

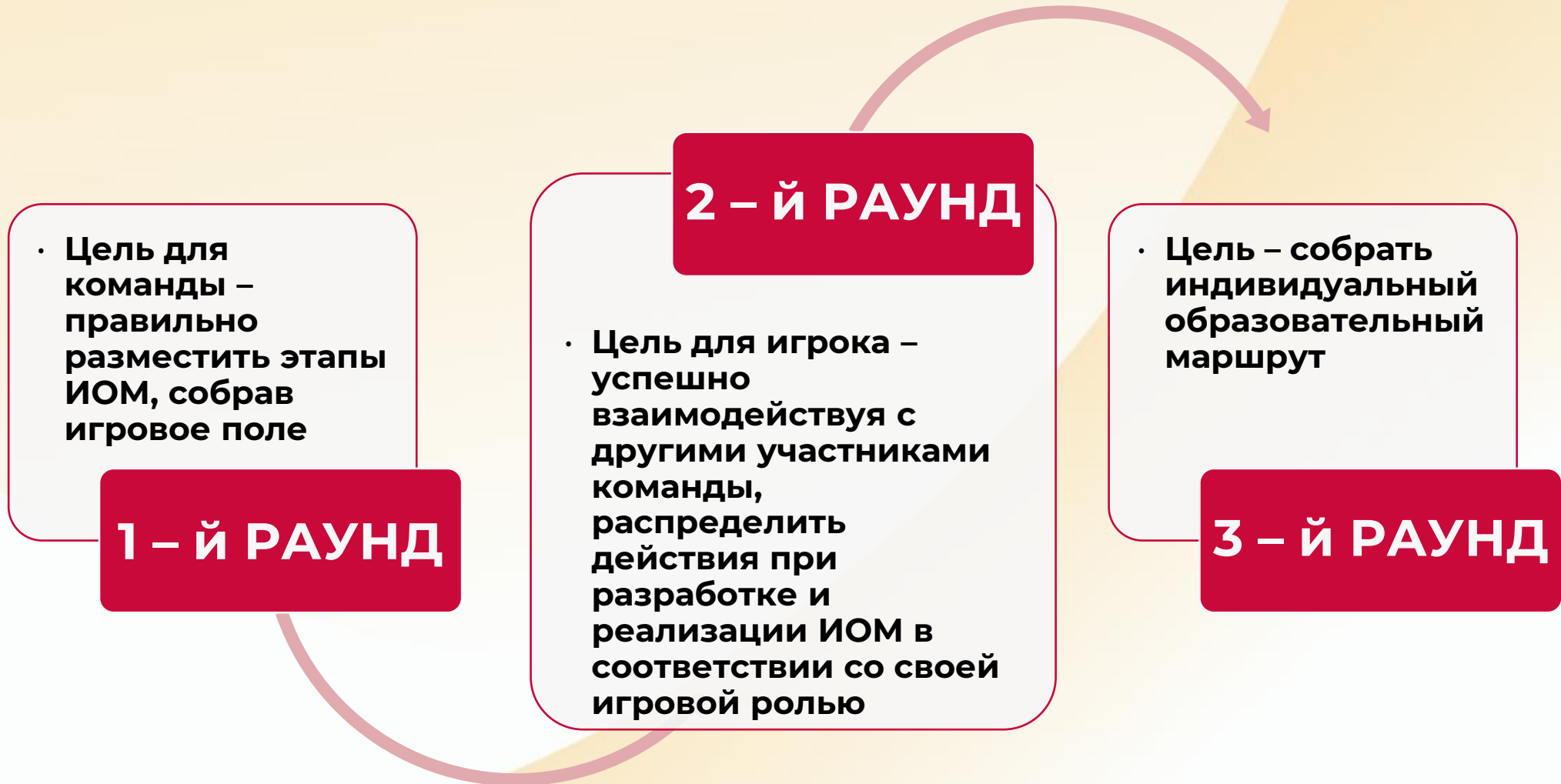


КОРПОРАТИВНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Практикум «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут»



# Этапы игры

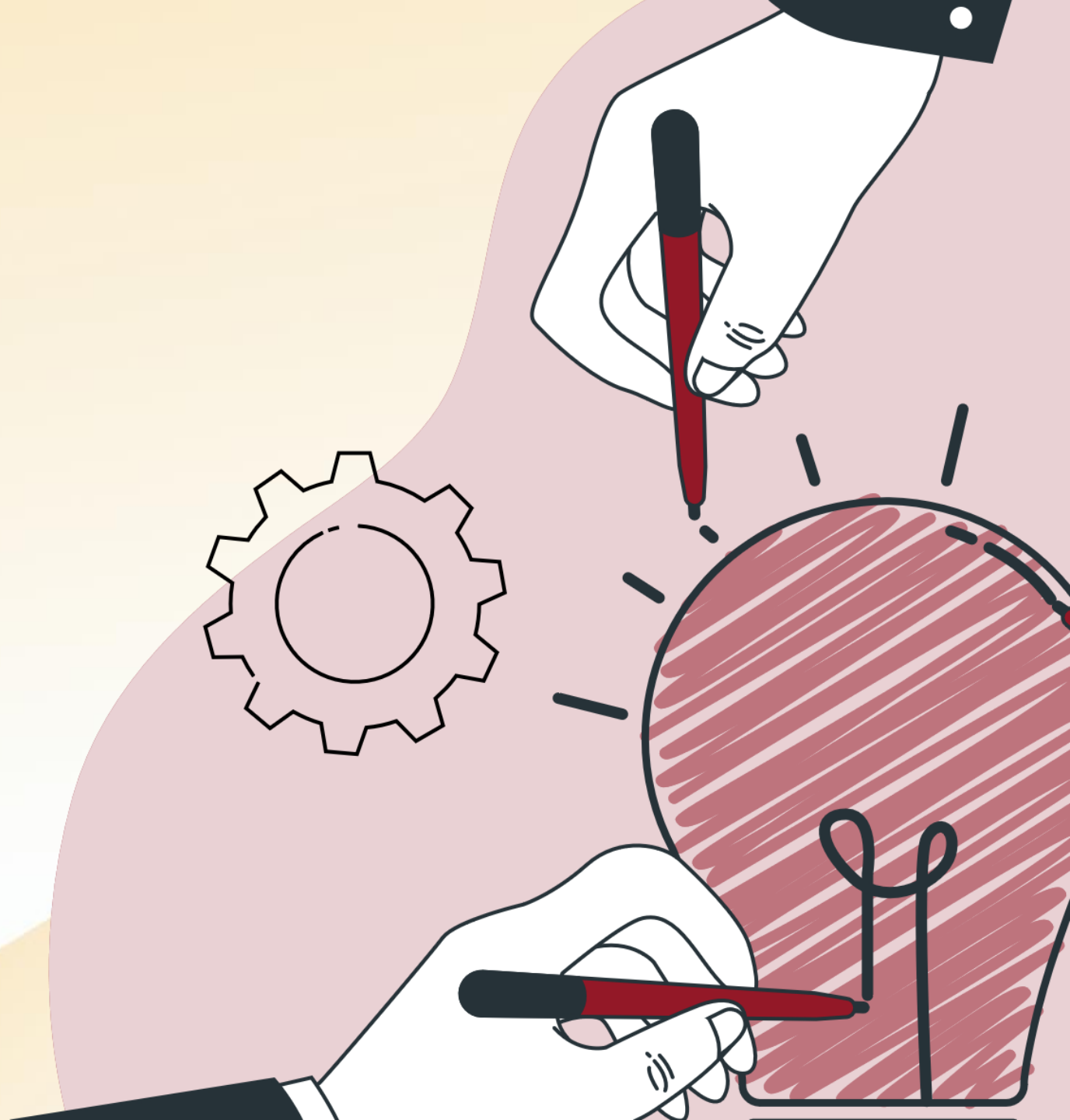


**Расположите по порядку этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута**





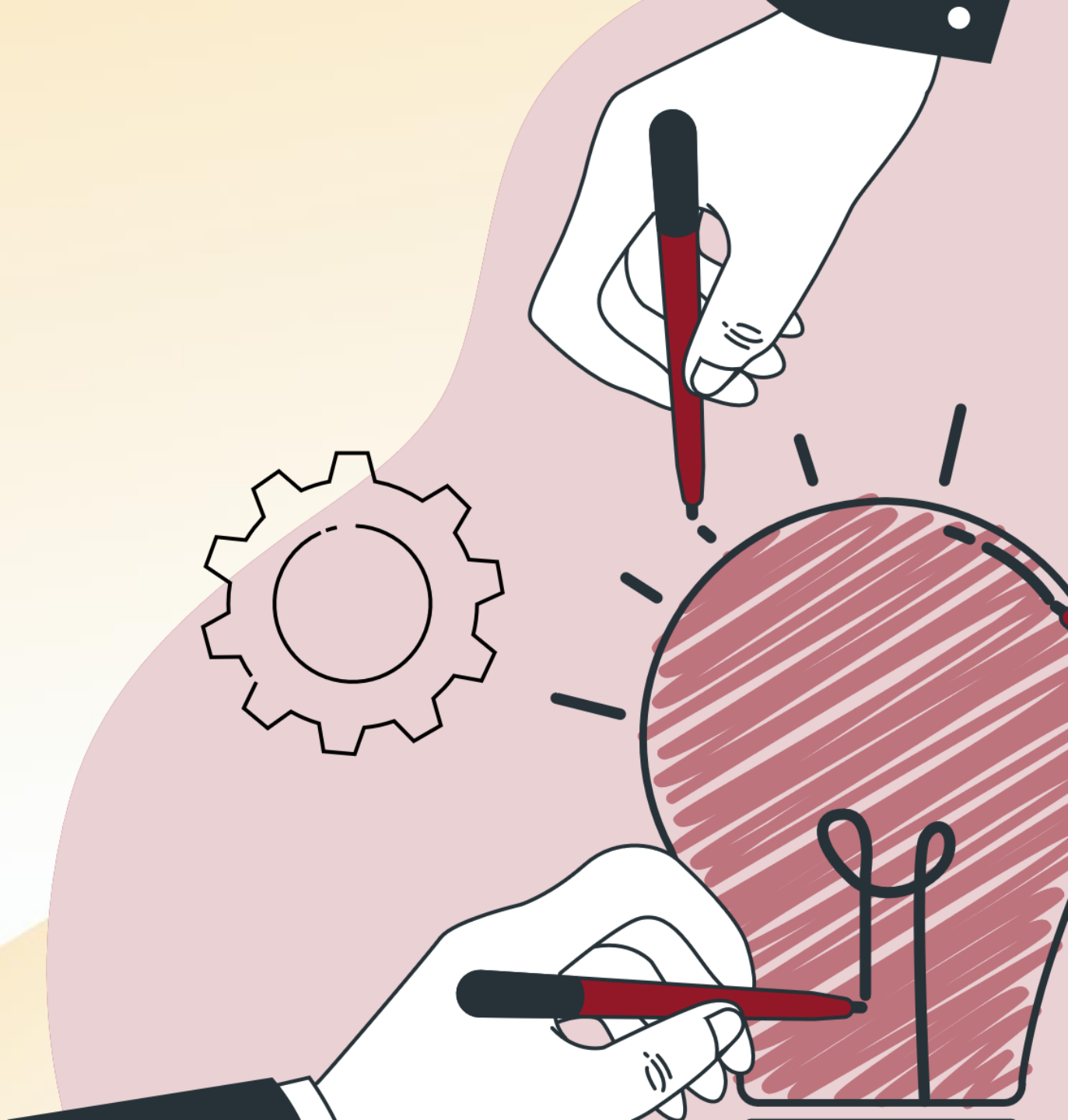
# 1 ЭТАП Диагностика профессиональных компетенций



# 1 ЭТАП Диагностика профессиональных компетенций



**2 ЭТАП Отбор  
содержания для  
индивидуального  
образовательного  
маршрута педагога**

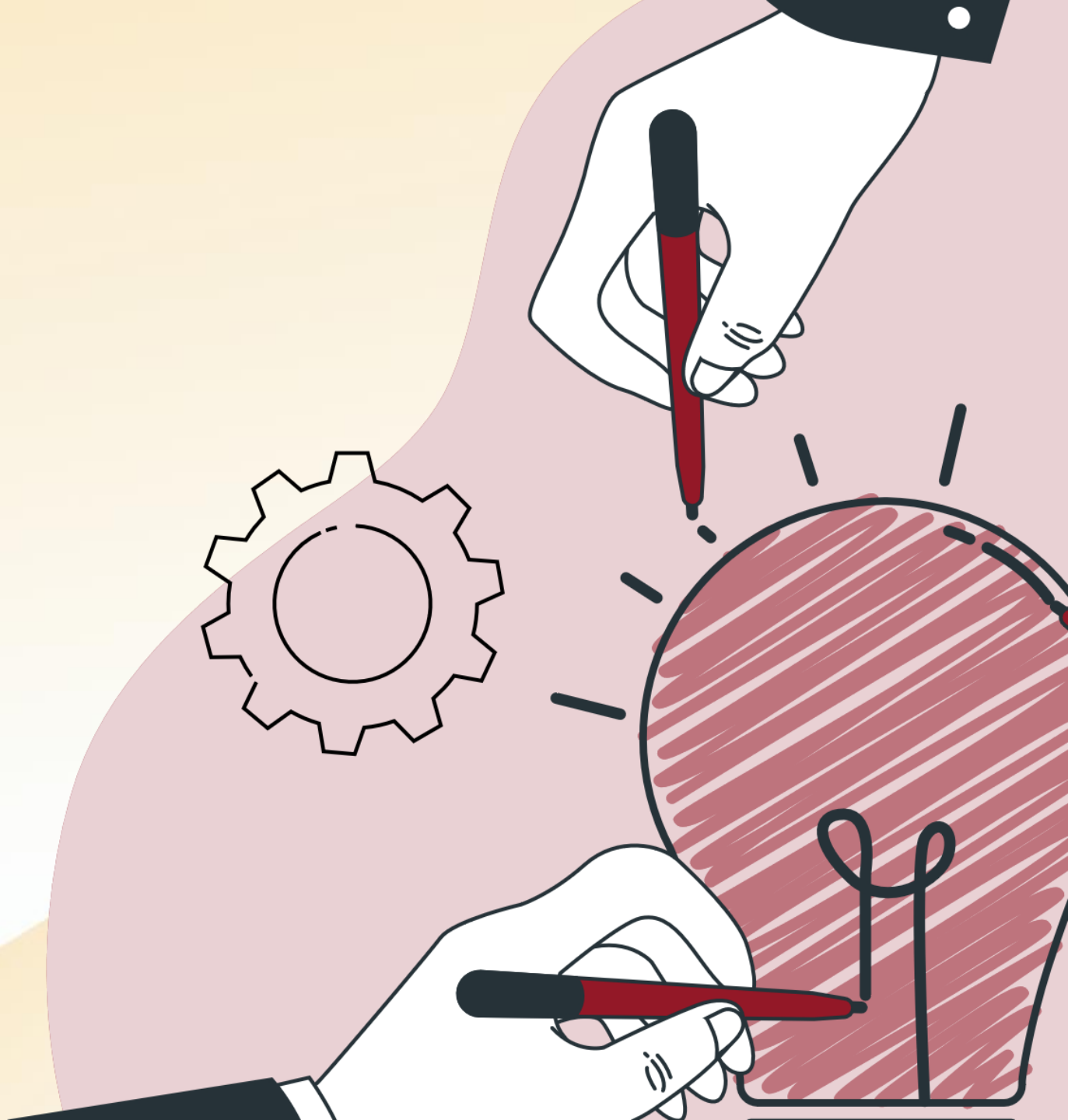


## 2 ЭТАП Отбор содержания для индивидуального маршрута педагога





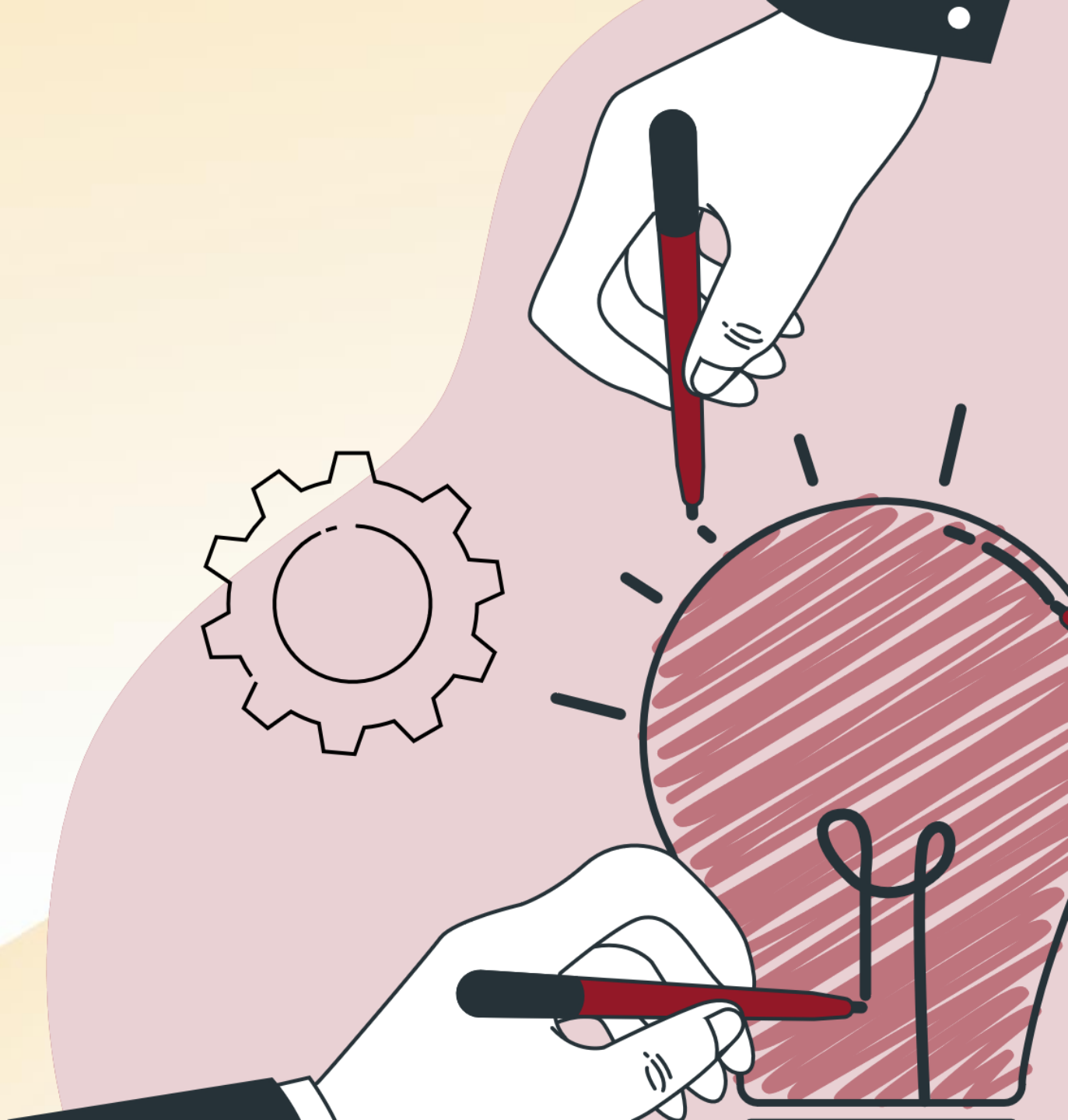
**3 ЭТАП**  
**Оформление и**  
**утверждение**  
**индивидуального**  
**образовательного**  
**маршрута**



### **3 ЭТАП** **Оформление и** **утверждение** **индивидуального** **образовательного** **маршрута**



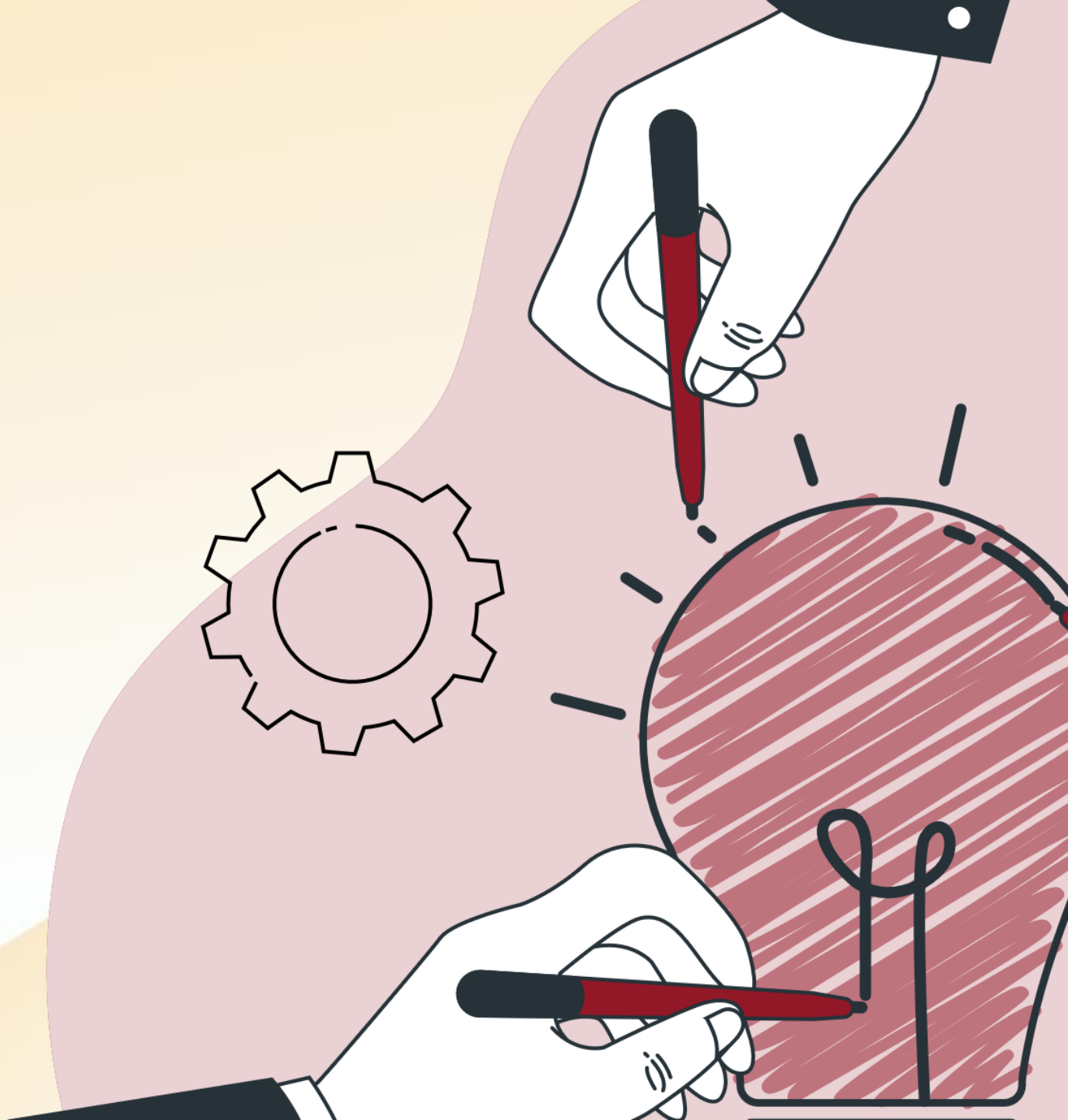
**4 ЭТАП**  
**Прохождение**  
**индивидуального**  
**образовательного**  
**маршрута**



## 4 ЭТАП Прохождение индивидуального образовательного маршрута



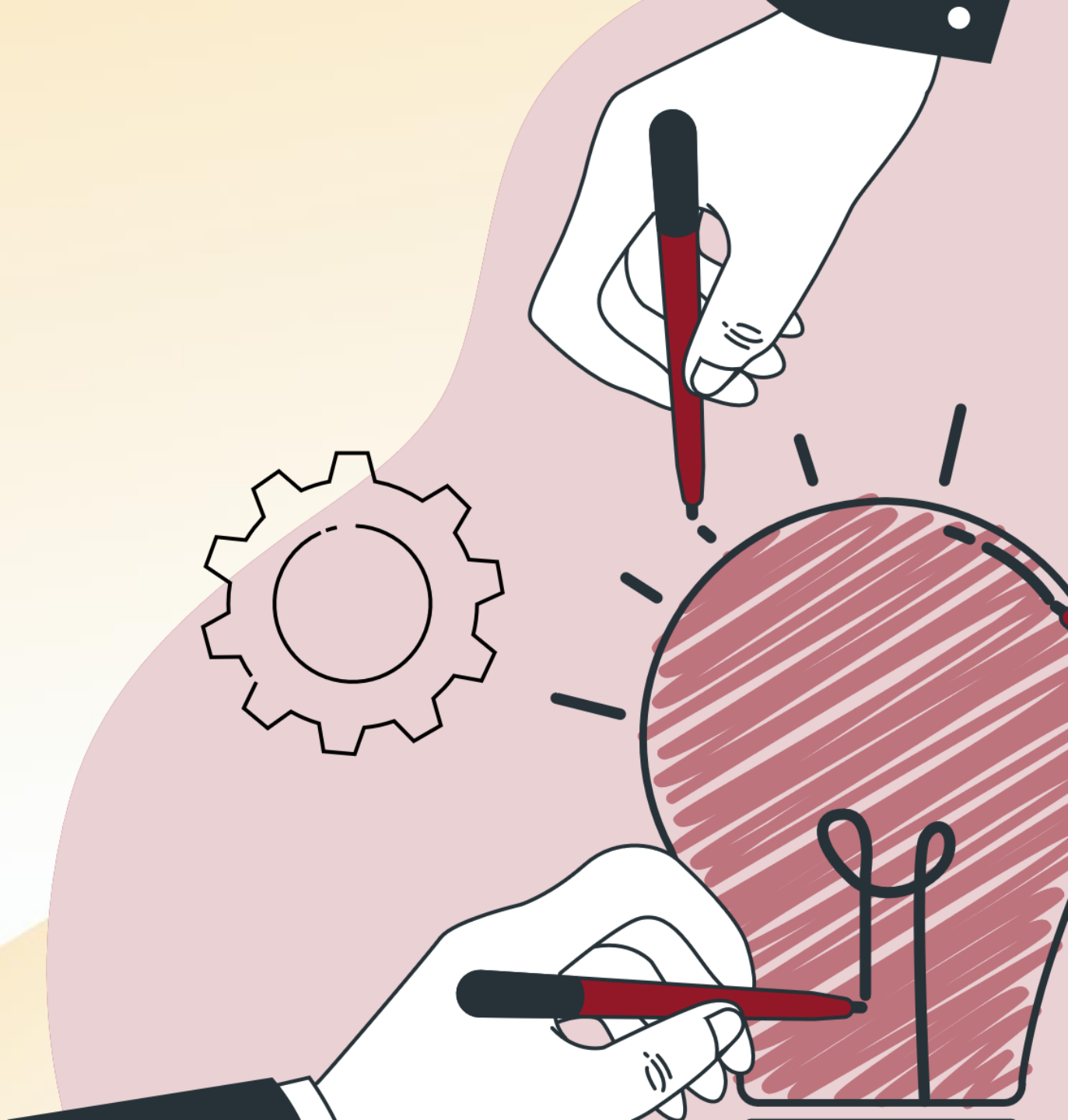
**5 ЭТАП**  
**Корректировка**  
**индивидуального**  
**образовательного**  
**маршрута**



## 5 ЭТАП Корректировка индивидуального образовательного маршрута



**6 ЭТАП Оценка  
эффективности  
индивидуального  
образовательного  
маршрута**



## 6 ЭТАП Оценка эффективности индивидуального образовательного маршрута





# Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута



# Мероприятия, включенные в индивидуальный образовательный маршрут

Применение системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

1

1. КПК «Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

2. Вебинар «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС»

3. НПК «Современный урок: актуальность, результативность и эффективность»

2

1. Вебинар «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО и формирования метапредметных результатов обучающихся»

2. НПК «Системно-деятельностный подход в образовании: опыт реализации и перспективы развития»

3. КПК «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

3

1. Вебинар «Использование различных форм организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности»

2. КПК «Функциональная грамотность обучающихся»

3. КПК «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

# Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута

Применение системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

1. Вебинар (муниципальный) «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС ООО и формирования метапредметных результатов обучающихся»

2. Конференция (региональный) «Системно-деятельностный подход в образовании»

3. Курсы повышения квалификации (федеральный) «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

# Выполнение мероприятий

Применение системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

1

1. Доклад на ШМО «Современный урок в контексте требований ФГОС ООО»
2. Выступление на заседании педагогического совета по теме «Формирование оценочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
3. Проведение самоанализа урока и его обсуждение с наставником»

2

1. Представление презентации на заседании ШМО «Формы и приемы работы по формированию ФГ на уроке»
2. Выступление на заседании педагогического совета по теме «Организация работы школьной команды обучающихся по выполнению заданий кейса по ФГ»
3. Публикация сценария интерактивного внеурочного мероприятия на межпредметной основе

3

1. Сообщение на заседании ШМО «Проектирование современного урока в деятельностного подхода в обучении»
2. Публикация материалов по теме «Проведение открытого внеурочного мероприятия с использованием приемов формирования УУД»
3. Выступление на заседании педагогического совета по теме «Организация проектной деятельности обучающихся»

# Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута

Применение системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

1. Вебинар (муниципальный) «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС ООО и формирования мета-предметных результатов обучающихся»

2. Конференция (региональный) «Системно-деятельностный подход в образовании»

3. Курсы повышения квалификации (федеральный) «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

1. Сообщение на заседании школьного МО «Проектирование современного урока в технологии деятельностного подхода в обучении»

2. Публикация материалов по теме «Проведение открытого внеурочного мероприятия с использованием приемов формирования УУД»

3. Выступление на заседании педагогического совета по теме «Организация проектной деятельности обучающихся»

# Результаты ликвидации дефицитов

Применение системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

1 Учитель овладел навыками анализа и самоанализа эффективности урока; способен выявить сильные и слабые стороны урока, провести корректировку

2 Учитель включает в урочную и внеурочную деятельности продуктивные технологии проектной и исследовательской деятельности; выявляет имеющиеся образовательные дефициты и выстраивает продуктивную траекторию их устранения; включает активные формы работы в образовательную деятельность

3 Учитель овладел приемами разработки и использования дифференцированных заданий по функциональной грамотности в образовательной деятельности

# Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута

Применение системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

1. Вебинар (муниципальный) «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС ООО и формирования мета-предметных результатов обучающихся»

2. Конференция (региональный) «Системно-деятельностный подход в образовании»

3. Курсы повышения квалификации (федеральный) «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

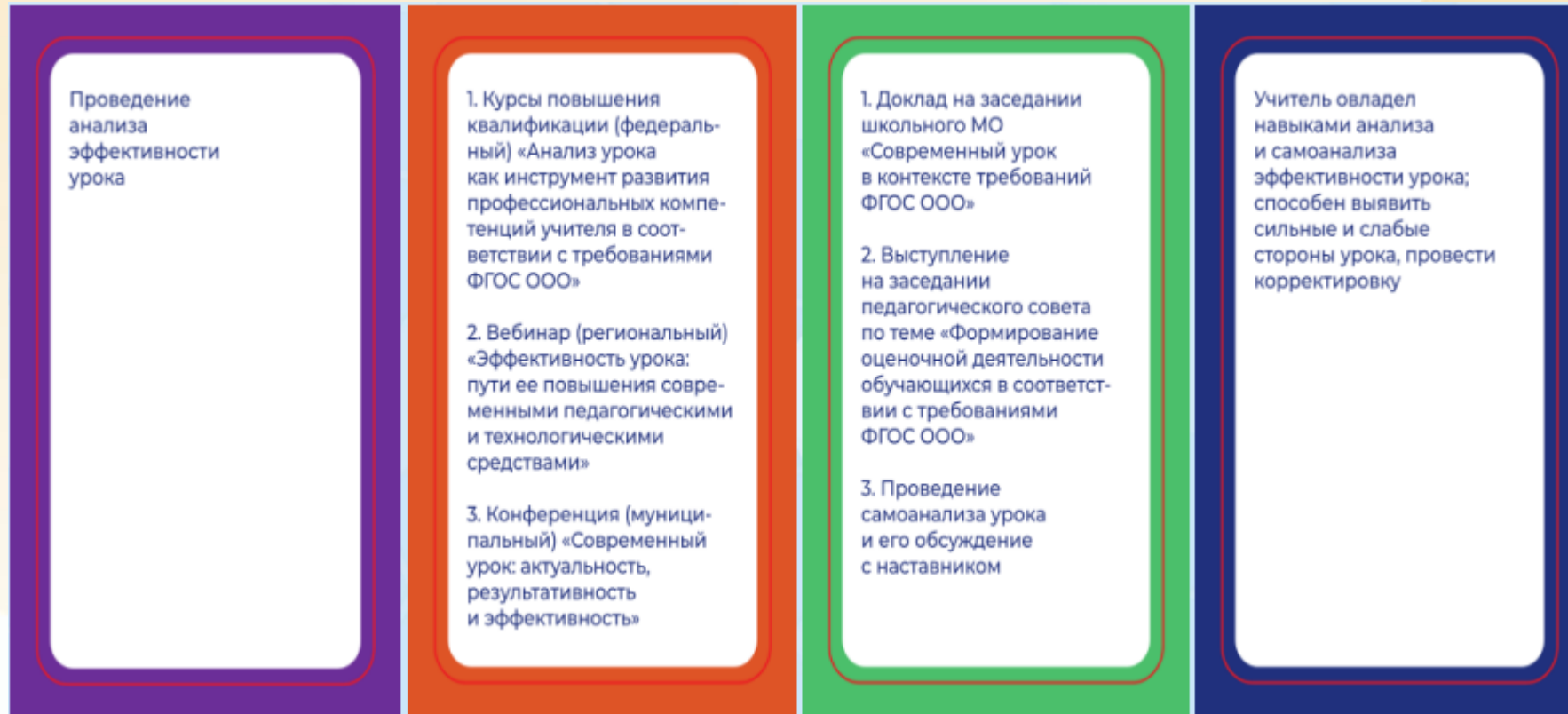
1. Сообщение на заседании школьного МО «Проектирование современного урока в технологии деятельностного подхода в обучении»

2. Публикация материалов по теме «Проведение открытого внеурочного мероприятия с использованием приемов формирования УУД»

3. Выступление на заседании педагогического совета по теме «Организация проектной деятельности обучающихся»

Учитель включает в урочную и внеурочную деятельности продуктивные технологии проектной и исследовательской деятельности; выявляет имеющиеся образовательные дефициты и выстраивает продуктивную траекторию их устранения; включает активные формы работы в образовательную деятельность

# Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута





# Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута

Формирование у обучающихся функциональной грамотности (ФГ)

1. Вебинар (региональный) «Использование различных форм организации образовательной деятельности при формировании функциональной грамотности»

2. Курсы повышения квалификации (федеральный) «Функциональная грамотность обучающихся»

3. Конференция (региональный) «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

1. Представление презентации на заседании школьного МО «Формы и приёмы работы по формированию ФГ на уроке»

2. Выступление на заседании педагогического совета «Организация работы школьной команды обучающихся по выполнению заданий кейса по ФГ»

3. Публикация сценария интерактивного внеурочного мероприятия на межпредметной основе

Учитель овладел приёмами разработки и использования дифференцированных заданий по функциональной грамотности в образовательной деятельности

# Алгоритм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута

Организация работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты

1. Посещение круглого стола (муниципальный) «Формы и методы работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты»

2. Мастер-класс (региональный) «Система работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты»

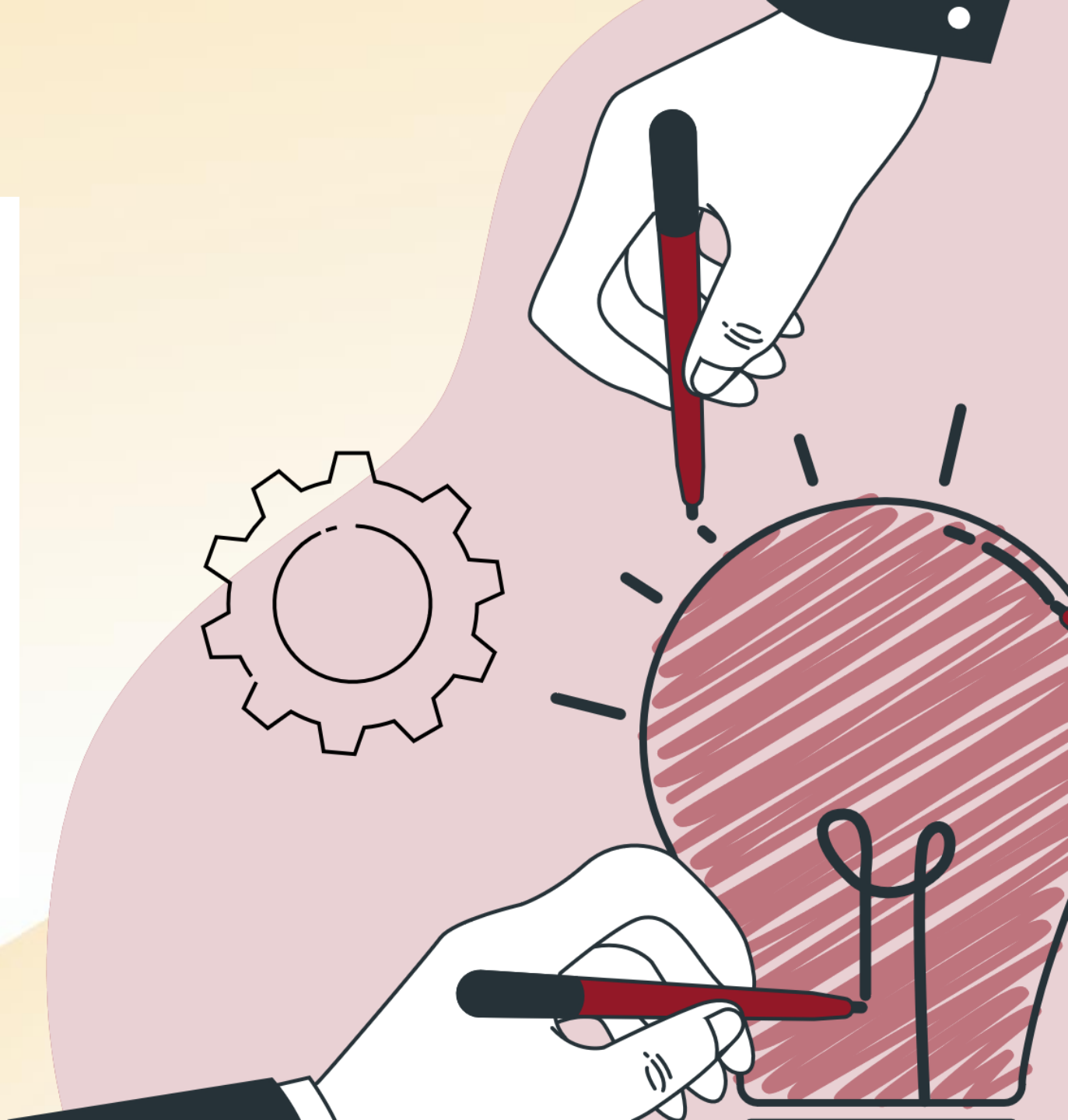
3. Курсы повышения квалификации (федеральный) «Современные педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости»

1. Выступление на заседании педагогического совета «Приемы и методы работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты»

2. Заполнение технологической карты анализа мастер-класса и его обсуждение с региональным методистом

3. Доклад на заседании школьного МО с обзором материалов курсов ПК «Современные педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости»

Учитель эффективно использует дифференцированные задания, индивидуальный подход в обучении; выстраивает систему, обеспечивающую положительную динамику успеваемости



# Школа наставничества

**Вебинар «Эффективные стратегии наставничества: достижение целей и развитие компетенций педагогов»**

**На вебинаре будут рассмотрены цели и ожидаемые результаты наставничества в образовательных организациях, представлены различные модели и виды наставничества**

13 декабря 2024 года в 14.00

