

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ

Наставничество как
управленческий инструмент
повышения качества
образования



Мастер-класс

**Организация учебно-методического дня в
школе как эффективная практика
наставничества**

Евсеева Анна Артуровна
Зотова Милена Олеговна
Тиунова Татьяна Андреевна
Иванова Виктория Владимировна





Учебно-методический день в «Покровском квартале»

С какими технологиями познакомились учителя:

- Урок открытия новых знаний в системе самооценивания
- Урок-тренинг в тройках
- Урок-проект
- Урок-исследование
- Урок самоанализа контрольных работ



Урок — форма организации обучения, цель которой — овладение учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

Программа учебно-методического дня

8:10 – сбор гостей мероприятия в учительской, целеполагание и планирование работы

8:20 – переход в 316 кабинет



8:30 – 9:10 – 1 урок – Зотова Милена Олеговна – 6ф – технология «Урок-проект»



9:30 – 10:10 – 2 урок – Евсеева Анна Артуровна – 8ч – технология «Самоанализ контрольной работы»

10:10 – 10:30 – перемена – кофе-пауза



10:30 – 11:10 – 3 урок – Иванова Виктория Владимировна – 7ч – технология «Урок-исследование»



11:20 – 12:00 – 4 урок – Тиунова Татьяна Андреевна – 8ш – технология «Урок открытия новых знаний в системе самооценивания»



12:10 – 12:50 – 5 урок – Муковникова Полина Андреевна – 6х – технология «Тренинг в тройках»

13:00 – 13:30 – 6 урок – рефлексия

13:30 – 14:00 – перемена – обед

Технология «Урок открытия новых знаний в системе самооценивания»

- 1. Организационный момент**
- 2. Актуализация**
- 3. Проблемная ситуация
(задание-маркер)**
- 4. Целеполагание**
- 5. Планирование**
- 6. Новый материал**
- 7. Тренировочные задания**
- 8. Самопроверочная работа**
- 9. Рефлексия**
- 10. Домашнее задание**



Технология «Тренинг в тройках»

1. Организационный момент
2. Целеполагание
3. Решение задач
4. Проверка контролером



Технология «Урок-исследование»

- 1. Организационный момент**
- 2. Распределение ролей**
- 3. Задание**
- 4. Целеполагание**
- 5. Планирование**
- 6. Индивидуальные задания**
- 7. Сбор общего плаката**
- 8. Аналитическая работа**
- 9. Рефлексия и взаимооценивание**
- 10. Проверочная работа**



Технология «Урок-проект»

- 1. Организационный момент**
- 2. Распределение ролей**
- 3. Задание**
- 4. Целеполагание**
- 5. Планирование**
- 6. Индивидуальная работа**
- 7. Оформление плаката**
- 8. Защита проекта**



Технология «Самоанализ контрольной работы»

1. Организационный момент
2. Распределение ролей
3. Изучение результатов контрольной работы
4. Взаимопомощь
5. Анализ работ группы
6. Представление результатов



Рефлексия

1	Подготовьте вопросы учителям
2	Подготовьте небольшое выступление о своих впечатлениях о проведенном дне
3	Поставьте цель своего педагогического проекта: - какой тип урока будете разрабатывать и апробировать в течение ближайшего месяца?
4	Заполните анкету по результатам мероприятия:



Дневник молодого специалиста

3. Наблюдение за уроком – исследованием.

Класс _____ Предмет _____ ФИО учителя _____

1	Организационный момент начала урока: - кто формирует рабочие группы детей? - в чем принцип подбора учеников в группу? - какие материалы готовит учитель для этого урока?	
2	Целеполагание, планирование: - какие роли распределяются между учениками в группе? - кто и как ставит цель, создает план? - как сформулирована цель урока?	
3	Этап работы в группах: - запишите Ваши наблюдения за работой детей внутри группы	
4	Выводы и результаты: - достигнута ли цель урока? - какие выводы дети сделали по результатам исследования?	
5	Мои личные впечатления об уроке, вопросы, которые хотелось бы обсудить во время рефлексии:	



Создание обратной связи по результатам учебно-методического дня

Образец анкеты
обратной связи



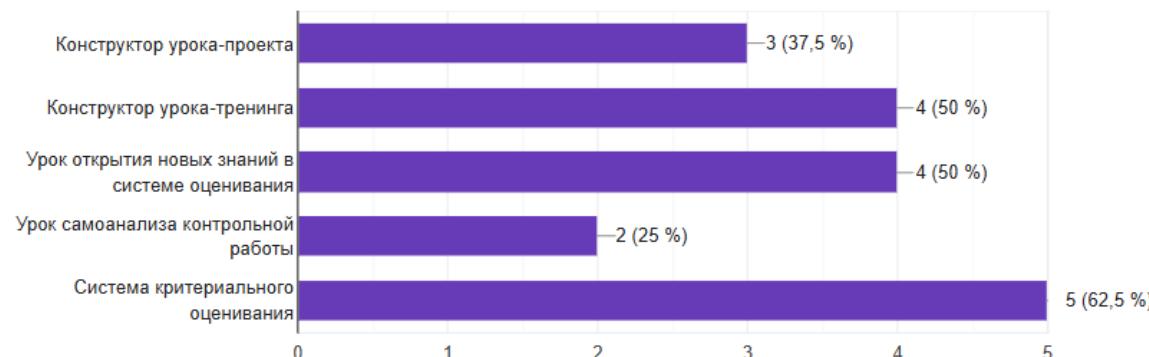
Образец папки с
материалами



Результаты анкетирования

Мастер-класс по разработке какого урока Вы хотели бы посетить?

8 ответов



Какие педагогические идеи Вы можете продемонстрировать коллегам на открытом уроке, семинаре или мастер-классе?

2 ответа

Пока затрудняюсь ответить, надеюсь, пока)

Взаимо обучение, дифференциации, критерии результативности каждого этапа урока

Задание

Составление программы

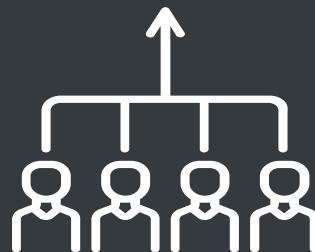
Составьте программу учебно-методического дня в своей школе. Воспользуйтесь шаблоном для разработки программы.

Создание шаблона дневника

Заполните шаблон дневника для учителей, которые приглашены на учебно-методический день.

Работа в команде

Представьте результат работы группы с наиболее интересными элементами на листе для флип-чарта и расскажите об этом.



Обратная связь



АННА АРТУРОВНА ЕВСЕЕВА

+7-916-408-45-80

a.a.evseeva@pkvartal.school

