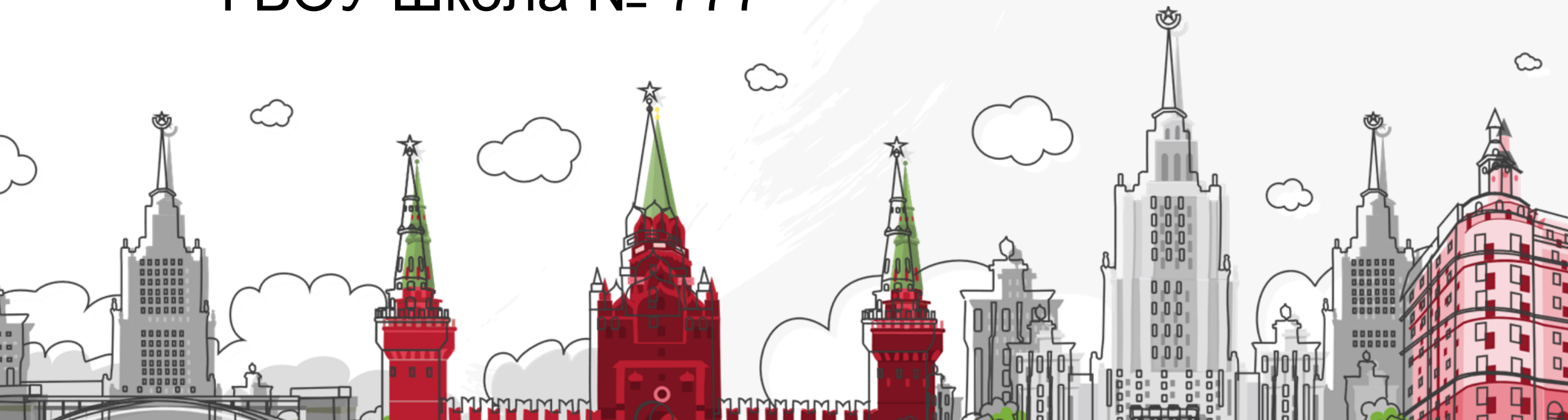




КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты ГБОУ Школа № 777



ГБОУ Школа 777 сейчас

➔ положительная динамика показателей на протяжении двух лет

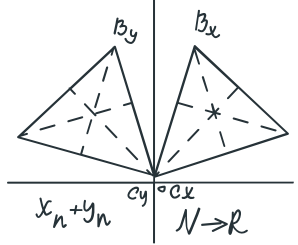
27.2. Расхождение результатов независимых диагностик и оценок	13,76% ➔ 9,89%
28.5. Не достигшие базового уровня по итогам обязательных диагностик	28,41% ➔ 23,40%
29.4. Получившие отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик	28,95% ➔ 34,91%
28.1. Не набравшие минимальное количество баллов ЕГЭ	18,18% ➔ 6,52%
28.4. Набравшие по итогам сдачи ЕГЭ менее 160 баллов	25% ➔ 17%
29.1. Набравшие по итогам сдачи ЕГЭ предметам 250 и более баллов	5% ➔ 7,25%
39.1. Доля педагогов, прошедших МЦКО	

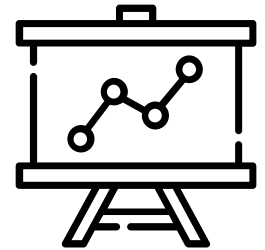
3 достигнутых показателя качества образования

28.2. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору	16,53% ➔ 5,8%
28.3. Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам	35,29% ➔ 9,93%
29.3. Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам отметки «4» и «5»	27,84% ➔ 53,42%

Педагоги

- ❖ Низкий уровень soft- и self-skills
- ❖ Неэффективные методы/технологии обучения и подготовки к ГИА
- ❖ Неумение дифференцировать обучение
- ❖ непонимание причин учебной неуспешности
- ❖ Нехватка навыков мотивирования
- ❖ Неэффективность коммуникации классного руководителя с учителями-предметниками
- ❖ Трудность адаптации к изменениям и развитию системы образования
- ❖ Необъективность оценивания

$$\{x_n\} + \{y_n\} \stackrel{df}{=} \{x_n + y_n\}$$




$$\{x_n\} + \{y_n\} \stackrel{df}{=} \{x_n + y_n\}; \parallel \{x_n\} \subset \mathbb{R}$$

$$\downarrow_{n \rightarrow \infty; y_n}$$

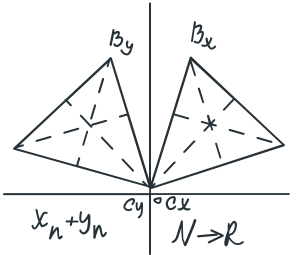
$$x: \rho \left(\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{A} = 1 \right)$$

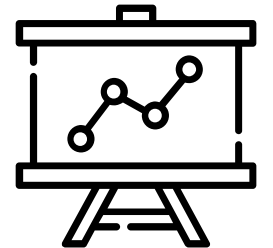
Проблемы МС

- Отсутствие системы взаимообучения педагогов с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов и профицитов
- Недостаток практико-ориентированных форм работы
- Отсутствие системного анализа результативности методической работы



Отсутствие системы сопровождения ИОМ

$$\{x_n\} + \{y_n\}_{df} = \{x_n + y_n\}$$




$$\{x_n\} + \{y_n\}_{df} = \{x_n + y_n\}; \parallel \{x_n\} \subset \mathbb{R} \parallel$$

$$\downarrow_{n \rightarrow \infty; y_n}$$

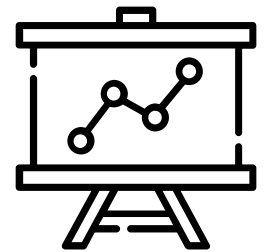
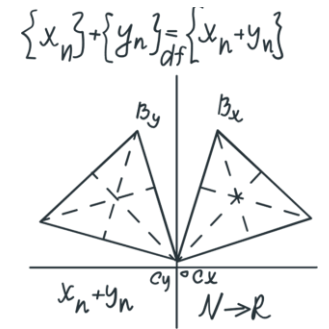
$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{A} = 1$$

$x: \rho$

Цель проекта – обеспечение непрерывного методического сопровождения 100% педагогических работников с учётом выявленных дефицитов и приоритетных задач ОО к 01.09.2026 г.

Задачи:

- ✓Выявить у педагогов профессиональные затруднения (дефициты) и профициты
- ✓Разработать и реализовать систему сопровождения ИОМ педагогов с профессиональными дефицитами
- ✓Создать единую информационную платформу (ЕИП)



$$\{x_n\} + \{y_n\} = \{x_n + y_n\}; \parallel \{x_n\} \subset \mathbb{R} \downarrow_{n \rightarrow \infty; y_n}$$

$x: p \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{A} = 1$

Выявить профессиональные затруднения (дефициты) и профициты



Мероприятия	Сроки	Субъекты	Ресурсы	Риски и способы минимизации
1. Прохождение диагностик МЦКО	1. До 01.09.2025 г.	Администрация, руководители МО, методисты	МЦКО ИТ-служба школы	Нарушение сроков заключения контрактов - своевременное заключение контрактов Отсутствие программиста - привлечение выпускников ОО, обучающихся в специализированных ВУЗах Отсутствие современного оборудования - своевременное определение потребностей
2. Организация мониторинга профессиональных затруднений педагогов (посещение уроков, ВНД, самоанализ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, МЦКО и т.д.)	2. До 01.12.2025 г.			
3. Анализ результатов	3. До 01.02.2026 г.			
4. Обобщение результатов анализа деятельности педагогов по итогам мониторинга	4. До 01.03.2026 г.			
5. Выявление педагогов с дефицитами	5. До 01.03.2026 г.			

Создать систему разработки и сопровождения ИОМ педагогов с профдефицитами



Мероприятия	Сроки	Субъекты	Ресурсы	Риски и способы минимизации
1. Проведение для всех педагогов методической игры "Проектируем ИОМ"	1. Октябрь-ноябрь 2025 г.	Администрация, руководители МО, методисты	Методисты ОО Сотрудники корпоративного университета	Отсутствие мотивации у педагогов - Проведение тренингов для повышения мотивации педагогических сотрудников
2. Создание рабочих групп для разработки и сопровождения ИОМ педагогов с профдефицитами	2. До 15.03.2026 г.			
3. Разработка и согласование ИОМ	3. До 01.05.2026 г.			
4. Реализация ИОМ (консультации с педагогами-наставниками, проведение мастер-классов, тренингов, семинаров)	4-5. В течение 2026-2027 учебного года			Отказ от разработки ИОМ, в связи с несогласием с результатами мониторинга профессиональных затруднений педагогов - Прозрачная система оценки профессиональной деятельности педагогов и дальнейшие индивидуальные консультации
5. Контроль ИОМ по чек-листу и корректировка при необходимости				

Создать единую информационную платформу (ЕИП)



Мероприятия	Сроки	Субъекты	Ресурсы	Риски (способы минимизации)
1. Разработка структуры ЕИП «Методическая служба 777»	До 01.01.2026 г.	Администрация, руководители МО, методисты, ИТ-служба	Методисты ОО, ИТ-служба	Отсутствие программиста - привлечение выпускников ОО, обучающихся в специализированных ВУЗах
2. Написание программного кода				
3. Тестирование ЕИП				

Ожидаемые результаты

