



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



# Теория поколений

Название	Поколение	Возраст в 2024 году
Победители	1903-1923	
Молчаливое	1924-1944	80-100
Беби-бумеры	1945-1963	61-79
Поколение X	1964-1984	40-60
Поколение Y (миллениумы)	1985-2002	22-39
Поколение Z (хоумлендеры, зумеры)	2003-2010	14-21
Поколение A (Альфа)	2011	0-13



Уильям Штраус, Нейл Хоу



Екатерина Шамис - основатель и координатор исследовательского центра «RuGenerations — российская школа Теории поколений»

# Молчаливое поколение (1924-1944)

## Особенности и характерные черты

- терпеливость
- умение самоабвенно погружаться в работу
- бережливость
- экономность
- трепетное соблюдение закона
- следование установленным в обществе нормам



# Бэби-бумеры (1945-1963)



## Особенности и характерные черты

- оптимизм
- решительность
- патриотизм
- желание преуспеть в карьере и личностном росте
- раннее создание семьи
- интерес к спорту
- крепкие дружеские отношения
- переживание глобальных перемен
- недоверчивость к инновационным технологиям и гаджетам (предпочитают получать информацию из газет и телевидения)

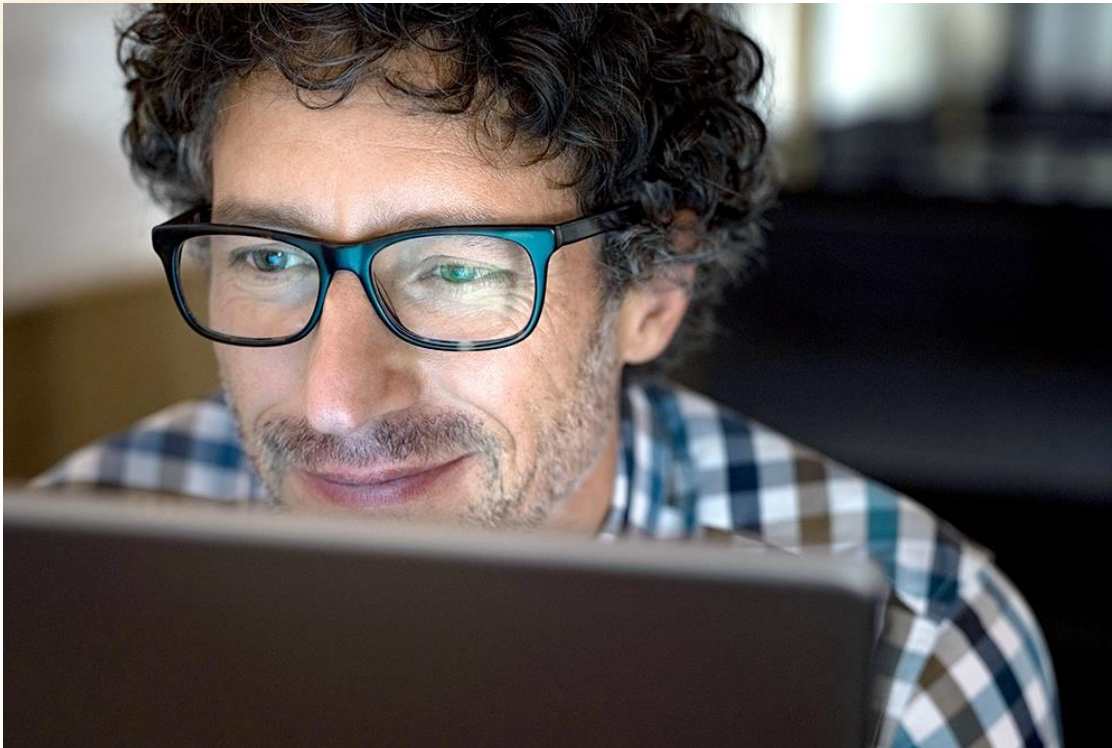
# Поколение X (1964-1984)

## Особенности и характерные черты

- **адаптивность**
- **устойчивость взглядов**
- **техническая грамотность**
- **прагматизм**



# Миллениумы - Поколение Y (1985-2002)



## Особенности и характерные черты

- свободно самовыражаются
- легко воспринимают новое
- независимы
- индивидуальны
- толерантны
- аполитичны
- не желают сковывать себя обязательствами
- готовы учиться всю жизнь и предпочитают онлайн-формат занятий

# Зумеры - Поколение Z (2003-2010)

## Особенности и характерные черты

- адаптивность
- активное применение интернета
- ранние заработки
- толерантность
- частые депрессии
- плохая концентрация
- мультизадачность
- дистанцирование от предыдущих поколений



## Поколение Альфа (с 2011)



### Особенности и характерные черты

- **практичность**
- **высокая адаптивность**
- **настойчивость**
- **резкие перемены настроения**
- **неограниченный доступ к благам**
- **проблемы с памятью и концентрацией внимания**



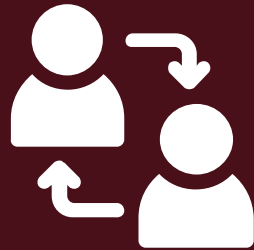
# Теория поколений

Название	Поколение	Возраст в 2024 году
Победители	1903-1923	
Молчаливое	1924-1944	80-100
Беби-бумеры	1945-1963	61-79
Поколение X	1964-1984	40-60
Поколение Y (миллениумы)	1985-2002	22-39
Поколение Z (хоумлендеры, зумеры)	2003-2010	14-21
Поколение A (Альфа)	2011	0-13

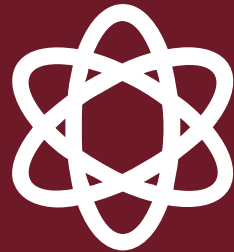
**Поколение —**  
это общественная группа людей,  
родившихся в один хронологический  
промежуток времени, которые росли  
в аналогичных условиях



# Как формируются ценности поколения?



ОСОБАЯ СРЕДА,  
К КОТОРОЙ  
АДАПТИРУЕТСЯ  
ПОВЕДЕНИЕ  
РЕБЕНКА



ОБЩИЕ  
ПОДХОДЫ К  
ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ ОДНОГО  
ПОКОЛЕНИЯ



ОБЩИЕ  
СОБЫТИЯ,  
ВОСПОМИНАНИЯ



МАРКЕРЫ  
ПОКОЛЕНИЯ:  
ВНЕШНИЙ ВИД,  
ПРИВЫЧКИ  
ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО  
ОПРЕДЕЛЁННЫМ  
ОБРАЗОМ; ЯЗЫК,  
СЛЕНГ

## К какому поколению относитесь вы?



Главный показатель принадлежности к тому или иному поколению — общность ценностей, идеалов и культурного бэкграунда

**Кто вы по духу?**

Название	Поколение	Возраст в 2024 году
Победители	1903-1923	
Молчаливое	1924-1944	80-100
Беби-бумеры	1945-1963	61-79
Поколение X	1964-1984	40-60
Поколение Y (миллениумы)	1985-2002	22-39
Поколение Z (хоумлендеры, зумеры)	2003-2010	14-21
Поколение A (Альфа)	2011	0-13

# Школа

## Ученики



## Молодые педагоги



## Педагоги с опытом работы



Поколение Z (хоумлендеры, зумеры)	2003 - 2010
Поколение A (Альфа)	2011

Поколение Y (миллениумы)	1985 - 2002
-----------------------------	-------------

Беби-бумеры	1945 - 1963
Поколение X	1964 - 1984

В чём отличия восприятия  
действительности разными поколениями?

Что нужно учитывать при взаимодействии  
с представителями другого поколения?



ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ  
ПОКОЛЕНИЙ



## Педагоги с опытом работы

Беби-бумеры	1945-1963
Поколение X	1964-1984

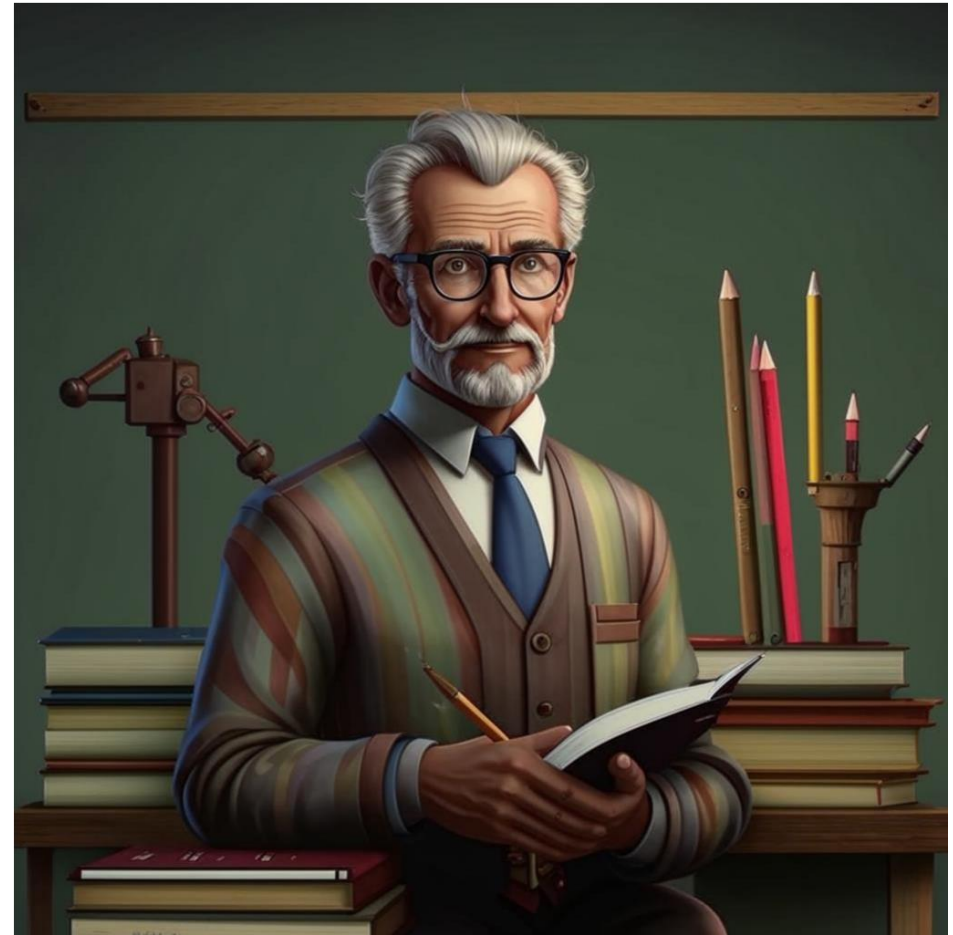


## Педагоги с опытом работы

### Правила взаимодействия

**В разговоре должна присутствовать  
чёткость, логика, последовательность**

**Необходимо уделять внимание деталям и  
уметь аргументировать свою позицию**



Беби-бумеры	1945-1963
Поколение X	1964-1984

## Молодые педагоги

Поколение У  
(Миллениумы)

1985-2002  
(22-39 лет)





## Молодые педагоги

### Правила взаимодействия

**Важность высокой оценки деятельности молодых педагогов при применении ими новых способов обучения**

**Принятие и поддержка опытными коллегами придает уверенность и мотивирует на развитие**



Поколение У  
(Миллениумы)

1985-2002  
(22-39 лет)

## Ученики

Поколение Z (хоумлендеры, зумеры)	2003-2010
Поколение A (Альфа)	2011



# Ученики

## Правила взаимодействия

Внимательное отношение к увлечениям ученика

Стремление к одобрению, поддержка при неудачах

Интерес к личности ученика, его успехам, интересам



Поколение Z (хоумлендеры, зумеры)	2003-2010
Поколение A (Альфа)	2011

# Каким должен быть современный учитель?

НЕБЕЗРАЗЛИЧНЫЙ  
СОВРЕМЕННЫЙ удивительный  
**ПОНИМАЮЩИЙ**  
ЭКСПЕРИМЕНТАТОР ВНИМАТЕЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
ИНТЕРЕСНЫЙ УСПЕШНЫЙ УДИВЛЯЮЩИЙ  
АКТИВНЫЙ ТЕРПЕЛИВЫЙ  
ОТКРЫТЫЙ ДОБРЫЙ ЗНАЮЩИЙ  
КРАСИВЫЙ КРЕАТИВНЫЙ  
ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ  
НЕОРДИНАРНЫЙ НОВАТОР

# Реверсивное наставничество

## «Наставничество наоборот»

опытные педагоги - наставляемые  
молодые педагоги - наставники

- Наставник имеет возраст, статус или педагогический стаж ниже, чем у наставляемого
- Доверительный характер отношений, выстраиваемых между субъектами
- Неформальный характер взаимодействия между наставником и наставляемым



# Нетрадиционное начало учебного занятия


Когда мне не в мочь пересилить беду.  
Когда подступает отчаяние.  
Я в синий троллейбус сажусь на ходу.  
В последний, случайный.  
Полночный троллейбус по улице мчи.  
Верши по бульварам кружение.  
Чтоб всех подобрать потерпевших в ночи.  
Крушение...  
Последний троллейбус, мне дверь отвори.  
Я знаю, как в зябкую полночь, твои пассажиры,  
матросы твои, приходят на помощь.  
Я с ними не раз уходил от беды.  
Я к ним прикасался плечами.  
Как много, представьте себе, доброты...



# Нетрадиционное начало учебного занятия

Когда мне не в мочь пересилить беду.  
Когда подступает отчаяние.  
Я в синий троллейбус сажусь на ходу.  
В последний, случайный.  
Полночный троллейбус по улице мчи.  
Верши по бульварам кружение.  
Чтоб всех подобрать потерпевших в ночи.  
Крушение...  
Последний троллейбус, мне дверь отвори.  
Я знаю, как в зябкую полночь, твои пассажиры,  
матросы твои, приходят на помощь.  
Я с ними не раз уходил от беды.  
Я к ним прикасался плечами.  
Как много, представьте себе, доброты...



A black and white photograph of the Russian bard Bulat Okudzhava. He is shown from the waist up, seated and playing an acoustic guitar. He has a mustache and is wearing a light-colored, long-sleeved sweater. He is looking towards the right of the frame. In front of him is a microphone on a stand. The background is dark and out of focus.

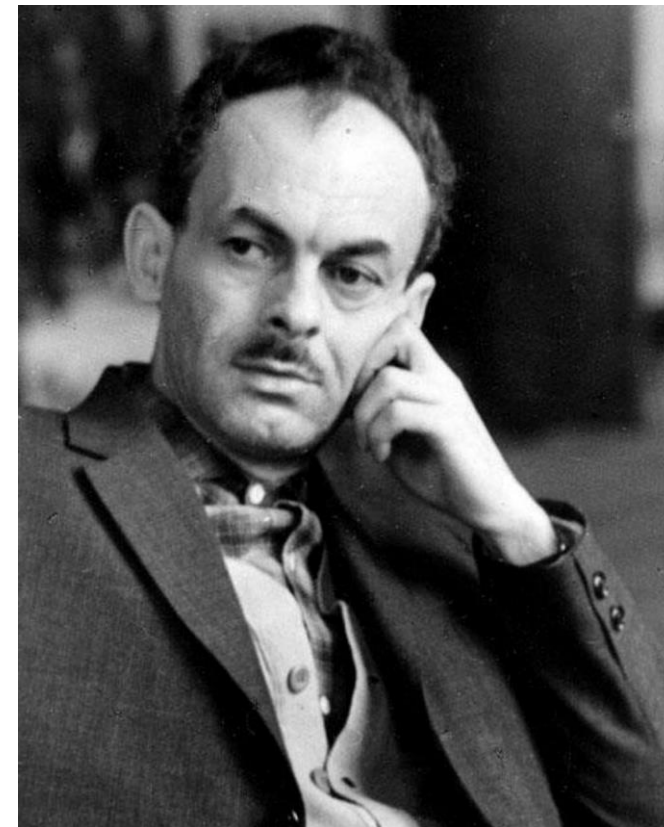
## Буллат Окуджава "Синий троллейбус" (1972)

Когда мне не в мочь пересилить беду.  
Когда подступает отчаяние.  
Я в синий троллейбус сажусь на ходу.  
В последний, случайный.  
Полночный троллейбус по улице мчи.  
Верши по бульварам кружение.  
Чтоб всех подобрать потерпевших в ночи.  
Крушение...  
Последний троллейбус, мне дверь отвори.  
Я знаю, как в зябкую полночь, твои пассажиры,  
матросы твои, приходят на помощь.  
Я с ними не раз уходил от беды.  
Я к ним прикасался плечами.  
Как много, представьте себе, доброты...





**Баста**  
(Васи́лий Миха́йлович Вакулéнко) —  
российский музыкант (исполнитель рэпа  
и других жанров)



**Була́т Ша́лвович Окуджа́ва** —  
советский и российский поэт, прозаик,  
сценарист, певец, бард, композитор

# Наставничество

ПРИЁМЫ

ИНСТРУМЕНТЫ

ИДЕИ

Молодые педагоги

Педагоги с опытом



Реверсивное  
наставничество



Традиционное  
наставничество



**Молодые педагоги**

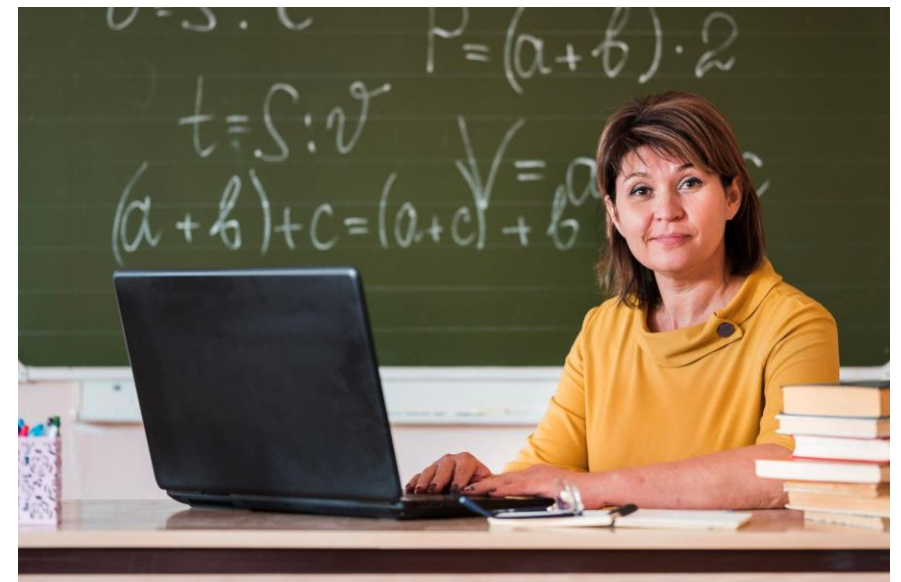


**В ЧЁМ МОЯ УНИКАЛЬНОСТЬ (КАКУЮ ИДЕЮ Я МОГУ ПРЕДЛОЖИТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ)?**

**КАКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ Я МОГУ ПЕРЕДАТЬ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ?**



**Педагоги с опытом**





**БАНК ИДЕЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА  
В ШКОЛЕ**





**Молодые педагоги**

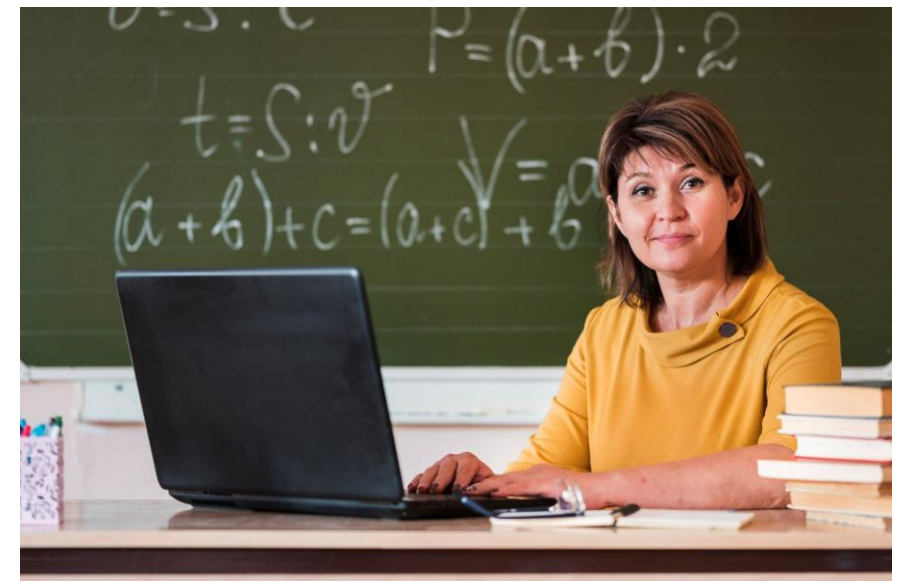


**В ЧЁМ МОЯ УНИКАЛЬНОСТЬ (КАКУЮ ИДЕЮ Я МОГУ ПРЕДЛОЖИТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ)?**

**КАКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ Я МОГУ ПЕРЕДАТЬ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ?**



**Педагоги с опытом**

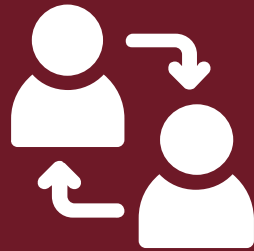


# Алгоритм реализации наставничества



## ЗНАКОМСТВО

Понять, чем участники будут полезны друг-другу. Договориться о следующей встрече



## «ПРОБА ПЕРА»

Решение пробной задачи. Проверяем, смогут ли участники сработать



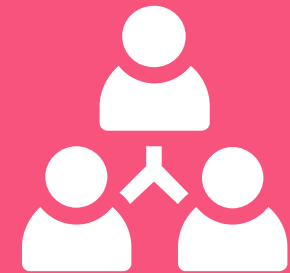
## ПЛАНИРОВАНИЕ

Определение форматов встреч, целей, задач, сроков и проч.



## СЕРИЯ ВСТРЕЧ

Мотивирующее, взаимообогащающее сотрудничество



## ИТОГОВАЯ ВСТРЕЧА

Рефлексия, обратная связь, благодарность



**КАКОВЫ ПРЕИМУЩЕСТВА  
РЕВЕРСИВНОГО  
НАСТАВНИЧЕСТВА?**



# Преимущества реверсивного наставничества

## Наставники (молодые педагоги)

- Обретение уверенности
- Развитие лидерских качеств
- Открытие новых инструментов для обмена знаниями между поколениями
- Мотивация профессионального роста
- Укрепление профессиональной самооценки

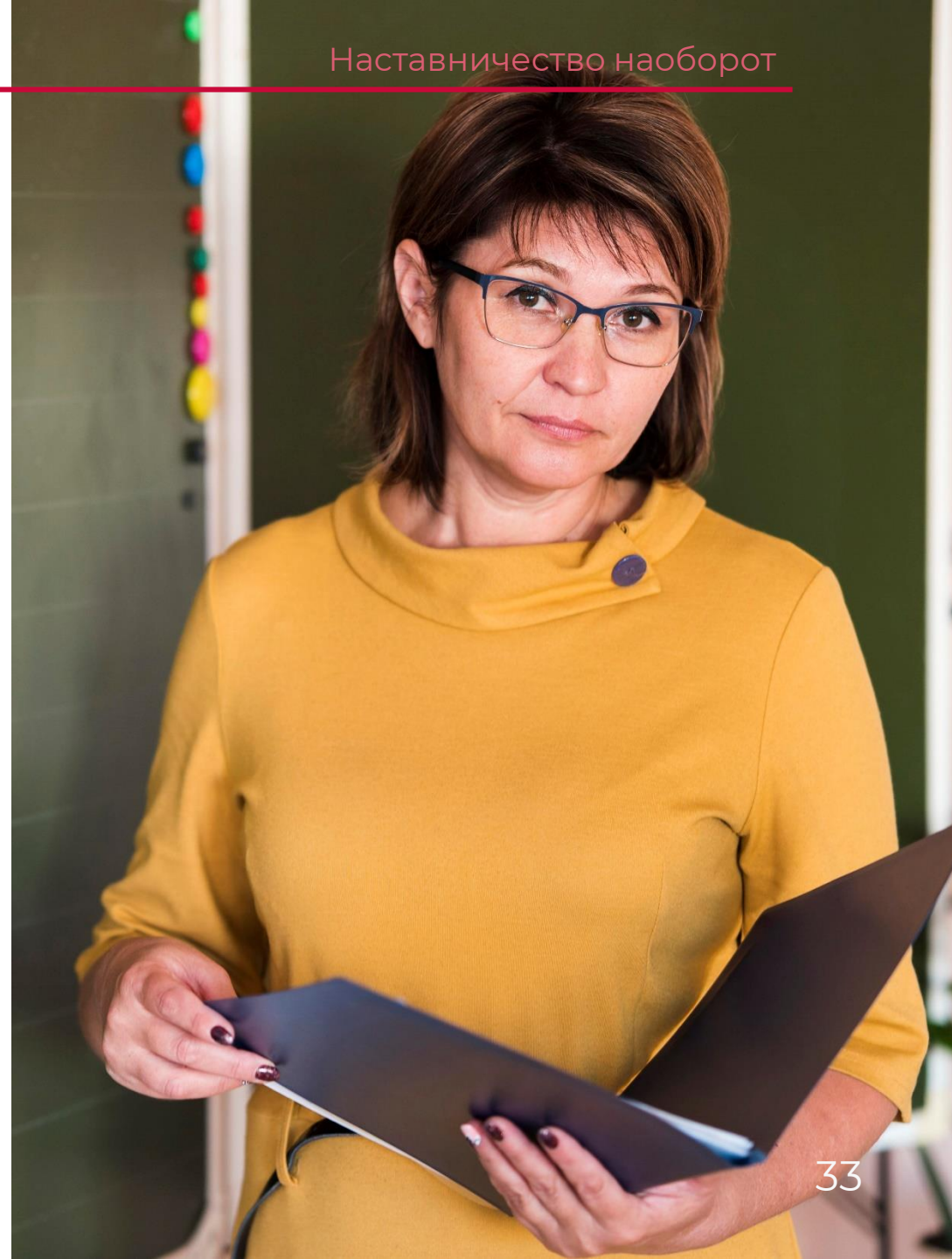




# Преимущества реверсивного наставничества

## Наставляемые (опытные педагоги)

- Улучшение процесса принятия решений
- Открытие новых инструментов, педагогических разработок в области передового опыта
- Освоение новых навыков и компетенций
- Повышение мотивации и эффективности работы



# Преимущества реверсивного наставничества

## Ученики (школа)

- Распространение энергии и энтузиазма молодых педагогов и слияние их индивидуальных целей с целями образовательной организации
- Установление взаимообогащающих отношений в коллективе
- Установление в коллективе эффективной коммуникации
- Повышение качества образования





**СЧАСТЬЕ – ЭТО  
КОГДА ТЕБЯ  
ПОНИМАЮТ**

## Форма обратной связи



**Что было  
важным  
для вас?**



Что стало  
открытием?

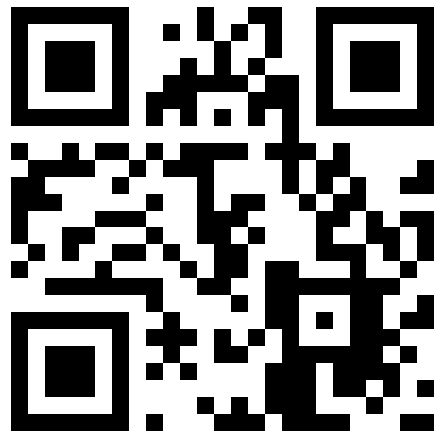


## Контакты



**Морикова Татьяна Михайловна,**  
директор ГБОУ Школа № 1155  
+7 (985) 051-94-94

**Денисова Ольга Викторовна,**  
заместитель директора ГБОУ Школа № 1155  
+7 (999) 141-70-20



**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ГБОУ ШКОЛА № 1155**

