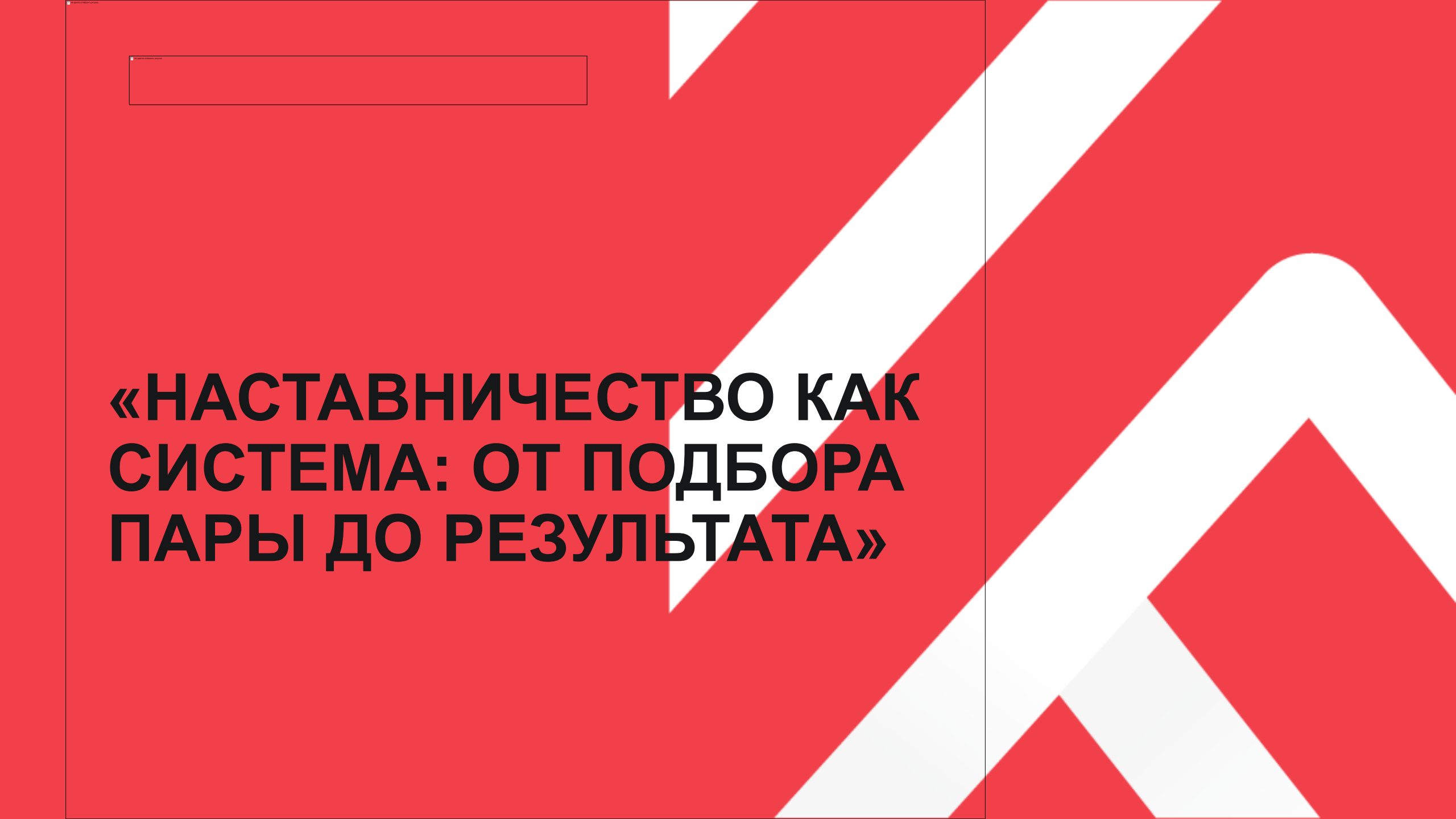




«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СИСТЕМА: ОТ ПОДБОРА ПАРЫ ДО РЕЗУЛЬТАТА»



СЕГОДНЯ ДЕЛИТСЯ ОПЫТОМ:

САРБЕЕВА ЯНА ЮРЬЕВНА
директор ГБОУ Школы «Марьино»





ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ

1

- Снижение вовлеченности учеников, рост проблем с дисциплиной

2

- Увеличение текучести и профессионального выгорания педагогов

3

- Слабая **преемственность** и разобщённость коллектива

«ПОЧЕМУ НАСТАВНИЧЕСТВО ВОСТРЕБОВАНО СЕГОДНЯ?»

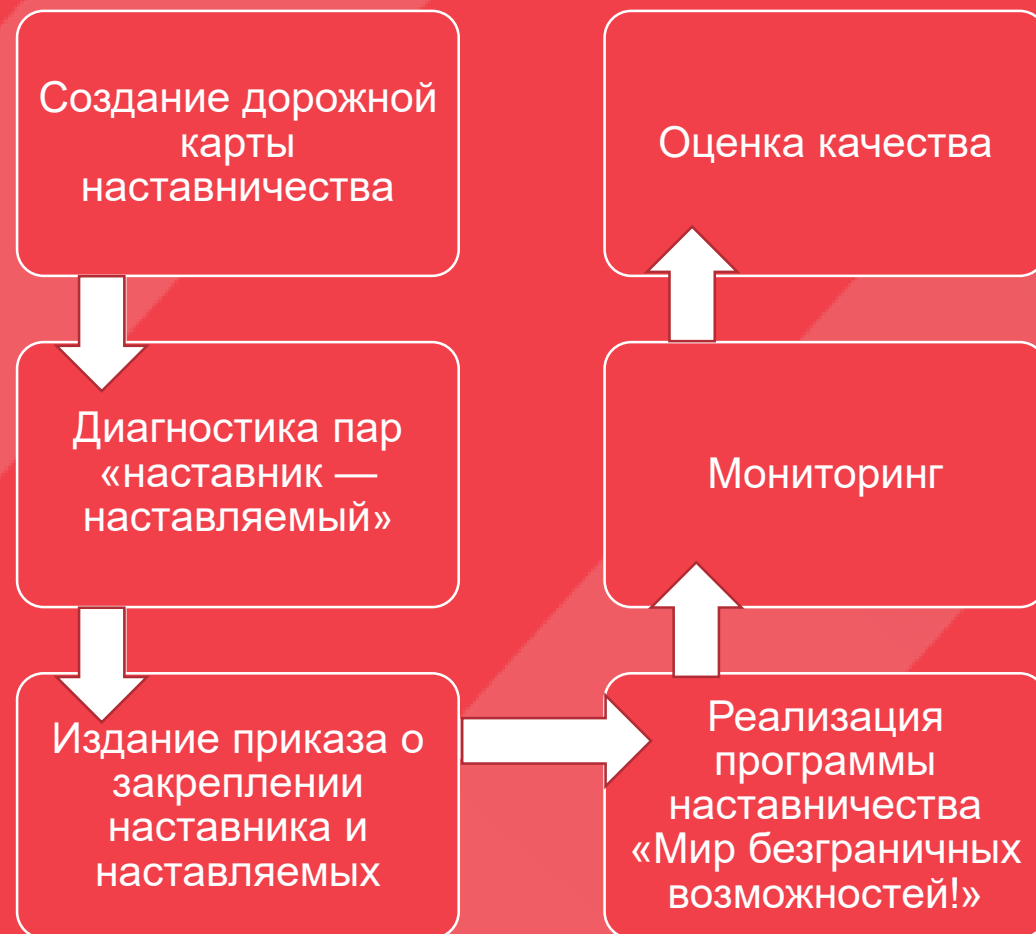
- 1) Профессионально быстрый рост педагогов
- 2) Развитие лидерского потенциала старшеклассников
- 3) Создание проактивной среды профилактики
- 4) Укрепление дисциплины и отсутствие текучести кадров
- 5) Развитие престижа образовательной организации



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Главная цель наставничества: создание поддерживающей образовательной среды, способствующей личностному и профессиональному росту учеников и педагогов.



ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА в ГБОУ Школа «Марьино»

Современные информационные технологии

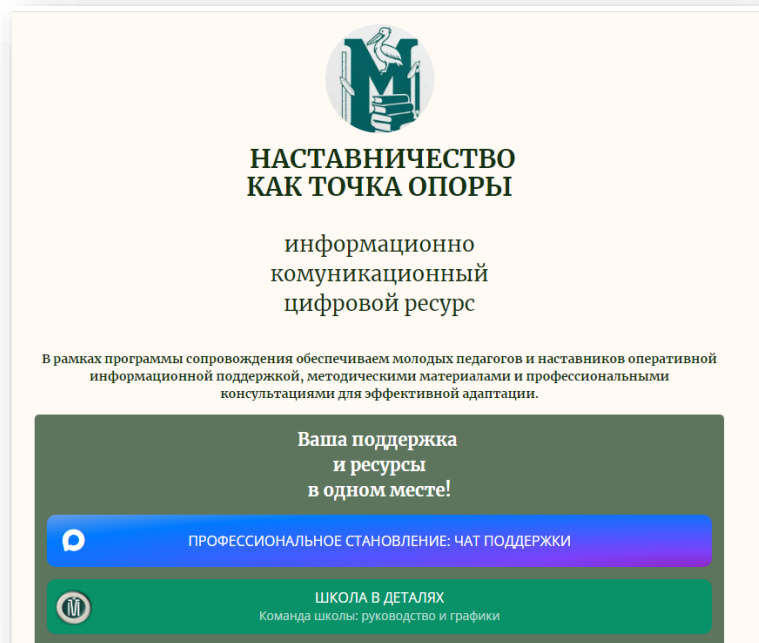
Гибкость выстраивания образовательной траектории развития
наставляемого

Психолого-педагогическое сопровождение как наставников так и
наставляемых



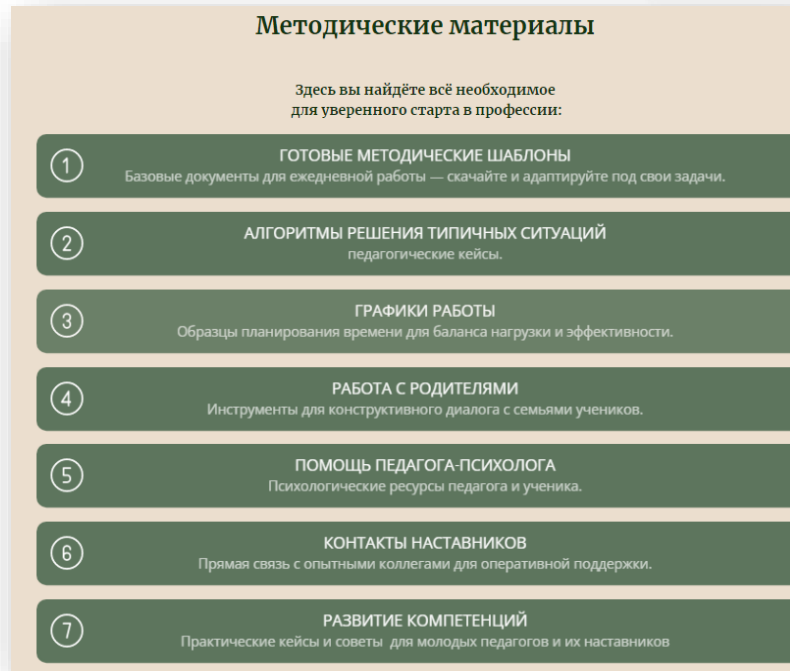
с 2022 года в ГБОУ Школа «Марьино»
реализуется проект «Мир
безграничных возможностей!». Особое
внимание уделяется психологической
совместимости и индивидуальным
образовательным траекториям.

ОНЛАЙН-ПОДДЕРЖКА НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ



УДОБНАЯ ЗАПИСЬ К НАСТАВНИКУ

Каждый педагог может через специализированный онлайн-сервис быстро выбрать наставника и время консультации, что облегчает доступ к профессиональной помощи и экономит время.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Наставники предлагают персонализированные решения и советы, помогая молодым педагогам эффективно решать профессиональные задачи и развиваться.



БАЗА НАСТАВНИКОВ



ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПОДБОРА ПАР НАСТАВНИК — НАСТАВЛЯЕМЫЙ



ПРИНЦИП ДОБРОВОЛЬНОСТИ УЧАСТИЯ

Участники программы **выбирают наставника или наставляемого на добровольной основе**, что обеспечивает **мотивацию** и открытость для **эффективного сотрудничества**



УЧЁТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ЦЕЛЕЙ

Подбор пары опирается на совпадение профессиональных **направлений и стремлений**, что способствует целенаправленному развитию и **достижению общих результатов**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ

Тщательный **анализ психотипов и ожиданий** участников помогает сформировать **гармоничные пары**, минимизируя конфликты и повышая **качество взаимодействия**

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА



Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар

https://maryno.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/68cc195064b07.pdf

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ
КАРТА) РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА

В ГБОУ ШКОЛА
«МАРЬИНО»

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ

ПРОГРАММА «МИР
БЕЗГРАНИЧНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

ШКОЛА
МОЛОДОГО
СПЕЦИАЛИСТА



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
ГБОУ Школа «Марьино»
П.С.Паутов

ФИО педагога: Литвиненко Дарья Андреевна Занимаемая должность: учитель-дефектолог
Образование: высшее Педагогический стаж: до 1 года Квалификационная категория: без категории Уровень МЦКО: высокий

Направления деятельности	Содержание деятельности	График и формат взаимодействия	Наставник (консультант)	Критерии	Периодичность	Статус реализации
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ						
Изучение нормативно-правовых актов Школы	Изучить нормативные документы	Школа молодого специалиста	Полетаева С.В.	Знает расписание занятий, звонков, каникул	По плану МО	Выполнено
		Методическое объединение	Сергеева О.С.	Знает содержание требований должностной инструкции	Ежемесячно	Выполнено
		Индивидуально с наставником	Сергеева О.С.	Составлен график работы	По плану МО	Выполнено
		Индивидуально с наставником	Сергеева О.С.	Составлена циклограмма работы	По плану МО	Выполнено

<https://disk.yandex.ru/d/fP5kapVOmZclJg>

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ?



СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕБУЕТ **ГИБКОСТИ** И **ИННОВАЦИЙ**.
ИОМ ОБЕСПЕЧИВАЕТ МОТИВАЦИЮ И УЧИТЫВАЕТ УНИКАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ПЕДАГОГА
ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**.

Комплекс целенаправленных мер, позволяющих педагогу развивать профессиональные компетенции с учётом его личных и организационных **ресурсов**.

ИОМ строится на основе выявленных дефицитов и ориентирован на устранение трудностей в педагогической практике через **стратегическое планирование**.

Маршрут **предусматривает персонализацию** обучения, учитывая индивидуальные потребности и потенциал для **максимального** профессионального совершенствования.

СТРУКТУРА И КЛЮЧЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИОМ



Описание содержания и форм организации

ИОМ включает **чёткое описание** знаний, умений и навыков, а также разнообразные формы обучения для их освоения, что обеспечивает **прозрачность** образовательного процесса.



Временные рамки и объём освоения

Определение **сроков** и **объёма** способствует планомерному освоению новых компетенций и позволяет **соблюсти баланс** между нагрузкой и эффективностью развития.

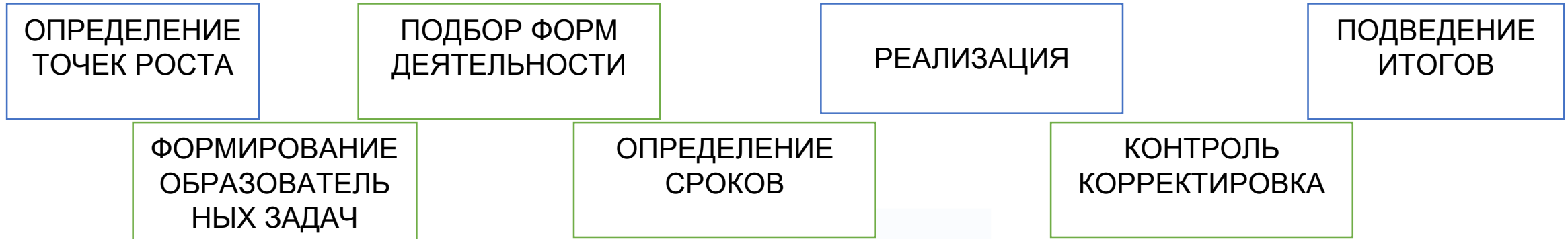


Индивидуализированные образовательные задачи

Учёт **личностных ресурсов** и **целей** педагога гарантирует адресное устранение профессиональных дефицитов и способствует **достижению** поставленных результатов.

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИОМ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ



Последовательный процесс обеспечения эффективности и адаптивности образовательного маршрута

Участие в **разработке** маршрута является добровольным и основано на внутренней **мотивации** к постоянному **профессиональному росту**.

Вариативность позволяет выбирать оптимальные пути совершенствования, отражающие **индивидуальный стиль** обучения и **опыт** специалиста.

Педагоги могут самостоятельно **корректировать** траекторию развития, адаптируя маршрут под меняющиеся **профессиональные потребности**.

ИОМ **соответствует** стратегическим направлениям развития школы, поддерживая инновационность и связность с **дорожной картой** образовательной организации.

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В НАСТАВНИЧЕСТВЕ

Автоматизация и поддержка ИОМ

Цифровой формат упрощают создание, корректировку и учёт профессиональных достижений в рамках ИОМ, повышая удобство и оперативность работы педагогов.

Обеспечение командного взаимодействия

Совместный доступ к рефлексивным и обучающим ресурсам способствует укреплению взаимодействия между наставниками и педагогами, формируя современную образовательную среду.

Индивидуальные маршруты и цифровые инструменты обеспечивают персонализацию и прозрачность профессионального роста, поддерживают инновационные подходы и целенаправленное сопровождение наставничества.





«СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА»

1. Популяризация роли наставника и повышение престижа наставничества.
2. Учёт индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого.
3. Опора на сильные стороны и потенциал наставляемого.
4. Связь с предметной областью и профессиональными компетенциями.
5. Возможность работы с несколькими наставниками для расширения опыта и кругозора.
6. Оценка результативности программы.



«ЧТО ЭТО ДАЛО?»

РОСТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Снижение выгорания

Вовлеченность

Качество работы

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Устойчивый рост рейтинга: в 2022—2023 годах Школа находилась в Топ-300 лучших учреждений столицы, а в 2025 году стала лауреатом Гранта Мэра Москвы III степени в сфере образования. По итогам 2024-2025 года школа вошла в ТОП-170 московских школ, внёсших наибольший вклад в качественное образование школьников.
2. Программа признана эффективной и получила признание, заняв второе место в городском конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2025 году.
3. Обучение по программе успешно завершили 48 педагогов, из которых 13 стали призёрами федеральных конкурсных проектов.
4. Проведение масштабных благотворительных мероприятий с участием сотен воспитанников и родителей.
5. Участие всех детей в дополнительном образовании и повышение результата участия в городских мероприятиях на 26%
6. Успешная деятельность школьной службы примирения: проведённые встречи закончились примирением сторон в 99% случаев.
7. Сокращение количества детей, находящихся на внутришкольном учёте, на 8%.

«ЭТУ МОДЕЛЬ МОЖНО ТИРАЖИРОВАТЬ»



Дает результат



Понятна



Легко
внедряется



«НАСТАВНИЧЕСТВО — ЭТО УПРАВЛЯЕМАЯ СИСТЕМА РОСТА»

«Если наставничество не дает результата — это не проблема людей. Это недостаток системы. И её можно выстроить».



НАШИ КОНТАКТЫ

Юридический адрес:

109651, г. Москва, Батайский пр-д., д. 21

Станция метро:

Марьино

Как нас найти:

Метро "Марьино", первый вагон из центра, выход на улицу направо. автобусы: 646, 765, 762, 957, до остановки Школа Марьино (пять остановок)

Наши контакты

Директор

Сарбеева

Яна Юрьевна

Тел.: [+7 \(499\) 357-72-11](tel:+7(499)357-72-11)

E-mail: SarbeeveYY@edu.mos.ru

