный с применением ДОТ	16	7 000
4.	Организация питания и питьевого режима в образовательных организациях г. Москвы	Очный	36	12 700
5.	Современный заместитель руководителя образовательной организации	Очный с применением ДОТ	18	58 000
6.	Технологические аспекты разработки и экспертизы дополнительных профессиональных программ для работников образовательных организаций города Москвы	Очный с применением ДОТ	24	12 000
7.	Формирование полноценной системы средств речевого общения у школьников с ограниченным владением русским языком	Очный с применением ДОТ	36	10 000

1.4. Проведение аттестации

1.4.1. Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии со статьей 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 марта

2023 года № 196, приказами ДОНМ: от 25 сентября 2023 года № 918 «Об утверждении Положения о Городской аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационные категории», от 25 сентября 2023 года № 919 «Об утверждении состава и графика заседаний Городской аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационные категории».

Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационных категорий включена в Перечень массовых социально-значимых услуг города Москвы (распоряжение Правительства Москвы от 7 июня 2022 года № 391-РП).

Прием заявлений на установление квалификационных категорий осуществляется в электронном виде через сервис «МЭШ. Аттестация педагогических работников» платформы «Московская электронная школа» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» <https://school.mos.ru>.

Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников возложено на ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

В целях обеспечения качественного проведения аттестационных процедур управление сопровождения аттестации руководящих и педагогических кадров ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» осуществляет:

- техническую экспертизу заявлений на аттестацию (анализ и планирование сроков аттестации, формирование графика аттестации педагогов);
- всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (анализ сведений о результатах профессиональной деятельности, представленных педагогическим работником в заявлении; сбор данных о результатах профессиональной деятельности педагогических работников из информационных ресурсов ДОНМ, а также из открытых информационных источников города и регионов РФ; анализ собранных данных, соотнесение результатов обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ, диагностики, результаты олимпиад, конкурсов и т.д.) с конкретным педагогом);
- подготовку и проведение заседаний ГАК (формирование материалов повестки для работы членов ГАК; подготовка проектов решений ГАК об установлении квалификационной категории и отказе в установлении квалификационной категории);
- оформление результатов аттестации (внесение в личные кабинеты педагогов сервиса «МЭШ. Аттестация педагогов» статусов по решению заседания ГАК; подготовка данных для формирования приказа об установлении/отказе в установлении квалификационной категории (первой, высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник»); формирование проектов приказов по итогам аттестации; публикация приказов ДОНМ по итогам аттестации на сайте ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»).

1.4.2. Аттестация на соответствие должности руководителя государственной образовательной организации, подведомственной

Департаменту образования и науки города Москвы.

Аттестация на соответствие должности руководителя государственной образовательной организации, подведомственной ДОНМ, в 2024 году осуществлялась в соответствии со ст. 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя государственной образовательной организации, подведомственной ДОНМ, утвержденным приказом от 11 августа 2016 года № 1014 (в редакции нескольких приказов), приказами Департамента от 19 апреля 2024 года № 425 (в редакции нескольких приказов), от 16 сентября 2024 года № 01-12-910/24 «Об утверждении составов Аттестационной комиссии по аттестации на соответствие должности руководителя государственной образовательной организации, подведомственной Департаменту образования и науки города Москвы», распоряжений ДОНМ от 13 октября 2023 года № 193р «Об утверждении перечня показателей деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», от 26 марта 2024 года № 72р «Об утверждении перечня показателей деятельности государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», от 8 апреля 2024 года № 82р «Об утверждении перечня показателей деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, возложено на ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

Аттестация на соответствие должности руководителя образовательной организации, подведомственной ДОНМ, состоит из двух этапов: квалификационные испытания (1 этап) и собеседование с Аттестационной комиссией (2 этап).

В целях обеспечения качества проведения аттестационных процедур управление сопровождения аттестации руководящих и педагогических кадров ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» осуществляет:

- техническую экспертизу заявок на аттестацию (анализ и планирование сроков аттестации; формирование графика аттестации; техническая экспертиза документов, предоставляемых аттестуемыми);
- подготовку и проведение квалификационных испытаний (актуализация контрольно-измерительных материалов, разработка компьютерных программ, их модерация, техническая поддержка, проведение тестирования);
- анализ показателей результативности и формирование аттестационных справок (выгрузка показателей результативности образовательных организаций из информационно-аналитической системы «Программа поддержки

управленческих решений на основе открытых данных ДОНМ и систем бизнес-аналитики» <https://p.corp-univer.ru/> (БДУР); формирование и согласование аттестационных справок);

- подготовку и проведение заседаний Аттестационной комиссии ДОНМ (формирование материалов повестки, организация заседаний, ведение протоколов заседаний);

- оформление результатов аттестации (формирование проектов приказов по итогам аттестации, выписок из приказов, архивных дел).

<u>Аттестация управленческих кадров за 2024 год</u>	
Всего подано заявлений на соответствие должности руководителя	2042
<i>Из них:</i>	
– руководителей	216
– кандидатов на должность руководителя	1827
Всего аттестовано на соответствие должности руководителя	1162
<i>Из них:</i>	
– руководителей	207
– кандидатов на должность руководителя	977

1.5. Сопровождение развития управленческих кадров

Мероприятие «Сопровождение развития управленческих кадров» осуществлялось в соответствии с государственной работой «Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников».

Цель реализации мероприятия – повышение уровня управленческой эффективности и ключевых компетенций руководителей системы московского образования с применением современных инструментов развития потенциала руководителей и управленческих команд.

Задачи мероприятия:

- сопровождение и поддержка управленческих кадров по вопросам профессионального развития и карьерного роста;

- организация оценочных процедур и построение индивидуальных программ непрерывного профессионального и личностного развития;

- формирование управленческих профилей руководителей и заместителей руководителей;

- формирование кадрового резерва (оценка, адаптация, обучение, вовлечение);

- координация представителей Учредителя в Управляющих советах.

Целевыми ключевыми показателями мероприятия являются:

- 1) количество сформированных управленческих профилей на основе результатов профессиональной деятельности и оценочных процедур – 730;

- 2) количество программ повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в соответствии

с результатами оценочных процедур и потенциалом развития образовательной организации – 6;

3) количество программ сопровождения кадрового резерва – 2;

4) проект «Школа кадрового резерва», количество потоков – 2;

5) количество участников проекта «Школа кадрового резерва», прошедших оценку, обеспеченных сопровождением – 120;

6) количество участников проекта «Школа кадрового резерва», прошедших профессиональную переподготовку – 60;

7) количество мероприятий неформального образования в формате стратегических и коммуникационных сессий – 10.

Формирование управленческих профилей на основе результатов профессиональной деятельности и оценочных процедур (аналитика, оценка профессиональных компетенций, планирование и координация).

Управленческий профиль – один из инструментов принятия управленческих решений по следующим вопросам: назначение на должность руководителя образовательной организации, продление контракта с руководителем образовательной организации, построение индивидуальной траектории развития членов управленческих команд (директоров и заместителей директоров) и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Управленческий профиль составляется в двух форматах:

1. На действующих руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей с целью сбора данных о качестве управленческой деятельности. Представляет собой развернутую справку по основным блокам: личная информация о руководителе образовательной организации, информация об образовательной организации, показатели эффективности работы образовательной организации.

Личная информация: фамилия, имя, отчество; должность; контактные данные; возраст; дата рождения; стаж (общий, в данной образовательной организации, руководителем в данной ОО); сведения о сроках контракта и аттестации; информация об образовании и трудовой деятельности; наименование образовательной организации; МРСД; округ; сведения о заработной плате руководителя образовательной организации.

Информация об образовательной организации: контингент за последние 3 года, комплектование 1 классов; численность работников; информация о зданиях; информация о заместителях руководителя образовательной организации.

Показатели эффективности работы школы: динамика рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за 3 года; количество неоптимальных показателей аттестационной справки; показатели качества (представлены 11 показателей в динамике за 3 года); показатели эффективности использования финансовых ресурсов (представлены 11 показателей в динамике за 3 года); информация о закупочной деятельности; детализированная информация о результатах ГИА; информация о результатах участия педагогов, обеспечивающих подготовку к ГИА, в комплексных

независимых диагностиках; информация об участии образовательной организации в городских проектах предпрофессионального образования и образовательных вертикалях; информация по результатам проверок от ГКУ СФК ДОНМ; информация от управления информационной политики и связей с общественностью.

2. На кадровый резерв управленческих кадров с целью выявления управленческого потенциала и составления программ сопровождения с учетом имеющихся компетенций и индивидуальных дефицитов. Представляет собой информацию по разделам: личная информация, компетентностный профиль, результаты оценочных процедур, дефициты и рекомендации.

Разработка и сопровождение программ повышения квалификации.

В течение 2024 года было разработано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Программы прошли экспертизу и опубликованы на портале дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы (<https://www.dpomos.ru>).

Формирование кадрового резерва: конкурсный отбор, реализация программ сопровождения, обучение и переподготовка (оценка, сопровождение, обучение, адаптация).

С целью научно-методического сопровождения было разработано две программы: ШКР-30 – «Быстрый старт. Практика за 90 дней», ШКР-50 – «Развитие. Компетенции за 180 дней», а также в рамках проекта «Школа кадрового резерва» сформированы наставнические пары (стажер-наставник), закреплен список наставников, на Портале ДПО разработаны и открыты личные кабинеты кадрового резерва.

Реализация и сопровождение мероприятий неформального образования в формате стратегических и коммуникационных сессий (сопровождение, диагностика, обучение, организация обратной связи).

В целях своевременного и качественного выполнения мероприятия «Сопровождение развития управленческих кадров» в рамках государственной работы «Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников» (реализация и сопровождение мероприятий неформального образования в формате стратегических и коммуникационных сессий (сопровождение, диагностика, обучение, организация обратной связи) издан приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 08.08.2024 № 01-05-03 «Об организации и проведении серии встреч в рамках выполнения мероприятия «Сопровождение развития управленческих кадров».

Целевая аудитория – вновь назначенные руководители образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Сформирован перечень мероприятий неформального образования для начинающих руководителей образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

1.6. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) выступает координатором региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» как центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
- обеспечивает формирование и заполнение городского паспорта дополнительного профессионального педагогического образования (далее — ДПО) в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);
- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников;
- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- организует адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществляет проведение стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников дефицитов;
- обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования СНМСГМ;
- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПО;
- обеспечивает проведение городских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает изучение запросов и оказывает практическую помощь педагогическим работникам;
- координирует работу и формирует необходимую инфраструктуру городской системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные ДОНМ.

В 2024 году ЦНППМ провел работу по проведению мероприятия «Формирование профессиональных сообществ (ассоциации, клубы), проведение мероприятий с ними» (в рамках государственной работы «Развитие деятельности профессиональных сообществ и организация мероприятий, в том числе международного и межрегионального уровня, их медиа и информационное сопровождение») (далее – Мероприятие). Данная работа осуществлялась в соответствии с Уставом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» с целью создания условий для развития профессиональных и общих компетенций педагогических работников и управленческих кадров московских школ средствами неформального образования за счет консолидации ресурсов профессиональных сообществ и создания среды профессионального развития. Неформальное образование дает широкую рамку возможностей для практического освоения и внедрения новых педагогических технологий и образцов деятельности в практику работы учителя.

Педагогические практикумы (стажировки), профессиональные конкурсы, мастер-классы, конференции, форумы, турниры дают возможность выявлять и определять уровень профессиональных компетенций педагогов (педагог-наставник, педагог-методист и др.), выстраивать индивидуальные траектории профессионального развития с привлечением ресурсов социальных партнеров (вузов, профильных учреждений), формировать базы данных учителей

по различным направлениям деятельности. ЦНППМ было сформировано 7 153 индивидуальных плана профессионального развития педагогов.

Также были реализованы следующие целевые показатели Мероприятия:

- сопровождение и развитие деятельности профессиональных сообществ и создание новых клубных сообществ для педагогов города Москвы по направлениям их деятельности. Было создано клубное сообщество «Методическая вертикаль»;

- организация образовательно-просветительских мероприятий и сопровождение деятельности профессиональных сообществ по профессионально-личностному развитию педагогических работников и управленческих кадров московских школ (образовательные сессии, вебинары, круглые столы, методологические семинары, турниры и др.);

- разработка нормативных документов (концепция организации деятельности профессионально-образовательных кластеров, положение и программа Форума профессиональных сообществ, положение о Фестивале);

- трансляция лучших образовательных практик (стажировки, обмен опытом, резиденция выходного дня);

- информационно-аналитические материалы о деятельности профессиональных сообществ.

Сотрудники ЦНППМ в 2024 году приняли участие в организации и проведении конкурса «Педагоги года Москвы» в номинации «Учитель года Москвы». Победитель данного конкурса получил от ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» поддержку и сопровождение в подготовке к Всероссийскому конкурсу.

Объёмные показатели Мероприятия приведены в приложении № 1 к отчету.

1.7. Информационное и организационное сопровождение публичных проектов Департамента образования и науки города Москвы по развитию кадрового потенциала

В 2024 году информационное и организационное сопровождение публичных проектов ДОНМ (далее – проекты) осуществлялось управлением публичных проектов и мультимедиа ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» посредством деятельности, направленной на организационное сопровождение событий по развитию кадрового потенциала педагогических работников и управленческих кадров, и их информационное сопровождение.

Проекты были направлены на повышение престижа педагогических профессий, знакомство широкой общественности с достижениями в сфере образования, высокими и выдающимися результатами профессиональной деятельности педагогов, формирование кадрового потенциала системы образования.

Для трансляции указанных видов работ использовались официальные электронные ресурсы организации:

- сайт corp-univer.ru;
- сообщество во ВКонтакте vk.com/corpuniver;

- канал в Телеграмм t.me/corpunivermos;
- канал в Сферум sferum.ru/?p=channel&channelId=-227170135.

В отчетном периоде страница ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» во Вконтакте получила статус «Госорганизации» (государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги) и вошла в перечень персональных страниц Роскомнадзора в соответствии с требованиями к пользователю, создавшему страницу в социальной сети, количество пользователей которой повышает десять тысяч пользователей, что определено ч. 1.1. ст. 10.6 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Информационное и организационное сопровождение в 2024 году охватывало все категории педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, в отношении которых ДОНМ осуществляет функции учредителя.

За 2024 год было обеспечено информационное и организационное сопровождение 40 мероприятий различного уровня, которые были реализованы в разных форматах (конференции, стратегические сессии, совещания, семинары, тематические встречи и т.д., в т.ч. в формате неформального образования). Часть из них являлись структурными компонентами публичных проектов, а часть – собственно публичными проектами.

Так, в рамках Всероссийской выставки-форума «Россия», прошедшей в 2024 году на ВДНХ, было обеспечено информационное и организационное сопровождение тематического Дня образования, где были представлены наиболее значимые результаты системы образования. Каждый посетитель выставки мог познакомиться с представленной информацией, а также стать активным участником мероприятий, проходящих в рамках события.

Также одним из значимых проектов по развитию кадрового потенциала стала двухдневная конференция для PR-служб ДОНМ и центральных городских учреждений (далее – ЦГУ). В указанном формате были рассмотрены: общие задачи и стандарты качества работы PR-направления, актуальные тренды, механизмы и инструменты в медиасфере, использование искусственного интеллекта в pr-маркетинге в целях продвижения контента, тематические кейсы и др.

Учитывая актуальность и значимость развития кадрового потенциала, в отчетном периоде было обеспечено организационное сопровождение очного общегородского совещания руководителя ДОНМ с руководителями образовательных организаций, подведомственных ДОНМ в ГАОУ ДПО МЦКО.

Одним из приоритетных направлений деятельности является информационное и организационное сопровождение развития кадрового потенциала молодых управленцев в системе столичного образования. Для повышения управленческих компетенций лиц, недавно назначенных руководителями образовательных организаций, был реализован цикл тематических встреч с представителями ДОНМ и ЦГУ. За отчетный период было проведено 10 мероприятий цикла. Еще 5 мероприятий для указанной целевой аудитории состоялись на площадке Института образования НИУ ВШЭ – они объединились

в формат клуба «Молодой директор». Также для команды молодых управленцев было обеспечено информационное и организационное сопровождение экскурсии в компанию Яндекс. Облик современного руководителя образовательной организации в интернет-пространстве является важной составляющей образа привлекательности учреждения для родителей настоящих и будущих обучающихся.

Работа с кадрами внутри образовательной организации также представляет собой важную стратегическую задачу, связанную с развитием кадрового потенциала. В партнерстве с ПАО Сбербанк для руководителей образовательных организаций, вне зависимости от стажа их управленческой деятельности, было обеспечено информационное и организационное сопровождение конференции «Преемственность: кадровая защищенность».

Решая задачу по вовлечению молодых специалистов в систему образования Москвы, информационное и организационное сопровождение было направлено на реализацию цикла встреч представителей ДОНМ, директоров и педагогических работников со студентами вузов с целью их потенциального трудоустройства в образовательные организации города в качестве педагогов. Информационное и организационное сопровождение этих мероприятий привлекло внимание аудитории молодых специалистов, интересующихся задачей профессионального самоопределения.

Важно отметить, что Москва выступает площадкой для проведения мероприятий и федерального значения. Так, в 2024 году было обеспечено организационное сопровождение двух Всероссийских совещаний руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, под руководством министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова.

Информационное и организационное сопровождение публичных проектов ДОНМ по развитию кадрового потенциала в 2024 году осуществлялось также в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов», конкурсов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад, перечня городских мероприятий, утвержденных на 2023/24 учебный год.

1.8. Организация и проведение Московских городских конкурсов

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 27 сентября 2011 года № 450-ПП «О Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (ред. от 15.10.2024) определена, в том числе, подпрограмма «Развитие системы образования», предусматривающая решение задачи по развитию кадрового потенциала системы образования.

В целях обеспечения мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и повышение престижа их труда, его социальной значимости, в т.ч. в части достижения приоритетных целей и задач Российской Федерации, отделом профессиональных конкурсных событий, являющимся подразделением Управления публичных проектов и мультимедиа

ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (далее – отдел), организуются и проводятся Московские городские конкурсы.

В 2024 году организацию и проведение Московских городских конкурсов осуществляли: до августа 2024 года – начальник отдела профессиональных конкурсных событий, заместитель начальника отдела профессиональных конкурсных событий, 3 ведущих специалиста, 1 специалист; с августа 2024 года – начальник отдела профессиональных конкурсных событий, 4 ведущих специалиста.

Московские городские конкурсы проводятся для педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Москвы. В систему образования входят образовательные организации, в отношении которых ДОНМ является учредителем.

Проведение Московских городских конкурсов направлено на решение задач, связанных с развитием кадрового потенциала системы образования города Москвы. К числу таких задач относятся:

- повышение социальной значимости педагогических профессий;
- содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих обучение детей по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам;
- создание возможности для обмена опытом между участниками мероприятий;
- выявление и транслирование современных эффективных практик, методик, методов и технологий педагогической деятельности в сфере образования;
- создание условий для формирования у участников мероприятий профессиональных и личностных компетенций в сфере образования в соответствии с профессиональными стандартами;
- формирование предложений для пополнения резерва педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности;
- стимулирование творческой деятельности в профессиональной практике педагогических работников.

В 2024 году отделом были организованы и проведены 8 Московских городских конкурсов (далее – Московский конкурс), а именно:

1. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Учитель года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Учитель года России»).

2. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Воспитатель года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Воспитатель года России»).

3. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году.

Номинация «Педагог-психолог года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Педагог-психолог – 2024»).

4. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Учитель-дефектолог года Москвы» (по направлениям «Логопед», «Дефектолог») (региональный этап федерального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»).

5. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Педагогический старт» (по направлениям «Педагог мастер», «Профессиональный союз»).

6. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Сердце отдаю детям» (региональный этап федерального конкурса «Сердце отдаю детям»).

7. Городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Педагог дошкольного образования».

8. XI метапредметная олимпиада «Московский учитель».

9. Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7».

Общее количество участников Московских конкурсов в 2024 году составило **23 628 человека**. Информация по каждому Московскому конкурсу приведена в приложении № 2 к отчету.

В отчетном периоде актуальная информация о Московских конкурсах своевременно размещалась:

– на официальном сайте ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в разделе «Конкурсы для педагогов, управленцев и обучающихся» <https://corp-univer.ru/konkursy-2024/>, а также в социальных сетях образовательной организации ВКонтакте, Telegram и Сферум;

– на официальном сайте «Педагоги года Москвы» <https://pedagog.educom.ru/>;

Информационно-справочное сопровождение участников Московский конкурсов осуществляли сотрудниками отдела посредством рассмотрения обращений, поступивших на электронную почту event@corp-univer.ru, а также консультаций по телефону +7(499)977-62-16.

1.8.1. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Учитель года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Учитель года России»).

Цель: выявление талантливых учителей образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, их поддержка и поощрение, дальнейшее повышение престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта.

Мероприятие проводилось на основании приказа ДОНМ от 31 января 2024 года № 84 «Об организации Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»

в 2024 году» и Порядка проведения номинации «Учитель года Москвы» (далее – Порядок проведения), утвержденного протоколом Организационного комитета. Проект Порядка проведения был разработан и представлен на утверждение сотрудниками отдела.

Официальный сайт мероприятия <https://pedagog.educom.ru/>.

В соответствии с разделом 2 Порядка проведения определены требования к участникам, а также перечень документов, необходимых для подачи заявки на портале Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы <https://www.dpomos.ru/>.

Техническое задание для разработки личного кабинета участника номинации и страницы номинации на сайте мероприятия осуществлялось сотрудниками отдела.

В период с 15 по 26 февраля 2024 года осуществлялся прием заявок от участников. Для участия в номинации «Учитель года Москвы» поступило 228 заявок от 228 учителей образовательных организаций. После прохождения технической экспертизы на установление соответствия поступивших материалов требованиям к участникам, определенных Порядком проведения, к участию в дистанционном отборе были допущены 155 человек.

Заявки 19 человек были отклонены как не соответствующие установленным требованиям. 54 человека не завершили заполнение заявок в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения.

В рамках информационно-организационного сопровождения участников, экспертов, членов Большого жюри использовались электронная почта event@corp-univer.ru, телефонные звонки, Сферум.

28 февраля 2024 года состоялся установочный семинар для участников номинации, допущенных к первому этапу. 7 марта 2024 года состоялся установочный семинар для экспертов номинации.

В период с 29 февраля по 19 марта 2024 года состоялся первый этап номинации «Город как школа», в котором участники представляли конкурсные материалы «Мое педагогическое решение», состоящие из эссе и видеообращения.

Для обеспечения достоверности критерия «оригинальность эссе» каждая представленная работа участника номинации была проверена в системе Антиплагиат (155 проверок).

По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов и рейтинга полученных баллов 90 человек вышли в полуфинал номинации.

С 20 марта 2024 года начался второй этап, полуфинал «Я – московский педагог». 20 марта 2024 года состоялся установочный семинар для полуфиналистов номинации. В первом конкурсном испытании полуфинала участники представили видеозапись урока, который оценивался в дистанционном формате. Во втором конкурсном испытании участники в очном формате демонстрировали свои профессиональные компетенции по защите проведенного и представленного ранее урока. По итогам оценки конкурсных испытаний полуфинала были определены финалисты номинации. Этап завершился 17 апреля 2024 года, список финалистов номинации был размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/> в разделе

«Новости». В финал номинации вышли 30 учителей образовательных организаций Москвы.

Третий этап номинации, финал «Педагог-мастер» состоялся в период с 18 апреля по 2 мая 2024 года. На площадке ГАОУ ВО МГПУ по адресу 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4 корп. 1, в период с 26 по 27 апреля 2024 года. Большое жюри номинации оценивало мастер-классы финалистов, по итогам которых определились призеры – участники, занявшие первые восемь мест в рейтинговой таблице. Участники, занявшие в рейтинговой таблице места с девятого по тридцатое, получили дипломы финалистов номинации. Список призеров номинации также размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/>.

Четвертый этап номинации состоялся в период с 3 по 31 мая 2024 года. В рамках суперфинала призеры номинации прошли конкурсное испытание «Просветительская беседа» и внеконкурсное испытание «Разговор с Министром». 14 мая 2024 года на площадке ВДНХ, в павильоне № 34 «Космос» проведено конкурсное испытание «Просветительская беседа», а 21 мая 2024 года на базе Ситуационного центра Правительства Москвы призеры номинации вели прямой диалог с представителями ДОНМ.

Победитель номинации был объявлен на Торжественной церемонии закрытия Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы», которая состоялась 29 мая 2024 года (приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 27 мая 2024 года № 01-10-99).

В июне 2024 года были подготовлены и поданы документы на заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в отношении победителя номинации «Учитель года Москвы» Морозовой Анастасии Сергеевны, учителя английского языка и изобразительного искусства ГБОУ Школа Перспектива.

По итогам участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в сентябре-октябре 2024 года в городе Саратов, Морозова А.С. стала финалистом.

1.8.2. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Воспитатель года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Воспитатель года России»).

Цель: профессиональное и личностное развитие педагогических работников образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, реализующих программы дошкольного образования, выявление, поддержка и награждение лучших московских педагогов дошкольного образования, демонстрация общественности достижений педагогических работников.

Мероприятие проводится на основании приказа ДОНМ от 31 января 2024 года № 84 «Об организации Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году» и Порядка проведения номинации «Воспитатель года Москвы» (далее – Порядок проведения), утвержденного протоколом Организационного

комитета. Проект Порядка проведения был разработан и представлен на утверждение сотрудниками отдела.

Официальный сайт мероприятия <https://pedagog.educom.ru/>.

В соответствии с разделом 2 Порядка проведения определены требования к участникам, необходимые для подачи заявки на портале Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы <https://www.dpomos.ru/>.

Техническое задание для разработки личного кабинета участника номинации, страницы номинации на сайте мероприятия осуществлялось сотрудниками отдела.

В период с 15 по 26 февраля 2024 года осуществлялся прием заявок от участников. Для участия в номинации «Воспитатель года Москвы» поступило 394 заявки от 394 педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования. После прохождения технической экспертизы на установление соответствия поступивших материалов требованиям к участникам, определенных Порядком проведения, к участию в дистанционном отборе были допущены 342 человека.

Заявки 25 человек были отклонены как не соответствующие установленным требованиям. 27 человек не завершили заполнение заявок в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения.

В рамках информационно-организационного сопровождения участников, экспертов, членов Большого жюри использовались электронная почта event@corp-univer.ru, телефонные звонки, Сферум.

28 февраля 2024 года состоялся установочный семинар для участников номинации, допущенных к первому этапу. 6 марта 2024 года состоялся установочный семинар для экспертов первого этапа номинации.

В период с 29 февраля по 19 марта 2024 года состоялся первый этап номинации «Город как школа», в котором участники представляли конкурсные материалы «Мое педагогическое решение», состоящие из эссе и видеообращения.

Для обеспечения достоверности критерия «оригинальность эссе» каждая представленная работа участника номинации была проверена в системе Антиплагиат (342 проверки).

По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов и рейтинга полученных баллов 60 человек вышли в полуфинал номинации.

С 20 марта 2024 года начался второй этап, полуфинал «Я – московский педагог». 20 марта 2024 года состоялся установочный семинар для полуфиналистов номинации, а 28 марта 2024 года – установочный семинар для экспертов второго этапа номинации. В первом конкурсном испытании полуфинала участники представили фрагмент занятия с воспитанниками в дошкольной группе, который оценивался в дистанционном формате. Во втором конкурсном испытании участники в очном формате демонстрировали свои педагогические находки. По итогам оценки конкурсных испытаний полуфинала были определены финалисты номинации. Этап завершился 17 апреля 2024 года, список финалистов номинации был размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/> в разделе

«Новости». В финал номинации вышли 20 педагогов дошкольного образования столицы.

Третий этап номинации, финал «Педагог-мастер» состоялся в период с 18 апреля по 2 мая 2024 года. На площадке ГАОУ ВО МГПУ по адресу 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4 корп. 1, в период с 26 по 27 апреля 2024 года. Большое жюри номинации оценивало мастер-класс финалиста, по итогам которого определились призеры – участники, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице. Участники, занявшие в рейтинговой таблице места с шестого по двадцатое, получили дипломы финалистов номинации. Список призеров номинации также размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/>.

Четвертый этап номинации состоялся в период с 3 по 31 мая 2024 года. В рамках суперфинала призеры номинации прошли конкурсное испытание «Просветительская беседа» и внеконкурсное испытание «Разговор с Министром». 14 мая 2024 года на площадке ВДНХ, в павильоне № 34 «Космос» проведено конкурсное испытание «Просветительская беседа», а 21 мая 2024 года на базе Ситуационного центра Правительства Москвы призеры номинации вели прямой диалог с представителями ДОНМ.

Победитель номинации был объявлен на Торжественной церемонии закрытия Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы», которая состоялась 29 мая 2024 года (приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 27 мая 2024 года № 01-10-99).

В июне 2024 года были подготовлены и поданы документы на заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года в отношении победителя номинации Рыбальченко Натальи Сергеевны, инструктора по физической культуре ГБОУ Школа № 2100.

В сентябре 2024 года начался заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Рыбальченко Наталья Сергеевна, представившая Москву на данном этапе, стала лауреатом.

1.8.3. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Педагог-психолог года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Педагог-психолог – 2024).

Цель: выявление талантливых педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, их поддержка и поощрение, дальнейшее повышение престижа педагогической профессии, распространение лучших практик профессиональной деятельности.

Мероприятие проводится на основании приказа ДОНМ от 31 января 2024 года № 84 «Об организации Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году» и Порядка проведения номинации «Педагог-психолог года Москвы» (далее – Порядок проведения), утвержденного протоколом Организационного

комитета. Проект Порядка проведения был разработан и представлен на утверждение сотрудниками отдела.

Официальный сайт мероприятия <https://pedagog.educom.ru/>.

В соответствии с разделом 2 Порядка проведения определены требования к участникам, необходимые для подачи заявки на портале Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы <https://www.dpomos.ru/>. В том числе, для участия в номинации необходимо было иметь результат прохождения диагностики Московского центра качества образования не ниже базового уровня.

Техническое задание для разработки личного кабинета участника номинации, страницы номинации на сайте мероприятия осуществлялось сотрудниками отдела.

В период с 15 по 26 февраля 2024 года осуществлялся прием заявок от участников. Для участия в номинации «Педагог-психолог года Москвы» поступило 183 заявки от 183 специалистов. После прохождения технической экспертизы на установление соответствия поступивших материалов требованиям к участникам, определенных Порядком проведения, к участию в дистанционном отборе были допущены 159 человек.

Заявки 5 человек были отклонены как не соответствующие установленным требованиям. 19 человек не завершили заполнение заявок в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения.

В рамках информационно-организационного сопровождения участников, экспертов, членов Большого жюри использовались электронная почта event@corp-univer.ru, телефонные звонки, Сферум.

28 февраля 2024 года состоялся установочный семинар для участников номинации, допущенных к первому этапу. 6 марта 2024 года состоялся установочный семинар для экспертов первого этапа номинации.

В период с 29 февраля по 19 марта 2024 года состоялся первый этап номинации «Город как школа», в котором участники представляли конкурсные материалы «Мое педагогическое решение», состоящие из эссе и видеообращения.

Для обеспечения достоверности критерия оригинальность эссе каждая представленная работа участника номинации была проверена в системе Антиплагиат (159 проверок).

По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов и рейтинга полученных баллов 40 человек вышли в полуфинал номинации.

С 20 марта 2024 года начался второй этап, полуфинал «Я – московский профессионал». 20 марта 2024 года состоялся установочный семинар для полуфиналистов номинации. В полуфинале участники представили видеозапись реализуемой психолого-педагогической практики по оказанию психолого-педагогической помощи или сопровождения участников образовательного процесса. К видеозаписи участник прикладывал описание реализуемой психолого-педагогической практики. Оценивание происходило в дистанционном формате. По итогам оценки конкурсных испытаний полуфинала были определены финалисты номинации. Этап завершился 10 апреля 2024 года, список финалистов

номинации был размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/> в разделе «Новости». В финал номинации вышли 20 педагогов-психологов системы столичного образования.

Третий этап номинации, финал «Педагог-мастер» состоялся в период с 11 апреля по 2 мая 2024 года. На площадке ГАОУ ВО МГПУ по адресу 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4 корп. 1, в период с 26 по 27 апреля 2024 года. Большое жюри номинации оценивало мастер-класс финалиста, а также выполнение импровизационного задания, по итогам которых определились призеры – участники, занявшие первые четыре места в рейтинговой таблице. Участники, занявшие в рейтинговой таблице места с пятого по двадцатое, получили дипломы финалистов номинации. Список призеров номинации также размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/>.

Четвертый этап номинации состоялся в период с 3 по 31 мая 2024 года. В рамках суперфинала призеры номинации прошли конкурсное испытание «Просветительская беседа» и внеконкурсное испытание «Разговор с Министром». 14 мая 2024 года на площадке ВДНХ, в павильоне № 34 «Космос» проведено конкурсное испытание «Просветительская беседа», а 21 мая 2024 года на базе Ситуационного центра Правительства Москвы призеры номинации вели прямой диалог с представителями ДОНМ.

Победитель номинации был объявлен на Торжественной церемонии закрытия Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы», которая состоялась 29 мая 2024 года (приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 27 мая 2024 года № 01-10-99).

Победитель номинации «Педагог-психолог года Москвы» Раздайбедина Евгения Игоревна, педагог-психолог ГБОУ Школа № 1547, представила столицу на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог» и стала призером номинации «Мастерство педагога-психолога в работе с родителями».

1.8.4. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Учитель-дефектолог года Москвы» (по направлениям «Логопед», «Дефектолог») (региональный этап федерального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»).

Цель: выявление талантливых учителей-дефектологов и учителей-логопедов образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, их поддержка и поощрение, дальнейшее повышение престижа педагогической профессии, распространение лучших практик профессиональной деятельности.

Номинация проводится по двум направлениям «Дефектолог» и «Логопед».

Мероприятие проводится на основании приказа ДОНМ от 31 января 2024 года № 84 «Об организации Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году» и Порядка проведения номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» (далее – Порядок проведения), утвержденного протоколом

Организационного комитета. Проект Порядка проведения был разработан и представлен на утверждение сотрудниками отдела.

Официальный сайт мероприятия <https://pedagog.educom.ru/>.

В соответствии с разделом 2 Порядка проведения определены требования к участникам, необходимые для подачи заявки на портале Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы <https://www.dpomos.ru/>. В том числе, для участия в номинации необходимо было иметь результат прохождения диагностики Московского центра качества образования не ниже базового уровня.

Техническое задание для разработки личного кабинета участника номинации, страницы номинации на сайте мероприятия осуществлялось сотрудниками отдела.

В период с 15 по 26 февраля 2024 года осуществлялся прием заявок от участников. Для участия в номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» поступило 230 заявок от 230 специалистов из числа учителей-дефектологов и учителей-логопедов. После прохождения технической экспертизы на установление соответствия поступивших материалов требованиям к участникам, определенных Порядком проведения, к участию в дистанционном отборе были допущены 210 человек.

Заявки 7 человек были отклонены как не соответствующие установленным требованиям. 13 человек не завершили заполнение заявок в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения.

В рамках информационно-организационного сопровождения участников, экспертов, членов Большого жюри использовались электронная почта event@corp-univer.ru, телефонные звонки, Сферум.

28 февраля 2024 года состоялся установочный семинар для участников номинации, допущенных к первому этапу. 6 марта 2024 года состоялся установочный семинар для экспертов первого этапа номинации.

В период с 29 февраля по 19 марта 2024 года состоялся первый этап номинации «Город как школа», в котором участники представляли конкурсные материалы «Мое педагогическое решение», состоящие из эссе и видеозаписи.

Для обеспечения достоверности критерия оригинальность эссе каждая представленная работа участника номинации была проверена в системе Антиплагиат (210 проверок).

По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов и рейтинга полученных баллов по каждому направлению «Дефектолог», «Логопед» 40 человек вышли в полуфинал номинации.

С 20 марта 2024 года начался второй этап, полуфинал «Я – московский профессионал». 20 марта 2024 года состоялся установочный семинар для полуфиналистов номинации. В полуфинале участники представили видеозапись реализуемой дефектологической/логопедической практики при реализации адаптированных образовательных программ. К видеозаписи участник прикладывал описание реализуемой дефектологической/логопедической практики. Оценивание происходило в дистанционном формате. По итогам оценки конкурсных испытаний

полуфинала были определены финалисты номинации. Этап завершился 10 апреля 2024 года, список финалистов номинации был размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/> в разделе «Новости». В финал номинации вышли 20 рофильных специалистов столичного образования: 10 из числа учителей-дефектологов и 10 из числа учителей-логопедов.

Третий этап номинации состоялся в период с 11 апреля по 31 мая 2024 года. Большое жюри номинации оценивало мастер-класс финалиста, а также выполнение импровизационного задания, по итогам которых определились призеры – участники, занявшие первые четыре места в рейтинговой таблице среди учителей-дефектологов и первые четыре места в рейтинговой таблице среди учителей-логопедов. Участники, занявшие в рейтинговой таблице места с пятого по двадцатое, получили дипломы финалистов номинации. Список призеров номинации также размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/>.

Четвертый этап номинации состоялся в период с 3 по 31 мая 2024 года. В рамках суперфинала призеры номинации прошли конкурсное испытание «Просветительская беседа» и внеконкурсное испытание «Разговор с Министром». 14 мая 2024 года на площадке ВДНХ, в павильоне № 34 «Космос» проведено конкурсное испытание «Просветительская беседа», а 21 мая 2024 года на базе Ситуационного центра Правительства Москвы призеры номинации вели прямой диалог с представителями ДОНМ.

Победители номинации по направлению «Дефектолог» и «Логопед» были объявлены на Торжественной церемонии закрытия Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы», которая состоялась 29 мая 2024 года (приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 27 мая 2024 года № 01-10-99).

В июне 2024 года были подготовлены и направлены документы на участие в федеральном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в отношении победителей номинации: Бушмановой Юлии Александровны, учителя-логопеда ГБОУ Школы № 1412; Шамониной Анны Викторовны, учителя-дефектолога ГКОУ СКШИ № 65. Представители Москвы стали участницами заочного этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

1.8.5. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Педагогический старт» (по направлениям «Педагог мастер», «Профессиональный союз»).

Цель: выявление талантливых педагогов, предоставление возможности для профессионального развития и повышения социальной активности начинающих педагогов образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Номинация проводится по двум направлениям «Учитель-мастер» и «Профессиональный союз».

Мероприятие проводится на основании приказа ДОНМ от 31 января 2024 года № 84 «Об организации Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»

в 2024 году» и Порядка проведения номинации «Педагогический старт» (далее – Порядок проведения), утвержденного протоколом Организационного комитета. Проект Порядка проведения был разработан и представлен на утверждение сотрудниками отдела.

Официальный сайт мероприятия <https://pedagog.educom.ru/>.

В соответствии с разделом 2 Порядка проведения определены требования к участникам, необходимые для подачи заявки на портале Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы <https://www.dpomos.ru/>.

Техническое задание для разработки личного кабинета участника номинации, страницы номинации на сайте мероприятия осуществлялось сотрудниками отдела.

В период с 15 по 26 февраля 2024 года осуществлялся прием заявок от участников.

Для участия в номинации «Педагогический старт» по направлению «Учитель-мастер» поступило 402 заявки от 420 педагогических работников образовательных организаций. После прохождения технической экспертизы на установление соответствия поступивших материалов требованиям к участникам, определенных Порядком проведения, к участию в дистанционном отборе были допущены 289 человек. Заявки 58 человек были отклонены как не соответствующие установленным требованиям. 55 человек не завершили заполнение заявок в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения.

Для участия в номинации «Педагогический старт» по направлению «Профессиональный союз» поступило 259 заявки в отношении 259 команд по 5 человек из числа педагогических работников образовательных организаций. После прохождения технической экспертизы на установление соответствия поступивших материалов требованиям к участникам, определенных Порядком проведения, к участию в дистанционном отборе были допущены 172 командные заявки (860 человек). 10 командных заявок было отклонено как не соответствующие установленным требованиям. 77 командных заявок были не завершены в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения.

В рамках информационно-организационного сопровождения участников, экспертов, членов Большого жюри и использовались электронная почта event@corp-univer.ru, телефонные звонки, Сферум.

28 февраля 2024 года состоялся установочный семинар для участников номинации, допущенных к первому этапу. 6 марта 2024 года состоялся установочный семинар для экспертов первого этапа номинации.

В период с 29 февраля по 19 марта 2024 года состоялся первый этап номинации, в котором участники представляли конкурсные материалы «Мое педагогическое решение», состоящие из эссе и видеобращения.

Для обеспечения достоверности критерия оригинальность эссе каждая представленная работа участника номинации была проверена в системе Антиплагиат (1 149 проверок).

По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов и рейтинга полученных баллов по каждому направлению в полуфинал номинации вышли:

- по направлению «Учитель-мастер» – 40 человек;
- по направлению «Профессиональный союз» – 20 команд по 5 человек (100 человек).

С 20 марта 2024 года начался второй этап, полуфинал. 20 марта 2024 года состоялся установочный семинар для полуфиналистов номинации. В полуфинале участники обоих направлений представили видеозапись урока в дистанционном формате. Спецификой видеозаписи для участников направления «Профессиональный союз» являлось условие, что урок должен быть межпредметным. Этап завершился 17 апреля 2024 года. По итогам были определены финалисты номинации: 20 человек для направления «Учитель-мастер» и 10 команд (по 5 человек каждая) для направления «Профессиональный союз». Список финалистов номинации был размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/> в разделе «Новости».

Третий этап номинации состоялся в период с 18 апреля по 31 мая 2024 года. Большое жюри номинации оценивало выполнение импровизационного задания для участников каждого направления, а также представленный мастер-класс (для участников направления «Учитель-мастер») и тренинг (для участников направления «Профессиональный союз»). По итогам определились призеры и победители в каждом направлении номинации.

Список призеров номинации также размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/>.

Победители номинации по направлению «Учитель-мастер» и «Профессиональный союз» были объявлены на Торжественной церемонии закрытия Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы», которая состоялась 29 мая 2024 года (приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 27 мая 2024 года № 01-10-99).

Победителем направления «Учитель-мастер» номинации «Педагогический старт» стал Бекетов Айнур Замирович, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 2086.

Победителями направления «Профессиональный союз» номинации «Педагогический старт» стала команда ГБОУ Школы № 1400 в составе: Попова Анастасия Александровна, учитель биологии; Иванов Александр Ильич, учитель физики; Часовская Анастасия Евгеньевна, учитель биологии; Тришина Анастасия Валерьевна, учитель информатики; Кузнецов Илья Алексеевич, учитель истории и обществознания.

1.8.6. Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Сердце отдаю детям» (региональный этап федерального конкурса «Сердце отдаю детям»).

Цель: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов

дополнительного образования образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Номинация проводится по семи направлениям:

- педагог дополнительного образования по технической направленности;
- педагог дополнительного образования по художественной направленности;
- педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности;
- педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности;
- педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности;
- педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности;
- педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.

Мероприятие проводится на основании приказа ДОНМ от 31 января 2024 года № 84 «Об организации Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году» и Порядка проведения номинации «Сердце отдаю детям» (далее – Порядок проведения), утвержденного протоколом Организационного комитета. Проект Порядка проведения был разработан и представлен на утверждение сотрудниками отдела.

Официальный сайт мероприятия <https://pedagog.educom.ru/>.

В соответствии с разделом 2 Порядка проведения определены требования к участникам, необходимые для подачи заявки на портале Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы <https://www.dpomos.ru/>.

Техническое задание для разработки личного кабинета участника номинации, страницы номинации на сайте мероприятия осуществлялось сотрудниками отдела.

В период с 15 по 26 февраля 2024 года осуществлялся прием заявок от участников. Для участия в номинации «Сердце отдаю детям» поступило 353 заявок от 353 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. После прохождения технической экспертизы на установление соответствия поступивших материалов требованиям к участникам, определенных Порядком проведения, к участию в дистанционном отборе были допущены 313 человек.

Заявки 13 человек были отклонены как не соответствующие установленным требованиям. 27 человек не завершили заполнение заявок в соответствии с установленными требованиями Порядка проведения.

В рамках информационно-организационного сопровождения участников, экспертов, членов Большого жюри использовались электронная почта event@corp-univer.ru, телефонные звонки, Сферум.

28 февраля 2024 года состоялся установочный семинар для участников номинации, допущенных к первому этапу. 6 марта 2024 года состоялся установочный семинар для экспертов первого этапа номинации.

В период с 29 февраля по 19 марта 2024 года состоялся первый этап номинации «Город как школа», в котором участники представляли конкурсные материалы «Мое педагогическое решение», состоящие из эссе и видеообращения.

Для обеспечения достоверности критерия оригинальность эссе каждая представленная работа участника номинации была проверена в системе Антиплагиат (313 проверок).

По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов и рейтинга полученных баллов по каждому направлению номинации 176 человек вышли в полуфинал.

С 20 марта 2024 года начался второй этап, полуфинал «Я – московский педагог». 20 марта 2024 года состоялся установочный семинар для полуфиналистов номинации. В полуфинале участники представили профессиональное портфолио, состоящее из видеовизитки и реализуемой программы дополнительного образования. Участники, занявшие первые три места в рейтинге каждого направления номинации, стали финалистами. Список финалистов номинации был размещен на сайте конкурса <https://pedagog.educom.ru/> в разделе «Новости». Этап завершился 17 апреля 2024 года. В финал вышли 25 педагогических работника системы дополнительного образования Москвы.

Третий этап номинации состоялся в период с 18 апреля по 31 мая 2024 года. Большое жюри номинации оценивало три конкурсных испытания: представленный каждым финалистом мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания в дополнительном образовании», решение педагогической ситуации, а также групповое конкурсное испытание «Сетевая интеграция в дополнительном образовании». По итогам конкурсных испытаний финала определились призеры номинации.

Список призеров номинации также размещен на сайте конкурса [https://pedagog.educom.ru.](https://pedagog.educom.ru/)

Победитель номинации был объявлен на Торжественной церемонии закрытия Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы», которая состоялась 29 мая 2024 года (приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 27 мая 2024 года № 01-10-99).

Победителем номинации «Сердце отдаю детям» стала Литвинова Леонсия Юрьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ «Воробьевы горы».

В июне 2024 года были подготовлены и поданы документы для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в отношении победителя номинации Литвиновой Л.Ю.

Кроме того, в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» были заявлены в качестве самовыдвиженцев, которые

прошли общественное голосование, 10 педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в системе города Москвы.

По итогам участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Литвинова Леонсия Юрьевна стала обладателем 2 места в номинации «Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности».

Из числа самовыдвиженцев Шестопалова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования ГБОУ «Воробьевы горы», стала обладателем 2 места в номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности»; Щербакова Вера Павловна, тьютор, ГБОУ Школа № 109, стала обладателем 2 места в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью».

1.8.7. Городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Педагог дошкольного образования».

Цель: повышение престижа высококвалифицированного труда в городе Москве, пропаганда достижений и передового опыта, содействие в привлечении молодых педагогов в систему образования города Москвы.

В соответствии с приказом ДОНМ от 8 июля 2024 года № 01-12-704/24 «О городском конкурсе профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Педагог дошкольного образования» (далее – конкурс) конкурс проходил в период с 10 по 31 июля 2024 года.

В конкурсе могли принять участие педагоги дошкольного образования, имеющие на момент регистрации на конкурс постоянное место работы в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования и расположенных на территории города Москвы.

Для участия необходимо было направить заявку на портале Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы <https://www.dpomos.ru/>. Были поданы заявки на участие от 251 человека.

Первый этап конкурса проходил в дистанционном формате, а финал – в очном. В финал вышли 10 человек, представивших на конкурсное испытание мастер-класс.

Финал конкурса состоялся 30 июля 2024 года (приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 29 июля 2024 года № 01-10-148 «Об организации и проведении финального этапа городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Педагог дошкольного образования»). По итогам были определены победители, которыми становятся участники, занявшие в рейтинговой таблице первые три места. Ими стали: диплом I степени – Савин Даниил Максимович, ГБОУ Школа № 1358; диплом II степени – Уткина Марина Николаевна, ГБОУ Школа № 1539; диплом III степени – Дьякова Алёна Александровна, ГБОУ Школа № 1504.

Информация о мероприятии размещена на официальном сайте ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» <https://corp-univer.ru>, в разделе «Конкурсы для педагогов, управленцев и обучающихся», подраздел «Архив 2024», «Городской

конкурс профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Педагог дошкольного образования».

1.8.8. XI метапредметная олимпиада «Московский учитель».

Цель: обеспечение непрерывной поддержки и развития профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных вызовов для обеспечения высокого уровня владения метапредметными результатами обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с приказом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 8 октября 2024 года № 01-10-196 «Об организации и проведении XI метапредметной олимпиады «Московский учитель» мероприятие проводилось в период с 9 октября по 25 декабря 2024 года.

Информация о мероприятии размещена на официальном сайте ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» <https://corp-univer.ru>, в разделе «Конкурсы для педагогов, управленцев и обучающихся», подраздел «Архив 2024», «XI метапредметная олимпиада «Московский учитель» https://corp-univer.ru/xi_metapredmetnaya_olimpiada/.

Для участия в мероприятии были зарегистрированы 19 756 человек. Все зарегистрированные участники стали участниками I тура.

Во второй тур мероприятия, который проходил с 20 по 23 ноября 2024 года, прошли 756 человек. В соответствии с приказом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 19 ноября 2024 года № 01-10-247 «Об организации и проведении второго тура XI метапредметной олимпиады «Московский учитель» второй тур олимпиады проводился в очном формате по адресу: Авиационный пер., д. 6.

По итогам определены победители (25 человек) и призеры (50 человек). Список призеров и победителей опубликован на официальном сайте ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

В соответствии с приказом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 14 ноября 2024 года № 01-10-237 «Об организации и проведении церемонии награждения победителей XI метапредметной олимпиады «Московский учитель» в 2024 году». 12 декабря 2024 года по адресу: Авиационный пер., д. 6 состоялась церемония награждения.

1.8.9. Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7».

Цель: поддержка мотивации к обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта работников сферы дошкольного образования города Москвы в контексте ценностей московской системы образования и развитие их профессиональных компетенций.

Организация и проведение Фестиваля педагогических идей «От 3 до 7» (далее – Фестиваль) направлены на достижение следующих задач:

- создание возможности для обмена опытом между участниками;
- привлечение педагогов из профессиональных сообществ для участия в экспертной деятельности;
- выявление лучших образцов деятельности педагогов дошкольного образования.

Фестиваль проводился в ноябре – декабре 2024 года.

К участию в Фестивале приглашались педагогические работники образовательных организаций, подведомственных ДОНМ, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Было предусмотрено индивидуальное и групповое участие (команда педагогов из одной образовательной организации (от 2 до 5 человек).

В Фестивале были заявлены три тематические направления, в рамках которых участники могли представить свои конкурсные работы, а именно:

- сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- формирование безопасной информационной среды для детей;
- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности.

Участники подавали заявки и размещали конкурсные материалы на портале <https://www.dpomos.ru/> «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы».

Информация о Фестивале размещена на официальном сайте ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» <https://corp-univer.ru>, в разделе «Конкурсы для педагогов, управленцев и обучающихся», подраздел «Архив 2025», «Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7» <https://corp-univer.ru/zcnppm/festival-pedagogicheskikh-idej-ot-3-do-7-v-2024-godu/>.

Для участия в мероприятии были зарегистрированы 536 заявок. Количество участников первого этапа составило 977 человек; второго этапа – 8 человек (индивидуальное участие) и 55 человек, представивших 17 команд образовательных организаций столицы.

В соответствии с приказом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» от 17 декабря 2024 года № 01-10-288 «Об организации и проведении третьего этапа и церемонии награждения победителей Фестиваля педагогических идей «От 3 до 7» в 2024 году». 25 декабря 2024 года состоялся третий этап Фестиваля. После завершения итогового конкурсного испытания «Защита педагогического проекта» были подведены итоги и проведена церемония награждения, объявлены победители.

Победителями Фестиваля в 2024 году стали:

- Леонова Мария Александровна, педагог-психолог ГБОУ Школа № 1499 (индивидуальное участие);
- команда ГБОУ Школа № 922: Ложкина Елена Александровна, старший воспитатель, воспитатели: Федорова Галина Юрьевна, Левонович Елена Леонтьевна, Демченко Елена Павловна и Покровская Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель.

1.9. Межрегиональная и международная деятельность

Согласно разделу II Устава «Предмет, цели и виды деятельности» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» осуществляет организационное и содержательное сопровождение межрегиональных и международных проектов, в том числе, организацию межрегиональных и международных стажировок, обеспечение участия представителей городской системы образования

в межрегиональных и международных конференциях, конгрессах, симпозиумах, форумах, выставках.

Отделом межрегионального и международного взаимодействия в рамках вышеуказанного вида деятельности и с целью развития сотрудничества московской системы образования с системами образования других субъектов Российской Федерации и зарубежных стран в период с 1 января по 31 декабря 2024 года реализовывались следующие мероприятия:

1.9.1. Обмен опытом, выстраивание партнерских связей на региональном и международном уровнях.

По итогам 2024 проведено 36 мероприятий:

12 мероприятий – ежемесячная организация вебинаров проекта «Взаимообучение городов».

4 мероприятия – очные мероприятия проекта «Взаимообучение городов».

11 мероприятий – прием делегаций из регионов РФ.

9 мероприятий – прием представителей зарубежных стран.

1.9.2. Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение проекта «Взаимообучение городов».

Цель проекта – развитие межрегионального сотрудничества, демонстрация достижений системы образования Москвы, поиск и трансляция эффективных управленческих и образовательных практик в городах России.

Задачи проекта:

- организация выездов и приемов региональных управленческих команд;
- организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение проекта «Взаимообучение городов»;

- взаимопрезентация опыта (механизмов, обеспечивающих высокое качество образования при высокой эффективности системы образования) крупных городов России;

- совместное изучение эффективных подходов и механизмов управления системами образования в крупных городах России.

На конец 2024 года участниками проекта являлись 123 города России.

В рамках проекта было проведено 529 вебинаров, участниками которых стали 90 984 человека.

Организовано 4 очных приема управленческих команд, участники – 60 человек:

1) январь 2024 года – делегация из города Челябинска;

2) апрель 2024 года – делегация из города Ярославля;

3) октябрь 2024 года – делегации из города Махачкалы;

4) декабрь 2024 года – делегация из города Иваново.

1.9.3. Организация участия представителей системы московского образования в международных и межрегиональных образовательных мероприятиях (конференциях, форумах, выставках), в том числе в межрегиональных и международных стажировках, странах и городах, обеспечивающих высокие образовательные результаты и проведение международных и межрегиональных образовательных конференций, прием

делегаций в городе Москве представителей систем образования регионов Российской Федерации и зарубежных стран.

Цель – развитие межрегионального и международного сотрудничества, демонстрация достижений московской системы образования, напрямую влияющих на устойчивый рост качества жизни населения мегаполиса и позиционирование города Москвы как мировой открытой площадки для обмена инновационными решениями в сфере образования.

Задачи:

– организация приема делегаций из регионов Российской Федерации и зарубежных стран;

– организация выездов представителей системы московского образования для участия в межрегиональных и международных образовательных мероприятиях (конференциях, форумах, выставках, стажировках);

– взаимопрезентация опыта (механизмов, обеспечивающих высокое качество образования при высокой эффективности системы образования) регионов Российской Федерации и зарубежных стран;

– подготовка деловой программы мероприятий и презентационных и информационных материалов.

Достигнутые результаты:

Организовано участие представителей системы образования города Москвы во II Международном форуме министров образования «Формируя будущее» в городе Казани, 9 июня 2024 года-12 июня 2024 года, 3 человека.

Организовано 44 очных приема делегаций из регионов России, участниками стали 1089 человек.

Организован прием 29 делегаций из зарубежных стран, участниками стали 198 человек.

1.9.4. Координация международного и межрегионального сотрудничества образовательных организаций города Москвы, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

Цель – развитие международного и межрегионального сотрудничества образовательных организаций города Москвы, подведомственных ДОНМ.

Задачи:

– организационное сопровождение международного и межрегионального сотрудничества системы образования города Москвы;

– реализация соглашений и договоров о сотрудничестве системы образования города Москвы с зарубежными государствами/столицами зарубежных государств, субъектами Российской Федерации;

– консультирование руководителей образовательных организаций города Москвы по вопросам международного и межрегионального сотрудничества;

– интеграция городов Луганска и Донецка в российскую систему образования;

– выполнение поручений и запросов ДОНМ в СЭДО (по городам, регионам РФ, странам) и консультирование ОО города Москвы для получения согласования ДОНМ и получения заключения от Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации с целью установления партнерских отношений с образовательными организациями иностранных государств.

Достигнутые результаты:

Отработано 2405 документов из форм ЕКИС «Информация о состоянии межрегионального сотрудничества» и «Информация о состоянии международного сотрудничества».

Подготовлено:

– 162 справки по межрегиональному сотрудничеству о реализации соглашений и договоров о сотрудничестве системы образования города Москвы с субъектами РФ;

– 2 отчета о международном сотрудничестве московской системы образования;

– 24 справки по международному сотрудничеству;

– 40 документов в рамках взаимодействия по установлению партнерских связей в целях поддержки образовательных организаций городов Луганска и Донецка;

– 228 документов по выполнению поручений и запросов ДОНМ в СЭДО (по городам, регионам РФ, странам) и проведению анализа и консультированию образовательных организаций города Москвы для получения согласования ДОНМ и получения заключения от Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации с целью установления партнерских отношений с образовательными организациями иностранных государств.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	16 812 чел. 98,8 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	211 чел. 1,2 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	49 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	46 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	33 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	31 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9/60 %
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 186 чел.
1.10.1	Первая квалификационная категория	3 937 чел.
1.10.2	Высшая квалификационная категория	7 216 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.3	Квалификационная категория «педагог-методист»	23 чел.
1.10.4	Квалификационная категория «педагог-наставник»	10 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6%
1.11.1	Высшая	1/6%
1.11.2	Первая	0
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	101,85%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
Согласно <u>приказу</u> Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (в редакции <u>приказа</u> Минобрнауки России от 03.11.2022 № 1071) подпункт 2.1 не применяется с 08.07.2022 по 31.12.2024, если соответствующие требования <u>не выполнены</u> до 21.03.2022		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
Согласно <u>приказу</u> Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (в редакции <u>приказа</u> Минобрнауки России от 03.11.2022 № 1071) подпункт 2.2 не применяется с 08.07.2022 по 31.12.2024, если соответствующие требования <u>не выполнены</u> до 21.03.2022		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
Согласно <u>приказу</u> Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (в редакции <u>приказа</u> Минобрнауки России от 03.11.2022 № 1071) подпункт 2.4 не применяется с 08.07.2022 по 31.12.2024, если соответствующие требования <u>не выполнены</u> до 21.03.2022		

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
Согласно приказу Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 03.11.2022 № 1071) подпункт 2.5 не применяется с 08.07.2022 по 31.12.2024, если соответствующие требования не выполнены до 21.03.2022		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	37 ед. (2 ВАК)
2.7	Общий объем НИОКР	0,00 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0,00 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	8 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	772 734,06 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	27 989,07 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	4870,0 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4870,0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Объёмные показатели Мероприятия ЦНППМ

Образовательно-просветительские мероприятия (20 ед.) представлены в таблице отчета по государственному заданию за 2024 год:

№ п/п	Наименование работы	Запланированные результаты на 2024 год	Фактически достигнутые результаты по итогам кварталов:				Нарастающий итог
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	
1.	Организация и проведение обучающей сессии по разработке авторских программ педагогических практикумов	разработка программы обучающей сессии	0,3	0,7	-	-	программа – 1
		проведение обучающей сессии	0	1	-	-	проведение обучающей сессии – 1
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0,1	0,9	-	-	анонс, пост-релиз, пост в соцсети
2.	Методическое и организационно-информационное сопровождение педагогических практикумов	педагогический практикум – 10	0,1	0,4	0,1	0,7	педагогический практикум – 13
		авторские программы педагогических практикумов – 10	0,1	0,4	0,1	0,5	авторские программы педагогических практикумов – 11
		количество экспертиз программ – 10	0,1	0,4	0,1	0,5	количество экспертиз программ – 11
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0,1	0,4	0,1	0,7	анонс – 13
3.	Организация и проведение Фестиваля педагогических идей «От 3 до 7»	Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7» - 1	0	0	-	-	-
		Положение о Фестивале педагогических идей – 1	0	0	1	-	положение о Фестивале педагогических идей – 1
		критериальная база оценки педагогических идей – 1	0	0	1	-	критериальная база оценки педагогических идей – 1
		программа Фестиваля педагогических идей – 1	0	0	1	-	программа Фестиваля педагогических идей – 1
		сборник методических разработок – 1	0	0	0	-	-

№ п/п	Наименование работы	Запланированные результаты на 2024 год	Фактически достигнутые результаты по итогам кварталов:				Нарастающий итог
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0	0	0,25	-	подготовка анонса, поста в соцсети
4.	Организация и проведение турнира «Черчение – международный язык техники» совместно с Ассоциацией учителей черчения и компьютерного моделирования	Турнир «Черчение – международный язык техники» – 1	0	1	-	-	турнир «Черчение – международный язык техники» – 1
		программа турнира – 1	0,3	0,7	-	-	программа турнира – 1
		критериальная база оценки турнира – 1	0,2	0,8	-	-	критериальная база оценки турнира – 1
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0,1	0,9	-	-	анонс 1 пост-релиз в соцсети 1
5.	Организация и проведение резиденции выходного дня для представителей клубных сообществ по направлениям деятельности	резиденция выходного дня для представителей клубных сообществ по направлениям деятельности – 1	0	0	1	-	резиденция выходного дня для представителей клубных сообществ по направлениям деятельности – 1
		программа резиденции выходного дня – 1	0	0	1	-	программа резиденции выходного дня – 1
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0	0	1	-	анонс, пост-релиз, пост в соцсети
6.	Организация обмена опытом представителей профессиональных сообществ города Москвы и регионов России	встречи по обмену опытом представителей профессиональных сообществ города Москвы и регионов России – 2	0	0	-	-	-
		программа встречи по обмену опытом представителей профессиональных общественных объединений – 2	0	0	-	-	-
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0	0	-	-	-

№ п/п	Наименование работы	Запланированные результаты на 2024 год	Фактически достигнутые результаты по итогам кварталов:				Нарастающий итог
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	
7.	Организация и проведение круглого стола с представителями профессиональных сообществ по направлениям деятельности	круглый стол – 1	0,2	0,8	-	-	рабочая встреча, круглый стол – 1
		программа круглого стола – 1	0	1	-	-	программа круглого стола – 1
		разработка технического задания для федеральных вузов на проведение по запросу профессиональных сообществ образовательных мероприятий в рамках грантовой поддержки Правительства Москвы – 1	0	0	0	-	-
		создание новых клубных сообществ – 1	0,2	0,8	-	-	встреча с представителями методических объединений образовательных организаций города Москвы; создание клубного сообщества – 1
		экспертный совет – 1	0	0,2	-	-	разработка анкеты для экспертов (яндекс-форма), сопроводительное письмо
		Положение об экспертном совете – 1	0	0	0,5	0,5	разработка и общественное обсуждение проекта положения об экспертном совете
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0	-	-	-	-
8.	Организация и проведение цикла вебинаров	цикл из пяти вебинаров – 1	0	0,6	0,4	1	вебинары – 10
		программа вебинара – 5	0	3	2	5	программа вебинара – 10
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0	3	2	5	анонс, пост-релиз, пост в соцсети – 10

№ п/п	Наименование работы	Запланированные результаты на 2024 год	Фактически достигнутые результаты по итогам кварталов:				Нарастающий итог
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	
9.	Организация и проведение методологического семинара с представителями профессиональных сообществ	методологический семинар – 1	0	0	-	1	методологический семинар – 1
		программа методологического семинара – 1	0	0	1	-	программа методологического семинара – 1
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0	0	1	1	анонс, пострелиз, пост в соцсети
10.	Организационно-методическое сопровождение Форума профессиональных сообществ в контексте объявленного Президентом 2024 года годом Семьи	Форум – 1	0,2	0	-	0,8	встреча с представителями ВСНП; проведение форума
		Положение о Форуме профессиональных сообществ – 1	0	0	0,5	-	-
		программа Форума профессиональных сообществ – 1	0	0	0,5	0,5	программа Форума профессиональных сообществ – 1
		подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети	0	0	-	1	подготовка анонса, пост-релиза, поста в соцсети
		пакет информационно-аналитических материалов о деятельности профессиональных сообществ – 1	0	0	-		сбор материалов для составления программы Форума
11.	Разработка проекта Концепции развития профессиональных сообществ педагогических и управленческих кадров образовательной сферы города Москвы	концепция	концепция	0	-	-	концепция
12.	Ежеквартальные отчеты	Отчет - 4	0,25	0,25	0,25		ежеквартальный отчет – 0,5

**Общее количество участников Московских городских конкурсов
в 2024 году**

№	Наименование	Количество (чел.)			
		Участников	Финалистов	Призеров	Победителей (представителей на Всероссийском конкурсе)
1	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Учитель года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Учитель года России»)	228	30	8	1
2	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Воспитатель года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Воспитатель года России»)	394	20	5	1 (лауреат Всероссийского конкурса)
3	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Педагог-психолог года Москвы» (региональный этап федерального конкурса «Педагог-психолог – 2024»)	183	20	4	1 (призер в номинации Всероссийского конкурса)
4	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Учитель-дефектолог года Москвы» (по направлениям «Логопед», «Дефектолог») (региональный этап федерального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»)	230	20	8	2
5	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания	1 697	70	12	6 (команда – 5 чел.)

№	Наименование	Количество (чел.)			
		Участников	Финалистов	Призеров	Победителей (представителей на Всероссийском конкурсе)
	«Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Педагогический старт» (по направлениям «Педагог мастер», «Профессиональный союз»)			(2 команды по 5 чел.)	
6	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году. Номинация «Сердце отдаю детям» (региональный этап федерального конкурса «Сердце отдаю детям»)	353	25	9	1 (призер в номинации Всероссийского конкурса)
7	Городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Педагог дошкольного образования»	251	10	–	3 (дипломы I, II, III степени соответственно)
8	XI метапредметная олимпиада «Московский учитель»	19 756	–	50	25
9	Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7»	536	15	–	6