



КОРПОРАТИВНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# **Наставничество – ресурс системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров**



УКРЕПЛЕНИЕ

# СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



# Федеральные проекты в составе нацпроекта «Молодежь и дети»

В состав нацпроекта вошли 9 федеральных проектов:

- ✓ «Россия – страна возможностей»;
- ✓ «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»;
- ✓ «Россия в мире»;
- ✓ «Все лучшее детям»;
- ✓ **«Педагоги и наставники»**;
- ✓ «Ведущие школы»;
- ✓ «Педагоги и наставники»;
- ✓ «Создание сети современных кампусов»;
- ✓ «Университеты для поколения лидеров»;
- ✓ «Профессионалитет».



"Никакие знания не передаются иначе как от человека к человеку, за каждым успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник. Люди, которые через наставничество передают другим свои знания и навыки в рабочих профессиях, в науке, в управлении вызывают уважение. Наставничество не решается административным путем, наставничество - это когда человек вкладывает душу, делится секретами профессии, которые позволили ему самому быть лучшим".

Сергей Кириенко  
Первый заместитель руководителя  
Администрации Президента России



## Наставничество – это

1. универсальная технология передачи знаний, опыта;
2. составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства;
3. форма адаптации и профессиональной подготовки (или переподготовки) персонала;
4. элемент корпоративной культуры;
5. инструмент для достижения более высоких результатов обучения и воспитания обучающихся.



**Наставничество - система отношений и ряд процессов, когда один человек предлагает помощь, руководство, совет и поддержку другому.**

**УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК**

Проекты и учебные исследования

**УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ**

Стажировки  
(практикумы)

Методический  
интенсив

Электронный  
наставник

**ШКОЛА-ШКОЛЕ**

Приоритетные  
проекты

Направления  
развития

**Какие документы регулируют  
наставническую деятельность  
в образовании?**



# Нормативно-правовая основа внедрения и развития системы наставничества

Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 года № 94 «Об учреждении **знака отличия** «За наставничество»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая **национальную систему учительского роста**»

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О **национальных целях развития** Российской Федерации на период до 2030 года»

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания **единой федеральной системы научно-методического сопровождения** педагогических работников и управленческих кадров»



# Нормативно-правовая основа внедрения и развития системы наставничества

**Методология (целевая модель) наставничества** обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145

Методические рекомендации **по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников** в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21 декабря 2021 «О направлении Методических рекомендаций»)

**Порядок аттестации** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196)

**Концепция развития наставничества** в РФ на период до 2030 года (проект)

# Наставничество

Развитие наставничества педагогических кадров является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования



**Структурные компоненты  
системы (целевой модели)  
наставничества московского  
образования**



# Внешний контур



# Модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях

## Внутренний контур: ОО



### Образовательная организация

- Издает локальные акты о внедрении и реализации системы (Положение, дорожная карта, приказ о закреплении наставников и др.)
- Организует контакты с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре
- Осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы наставничества
- Создает условия по координации и мониторингу реализации системы

### Методическое объединение/совет

- Осуществляет текущее руководство реализацией персонализированных программ наставничества

### Куратор,

ответственный за реализацию программ наставничества

- Выявляет потребность
- Организует разработку программ наставничества
- Осуществляет мониторинг эффективности и результативности системы
- Осуществляет координацию деятельности по наставничеству с ответственными и неформальными представителями региональной системы наставничества
- Иницирует публичные мероприятия по популяризации системы наставничества

### Наставник

- Разрабатывает персонализированные программы наставничества, индивидуальные планы развития
- Осуществляет методическое сопровождение наставляемого
- Организует и проводит совместные мероприятия
- Осуществляет мониторинг прогресса наставляемого
- Повышает собственную квалификацию

## Внешний контур

МГО  
Профсоюза

ЦГУ,  
подведомственные  
Департаменту  
образования и науки  
города Москвы

Профессиональ  
ные  
сообщества

# Школа наставников

Ноябрь, 2024

Наставнические практики в образовательной организации как механизм повышения профессиональных компетенций педагогов

Декабрь, 2024

Эффективные стратегии наставничества: достижение целей и развитие компетенций

«Наставничество — это путь к саморазвитию. Когда вы помогаете другому, вы сами растете и развиваетесь. Это дает понимание собственной ценности и помогает стать лучше. Наставник — это не просто роль или статус. Это миссия, которую выполняют избранные».


К.Д.Ушинский



# КОНТАКТЫ

Кудрова Лариса  
Геннадьевна

 [kudrovalg@corp-univer.ru](mailto:kudrovalg@corp-univer.ru)

 +79057384482

 +79057384482

