



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наставник московского образования

**Работа с порталом
«Единое содержание общего
образования»:
ВОЗМОЖНОСТИ для наставника**



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



***Ключевой вопрос:
Как использовать федеральные
ресурсы для эффективного
сопровождения молодого учителя?***



Единое содержание общего образования (edsou.ru) – официальный федеральный ресурс

Создан для информационного и методического сопровождения введения обновлённых ФГОС и предоставляет доступ к федеральным основным и рабочим программам



Методическая база

для самоподготовки учителя

для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений, методических служб

Разработчик сайта:
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»





***Какой раздел портала вызвал
у вас наибольший интерес?***

Новости

Академическая среда ИСМО

Акция «И помнит мир спасённый...»

Итоги исторической среды ИСМО

Нормативные документы



ФГОС реестр



Федеральный перечень учебников



Конструктор учебных планов



Конструктор рабочих программ



Конструктор основной образовательной программы



Рабочие программы



Горячая линия по вопросам ФГОС



Методические материалы



Методические семинары



Методические интерактивные кейсы



Повышение квалификации



Модернизация школьных библиотек



Историческое просвещение



Всероссийский конкурс сочинений



Всероссийская олимпиада школьников



Виртуальные лабораторные работы



Навигация по portalу

**Нормативные документы: ФГОС, ФООП, ФПУ,
документы Министерства просвещения**

Конструктор рабочих программ
<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Рабочие программы
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Конструктор ООП
<https://edsoo.ru/konstruktor-oop-2/>

Методические материалы
<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

Шаблоны локальных нормативных актов
<https://edsoo.ru/dokumenty-dlya-razdela-nkdsh/>



***Как часто вы обращаетесь к
нормативным документам?***

Единый источник проверенной информации

Нормативные документы

ФГОС
ФООП
ФПУ
ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

ФООП НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

 Скачать PDF



Изменения в ФООП НОО, ООО, СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

 Скачать PDF



ФООП ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

 Скачать PDF



Изменения в ФООП ООО, СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

 Скачать PDF



ФООП НОО, ООО, СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

 Скачать PDF



Нормативные документы

ФГОС

ФООП

ФПУ

ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

 Скачать PDF

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

 Скачать PDF

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

 Скачать PDF

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579

 Скачать PDF

Превратите вопросы в решения

Где можно найти текст обновленных ФГОС НОО и ООО?

Какие существуют официальные методические рекомендации по разработке рабочих программ?

Какие приказы Минпросвещения России регулируют содержание общего образования на текущий момент?

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»

[Скачать PDF](#)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литература»

[Скачать PDF](#)

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык» базовый уровень

 Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание» базовый уровень

 Скачать PDF



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» (2025 г.)

 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты» (2025 г.)

 Скачать PDF



Конструктор рабочих программ



Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.
<https://workprogram.edsoo.ru/authorization>

Инструкция по
работе с
конструктором

Скачать PDF

Пошаговая инструкция по работе с Конструктором

1. Регистрация
2. Вход в Конструктор
3. Работа в Конструкторе: знакомство с интерфейсом; создание рабочей программы; редактирование рабочей программы
4. Публикация и скачивание рабочей программы
5. Поделиться рабочей программой

Обучающие вебинары
Конструктор рабочих программ

Смотреть

Вебинары по теме: «Конструктор рабочих программ. Практика и применение»

Превратите вопросы в решения

Где найти готовый пример рабочей программы по моему предмету для 5-го класса?

Как воспользоваться конструктором для создания собственной рабочей программы?

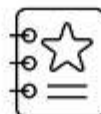
Какие универсальные учебные действия (УУД) должны быть сформированы у учащихся 8-го класса по физике?

Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

Открыть



Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

Открыть



Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

Открыть



Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

Открыть



Методические пособия и материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Начальная школа

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/2026 учебном году

Скачать



Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (2025г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля (2024 г.)

Скачать PDF

Методические пособия и материалы

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета в 2025/2026 учебном

Методические
пособие.
Углублённый
уровень

Методические
рекомендации.
Формирование
эмоционального
интеллекта
обучающихся

Методические рекомендации. Система оценки достижений
планируемых предметных результатов освоения учебного
предмета

Сборник типовых заданий
для текущего оценивания

Методические
рекомендации по
формированию
функциональной
грамотности обучающихся

Методическое пособие.
Достижение
метапредметных
результатов

Методические пособия и материалы. История

**Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном**

**Историческое
просвещение.
Методические
видеоуроки**

**Методическое
пособие.
Преподавание
социально-
гуманитарных
дисциплин в
школе: ресурсы
диалога. 5-9
классы**

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы
Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История». 10-11 классы

**Банк заданий для текущего
оценивания по учебному
предмету «История». 5-9
классы**

**Методическое пособие.
Достижение метапредметных
результатов в рамках
изучения предметов
социально-гуманитарного
блока. 5-9 классы**

**Методические рекомендации
по формированию
функциональной грамотности
обучающихся. 5-9 классы**

Методические пособия и материалы. История

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном году

Учебный курс «История нашего края»

Учебный курс «История нашего края» (далее – учебный курс, «История нашего края») представляет собой новый обязательный элемент в структуре учебного предмета «История» для изучения в 5–7 классах. При планировании изучения этого учебного курса в 5, 6, 7 классах рекомендуется преподавать его в последнем учебном периоде.

Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования

В 2025/2026 учебном году сохраняется структура преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «История» может изучаться на базовом или углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Методические пособия и материалы. История

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Классы	Курсы в рамках учебного предмета	Основное общее образование часы (неделя/год)	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	3/102
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	3/102
	История России. От Руси к Российскому государству	57	
	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28	3/102
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57	
	История нашего края	17	
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23	2/68
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45	
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23	2/68
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45	
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17	0,5/17

Базовый уровень

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	История России. 1914–1945 годы	45
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	История России. 1945 год – начало XXI века	45

Углубленный уровень

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	34
	История России. 1914–1945 годы	102
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	24
	История России. 1945 год – начало XXI века	78
	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»	34

Методические пособия и материалы. История

Воспитательный потенциал учебного предмета «История»

Учебный предмет «История» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

В ходе преподавания учебного предмета «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Они установили, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



23-24 октября 2025 года состоялся Всероссийский форум учителей истории и обществознания



ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Скачать PDF

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас поделиться предложениями и комментариями по проекту «Концепция исторического просвещения в образовательных организациях»

Форма обратной связи →

Организаторы мероприятия: Министерство просвещения Российской Федерации, Российское общество «Знание», Российское военно-историческое общество, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»



Методические пособия и материалы. Математика

Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.)

Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования

Методические рекомендации. Организация взаимодействия «Школа – Вуз – предприятие»

Методические рекомендации. Сценарии комплектов учебных заданий-контекстных задач к учебному курсу «Вероятность и статистика». 7 класс

Методические рекомендации. Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования. Математика. Информатика

Методический кейс. Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен. Математика. 10-11 классы

Методические видеоуроки

Совместный анализ
уроков с молодым
учителем

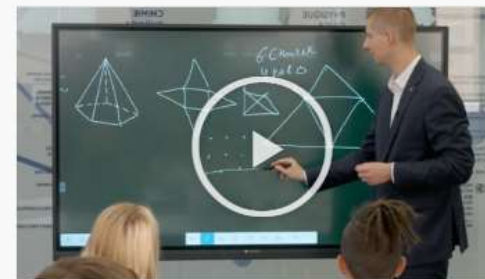
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Основное общее образование
**Изобразительное искусство.
Биоархитектура**



Основное общее образование
**Каким быть уроку математики в
современной школе?**



Основное общее образование
**Как обновляется курс школьного
обществознания?**



Основное общее образование
**Обновление ФГОС начального и основного
общего образования и примерная рабочая
программа по информатике**



Основное общее образование
**Каким быть уроку физики в современной
школе?**



Основное общее образование
Как сделать урок воспитывающим?

Федеральные уроки для школьников



Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны

Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны Институт стратегии развития образования Российской академии образования подготовил сценарий и

Открыть



Федеральный урок к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова для преподавателей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Федеральный урок к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова для преподавателей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего

Открыть



Федеральный урок мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России – Нурмагомед Гаджимагомедова

Федеральный урок мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России – Нурмагомед Гаджимагомедова 11 марта 2022 года во

Открыть

Чек-лист «Первые шаги наставника на портале ЕДСОО»

Ознакомьтесь с главной страницей. Выделите 5-7 минут, чтобы бегло изучить, какие разделы и блоки есть на сайте. Какая информация вынесена «на первый план»?

Найдите раздел «Нормативные документы». Проверьте, знакомы ли вы и ваш молодой педагог с ключевыми документами (обновленные ФГОС, рекомендации по рабочим программам)

Изучите раздел «Рабочие программы». Найдите пример рабочей программы по вашему предмету. Обратите внимание на ее структуру и содержание

Чек-лист «Первые шаги наставника на портале ЕДСОО»

Протестируйте «Конструктор рабочих программ». Попробуйте создать фрагмент программы, чтобы понять его логику и возможности для экономии времени

Подберите 2-3 методических пособия в своем предметном разделе («Математика», «История» и т.д.), которые могут помочь молодому учителю в подготовке к ближайшим урокам

Посмотрите 1-2 методических видеоурока. Оцените их потенциал для вашей совместной работы с наставляемым (например, для анализа структуры урока)

Чек-лист «Первые шаги наставника на портале ЕДСОО»

Изучите раздел «Федеральные уроки для школьников». Подумайте, какие из материалов можно рекомендовать ученикам для самостоятельной работы или ликвидации пробелов

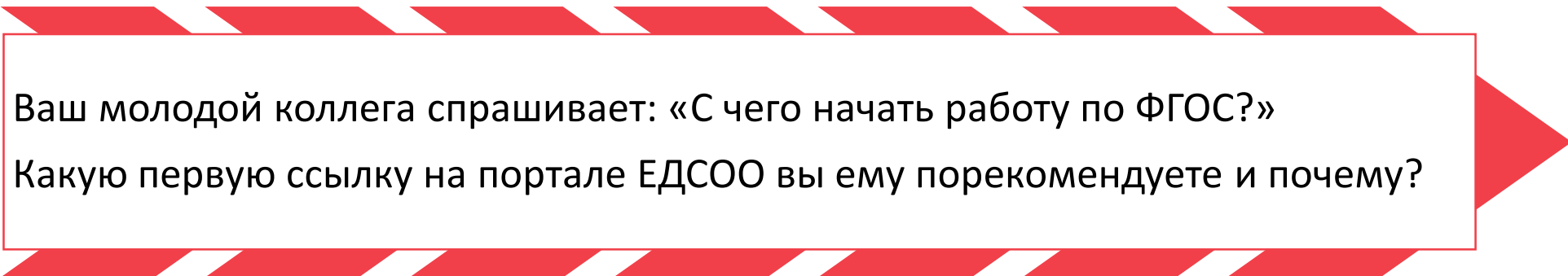
Составьте для себя памятку-навигацию: в каких разделах вы нашли самые ценные, на ваш взгляд, материалы? Сохраните ссылки на них

Сформулируйте ответ на вопрос: «Какой первый конкретный шаг я предложу сделать молодому учителю на этом портале?»
(Например, «Изучите программу для 5 класса» или «Посмотрите видеоурок по теме "X"»)

Чек-лист «Первые шаги наставника на портале ЕДСОО»

Поделитесь находкой! Расскажите коллегам в своем методическом объединении о самой полезной, на ваш взгляд, функции портала

Мини-кейс «Первый запрос молодого педагога»



Ваш молодой коллега спрашивает: «С чего начать работу по ФГОС?»
Какую первую ссылку на портале ЕДСОО вы ему порекомендуете и почему?

Рефлексия «Плюс – Минус – Интересно»

Плюс

- Что является самым сильным преимуществом портала для вас лично?

Минус

- Что вас насторожило или вызвало вопросы?

Интересно

- Что вас заинтересовало и о чем вы хотите узнать подробнее?



***В какой ситуации наставнику
пригодится этот ресурс?***



***Что из увиденного стало для вас
открытием?***



Карпеева Ирина Вячеславовна

karpeevaiv@corp-univer.ru

