

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – КОМПАС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ГБОУ ШКОЛА 719

Краснов А.Ю., Зайцева Т.А.,
Бобровская О.Н., Кирякова Н.И.
Журавлёва А.И., Соловьев И.Д.,
Гнедько А.В., Архипов Р.В.



АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

В настоящее время методическое сопровождение в школе находится на этапе формирования из-за нехватки сотрудников (только 1 человек), что ограничивает внедрение новых методов оценки. Методист работает менее года, и дополнительная нагрузка снижает эффективность.

Это негативно сказывается на качестве образования, что подтверждается аттестационными данными. Доля обучающихся с расхождением в 2 и более баллов между результатами диагностики и оценками составляет 8,16% (оптимально $\leq 5\%$). Также 32,75% учеников получили отметки «4» и «5» (оптимально $\geq 40\%$), а 22,32% не достигли базового уровня (оптимально $\leq 10\%$).

Указанные факторы свидетельствуют о необходимости пересмотра подходов к оцениванию и улучшения методического сопровождения для повышения объективности оценок и качества образования.

ПРОБЛЕМА

Низкие результаты учащихся обусловлены необъективной системой оценивания и недостаточным методическим сопровождением в образовательных учреждениях. Также наблюдается нехватка профессионального взаимодействия между педагогами, что приводит к необъективной оценке успеваемости учащихся

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Коллегиальная разработка и стандартизация КИМ улучшит коммуникацию между педагогами и уменьшит расхождение в оценивании образовательных результатов обучающихся

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация участия не менее 50% педагогов в разработку стандартизированных материалов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся с 1-11 класс до сентября 2026года

СРОКИ ПРОЕКТА

Срок проекта: апрель 2025 – сентябрь 2026.
Проект реализуется через комплекс организационных мероприятий

ЗАДАЧИ

- 1 Разработка локальных- нормативных актов, обеспечивающих создание и апробацию стандартизированных КИМ
- 2 Организация работы педагогов по разработке и апробации стандартизированных КИМ
- 3 Внедрение разработанных стандартизированных КИМ

Подготовительный

Анализ текущей ситуации в школе: сбор данных о результатах учебной деятельности, посещаемости и удовлетворенности родителей

Реализация

Разработка плана мероприятий для решения выявленных проблем с конкретными целями, задачами, сроками.

Контроль

Мониторинг выполнения мероприятий программы с ежемесячными отчетами. Анализ количественных и качественных показателей для корректировки действий и решения возникающих проблем

Итоги

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

1

Разработка локальных- нормативных актов, обеспечивающих создание и апробацию стандартизированных КИМ

Разработка и утверждение локально-нормативных актов о создании рабочей группы по реализации проекта

Председатели МО

Учителя

Разработка рабочей группой проекта «Положения»

Методист

Зам. директора

Педсовет по принятию «Положения»

Администрация школы

Учителя

Методист

Председатели МО

Заключение договора с внешними партнерами

Зам. директора

2

Организация работы педагогов по разработке и апробации стандартизированных КИМ

Проведение педсовета по представлению деятельности предметных клубов

Учителя

Администрация школы

Председатели МО

Методист

Проведение серии семинаров предметных клубов, посвящённых разработке стандартизированных КИМ

Методист

Председатели МО

Учителя

Проведение обзорной сессии по представлению материалов, разработанных клубами

Методист

Председатели МО

Учителя

Администрация школы

Отбор педагогов для апробации

Учителя

Администрация школы

Председатели МО

Методист

Проведение апробации

Методист

Председатели МО

Учителя

Администрация школы

Утверждение стандартизированных КИМ

Администрация школы

Методист

Председатели МО

Учителя

3

Внедрение разработанных стандартизированных КИМ

Тренировочные мероприятия в параллелях с педагогами школы и педагогами других ОО (коррекция тренировочных материалов)

Председатели МО

Методист

Учащиеся

Учителя

Администрация школы

Коллегиальная работа по проверке и анализу полученных результатов

Методист

Председатели МО

Учителя

Проведение промежуточной аттестации

Администрация школы

Учащиеся

Методист

Председатели МО

Учителя

РИСКИ

- Слабая мотивация педагогических работников
- Нехватка времени
- Низкая валидность и надежность КИМ
- Низкий уровень навыков критериального оценивания педагогов
- Непрохождение промежуточной аттестации

МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ

Внесение изменений в положение о стимулировании

Внесение изменений в положение о стимулировании

Использование цифровых технологий, техники тайм-менеджмента

Апробация в партнерских ОО

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Создание банка стандартизированных КИМов в двух вариантах по параллелям на каждый триместр

50% участия педагогов в разработке КИМ,

100% участия в апробации

100% педагогов достоверно используют стандартизированные КИМ

ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Методическая и финансовая поддержка педагогов, разрабатывающих материалы.

Создание нормативно-правовых актов в области методической работы школы.

Единый подход к системе оценивания образования.

Улучшение микроклимата и коммуникации педагогов школы.

Снижение на 15% обучающихся не достигших базового уровня обязательной диагностики.

