ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные методики междисциплинарного обучения учащихся Курчатовских классов по естественно-научным направлениям подготовки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные методики междисциплинарного обучения учащихся Курчатовских классов по естественно-научным направлениям подготовки» по предметам: математика, информатика, химия, физика, биология, а также по междисциплинарному направлению «Природоподобные технологии» для учащихся 7-11 классов (далее – Конкурс), условия участия, порядок проведения конкурсного отбора и определения победителей и призеров.

1.2. Цель Конкурса – выявление, поддержка и распространение лучших педагогических практик и методических решений организации образовательного процесса на основе конвергенции школьных дисциплин, обеспечивающей интеграцию знаний из различных предметных областей и создание условий для формирования у обучающихся целостного научного представления об устройстве окружающего мира.

1.3. Задачи Конкурса:

– создание условий для развития современных педагогических подходов, основанных на принципах конвергентного образования, междисциплинарной интеграции и формирования целостной научной картины мира у обучающихся;

– выявление, поддержка и распространение эффективных педагогических инициатив и методических решений, направленных на обновление содержания общего образования и внедрение современных образовательных практик;

– выявление и экспертный отбор лучших методических практик организации учебной и внеурочной деятельности, обеспечивающих интеграцию содержания различных предметных областей;

– развитие профессионального взаимодействия педагогического сообщества и создание условий для обмена опытом по вопросам реализации конвергентного подхода в образовании;

– развитие межпредметного взаимодействия и интеграции школьных дисциплин;

– обобщение и распространение успешных практик для тиражирования успешного педагогического опыта в рамках реализации проекта «Курчатовские классы»;

– содействие повышению качества естественно-научного, технологического и междисциплинарного образования;

– стимулирование разработки методических решений, направленных на формирование исследовательских, аналитических и проектных компетенций обучающихся;

– развитие единого образовательного пространства проекта «Курчатовские классы».

1.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.5. Участниками Конкурса могут быть:

– педагогические работники общеобразовательных организаций;

– педагогические коллективы общеобразовательных организаций;

– методисты общеобразовательных организаций.

1.6. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные и коллективные конкурсные работы. Один участник (или авторский коллектив) вправе представить не более одной конкурсной работы в одной номинации.

1.7. Конкурсные работы предоставляются участниками через общеобразовательную организацию, в которой осуществляется профессиональная деятельность участника (участников), либо по

представлению исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

К заявке на участие обязательно прилагается сопроводительное письмо (письмо-представление), оформленное на официальном бланке направляющей организации.

Сопроводительное письмо должно содержать:

– сведения об участнике (участниках);

– подтверждение рекомендации конкурсной работы к участию в Конкурсе от общеобразовательной организации или исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

– краткое обоснование актуальности и практической значимости представленного методического решения.

Для коллективных конкурсных работ сопроводительное письмо оформляется на авторский коллектив.

1.8. Конкурсные материалы представляются на русском языке.

1.9. Принимая участие в Конкурсе, участники подтверждают согласие с условиями настоящего Положения.

1.10. Представляя работу на Конкурс, участник (авторский коллектив) дает Организатору неисключительное право на использование методической разработки в образовательных целях в рамках реализации проекта «Курчатовские классы» с обязательным сохранением авторства. Коммерческое использование конкурсных работ не допускается.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (далее – Центр, Организатор).

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), утверждаемый приказом Организатора.

2.3. Оргкомитет:

– формирует и утверждает состав экспертных комиссий из числа научных сотрудников Центра и подведомственных организаций, представителей вузов-партнеров, методистов и иных приглашенных экспертов;

– утверждает программу проведения Конкурса, номинации, критерии оценки конкурсных работ и порядок определения победителей и призеров;

– организует проведение Конкурса, включающее техническую экспертизу и экспертную оценку конкурсных работ;

– обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;

– утверждает результаты Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3. Номинации Конкурса

Для участия в Конкурсе принимаются материалы, отражающие применение конвергентного подхода, междисциплинарной интеграции и современных педагогических технологий в образовательной практике по предметам: математика, информатика, химия, физика, биология, а также по междисциплинарному направлению «Природоподобные технологии» для учащихся 7-11 классов, по следующим номинациям:

Номинация 1. Методическая разработка учебного занятия по математике с применением междисциплинарного конвергентного подхода .

Представляются разработки учебных занятий, основанные на интеграции различных предметных областей, обеспечивающие формирование целостной научной картины мира, развитие функциональной грамотности, исследовательских и метапредметных компетенций обучающихся.

Номинация 2. Методическая разработка учебного занятия по биологии с применением междисциплинарного конвергентного подхода.

Представляются разработки учебных занятий, основанные на интеграции различных предметных областей, обеспечивающие формирование целостной научной картины мира, развитие функциональной грамотности, исследовательских и метапредметных компетенций обучающихся.

Номинация 3. Методическая разработка учебного занятия по химии с применением междисциплинарного конвергентного подхода.

Представляются разработки учебных занятий, основанные на интеграции различных предметных областей, обеспечивающие формирование целостной научной картины мира, развитие функциональной грамотности, исследовательских и метапредметных компетенций обучающихся.

Номинация 4. Методическая разработка учебного занятия по физике с применением междисциплинарного конвергентного подхода.

Представляются разработки учебных занятий, основанные на интеграции различных предметных областей, обеспечивающие формирование целостной научной картины мира, развитие функциональной грамотности, исследовательских и метапредметных компетенций обучающихся.

Номинация 5. Методическая разработка учебного занятия по информатике с применением междисциплинарного конвергентного подхода .

Представляются разработки учебных занятий, основанные на интеграции различных предметных областей, обеспечивающие формирование целостной научной картины мира, развитие функциональной грамотности, исследовательских и метапредметных компетенций обучающихся.

Номинация 6. Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по направлению «Природоподобные технологии» с применением междисциплинарного конвергентного подхода.

Представляются разработки учебных занятий, направленные на изучение принципов создания и применения природоподобных технологий на основе интеграции знаний математики, информатики, физики, химии и биологии.

Методические разработки должны обеспечивать формирование у обучающихся целостного научного представления о взаимосвязи природных процессов, технологий и общества, развитие исследовательских, инженерных и метапредметных компетенций, а также навыков решения комплексных научно-технологических задач.

4. Оценка конкурсных работ

4.1. Экспертное жюри осуществляет оценку конкурсных работ в баллах, основываясь на собственном профессиональном опыте, и в соответствии с определёнными критериями (Приложение 1).

4.2. Экспертное жюри оставляет за собой право учреждать специальные призы.

5. Порядок проведения и этапы Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап: техническая экспертиза конкурсных работ;

Второй этап: экспертная оценка конкурсных работ.

5.2. Первый этап. — техническая экспертиза. Предусматривает приём заявок и проверку конкурсных работ на соответствие требованиям настоящего Положения.

В рамках технической экспертизы осуществляется:

– проверка полноты представленного комплекта документов;

– проверка соблюдения требований к оформлению конкурсных материалов;

– проверка соответствия заявленной номинации;

– проверка соблюдения сроков подачи заявки;

– принятие решения о допуске конкурсной работы к экспертной оценке.

Конкурсные работы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, к дальнейшему участию в Конкурсе не допускаются.

5.3. Второй этап — экспертная оценка конкурсных работ. Проводится членами жюри по соответствующим номинациям Конкурса.

Экспертная оценка осуществляется на основании утверждённых критериев и направлена на выявление лучших методических разработок, отражающих применение принципов конвергентного образования, междисциплинарного подхода и современных образовательных технологий.

По итогам экспертной оценки формируется рейтинг участников и определяются победители и призёры Конкурса по каждой номинации.

5.4. Победители и призёры Конкурса приглашаются к участию в итоговом мероприятии Конкурса, проводимом в очном формате.

Итоговое мероприятие предусматривает:

– торжественную церемонию награждения победителей и призёров Конкурса;

– вручение дипломов и иных форм поощрения;

– презентацию лучших методических практик;

– участие в экспертной сессии по вопросам реализации Концепции образовательной модели «Курчатовские классы».

5.5. Сроки проведения Конкурса утверждаются Организационным комитетом и размещаются на официальном сайте Организатора: https://nrcki.ru.

5.6. Место проведения итогового мероприятия определяется Организационным комитетом Конкурса и доводится до сведения победителей и призеров Конкурса не позднее чем за 14 кале ндарных дней до даты начала мероприятия.

6. Экспертные комиссии и порядок их работы

6.1. Для проведения экспертизы конкурсных работ, а также определения победителей и призеров Конкурса формируются экспертные комиссии по каждой номинации Конкурса.

6.2. Экспертные комиссии формируются из числа научных сотрудников Центра и подведомственных организаций Центра, образовательных и научных организаций, представителей вузов-партнеров, квалифицированных

педагогических работников, методистов, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также представителей профессионального сообщества и профильных организаций.

6.3. Функции экспертных комиссий:

– проводят экспертную оценку конкурсных работ участников в соответствии с критериями оценки, установленными приложением № 1 к настоящему Положению;

– оформляют экспертные листы, оценочные ведомости и протоколы заседаний;

– определяют победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

6.4. При оценке конкурсных работ учитываются актуальность и методическая ценность представленных решений, качество реализации конвергентного междисциплинарного подхода, практическая применимость разработок и возможность тиражирования педагогического опыта.

6.5. Письменные экспертные заключения участникам Конкурса не предоставляются.

6.6. Решения экспертных комиссий оформляются протоколом, являются окончательными и апелляции не подлежат.

7. Требования к содержанию и оформлению работы

7.1. На Конкурс принимаются работы объемом до 20 страниц (не включая титульный лист, список литературы и приложения). Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, интервал 1,5; отступы: слева – 2 см, справа – 2 см, сверху – 2 см, снизу – 2,5 см.

7.2. Каждая работа должна соответствовать принципам уникальности и представлять собой материал, самостоятельно разработанный автором. Во избежание заимствования работа может быть проверена на антиплагиат. Работы с уровнем уникальности менее 80% могут быть не допущены к участию в Конкурсе.

7.3. Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются. За содержание предоставленных материалов ответственность несет автор.

7.4. К участию в Конкурсе допускаются только работы, выполненные лично автором или коллективом авторов. Использование генеративных нейросетей для создания текста работы, формулирования выводов не допускается.

На Конкурс не принимаются работы, подготовленные с нарушением указанных требований.

8. Требования к пакету документов на Конкурс

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие материалы в электронном виде (в формате PDF или JPG/PNG для сканов документов):

– Заявка на участие по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению (заполненная, с подписью участника и печатью/подписью руководителя направляющей организации);

– Сопроводительное письмо-представление, оформленное на официальном бланке направляющей организации, с указанием сведений об участнике (участниках), подтверждением рекомендации конкурсной работы к участию, кратким обоснованием актуальности и практической значимости представленной на Конкурс работы;

– Текст конкурсной работы, оформленный в соответствии с требованиями раздела 7 настоящего Положения, по форме согласно Приложению № 3;

– Согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Положению (заполненное от руки, с подписью);

– Согласие на фото- и видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов по форме согласно Приложению № 5 к настоящему Положению.

– Согласие на использование конкурсной работы в образовательных целях по форме согласно Приложению № 6 к настоящему Положению.

8.2. Все файлы, направляемые на Конкурс, должны быть названы по единому образцу:

– Иванов_И.П._ Номинация 1 _Заявка.pdf

– Иванов_И.П._Номинация 1_Сопроводительное_письмо.pdf

– Иванов_И.П._Номинация 1_Работа.docx

– Иванов_И.П._Номинация 1_Согласие_ПД.pdf

– Иванов_И.П._Номинация 1_Согласие_Фото/видео.pdf

– Иванов_И.П._Номинация 1_Согласие_использование.pdf

8.3. Файлы направляются на электронную почту zksh@nrcki.ru. Файлы могут быть направлены в том числе в составе одного архива ZIP/RAR или ссылкой на облачное хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru) с открытым доступом на период работы экспертных комиссий. В случае направления ссылки она должна быть активной в течение всего срока проведения Конкурса.

8.4. Комплект документов, представленный с нарушением сроков, не в полном объёме или с нарушением требований к оформлению, к рассмотрению не принимается. Оргкомитет не несёт ответственности за несвоевременное поступление материалов по техническим причинам.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Лучшие работы в каждой номинации отмечаются Дипломами победителя и призера. Всем участникам Конкурса выдаются/направляются сертификаты (в бумажном или электронном виде).

Приложение № 1
к Положению

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерии оценки конкурсных работ	Возможное количество баллов
1	Актуальность педагогической проблемы, которая решается с помощью методики	0-10
2	Опорная концепция (авторская оригинальная или базовая, разработанная ранее педагогами и психологами)	0-10
3	Композиционная целостность описания методики (структура: концепция, цели, задачи, предполагаемые результаты и др.)	0-10
4	Реализация дифференцированного обучения (предусмотренность работы с детьми разного уровня обученности)	0-10
5	Применение методов, форм, технологий, отражающих применение конвергентного подхода, междисциплинарной интеграции	0-10
6	Применение методов, форм, технологий, направленных на достижение личностных результатов обучающихся	0-10
7	Целесообразное применение технологий цифрового образования	0-10
8	Наличие публикаций с описанием методики / системы задач, её применения в образовательном процессе	0-10
9	Наличие системы методических материалов или УМК для реализации методики	0-10
10	Возможность применения в универсальных для школы условиях (наличие/отсутствие специальных условий и/или ограничений)	0-10

Приложение № 2
к Положению

Заявка на участие
во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные методики междисциплинарного обучения учащихся Курчатовских классов по естественно-научным направлениям подготовки»

Поле	Данные
1. Номинация	
2. Тема	
3. Предметная область (дисциплина)	(математика / информатика / химия / физика / биология — указать все, если интегрировано)
4. Класс (возрастная группа)	
5. Сведения об авторе (авторском коллективе):	
5.1. Фамилия, имя, отчество (полностью)	
5.2. Должность	
5.3. Педагогический стаж	
5.4. Учёная степень / звание (при наличии)	

Поле	Данные
5.5. Контактный телефон	
5.6. Адрес электронной почты	
6. Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	
7. Субъект Российской Федерации, населённый пункт	

«____» _____ 202__ г. _____ / _____/

Подпись *Расшифровка*

Приложение № 3
к Положению

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные методики междисциплинарного обучения учащихся Курчатовских классов по естественно-научным направлениям подготовки»

НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Сведения об авторе:	
ФИО полностью	
Дата рождения	
Педагогический стаж	
Должность	
Квалификационная категория	
Полное наименование образовательной организации	
Адрес образовательной организации (федеральный округ, область, город/посёлок/село/деревня)	
Аннотация к работе (краткая, не более 1/3 страницы)	

Примечание: в случае выполнения работы авторским коллективом, сведения указываются на каждого автора.

№ п/п	**Разделы в описании (обязательные)**
1.	Актуальность педагогической проблемы, которая решается с помощью методики
2.	Опорная концепция (авторская оригинальная или базовая, разработанная ранее педагогами и психологами), цели, задачи, предполагаемые результаты
3.	Описание методики

4.	Реализация дифференцированного обучения (предусмотренность работы с детьми разного уровня обученности)
5.	Применение методов, форм, технологий, направленных на достижение метапредметных результатов обучающихся
6.	Применение методов, форм, технологий, отражающих применение конвергентного подхода, междисциплинарной интеграции
7.	Целесообразное применение технологий цифрового образования
8.	Наличие публикаций с описанием методики, её применения в образовательном процессе
9.	Наличие системы методических материалов или УМК для реализации методики
10.	Возможность применения в универсальных для школы условиях (наличие/отсутствие специальных условий и/или ограничений)

Примечание: если запланированы приложения, они должны быть перечислены в конце описания конкурсного материала. Приложения должны раскрывать логику конкурсной работы, визуализировать ключевые идеи, примеры.

Приложение № 4
к Положению

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, кем и когда выдан)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (далее – Центр, Организатор, НИЦ «Курчатовский институт») на обработку моих персональных данных с целью организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные методики междисциплинарного обучения учащихся Курчатовских классов по естественно-научным направлениям подготовки» (далее – Конкурс), а также с целью подведения итогов Конкурса, оформления и выдачи наградных документов, размещения информации об итогах Конкурса на официальном сайте Оператора и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень моих персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество;

дата рождения;

сведения об образовании (образовательная организация, должность, педагогический стаж);

контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты);

сведения о месте регистрации и фактического проживания;

данные документа, удостоверяющего личность.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие:

Оператор вправе осуществлять следующие действия с моими персональными данными: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без их использования.

Настоящее согласие дается на 5 (пять) лет с момента его подписания.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в любое время на основании письменного заявления, направленного в адрес Оператора.

Я проинформирован(а) о том, что имею право на доступ к своим персональным данным и их уточнение в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

«____» _____ 202__ г. _____ / _____/

Подпись *Расшифровка*

Приложение № 5
к Положению

Согласие на фото- и видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением участника

Я,_____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность:_____,

(серия, номер, кем и когда выдан)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

являясь участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные методики междисциплинарного обучения учащихся Курчатовских классов по естественно-научным направлениям подготовки» (далее – Конкурс), даю свое согласие федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (далее – Центр, Организатор, НИЦ «Курчатовский институт») на фото- и видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с моим изображением, полученных в ходе проведения Конкурса, в том числе в ходе итогового мероприятия Конкурса.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов с моим изображением на официальном сайте НИЦ «Курчатовский институт», в публикациях НИЦ «Курчатовский институт», на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации, на принадлежащих им страницах в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций и аккредитованных средствах массовой информации.

Настоящее согласие дается на бессрочный период и действует на всей территории Российской Федерации.

Я проинформирован(а) о том, что Оператор гарантирует обработку фото- и видеоматериалов с моим изображением только в целях,

соответствующих организации и проведению Конкурса, а также информационному сопровождению его итогов.

Я даю согласие на совершение с указанными фото- и видеоматериалами следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также на передачу таких материалов третьим лицам в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в любое время на основании письменного заявления, направленного в адрес Оператора.

«____» _____ 202__ г. _____ / _____/

Подпись *Расшифровка*

Приложение № 6
к Положению

Согласие на использование конкурсной работы
в образовательных целях

Я,

_____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

являясь участником (в том числе в составе авторского коллектива) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные методики междисциплинарного обучения учащихся Курчатовских классов по естественно-научным направлениям подготовки»,

даю свое согласие федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (далее — Организатор) на использование конкурсной работы, представленной мной на Конкурс, в образовательных целях.

Условия использования:

1. Работа может быть использована Организатором для внедрения в образовательный процесс в рамках проекта «Курчатовские классы», в том числе для распространения среди педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проекте.
2. Использование осуществляется **с обязательным указанием авторства** (фамилии, имени, отчества участника / членов авторского коллектива).
3. Использование работы в коммерческих целях, а также передача третьим лицам для извлечения прибыли **не допускается**.
4. Настоящее согласие действует бессрочно на всей территории Российской Федерации.
5. Настоящее согласие может быть отозвано мной на основании письменного заявления, направленного в адрес Организатора.

Я ознакомлен(а) с тем, что использование конкурсной работы не влечет за собой выплату какого-либо вознаграждения, за исключением случаев, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации.

«____» _____ 202__ г. _____ / _____/

Подпись *Расшифровка*