



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Методические встречи: пространство профессиональной реализации



Ливенцева Вера Анатольевна  
старший методист ГБОУ Школа №1504





**Победители профессиональных конкурсов**





# Городские проекты по наставничеству и профессиональному общению



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

АНО «НАУЧНАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

НАУКА.  
УПРАВЛЕНИЕ.  
ОБРАЗОВАНИЕ.



№ 3  
2023



# **Методический проект: «Пространство профессиональной реализации»**

- ✓ 1. Есть задачи, которые не могут быть решены за счет внешних ресурсов (повышение квалификации).
- ✓ 2. Профессионал может остаться профессионалом, если рядом тоже профессионалы.
- ✓ 3. Уровень профессионализма напрямую зависит от уровня профессионального сотрудничества (Важно стремиться к уменьшению профессионального одиночества и автономии!).
- ✓ 4. Развитие пространства профессиональной реализации требует увеличение сотрудничества, в основе которого лежит доверие между всеми участниками образовательного процесса.

# Марафон



# МАРАФОН=ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА И ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Организационная структура марафона:

1. Марафон организуют в виртуальной группе
2. Тематика марафона
3. Длительность
4. Задание. Отчет.
5. Сопричастность
6. Характер включения педагогов
7. Смена наглядности на деятельность



# МАРАФОН КНИЖНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

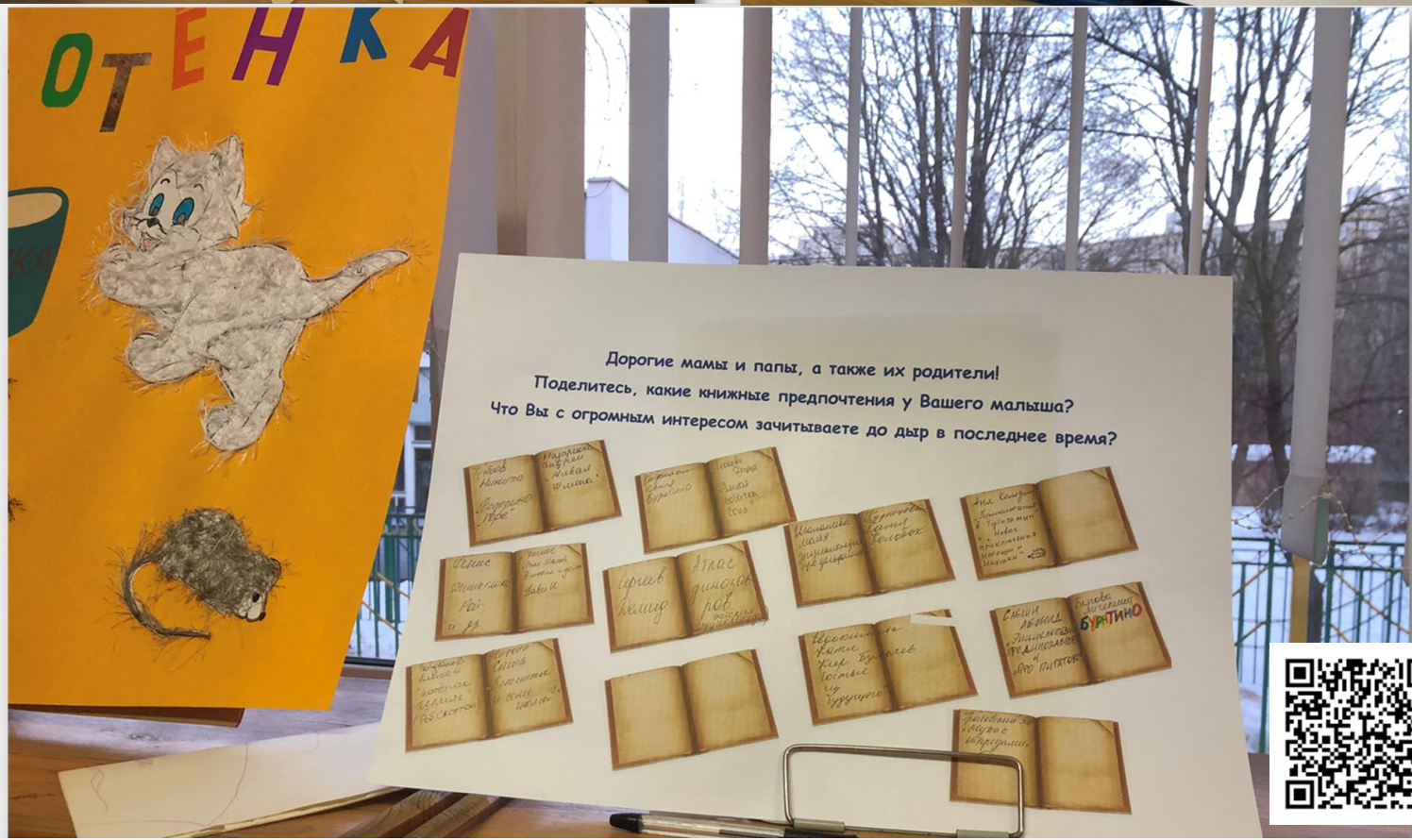
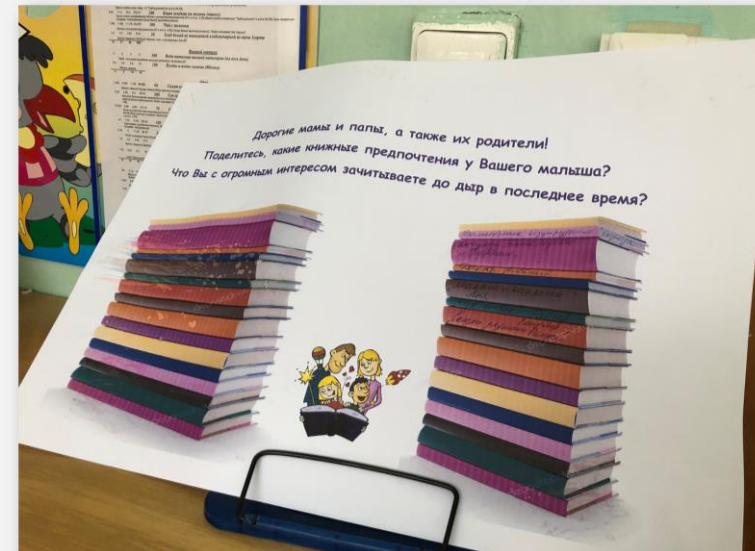
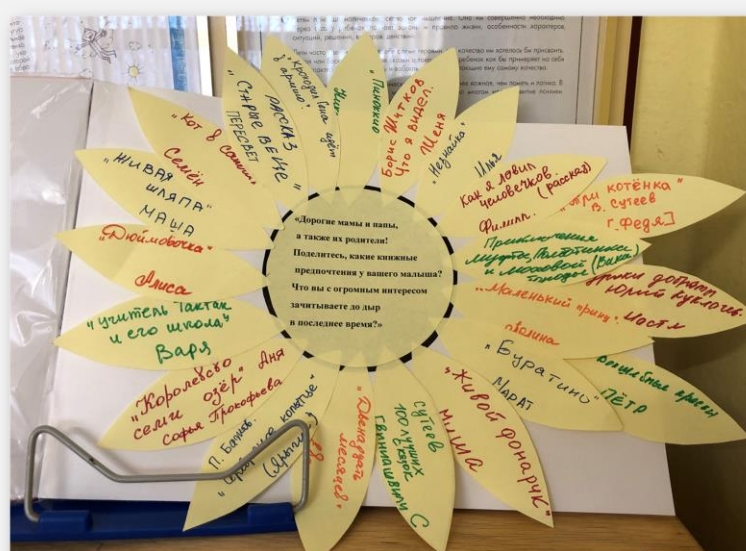
- Придумайте сами или вместе с детьми книжный календарь на месяц (по желанию, сразу на год);
- Составьте список произведений, которые содержатся в образовательной программе;
- Добавьте к списку произведения, которые планируете читать малышам перед сном;
- Важно несколько окошек в календаре сделать пустыми для «книжных гостей», на случай если кто из детей захочет принести из дома любимую книгу и познакомить с ней своих друзей.
- Выбирайте также для книжного календаря произведения с учетом знаменательных дат, важных событий, праздников.
- Решаем какой он будет Ваш книжный календарь?
- Определяем наполнение каждого «окошка».
- Вносим книжный календарь в группу



# МАРАФОН. КНИЖНОЕ ПОЛЕ

- Разработать самостоятельно или вместе с детьми основу для книжного поля. Это может быть небольшой плакат, который будет приглашать родителей записать на него любимые детьми книги;
- Книжное поле должно содержать место для общей темы/вопроса/предложения. Например, «Дорогие мамы и папы, а также их родители! Поделитесь, какие книжные предпочтения у вашего малыша? Что вы с огромным интересом читаете в последнее время?» или «Дорогие родители, какие книги Вы читаете детям о дружбе?»;
- Важно продумать, как и где родители будут оставлять свои вопросы/ответы. Это будет формат тетради или альбома, где можно перелистнуть страницы? Или это лист бумажный/картонный на который можно прикрепить стикеры? Кармашки для карточек - ответов?
- Познакомьте родителей с книжным полем и пригласите к его заполнению.

!📷 Фотографию разработанного книжного поля и размещенного в раздевальной комнате необходимо прислать в чат марафона в течение 3-х дней. Фотографию дополните кратким описанием книжного поля.





# МАРАФОН. ПОДВЕСНОЙ ОГОРОД

- Расскажите детям для чего нужен огород на площадке. Обсудите с детьми, из чего можно сделать подвесные грядки, как он будет выглядеть, предложите им разные варианты: из пластиковых бутылок, цветочных горшков, пустой тары, ведер, баков, стеллажей.
- На отвесной стене веранды, заборе, дереве такие грядки можно закрепить или повесить. А еще смастерить вертикальные грядки можно из мешков, поддонов, бочек, старых покрышек, труб, даже из металлической сетки. Тканевые мешки, сшитые из плотного материала, отличный способ украсить неприглядные стены. Грядка вдоль стены крепится гвоздями или мешки вешаются на крючки. Внутри каждого мешка засыпается питательный грунт. Сбоку мешковины продырявливаются отверстия, в которые закладываются семена трав или цветов. Вариантов изготовления подвесного огорода не счесть. Главное не забыть сделать отверстия внизу и положить дренаж. Если у Вас дети младшего возраста, придумайте и закрепите подвесные грядки самостоятельно.
- Выберите вместе с детьми какие растения будут расти на Ваших подвесных грядках: горох, кабачки, укроп, салат, щавель, пшеница, фасоль, лук . Посадите выбранные растения в подвесной огород.
- Выберите место для инвентаря: лейки, ведерки, палочки для рыхления.
- Рядом с подвесными грядками для детей старшего дошкольного возраста разместите таблички для наблюдений за ростом растений.

!!📷 Задание: пришлите 2 фото: первое - выбранное место для огорода с листами для наблюдений (для старшего дошкольного возраста), место для хранения инвентаря для детей, второе - сам огород с подвесными грядками.



# МАРАФОН. ПОДВЕСНОЙ ОГОРОД



## КАРТА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗЕЛЕННОГО УДОБРЕНИЯ

ТРАВА	ВЕДРО С ВОДОЙ	7-10 ДНЕЙ	ПОДКОРМКА
		 <b>10 ЛИТРОВ</b> +  <b>1 ЛИТР</b> <b>ЗЕЛЁНОГО</b> <b>УДОБРЕНИЯ</b>	

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ

РАСТЕНИЕ	1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ



# МАРАФОН. РОСТОМЕР

- ✂️ Появление в группе тематического живого ростомера \
- 1. Придумайте вместе с детьми (или если у Вас совсем малыши - действуйте сами) свой ростомер, который поможет Вам измерять рост Ваших ребят
- 2. На ростомере должна быть нанесена обычная разметка и «необычная». Необычность может быть в «единицах» измерения. Например, рядом с обычной разметкой Вы нарисуете морковки 🥕, ровно по 10 см каждая, так рост можно измерить и в сантиметрах, и в морковках.
- 3. Обсудите с ребятами, в чем интересно им узнать свой рост?
- 4. Продумайте как и чем Вы будете отмечать рост каждого, возможно это будет стикер с именем
- !!!📷Присылаем фото получившихся тематических ростомеров с уже отмеченным ростом своих дошколят



# СЕМЕЙНЫЙ МАРАФОН ПО СОЗДАНИЮ ДЕТСКОЙ АВТОРСКОЙ КНИГИ



## СЕМЕЙНЫЙ МАРАФОН ПО СОЗДАНИЮ КНИГИ

Приглашаем наших малышей, мам и пап к участию в марафоне по созданию книжной истории.



Каждую неделю Вас будет ждать новое задание. Ваша книга может быть обычной тетрадкой, альбомом, блокнотом или состоять из листов, скрепленных ленточками или скрепами. А через 4 недели приглашаем Вас на уютное чаепитие, где мы все вместе прочитаем все наши волшебные истории! Готовы? Тогда для Вас первое задание!

Задание для родителей и детей №1	Задание для детей №1
Для того чтобы отправиться в сказочные приключения, нам надо придумать главного героя! Расспросите своего малыша о нем и запишите ответы. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Кто он ваш герой? Он животное? Птица? Малыш? Сказочное существо?</li> <li>○ Как его зовут?</li> <li>○ Что он любит делать?</li> <li>○ Чего он совсем-совсем не любит</li> <li>○ Какая у него любимая сказка?</li> <li>○ Где он живет?</li> <li>○ С кем он живет?</li> <li>○ Расскажи что-нибудь секретное о своем герое?</li> <li>○ Что волшебного он умеет делать?</li> </ul>	Нарисуй: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ своего героя</li> <li>○ ему домик</li> <li>○ что он любит делать</li> </ul>



Для удобства, сделайте фото этого задания

## СЕМЕЙНЫЙ МАРАФОН ПО СОЗДАНИЮ КНИГИ

Приглашаем наших малышей, мам и пап к участию в марафоне по созданию книжной истории.



Каждую неделю Вас будет ждать новое задание. Ваша книга может быть обычной тетрадкой, альбомом, блокнотом или состоять из листов, скрепленных ленточками или скрепами. А через 4 недели приглашаем Вас на уютное чаепитие, где мы все вместе прочитаем все наши волшебные истории! Готовы? Тогда для Вас второе задание!

Задание для родителей и детей №2	Задание для детей №2
Пришло время для настоящих приключений! Узнайте у своего малыша готов ли он отправиться со своим героем в путешествие? Придумайте вместе: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Куда и зачем отправился ваш герой?</li> <li>○ Он отправился один или с друзьями?</li> <li>○ Что он взял с собой?</li> <li>○ Какое настроение было у него?</li> <li>○ Кого он встречал?</li> <li>○ Что необычного с ним произошло?</li> <li>○ Что случилось самого страшного с ним?</li> <li>○ А веселого и смешного?</li> <li>○ Чем закончилось это приключение?</li> </ul>	Малыш, тебе предстоит нарисовать все приключения твоего героя! А родители могут тебе помочь!



Для удобства, сделайте фото этого задания

## СЕМЕЙНЫЙ МАРАФОН ПО СОЗДАНИЮ КНИГИ

Приглашаем наших малышей, мам и пап к участию в марафоне по созданию книжной истории.



Каждую неделю Вас будет ждать новое задание. Ваша книга может быть обычной тетрадкой, альбомом, блокнотом или состоять из листов, скрепленных ленточками или скрепами. А через 4 недели приглашаем Вас на уютное чаепитие, где мы все вместе прочитаем все наши волшебные истории! Готовы? Тогда для Вас третье задание!

Задание для родителей и детей №3	Задание для детей №3
Наш герой отправился в гости к нам, в дошкольную группу, и в подарок решил преподнести нам свою любимую игру! Вам предстоит придумать вместе эту самую интересную игру!	Малыш, нарисуй, что нужно для любимой игры твоего героя? Любят ли играть друзья твоего героя в эту игру? Нарисуй как весело они играют!



Для удобства, сделайте фото этого задания

## СЕМЕЙНЫЙ МАРАФОН ПО СОЗДАНИЮ КНИГИ

Приглашаем наших малышей, мам и пап к участию в марафоне по созданию книжной истории.



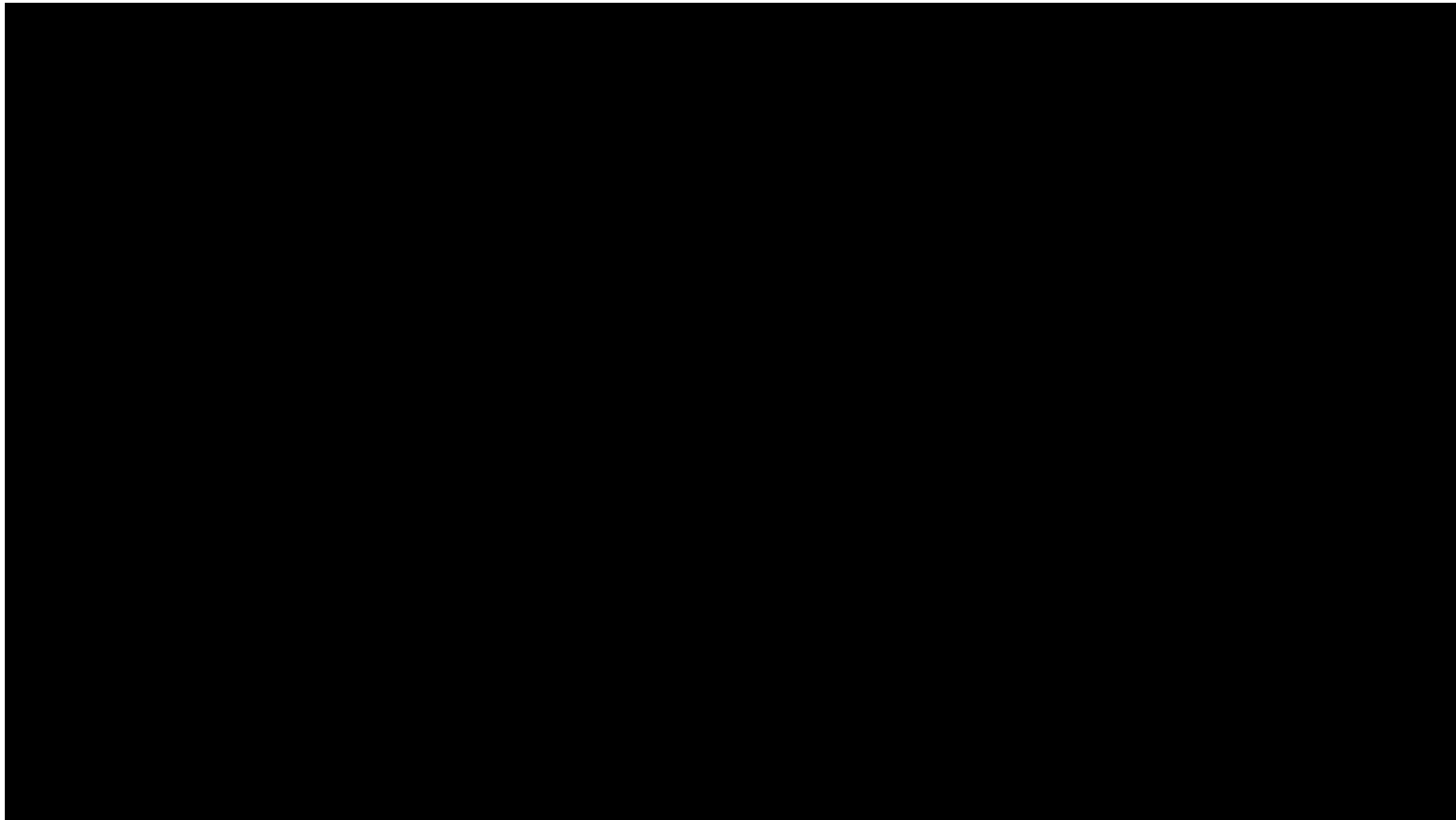
Каждую неделю Вас будет ждать новое задание. Ваша книга может быть обычной тетрадкой, альбомом, блокнотом или состоять из листов, скрепленных ленточками или скрепами. А через 4 недели приглашаем Вас на уютное чаепитие, где мы все вместе прочитаем все наши волшебные истории! Готовы? Тогда для Вас четвертое задание!

Задание для родителей и детей №4	Задание для детей №4
У нашего героя день рождения! <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Как ваш герой мечтает провести этот день?</li> <li>○ Кто его поздравит?</li> <li>○ Какой торт будет на день рождения?</li> <li>○ Какую песенку будут петь все вместе?</li> <li>○ Какие подарки он получит?</li> <li>○ Что необычного случится в этот день?</li> <li>○ А что смешного?</li> </ul>	Малыш, нарисуй торт, свечи, подарки для своего героя!



Для удобства, сделайте фото этого задания

Ждем с нетерпением Ваши книжные истории!!!





# **Методический проект: «Пространство профессиональной реализации»**

- ✓ 1. Есть задачи, которые не могут быть решены за счет внешних ресурсов (повышение квалификации).
- ✓ 2. Профессионал может остаться профессионалом, если рядом тоже профессионалы.
- ✓ 3. Уровень профессионализма напрямую зависит от уровня профессионального сотрудничества (Важно стремиться к уменьшению профессионального одиночества и автономии!).
- ✓ 4. Развитие пространства профессиональной реализации требует увеличение сотрудничества, в основе которого лежит доверие между всеми участниками образовательного процесса.



Селекторное совещание  
"Профсоюзный час"  
08.09.2022 →

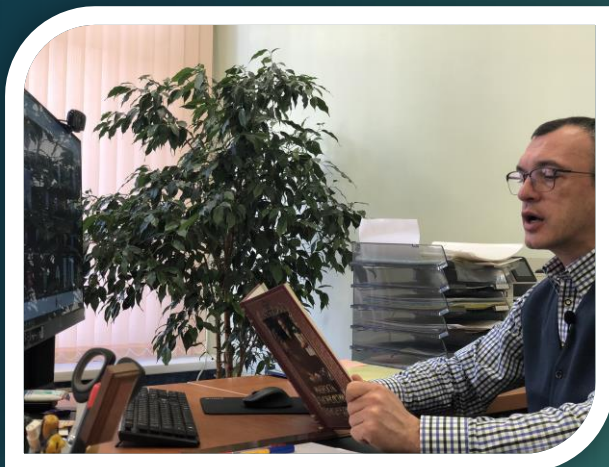


# Проект по развитию корпоративной культуры в ГБОУ Школа №1504

Статья в Учительской  
Газете - Москва, №47 от  
← 22 ноября 2022



# КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА - ЛИДЕРЫ



Директор школы

Председатель  
Совета  
старшеклассников



Председатель  
Управляющего совета



Председатель  
профсоюза школы



Заместители директора



Методическая служба



МЫ - ЭТО ТО, ЧТО ЧИТАЕМ!



# ПРОДОЛЖИМ ОБЩЕНИЕ



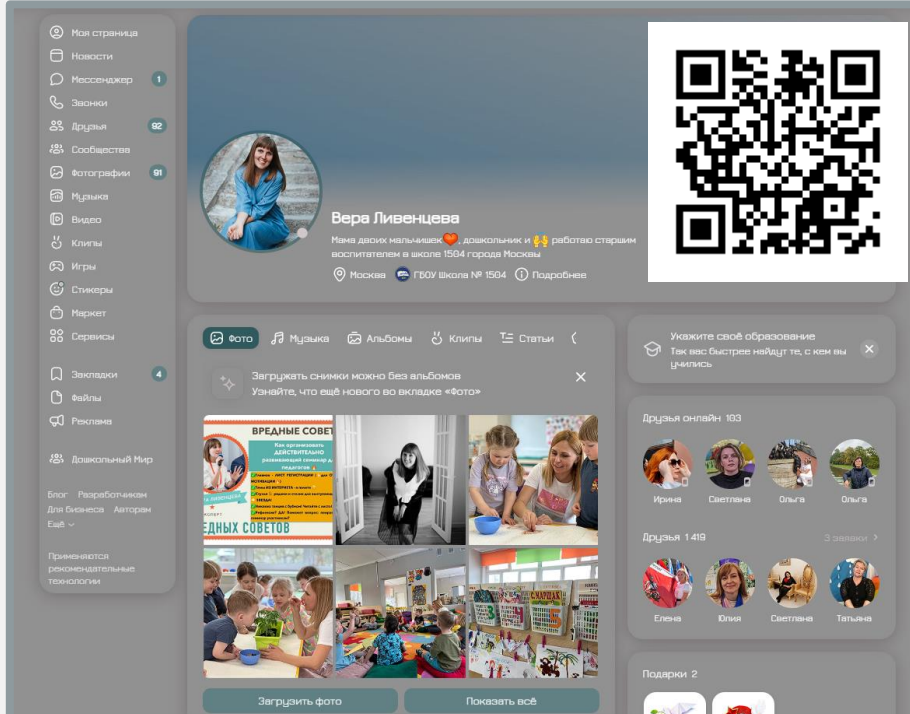


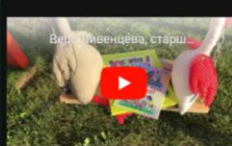


Ливенцева Вера Анатольевна, старший методист ГБОУ Школа №1504

Тел.: +79250589310

Эл.почта: [liventsevava-1@school1504.ru](mailto:liventsevava-1@school1504.ru)

← Все авторы рубрик

Автор  
**Вера Ливенцева**  
Старший воспитатель  
ГБОУ Школа № 1504



Моя страница  
Новости  
Мессенджер 1  
Звонки  
Друзья 82  
Сообщества  
Фотографии 91  
Музыка  
Видео  
Клипы  
Игры  
Стикерсы  
Маркет  
Сервисы

Закладки 4  
Файлы  
Реклама

Довольный Мир

Блог: Разработчик для Бизнеса Автор Ева

Применяются рекомендательные технологии

Вера Ливенцева  
Мама двоих мальчишек, дошкольниц и работаю старшим воспитателем в школе 1504 города Москвы  
Москва ГБОУ школа № 1504 Подробнее

Уважите своё образование  
Так вас быстрее найдут те, с кем вы учились.

Друзья онлайн: 103  
Ирина, Светлана, Ольга, Ольга

Друзья: 1419  
Елена, Юлия, Светлана, Татьяна

Подарки: 2

Загружать фото

Показать всё



P.S.  
ЧТО ПОЧИТАТЬ  
ДЛЯ ДУШИ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ?