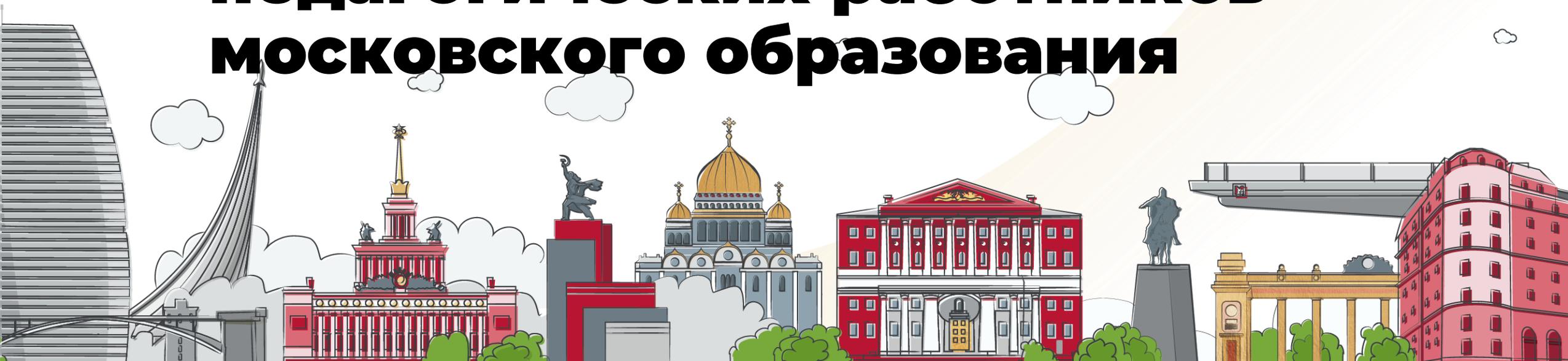




КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Условия и возможности повышения уровня профессионализма педагогических работников московского образования



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ИНИЦИАТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Рост качества общего образования



Формирование единого образовательного пространства



Развитие способностей и талантов обучающихся



Развитие безопасной образовательной среды



Развитие спортивного воспитания детей



Обучение детей с ОВЗ



Подготовка педагогических кадров



Повышение оплаты труда учителей



Развитие патриотического воспитания



Доступность дошкольного образования



«Вопросы обучения, наставничества – это всегда обращение к будущему. Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования».

В.В.Путин



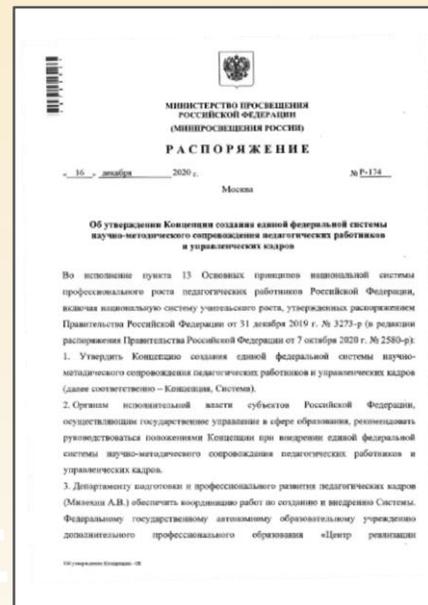
Профессиональные компетенции педагогического работника — совокупность предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“»



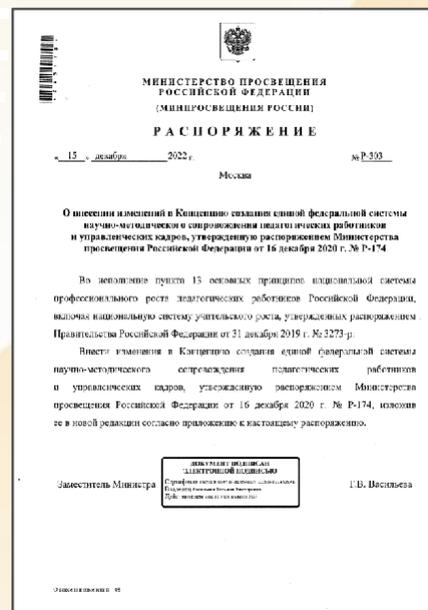
НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Концепция создания
единой федеральной системы
научно-методического
сопровождения педагогических
работников
и управленческих кадров



2020 год

Распоряжение
Минпросвещения
России от 16
декабря 2020 г.
№ Р-174



2022 год

Распоряжение
Минпросвещения
России от 15
декабря 2022 г.
№ Р-303

НАПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Направление 1

«Управление системой методического сопровождения образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров»

Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»

Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»

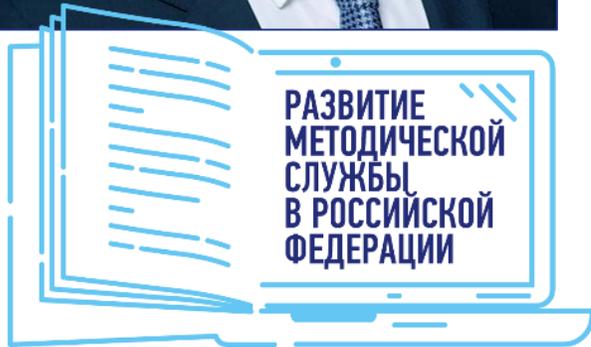
Функциональные задачи сопровождения профессионального роста педагога

- ✓ Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы
- ✓ Внедрение целевой модели наставничества педагогов
- ✓ Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик
- ✓ Проведение стажировок педагогов и управленцев
- ✓ Обучение педагогов и управленцев региона

«Методист сегодня – это не уставший от жизни пенсионер, который выполняет функции администратора.

Методист сегодня – это педагог высшей квалификационной категории, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег, оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам, владеющий знаниями о современных педагогических технологиях, методах, методиках и приемах преподавания учебных предметов, формирования метапредметных компетенций у обучающихся, владеющий навыками переноса приобретенных компетенций в практическую деятельность.
Это – учитель учителей!

С.С. Кравцов



ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

28 АПРЕЛЯ 2022 г.

КОНТАКТЫ

Айгунова Ольга
Александровна

 aygunovaoa@corp-univer.ru

 +79262789344

 + 79262789344

