

НАСТАВНИЧЕСТВО

КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Сквородкин Дмитрий Александрович

заведующий отделом дополнительного образования
и проектной деятельности аппарата
МГО Общероссийского Профсоюза образования





Корпоративная культура – это общие ценности, принципы, стиль общения и модели поведения сотрудников, которые формируют внутреннюю среду организации и влияют на то, как люди работают и принимают решения.

СберБизнес Live



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ЭВОЛЮЦИЯ (РАЗВИТИЕ)

ПОМОЩЬ

ОБУЧЕНИЕ

ХАНТИНГ

АДАПТАЦИЯ

По материалам Мастерской управления «Сенеж»
АНО «Россия – страна возможностей»

ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

**ЭВОЛЮЦИЯ (РАЗВИТИЕ)
помощь**

обучение

ханкинг

адаптация

По материалам Мастерской управления «Сенеж»
АНО «Россия – страна возможностей»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «НАСТАВНИК»

при МГО Общероссийского Профсоюза образования

**СОЗДАНИЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ, ТРАНСЛЯЦИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Мастерская наставничества

Конференции, фестивали, мастер-классы, курсы

Экспертное консультирование

Обсуждение актуальных вопросов из практики

Сетевое взаимодействие

Общение с наставниками из других школ

Организационная работа

Подготовка и проведение событий клуба

Образовательный туризм

Посещение других регионов для обмена опытом наставничества



Конкурс наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы

«Наставник в сфере образования Москвы»

ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

педагогические работники –
наставники педагогов

ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА. ВЫСШАЯ ШКОЛА

работники высшего образования,
осуществляющие наставническую
деятельность

ЛУЧШАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Команды, представляющие
образовательные организации

**Новая
номинация
в 2025-2026 году**



**4 ГОДА
542 УЧАСТНИКА
КОНКУРСА**

Конкурс наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы
«Наставник в сфере образования Москвы»

ПОЛЬЗА КОНКУРСА

Сообщество | «Профессиональный клуб «Педагогический клуб «Наставник» при Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования»

Сборник | Методических разработок педагогов – наставников, призеров и победителей конкурса «Мастерская наставничества». Выпуск I и Выпуск II

Нагрудный знак | Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования «Профсоюзный наставник»

Ходатайство | О награждении педагога нагрудным знаком «Почетный наставник» за выдающиеся достижения в развитии наставничества молодых педагогов в образовательной организации



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ «МОСКОВСКОЕ СОЗВЕЗДИЕ»

при МГО Общероссийского Профсоюза образования

- Транслировать, распространять и обмениваться передовыми образовательными практиками, методическими находками, технологиями, программами с педагогическими работниками дошкольного образования города Москвы с участием представителей образовательных организаций регионов Российской Федерации;
- Развивать профессиональные компетенции педагогов;
- Оказывать информационную поддержку деятельности педагогов, реализующих программы дошкольного образования;
- Проводить мероприятия, направленные на оказание профориентационной помощи и поддержки студентов педагогических учебных заведений;
- Продвигать корпоративную культуру столичной системы образования и Профсоюза.





НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПРОФСОЮЗНЫЙ НАСТАВНИК»



80

ЗНАКОВ
ВРУЧЕНО



ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ЭВОЛЮЦИЯ (РАЗВИТИЕ)

ПОМОЩЬ

ОБУЧЕНИЕ

ХАНТИНГ

АДАПТАЦИЯ

По материалам Мастерской управления «Сенеж»
АНО «Россия – страна возможностей»

СТОЛИЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

при МГО Общероссийского Профсоюза образования

- Обобщение опыта членов Ассоциации по вопросам образования;
- Обобщение и распространение среди молодых педагогов передового педагогического опыта, оказание им организационно-методической помощи;
- Поддержка социальных инициатив педагогической молодежи города Москвы и их объединений;
- Содействие развитию профессиональных контактов, повышению квалификации членов Ассоциации молодых педагогов, обмену опытом;
- Привлечение молодых специалистов к активному участию в различных формах государственно-общественного управления;
- Поиск, создание и внедрение эффективных разработок в области обучения, развития и воспитания подрастающего поколения;
- Развитие положительного имиджа системы московского образования;
- Вовлечение молодых педагогов в работу профсоюзных организаций.





ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО