



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Многофункциональная единая информационно- аналитическая платформа ШКОЛЫ

Седова Анна Валерьевна – заместитель директора
Кудинов Даниил Олегович – старший методист



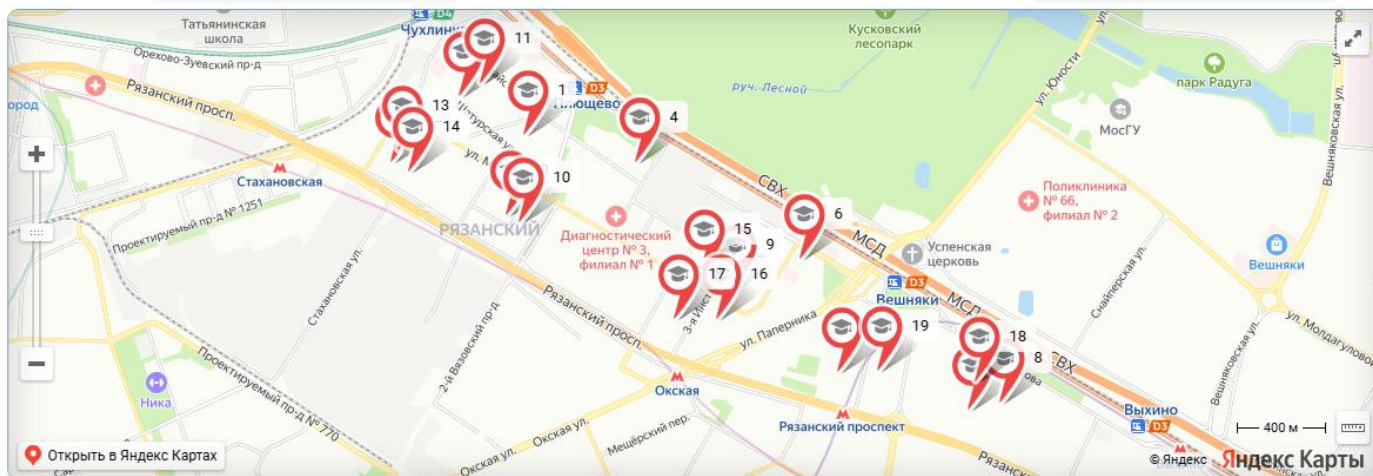
МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Многофункциональная единая информационно-аналитическая платформа школы

О НАС



Рейтинг школ Москвы



8 школьных и 12
дошкольных
корпусов

5700
обучающихся и
воспитанников

373
обучающихся с
ОВЗ

210 педагогов



**Поэтому единая платформа
критически необходима
для взаимодействия**

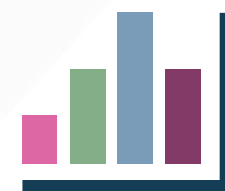
27 молодых
педагогов

ПРОБЛЕМА

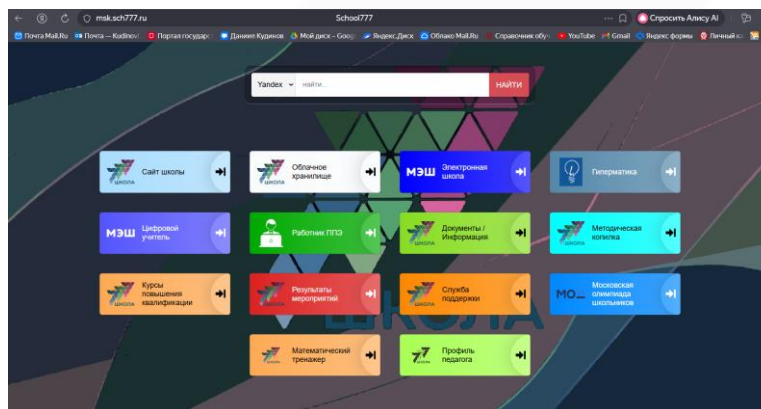
1. Отсутствие **единой системы** адаптации вновь принятых педагогов.
2. Отсутствие **модели сопровождения** вновь принятых педагогов.
3. Большие **временные затраты** на организацию индивидуальной методической поддержки.
4. Внешние цифровые инструменты **ненадежны** (риск блокировок или удаления).

РЕШЕНИЕ

- Единая точка входа
- Безопасность персональных данных



- Работа с большими данными
- Своевременно выявлять дефициты

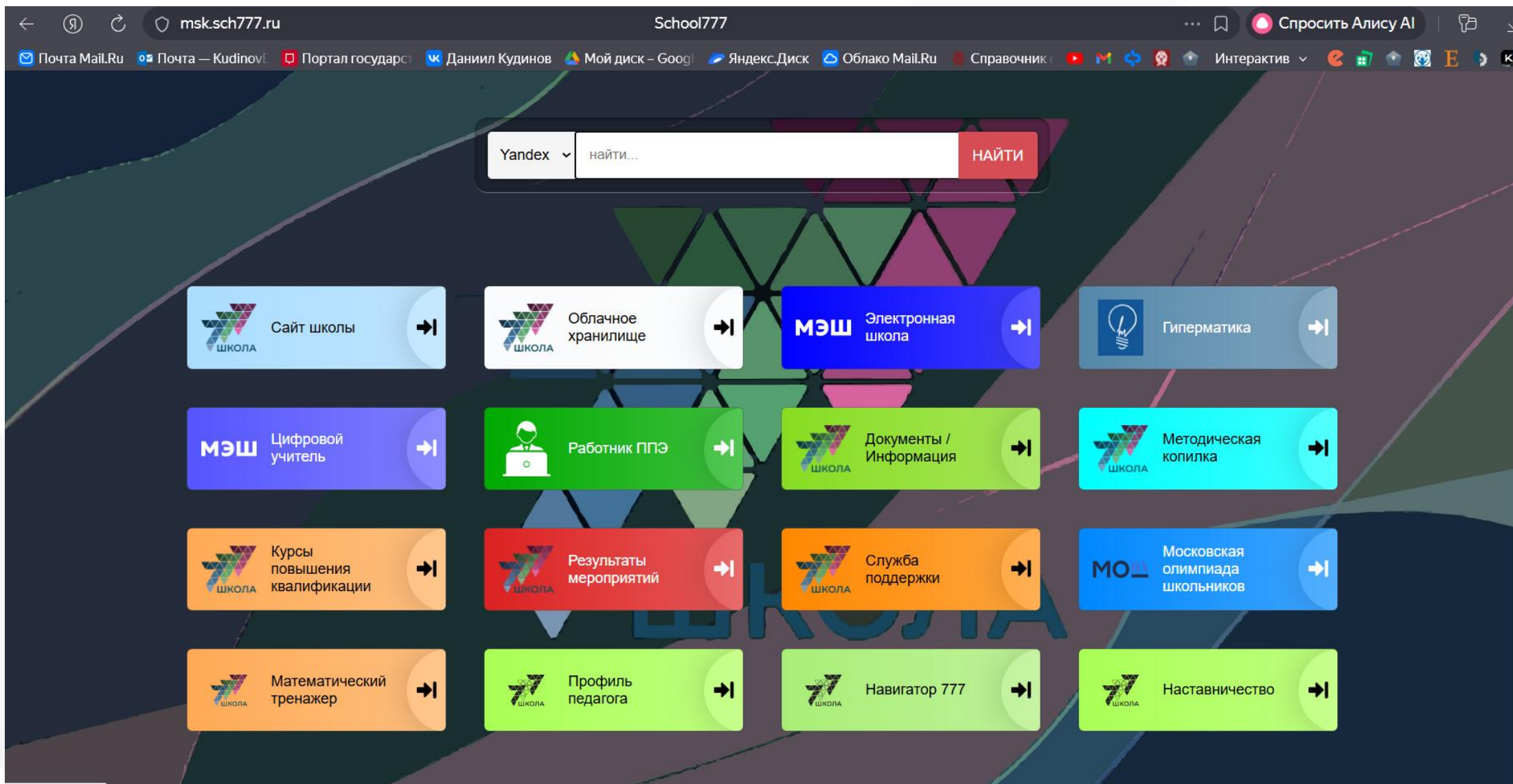


- Индивидуальный профессиональный профиль



- Автоматизация рутинных процессов
- Снижение нагрузки

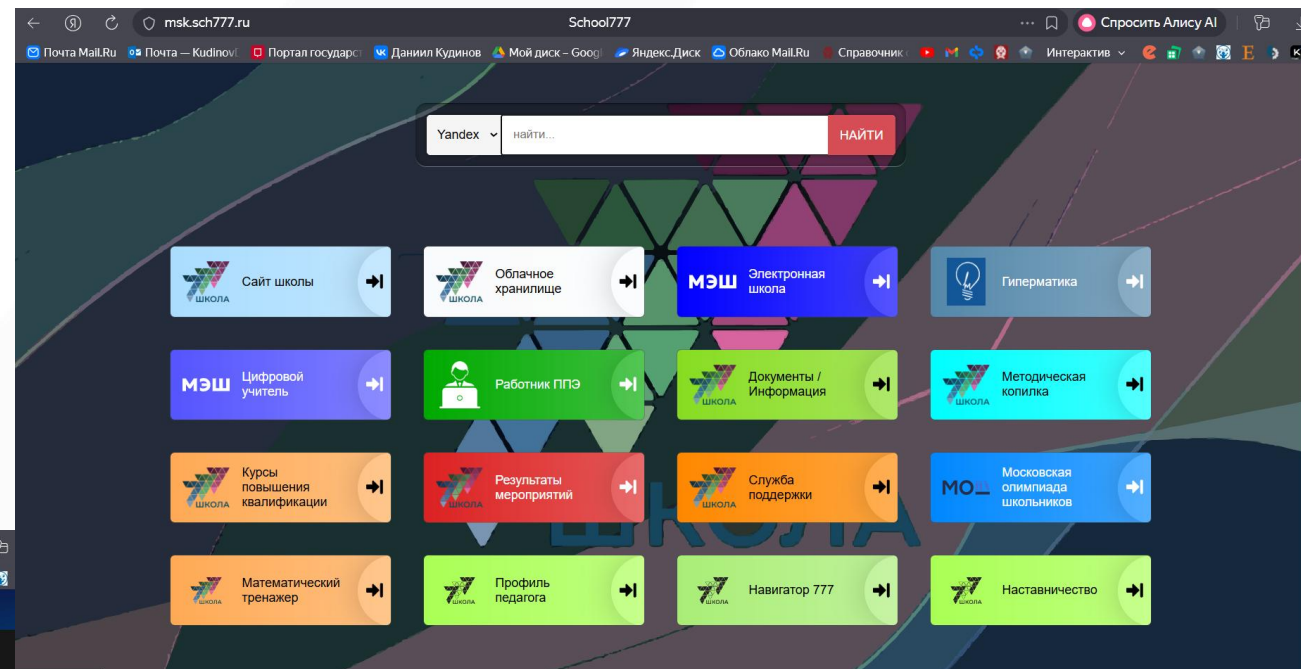
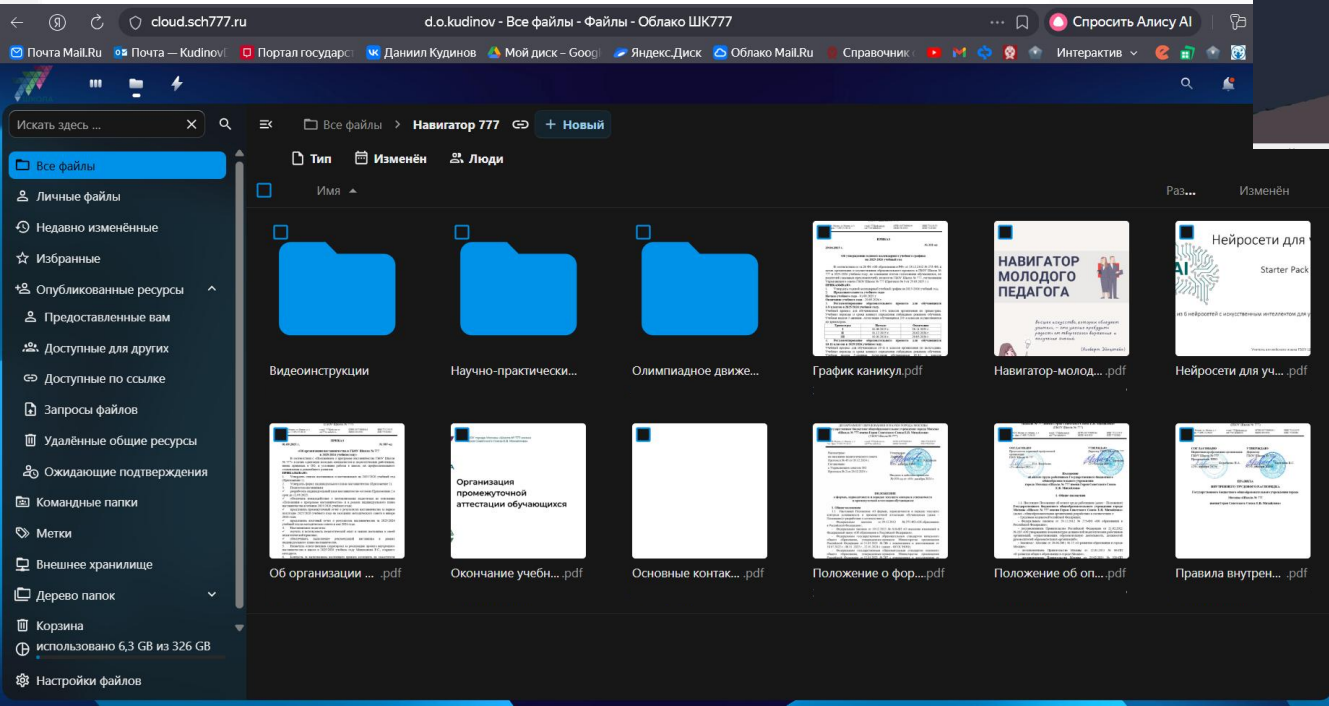
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОБОЗНАЧЕННЫХ ПРОБЛЕМ БЫЛА СОЗДАНА «ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА 777»





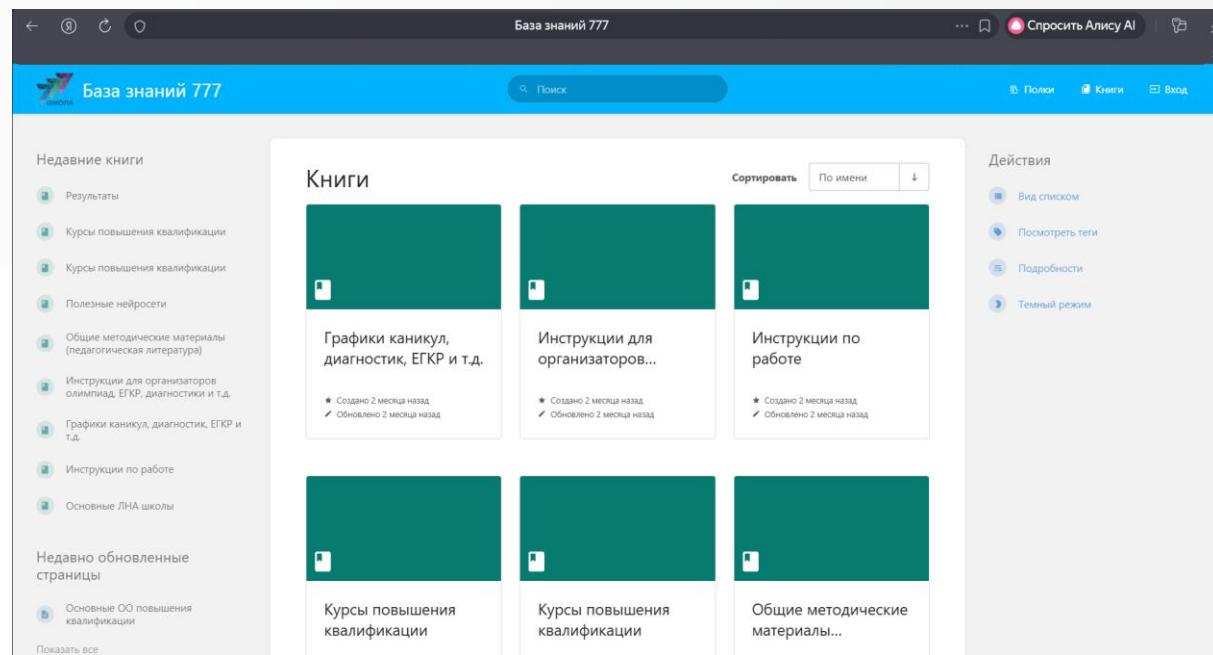
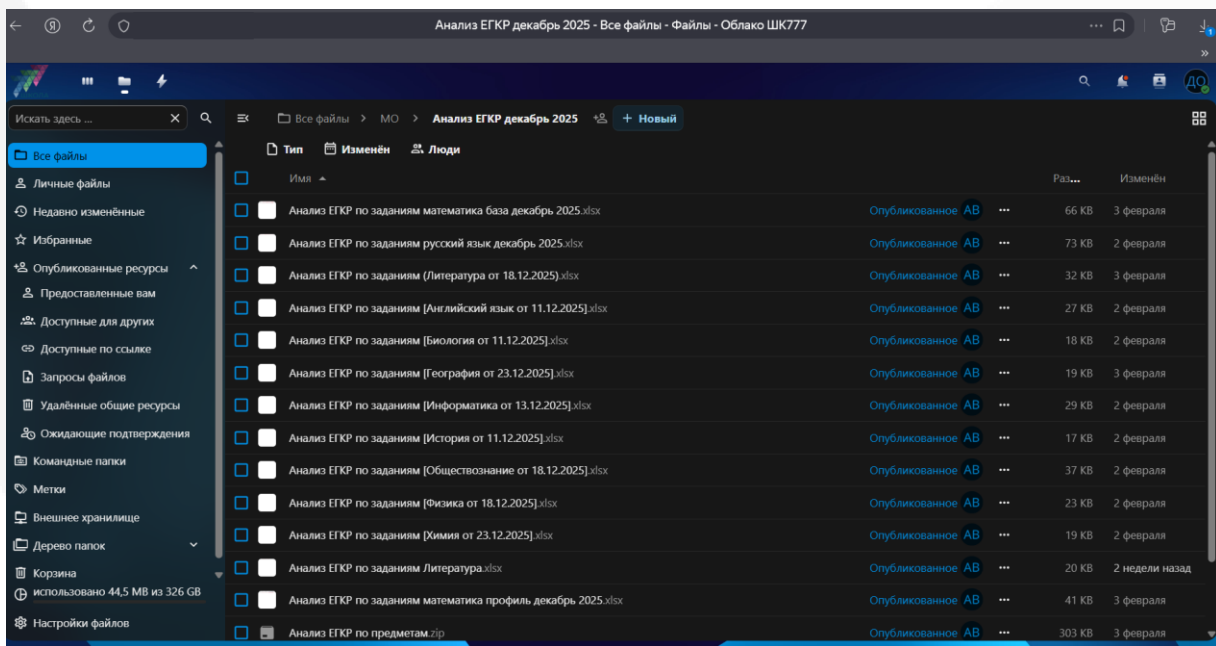
ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ

ИНТЕГРАЦИЯ С ВНЕШНИМИ СЕРВИСАМИ



ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДР

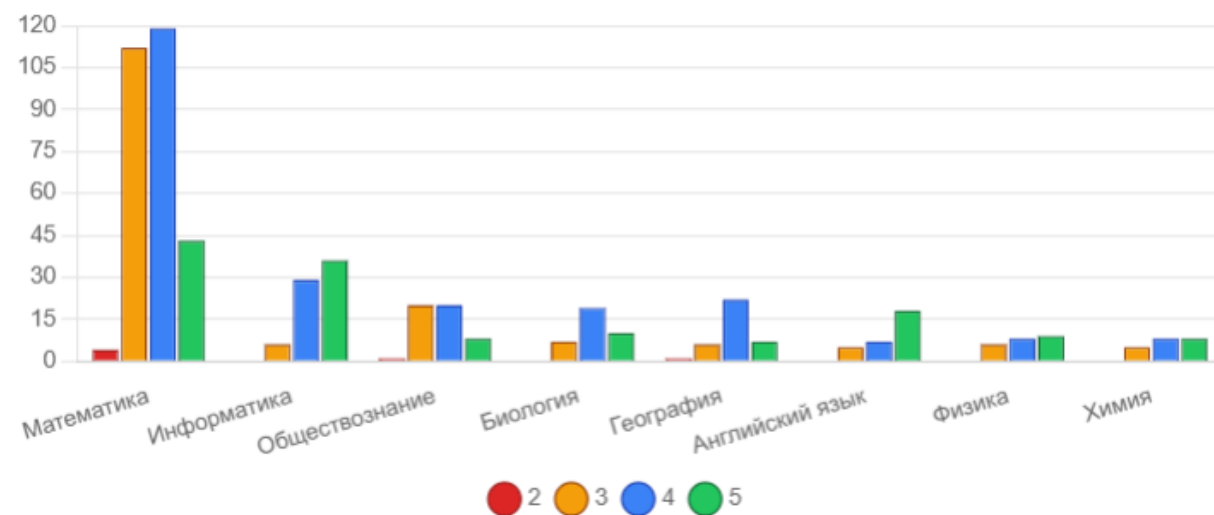
- ❑ единая точка входа;
- ❑ свое информационное пространство у каждой кафедры, в том числе аналитические материалы по результатам оценочных процедур;
- ❑ возможность совместной работы над документами;
- ❑ результаты ВсОШ, МОШ и т.д.;
- ❑ важные документы, ЛНА школы, приказы и др. всегда под рукой;
- ❑ методическая копилка, демоверсии ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ, материалы для проведения единых контрольных и самостоятельных работ в рамках ВСОКО;
- ❑ доступ к профилю педагога.



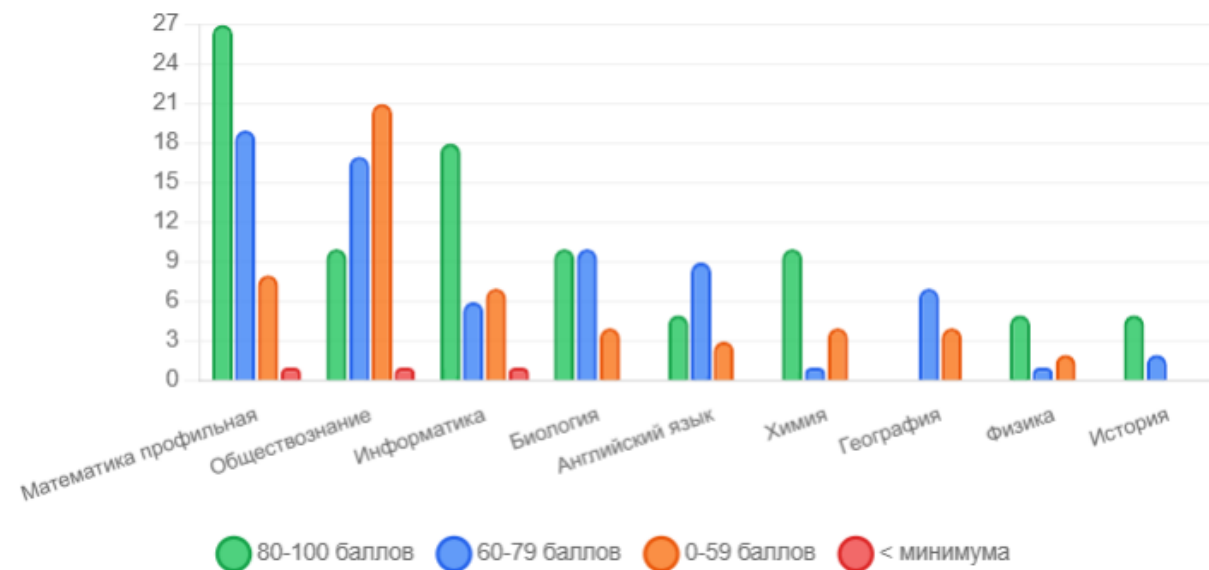
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДАШБОРД ВИЗУАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Аналитика и статистика

ОГЭ по предметам



ЕГЭ по предметам



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДАШБОРД ВИЗУАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВсОШ по предметам



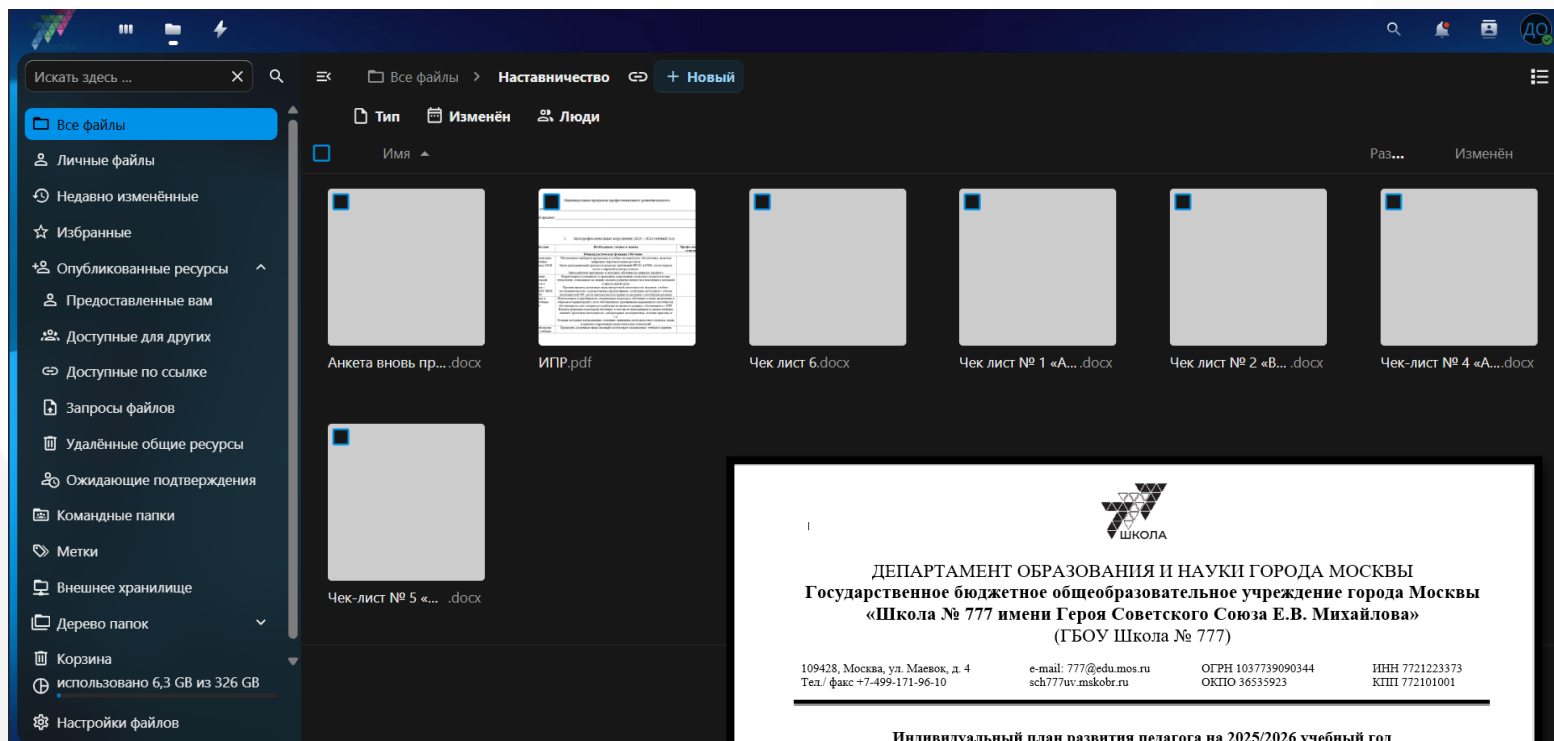
Русский язык Математика Литература Английский язык История Обществознание
Физическая культура География Физика Биология Химия Экономика

МОШ по предметам



Филология Математика История Биология География Общий Обществознание
Физика Химия

АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Чек лист «Экспертное заключение по результатам посещения урока (занятия) или анализа технологической карты/плана-конспекта урока (занятия)»

* Тема урока (занятия)

* Педагог-наставник

* ФИО, должность педагога

I. Целеполагание

* 1. Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)

АККУМУЛЯЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Новому учителю не нужно тратить месяцы на метод проб и ошибок, чтобы понять **реальный уровень** класса
2. Работа с «чистым листом» пугает. Когда педагог видит историю успехов и трудностей класса, **исчезает страх** неизвестности.
3. Возможность построить **преемственность**, а не «начать с нуля»
4. **Персонализация** обучения с первого дня
5. Объективный **диалог с родителями** и администрацией
6. **Профессиональный рост** без потери институциональной памяти

Номер задания	Уровень сложности задания	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов требований к предметным результатам (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору)	Максимальный балл за выполнение задания	% решаемости общий дек 2024	% решаемости общий дек 2025	
1	Б	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1.2	1.3	1	69%	64%	-5,16%
2	Б	Лексическая и фразеологическая разнотеловность. Лексический анализ слова	3.3.1	3.2, 3.3, 3.6, 3.11	1	33%	48%	15,20%
3	П	Функциональная стилистика. Культура речи	2.1-2.5	2.1, 2.2	1	42%	54%	11,63%
4	Б	Нормы устной и письменной литературного русского языка	3.2.3	3.5	1	44%	46%	2,09%
5	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и антонимы	3.3.3	3.6	1	65%	78%	13,07%
6	Б	Основные словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка	3.3.3	3.6	1	95%	96%	1,08%
7	Б	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	3.5.2-3.5.6, 3.4.2, 3.6.3-3.6.7	3.7	1	74%	69%	-5,20%
8	Б	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	3.6.3-3.6.7	3.7	2	74%	88%	14,27%
9	Б	Правильное написание и согласных в корне	3.7.2	3.9	1	47%	37%	-9,55%
10	Б	Употребление «и» и «а» (в том числе раздельно). При включении приставок. Выход «и» после приставок	3.7.3, 3.7.4	3.9	1	33%	34%	1,21%
11	Б	Правильное употребление суффиксов (кроме суффиксов притяжательных, отрицательных)	3.7.5	3.9	1	46%	56%	10,24%
12	Б	Правильное написание окончаний глаголов и суффиксов притяжательных, отрицательных	3.7.5, 3.7.8	3.9	1	23%	35%	12,08%
13	Б	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	3.7.7	3.9	1	36%	28%	-7,62%
14	Б	Правильное написание «и» и «а» в словах различных частей речи	3.7.9	3.9	1	41%	59%	18,06%
15	Б	Правильное написание «и» и «а» в словах различных частей речи	3.7.6	3.9	1	48%	68%	19,69%

Файл

Главная

Вставка

Разметка страницы

Формулы

Данные

Рецензирование

Вид

Что вы хотите сделать?

Общий

Установка форматирования

Форматировать как таблицу

Стили

Ссылки

Вставить

Удалить формат

Иллюстрации

Автосумма

Заполнить

Очистить

Сортировка и фильтр

Найти и выделить

Общий доступ

Вставить

Шрифты

Выравнивание

Числа

Буфер обмена

Шрифты

Выравнивание

Числа

А26

А

В

С

Д

Е

Вариант

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Максимальный балл

Оценка

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

АВ

№	Проверяемый элемент содержания	Максимальный балл за выполнение задания	11а	11б	11в	11г	11д	11е	Итого
1	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в РФ	1	18,75%	20%	43,75%	52,94%	60%	25%	39,71%
2	Человек в обществе. Духовная культура	2	87,5%	70%	87,5%	76,47%	80%	100%	83,09%
3	Человек в обществе. Духовная культура	1	56,25%	80%	50%	64,71%	60%	50%	58,82%
4	Человек в обществе. Духовная культура	2	87,5%	80%	84,38%	76,47%	85%	62,5%	81,62%
5	Экономическая жизнь общества	2	68,75%	70%	75%	61,76%	75%	100%	71,32%
6	Экономическая жизнь общества	2	59,38%	70%	59,38%	76,47%	90%	62,5%	69,12%
7	Экономическая жизнь общества	2	62,5%	90%	81,25%	82,35%	80%	50%	75,74%
8	Социальная сфера	2	84,38%	70%	75%	85,29%	70%	37,5%	76,47%

АККУМУЛЯЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ❑ У педагога есть возможность увидеть не только личные результаты, но и результаты коллег в рамках предметных кафедр;
- ❑ Проведение мастер-классов по разбору сложных заданий и т.д.;
- ❑ Корректировка планов ИПР;
- ❑ Динамика образовательных результатов за учебный год, за несколько лет и т.д.

Математика 5 кл										
Учитель	Кол-во писавших работу	% выполнения								Качество
		Ниже базового		Базовый		Повышенный		Высокий		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
										42%
										93%
										53%
										38%
										90%
										41%
										86%
										52%
										46%
										65%
										67%
55%										

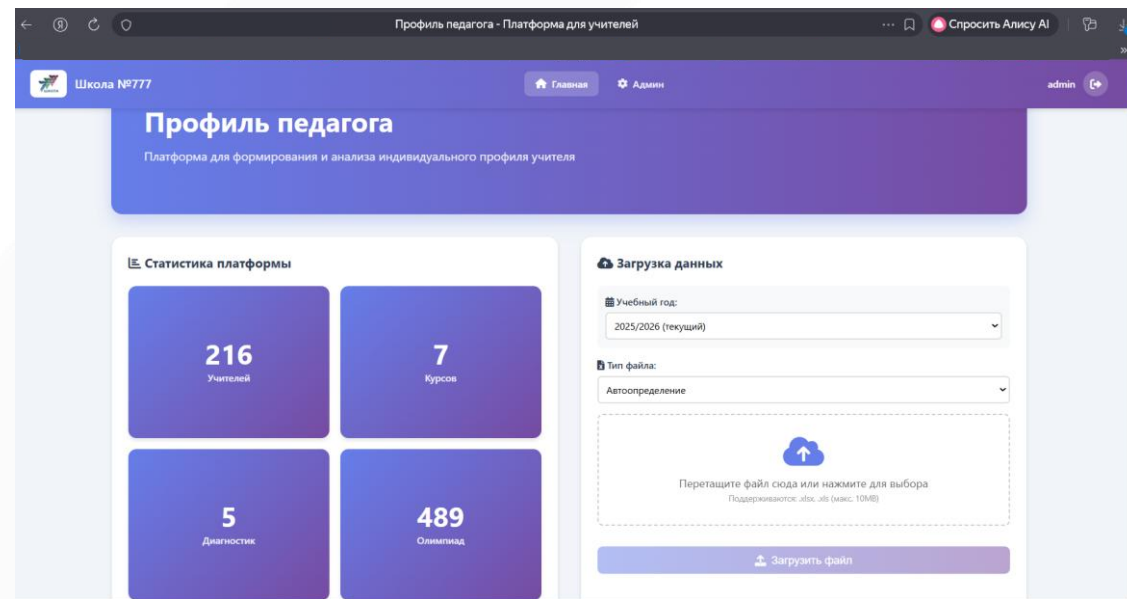
Сводная по всем результатам - математика										
Учитель	Кол-во писавших работу	% выполнения								Качество
		Ниже базового		Базовый		Повышенный		Высокий		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
										42%
										44%
										45%
										45%
										48%
										50%
										51%
										51%
										54%
										55%
										55%
										56%
										58%
										58%
										59%
										61%
										65%
										69%
										73%
										77%
86%										
88%										

ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА

Возможности платформы

- управление профилем: создание, редактирование, отображение индивидуального профессионального профиля педагога;
- оценка компетенций: самооценка, оценка коллегами/администрацией;
- сбор и валидация данных: автоматизированный сбор данных, проверка достоверности.

Школа №777									
Главная Админ admin									
11	АЛ	Физика	0	0	4	👁	📄		
12	АЛ	Информатика	0	1	0	👁	📄		
74	АН	История, Обществознание	0	1	12	👁	📄		
6	АН	География	1	1	7	👁	📄		
7	АР	Начальные классы	2	1	0	👁	📄		
75	АР	Начальные классы	0	1	4	👁	📄		
13	АС	Информатика	0	1	0	👁	📄		
8	АУ	Математика	2	1	3	👁	📄		
76	БА	Физическая культура	0	1	2	👁	📄		
79	БИ	Начальные классы	0	1	4	👁	📄		



Перспективы развития

- анализ данных и рекомендации: интеллектуальное ядро платформы, выявление сильных сторон и зон роста;
- управление обучением и развитием: планирование индивидуального образовательного маршрута;
- административный модуль: управление пользователями, мониторинг, формирование кадровой политики.

ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА

Результаты ОГЭ, ЕГЭ, МЦКО, ВСОШ, МОШ, КПК и иные
результаты

БО

Химия

Редактировать

0

Курсов повышения квалификации

1

Диагностик МЦКО

4

Результатов олимпиад

Курсы

Диагностики

Экзамены

Олимпиады

Иное

ОГЭ

ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	ГОД	УЧЕНИКОВ	< МИН	0-59	60-79	80-100	
Химия	2025/2026	15	0	4	1	10	

Скачать PDF

Заккрыть

ПУ

Математика, Математика (профильный уровень), Математика профильная

Редактировать

0

Курсов повышения квалификации

2

Диагностик МЦКО

1

Результатов олимпиад

Курсы

Диагностики

Экзамены

Олимпиады

Иное

МЦКО по классам

МЦКО учителя

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КАЧЕСТВО %	НИЖЕ БАЗ.	БАЗОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	ВЫСОКИЙ	
Математика	10В	96%	0	1	12	10	

БО

Химия

Редактировать

0

Курсов повышения квалификации

1

Диагностик МЦКО

4

Результатов олимпиад

Курсы

Диагностики

Экзамены

Олимпиады

Иное

ВсоШ (4 этапа)

МОШ

ПРЕДМЕТ	ЭТАП	УЧАСТНИКОВ	ПРИЗЁРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ГОД	
Химия	Школьный	17	12	2	2025/2026	

Скачать PDF

Заккрыть

ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ

- Отражение результата комплексной независимой диагностики педагога с указанием срока окончания действия сертификата.
- Обработка результатов и формирование отчета с анализом проверяемых элементов содержания, как индивидуального, так и всех членов предметной кафедры.

БО

Химия

Редактировать

X

0

Курсов повышения квалификации

1

Диагностик МЦКО

4

Результатов олимпиад

Курсы

Диагностики

Экзамены

Олимпиады

Иное

МЦКО по классам

МЦКО учителя

ТИП ЭКЗАМЕНА	ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	ДАТА ДИАГНОСТИКИ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ	ПУБЛИКАЦИЯ
Комплексная диагностика ЕГЭ	Химия	Экспертный	22.07.2025	22.07.2028	Опубликовано

Результаты МЦКО РБ учителя - Excel (Свой активации продукта)									
№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору)	Макс. балл				
1	Б	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1.2	1.3	1	1	1	1	1
2	Б	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	3.3.1	3.2, 3.3, 3.6, 3.11	1	1	1	1	1
3	П	Функциональная стилистика. Культура речи	2.1-2.5	2.1, 2.2	1	1	1	1	1
4	Б	Нормы ударения в современном литературном русском языке. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	3.2.3	3.5	1	0	1	0	0
5	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	1	1	1	1
6	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
7	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
8	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
9	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
10	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
11	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
12	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
13	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
14	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
15	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
16	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
17	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
18	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
19	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
20	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
21	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
22	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
23	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
24	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
25	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
26	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
27	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
28	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
29	Б	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость	3.3.3	3.6	1	0	1	0	0
30	Б	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Ответы. Рецензия	1.4, 1.5	1.5, 1.7	22	15	20	21	
31		Первичные баллы ч.1				37	48	45	
32		Количество первичных баллов ч.2				15,5	17,5	15,5	
33		Итоговый результат				77%	96%	88%	
34		Уровень				Высокий	Экспертный	Высокий	

РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ ПЛАТФОРМЫ

- ❑ Среднее время входа в должность сократилось с 3 месяцев до 3 недель.
- ❑ 100% молодых педагогов используют платформу.
- ❑ 90% педагогов отметили снижение тревожности и страха «чистого листа».
- ❑ Возможность персонализированного обучения с первого дня.
- ❑ Готовый доступ к методической копилке и нормативной базе.
- ❑ Быстрое включение в работу предметной кафедры.
- ❑ Автоматизированный сбор и валидация данных о собственных компетенциях.



Спасибо за внимание!

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 777 имени Героя
Советского Союза Е.В. Михайлова»