

**Школа**



**«Переориентация методической  
службы ГБОУ Школа № 1179 для  
повышения качества образовательных  
результатов в рамках ГИА»**



# Актуальность

- **Отсутствие системного подхода в работе с педагогами;**
- **Неэффективное использование ресурсов методической службы;**
- **Слабая связь между методической работой и результатами ГИА.**

## Методическая служба сейчас:

- Отсутствие структурированной системы методической работы в школе
- Формальный подход к организации повышения квалификации педагогов
- Разрозненность методических материалов и практик
- Неэффективное использование временных ресурсов педагогов

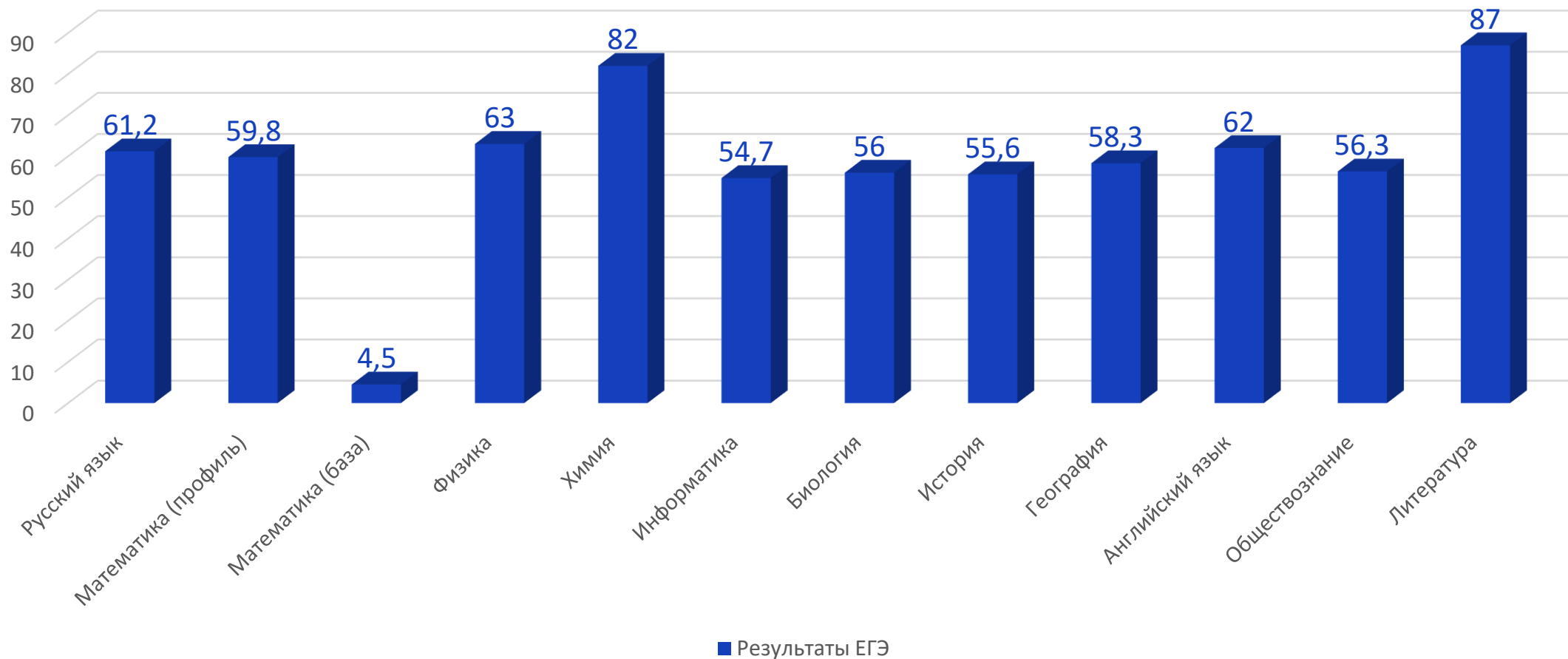


## Проблемные зоны:

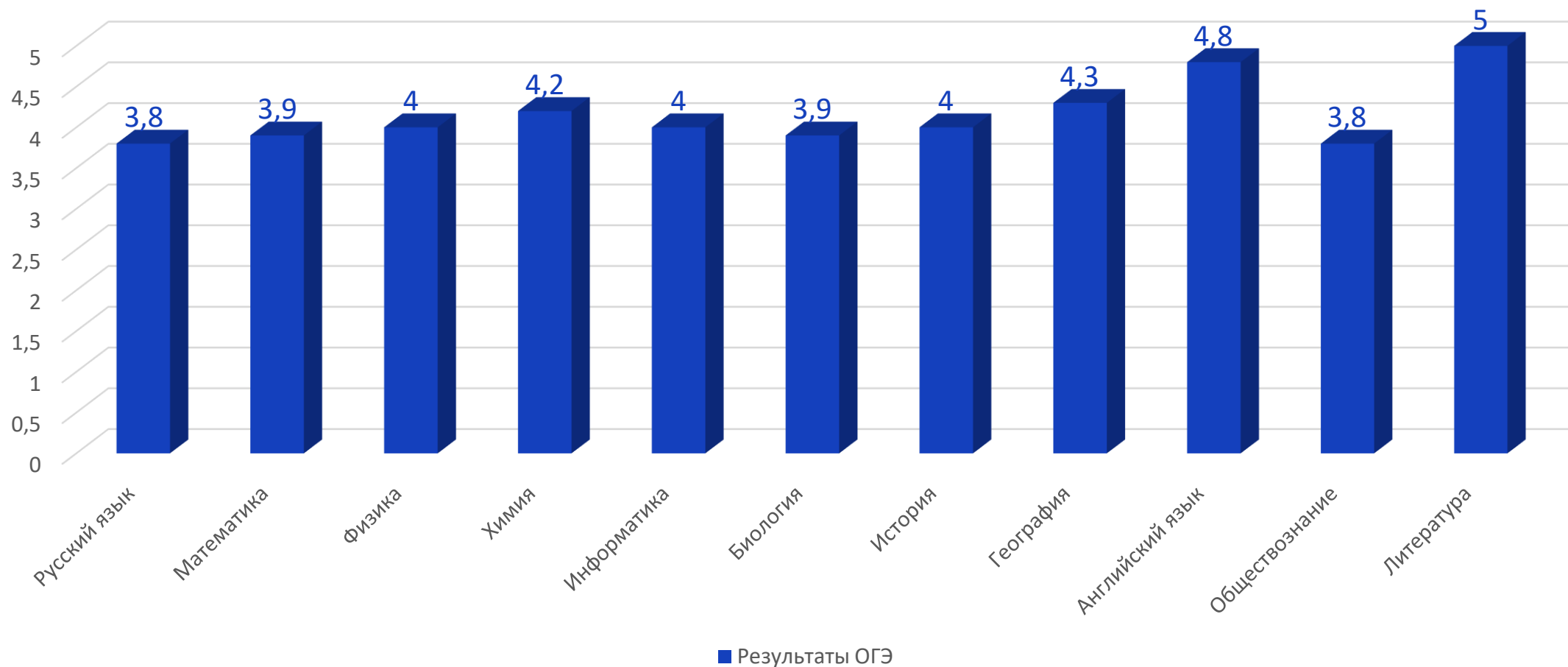
- Отсутствие персонализированного подхода и системного мониторинга профессионального развития педагогов
- Нехватка инструментов для обмена опытом между учителями
- Слабая цифровизация методических процессов
- Низкая эффективность традиционных форм методической работы



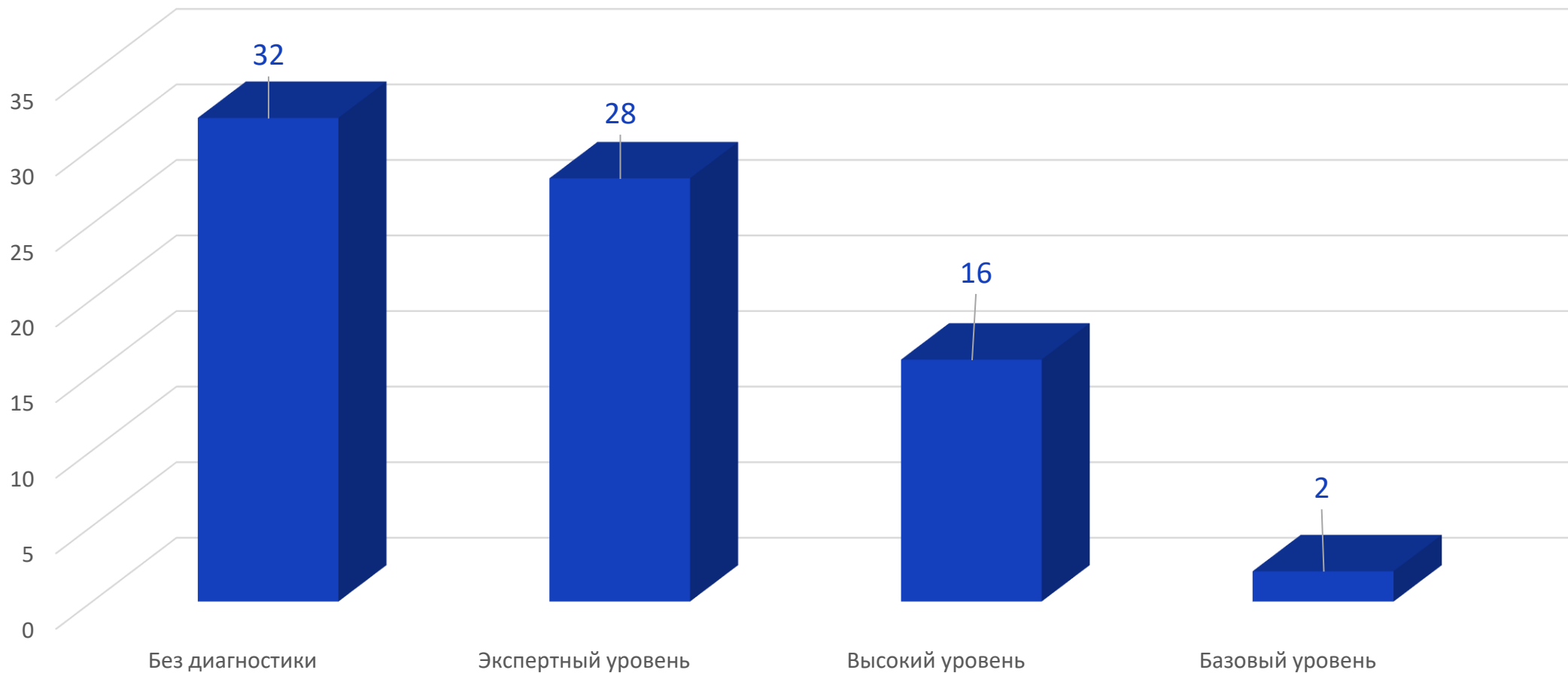
Средние результаты ЕГЭ за 2024-2025 уч. год



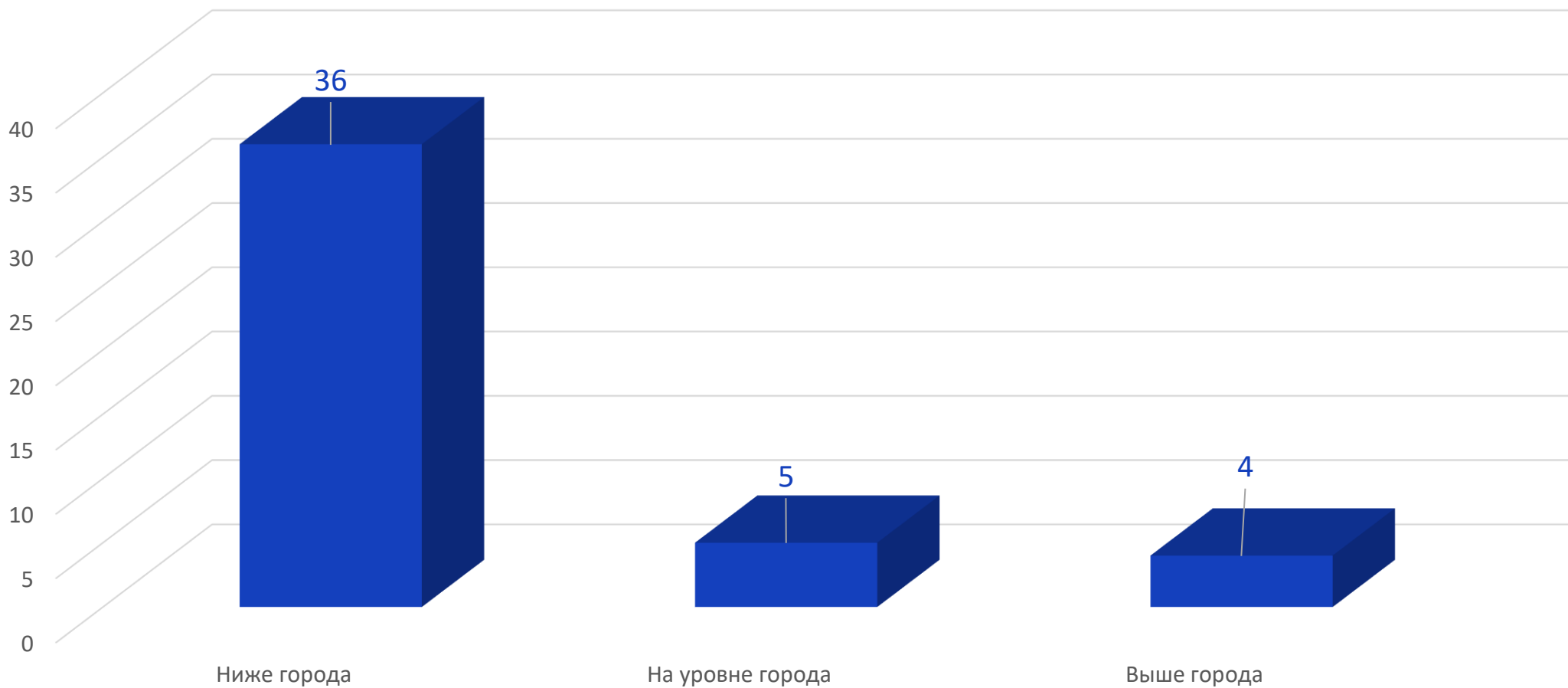
Средние результаты ОГЭ за 2024-2025 уч. год



## Прохождение педагогами диагностики



## Результаты диагностик обучающихся





## Цель и задачи проекта

**Модернизация методической службы с целью создания эффективной системы профессионального развития педагогов, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов в рамках ГИА на 10% к маю 2026 года при сохранении 100% порога.**

- Задача 1: Создание новой модели методической службы
- Задача 2: Внедрение системы непрерывного профессионального развития
- Задача 3: Создание системы мониторинга качества методической работы
- Задача 4: Развитие цифровой методической среды



# Задачи и мероприятия

## Задача 1: Создание новой модели методической службы

Мероприятие	Субъект	Сроки	Результат
Анализ текущей методической службы	Методист, зам. директора	Сентябрь 2025	Отчет о состоянии методической службы
Разработка новой модели	Методический совет	Октябрь 2025	Проект новой модели
Утверждение ЛНА («Положения о методической службе» и тд.)	Директор, методист	Ноябрь 2025	Утвержденные ЛНА
Создание кафедр	Руководители предметных кафедр, педагоги	Декабрь 2025	Сформированные кафедры
Разработка плана работы	Методист, руководители предметных кафедр	Январь 2026	Годовой план работы

### Риски:

**Организационные риски:** Сопротивление изменениям со стороны педагогического коллектива, недостаточная проработка нормативной базы

**Кадровые риски:** Нехватка квалифицированных специалистов, низкая мотивация педагогов к участию, отсутствие опыта работы в новых условиях, высокая текучесть кадров

**Ресурсные риски:** Ограниченность материально-технической базы, нехватка методических материалов



# Задачи и мероприятия

## Задача 2: Внедрение системы непрерывного профессионального развития

Мероприятие	Субъект	Сроки	Результат
Диагностика потребностей педагогов	Методист, Руководители предметных кафедр	Сентябрь 2025	Карта потребностей
Разработка ИИПР	Руководители предметных кафедр, наставники	Октябрь 2025	Личные планы развития
Организация курсов повышения квалификации	Методист, зам. директора	В течение года	Сертификаты о прохождении КПК
Проведение мастер-классов	Опытные педагоги	Ежеквартально	Протоколы мероприятий
Организация стажировок	Методист, руководители предметных кафедр	По плану	Отчеты о стажировках
Создание банка методических материалов	Методическая служба	Постоянно	Электронный банк материалов

### Риски:

**Мотивационные риски:** Низкая заинтересованность педагогов, отсутствие стимулов к развитию, нежелание выходить из зоны комфорта, страх перед изменениями

**Содержательные риски:** Формальный подход к обучению, устаревшие методики обучения

**Технологические риски:** Неготовность педагогов к цифровым форматам, технические сбои, проблемы с доступом к ресурсам, низкий уровень цифровой грамотности



# Задачи и мероприятия

## Задача 3: Создание системы мониторинга качества методической работы

Мероприятие	Субъект	Сроки	Результат
Разработка критериев оценки и создание инструментария	Методист, зам. директора	Сентябрь – октябрь 2025	Критерии оценки, Диагностические материалы
Проведение стартовой диагностики	Методист, руководители предметных кафедр	Ноябрь 2025	База данных показателей
Организация регулярного мониторинга	Методическая служба	Ежеквартально	Аналитические отчеты
Анализ результатов	Методист, администрация	Май 2026	Итоговый отчет
Корректировка системы	Методический совет	Июнь 2026	План корректировок

### Риски:

**Методологические риски:** Сложность сбора данных, субъективность оценок, отсутствие единых критериев

**Организационные риски:** Нехватка специалистов для мониторинга, высокая нагрузка на педагогов, формальный подход к оценке

**Информационные риски:** Несвоевременность информации, недостоверность данных, сложность обработки информации



# Задачи и мероприятия

## Задача 4: Развитие цифровой методической среды

Мероприятие	Субъект	Сроки	Результат
Аудит существующих ресурсов	Методист, IT-специалист	Сентябрь 2025	Отчет об аудите
Разработка концепции цифровой среды	Методическая служба	Октябрь 2025	Концепция среды
Создание структуры портала	IT-специалист, методист	Ноябрь 2025	Функционирующий портал
Наполнение контентом	Педагоги, методист	Декабрь 2025-Май 2026	Заполненная база материалов
Обучение педагогов работе с платформой	IT-специалист, методист	Январь 2026	Протоколы обучения
Организация технической поддержки	IT-специалист	Постоянно	Регламент поддержки

### Риски:

**Технические риски:** Сбои в работе системы, несовместимость программ, проблемы с безопасностью

**Кадровые риски:** Недостаточная цифровая грамотность, сопротивление новым технологиям, отсутствие специалистов техподдержки

**Содержательные риски:** Низкое качество контента, устаревшая информация, сложность навигации, отсутствие интерактивности



# Ресурсы

## Кадровые ресурсы:

- Методическая служба школы;
- Внешние эксперты и консультанты;
- Наставники и тьюторы;
- IT-специалисты;
- Психологи.

## Финансовые ресурсы:

- Бюджет на обучение педагогов;
- Средства на разработку платформы;
- Компенсации экспертам;
- Приобретение методических материалов;
- Техническое обслуживание.

## Материально-технические ресурсы:

- Учебно-методические материалы;
- Цифровая инфраструктура;
- Программное обеспечение;
- Оборудование для диагностики;
- Технические средства обучения.

## Информационные ресурсы:

- Базы данных успешных практик;
- Методические рекомендации;
- Диагностические инструменты;
- Нормативно-правовая документация;
- Статистические материалы.



# Механизмы реализации

## Комплексный подход к переориентации методической службы

### Разработка системы мониторинга:

- Создание критериев оценки профессионального роста педагогов;
- Внедрение цифровых инструментов отслеживания;
- Регулярная диагностика компетенций педагогов;
- Формирование индивидуальных траекторий развития.

### Создание цифровой платформы:

- Выбор технического решения;
- Разработка структуры контента;
- Формирование базы методических материалов;
- Организация системы обмена опытом;
- Внедрение рейтинговой системы.

### Реализация ИППР:

- Проведение входной диагностики;
- Разработка персонализированных программ;
- Организация наставничества;
- Система менторства и коучинга;
- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Оценка эффективности реализации.

### Повышение качества ГИА:

- Дифференцированное обучение;
- Организация дополнительных занятий;
- Проведение диагностических работ;
- Психологическая поддержка;
- Работа с «группой риска».



# Ожидаемые результаты

## Ключевые метрики:

### Педагогические результаты:

- Повышение квалификации 70% педагогов
- Не менее чем на 60 педагогов будет составлен ИППР
- Не менее 50 педагогов будут направлены на комплексную диагностику
- Создание 50+ методических материалов

### Образовательные эффекты:

- Рост средних баллов ГИА на 10%
- Увеличение числа высокобалльников на 20%
- Снижение количества неудовлетворительных результатов

### Организационные изменения:

- Оптимизация методической работы
- Повышение эффективности использования ресурсов
- Создание единой методической базы

**«Если мы будем учить  
сегодня так, как мы учили  
вчера, мы украдем у наших  
детей завтра»**



**Джон Дьюи**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Москва,  
Чертановская, дом 1А, к. 3



+7 (495) 316-11-36



<https://sch1179u.mskobr.ru/>



[1179@edu.mos.ru](mailto:1179@edu.mos.ru)