



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Национальный проект

Молодежь и дети →



ПЕДАГОГИ И
НАСТАВНИКИ

Конференция «Успешный старт: вместе к вершинам!»

*Итоги адаптации вновь принятых
педагогов в 2025/2026 учебном году*





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»
(ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»)

ПРИКАЗ

07.07.2025

№ 01-10-324

Об утверждении методических рекомендаций
по адаптации вновь принятых педагогических
работников в общеобразовательных
организациях города Москвы

В целях адаптации вновь принятых педагогов, создания условий
и механизмов развития наставничества в системе московского образования для
обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников
общеобразовательных организаций, самореализации и закрепления их в профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические рекомендации по адаптации вновь принятых
педагогических работников в общеобразовательных организациях города Москвы
согласно приложению.
2. Начальнику отдела дизайн-проектирования и сопровождения развития
дополнительного профессионального образования Кудровой Л.Г. организовать
методическое сопровождение общеобразовательных организаций на каждом этапе
адаптации вновь принятых педагогов в порядке согласно приложению.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжение возложить на первого
заместителя директора Михайлову Е.А.

Директор



О.А. Айгунова

Методические рекомендации по адаптации
вновь принятых педагогических работников
в общеобразовательных организациях
города Москвы

Приказ ГАОУ ДПО «Корпоративный
университет» от 07.07.2025 № 01-10-324



Методические рекомендации по адаптации вновь принятых педагогов

Пошаговый практический гид для наставников и кураторов, описывающий:

6 этапов адаптации нового педагога (от подготовки до итогов);

роли и действия куратора, наставника, педагога и **Корпоративного университета** на каждом этапе;

готовые чек-листы, анкеты, шаблоны для работы.



На какие вопросы отвечает документ?

Вопрос	Ответ в документе
С чего начать адаптацию нового педагога?	С подготовки рабочего места, знакомства с локальными нормативными актами, назначения наставника.
Как построить работу наставника по неделям?	Четкий план на 8 месяцев с консультациями, посещением уроков, обратной связью.
Как оценить успешность адаптации?	По чек-листам, анкетам, результатам диагностики в МЦКО.
Что делать, если педагог не справляется?	Есть этап продления адаптации и корректировки индивидуального плана.
Как мотивировать наставника и педагога?	Прописаны KPI для всех участников процесса.

Методическая поддержка от Корпоративного университета

Темы вебинаров следуют за этапами адаптации из
Методических рекомендаций

Организационные модели наставничества

Навигатор для нового учителя

Разработка индивидуального плана развития педагога

Проектирование и конструирование урока

Аспектный анализ урока





Итоги конференции «Успешный старт: вместе к вершинам!»

Наставничество – это система, а не набор мероприятий. Школа «Марьино» доказала: успех приносит выстроенная модель от психологической совместимости до ИОМ и измеримых результатов

Инструменты адаптации работают, когда они конкретны и воспроизводимы.

Школа № 777 представила цифровую платформу,

Школа № 2012 – групповое наставничество,

Школа № 368 – систему взаимопосещения уроков.

Все три инструмента могут быть адаптированы любой школой.

Голос молодого педагога – главный индикатор качества системы. Живые истории подтвердили: наставник помогает не только методически, но и психологически – преодолеть страх, поверить в себя и остаться в профессии.

Годовая работа Корпоративного университета дала измеримые результаты.

Создана база данных наставников (495 школ, 3716 наставников), реализуется проект «Наставническая лига» (19 школ), проведён цикл вебинаров «Наставник московского образования» по ключевым темам: от выбора траектории до аспектного анализа урока.



Карпеева Ирина Вячеславовна

karpeevaiv@corp-univer.ru



Лосев Виктор Михайлович

losevvm@corp-univer.ru

