



Методическая служба ГБОУ Школа № 149



Проект «Методическое сопровождение педагогов,
имеющих профессиональные дефициты»

2025 год

Анализ ситуации:

Обучающиеся

- Не достигнуты 10 из 12 показателей качества образования по справке директора: низкие результаты ОГЭ/ЕГЭ, расхождение в 2+ балла между диагностическими работами и текущими оценками и др.

Педагоги

- 44% педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ/ЕГЭ, **не имеют категории**, что может свидетельствовать о недостаточном опыте или слабой методической подготовке
- 25% учителей показали **базовый или ниже базового уровня** по результатам диагностики МЦКО
- Высокая доля молодых специалистов и вновь принятых на работу педагогов – 30 %

Методическая служба

- **Методическое сопровождение** педагогов носит несистемный характер, **направлено на решение оперативных вопросов**
- Направления работы методической службы **не учитывают изменения кадрового состава**

Проблема:

Анализ показывает низкий уровень предметной и методической компетенции педагогов, что отрицательно влияет на образовательные результаты обучающихся в целом.

Со стороны методической службы это напрямую связано с проблемой:

- ▶ **Отсутствие методического сопровождения педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты**

Ситуация требует комплексного решения, включающего перестройку методической работы, кадровую поддержку и постоянный мониторинг прогресса.

Цель:

- ▶ Организация методического сопровождения педагогов с выявленными предметными и методическими дефицитами и устранение этих дефицитов у 50-60 % педагогов к 01.07.2026

Задачи:

- 1) Определить уровень предметных и методических дефицитов педагогов школы;
- 2) Разработать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для каждого педагога с выявленными дефицитами;
- 3) Реализовать ИОМ для педагогов с профессиональными дефицитами к 01.07.2026.

Задача 1. Определить дефицитарный уровень и уровень профессиональной компетентности педагогов школы в предметных областях

► Механизмы реализации задачи:

- **Независимая диагностика МЦКО** для оценки знаний и навыков педагогов в предметной области;
- **Посещение уроков, оценка и анализ** практической деятельности педагога в предметной области;
- **Анкетирование** педагогов для самооценки и самоанализа профессиональных дефицитов.

Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Субъекты
Подготовка анкет и проведение самодиагностики	15 апреля 2025	Цифровые ресурсы, методические пособия	Зам. директора по контролю качества образования
Корректировка чек-листов для проведения оценки результатов практической деятельности	20 апреля 2025	Цифровые ресурсы	Методисты школы
Посещение уроков по утвержденному графику	С 20 апреля по 20 мая, с 5 сентября по 20 сентября	Методическая служба, администрация	Методисты школы
Прохождение независимой диагностики МЦКО всеми педагогами школы	До 15 мая 2025	МЦКО	Зам. директора по контролю качества образования
Создание локальных актов, регулирующих процесс методического сопровождения педагогов с дефицитами	1 сентября 2025	Нормативно-правовые ресурсы: ФГОС, ФОП, проф. стандарты педагога	Зам. директора по содержанию образования

Задача 2: Разработать ИОМ для каждого педагога с выявленными дефицитами

► Механизмы реализации задачи:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов;
- Ориентация на ФГОС, ФОП и профессиональные стандарты;
- Создание наставнических пар для помощи педагогам в реализации их планов;
- Консультирование с методистами и экспертами.

Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Субъекты
Индивидуальные консультации с каждым педагогом по графику	С 15 мая по 30 мая 2025, с 1 сентября по 15 сентября	Методическая служба, администрация	Методисты школы, заместители директора
Разработка ИОМ для педагогов с выявленными профессиональными дефицитами	1 октября 2025	Нормативные акты	Председатели МО и методисты
Разработка программы наставничества, распределение педагогов по наставническим парам	15 октября 2025	Методическая служба, администрация	Методисты

Задача 3: Реализовать ИОМ для педагогов с профессиональными дефицитами к 01.06.2026

▶ Механизмы реализации задачи:

- **Консультации педагогов методистами для решения конкретных профессиональных задач;**
- **Обучение и повышение квалификации** с участием опытных педагогов и экспертов, а также с привлечением внешних организаций, занимающихся поддержкой образования;
- **Промежуточный мониторинг, оценка и анализ** для отслеживания прогресса педагогов.
- **Мотивация и поощрение** активных участников проекта;
- **Обратная связь:** сбор отзывов от коллег, администрации и учащихся.

Мероприятия	Сроки	Ресурсы	Субъекты
Направление на курсы ПК, семинары, стажировки, организация методических объединений предметной направленности	15 сентября 2025	Портал dpo.mos.ru, МЦКО, ЦПМ, метод. служба	Зам. директора по контролю кач. образования
Семинар по результатам мониторинга следования по ИОМ	15 ноября 2025	Метод. служба	Методисты
Предварительный анализ эффективности реализации ИОМ с поощрением активных участников	10 января 2026	Метод. служба, администрация	Методисты, председатели метод. объединений
Круглый стол по обмену опытом работы по ИОМ	1 марта 2025	Метод. служба	Методисты
Анализ и оценка реализации ИОМ	25 апреля 2026	Администрация, метод. служба	Зам. директора по контролю кач. образования
Корректировка программы по методическому сопровождению педагогов на основе обратной связи	До 1.06.2026	Метод. служба	Методисты

Риски	Минимизация рисков
Низкая мотивация и/или отсутствие заинтересованности в вовлечении в работу по методическому сопровождению	Ввести систему материальных поощрений, организовать мероприятия, на которых публично отмечаются достижения педагогов (педсоветы, внутренние конкурсы, дни открытых дверей и т.п.), предоставить возможности для профессионального роста (например, участие в конкурсах, получение категории).
Профессиональное выгорание	Сбалансировать время работы и отдыха: перераспределить учебную нагрузку, предоставить дополнительный отпуск, установить гибкий график работы.
Отсутствие ответственности за низкие показатели качества образования	Определить индивидуальные ключевые показатели эффективности (KPI), изменение подхода к стимулированию, повысить административный контроль .
Дефицит опытных педагогов	Активизировать работу по подбору кадров, материальное и моральное стимулирование опытных педагогов, поддержка активных молодых педагогов.

Результаты

Методическая служба

- Систематизирована работа по методическому сопровождению педагогических работников к 01.09.2025
- Разработаны и реализованы ИОМы для педагогов с предметными и методическими дефицитами к 01.06.2026

Педагоги

- 50-60% педагогов с выявленными предметными и методическими дефицитами будут переведены в категорию «без дефицитов» и повысят уровень компетенций по результатам диагностики МЦКО до высокого или экспертного к 01.07.2026
- 30% учителей повысят квалификационную категорию к 01.07.2026

Обучающиеся

- Улучшено 50 % показателей качества образования по справке директора (5 из 10, находящихся в красной зоне) в сторону оптимальных значений, рекомендованных ДОНМ, к 01.07. 2026, в т. ч. результаты ОГЭ/ЕГЭ, сокращение расхождений между диагностиками и текущими оценками

Перспективы развития проекта в 2026-2027 учебном году

- ▶ Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов, оставшихся с предметными и методическими дефицитами;
- ▶ Реализовать методическое сопровождение педагогов с другими видами профессиональных дефицитов: психолого-педагогическими, коммуникативными;
- ▶ Достичь оптимальных показателей качества образования по справке директора.