



Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа № 1286»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ПО  
ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА**

---

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ



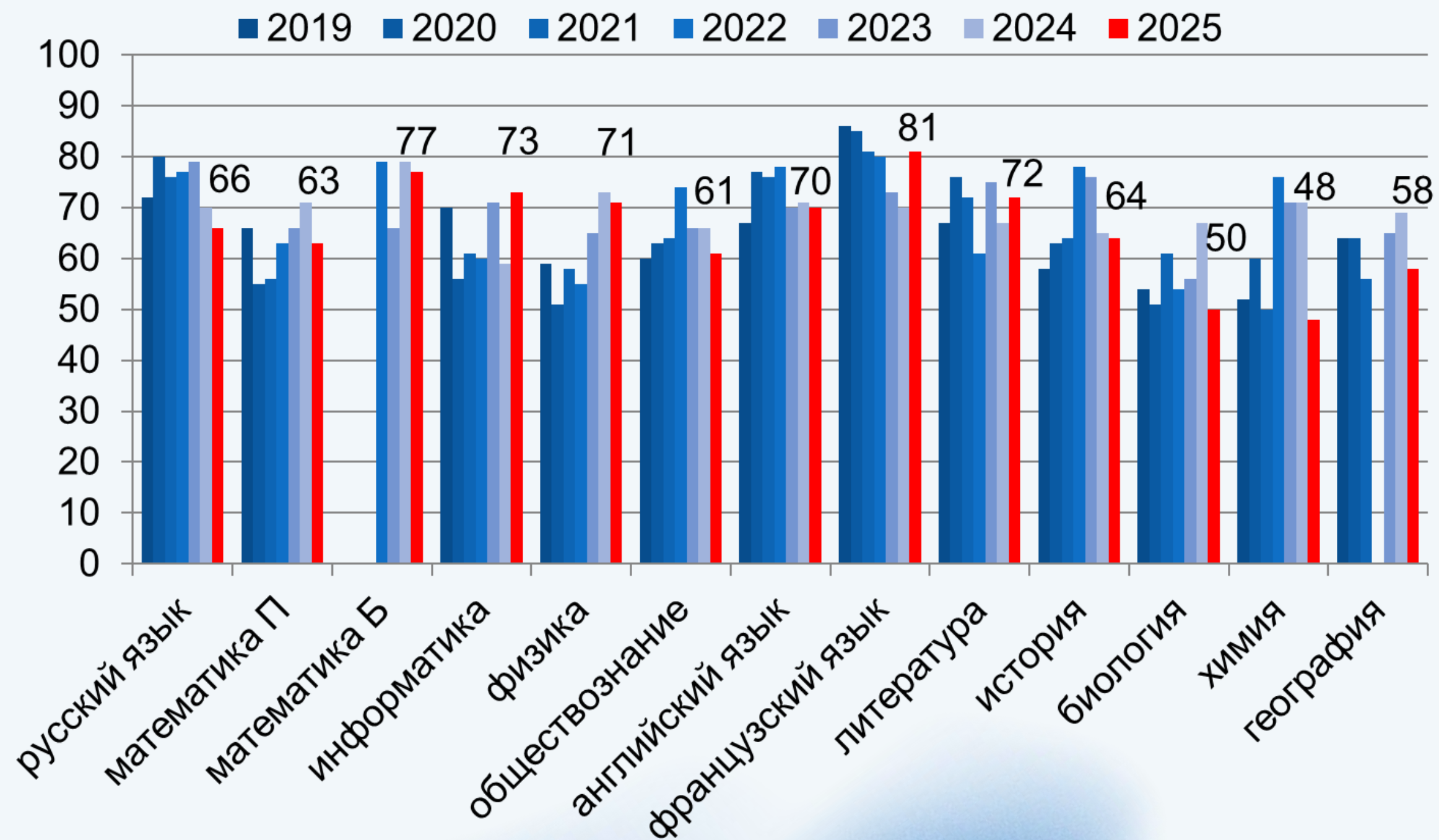
# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ



# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

## СРАВНЕНИЕ СРЕДНИХ БАЛЛОВ 2019–2025



Понижение результатов по русскому языку за последние 2 года

Понижение результатов по математике по сравнению с прошлым годом

Значительное снижение результативности по химии, биологии, обществознанию и географии

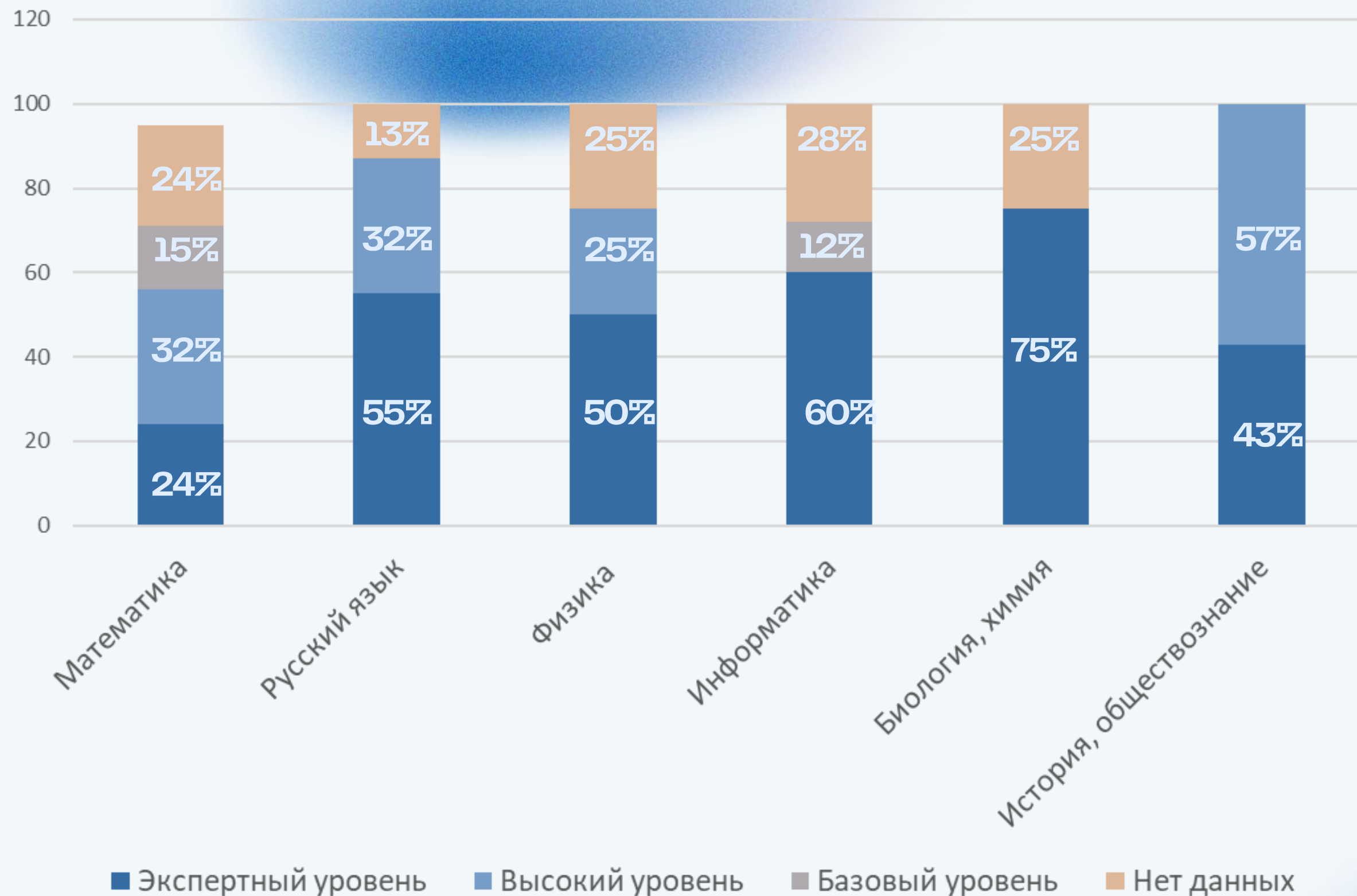
# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Критерий	Количество педагогов
<b>Экспертный уровень</b> квалификации учителей по результатам выполнения работы по независимой диагностике в формате ОГЭ/ЕГЭ	31
<b>Высокий уровень</b> квалификации учителей по результатам выполнения работы по независимой диагностике в формате ОГЭ/ЕГЭ	15
Учитель-наставник, учитель-методист	0
Учителя, имеющие низкие образовательные результаты учащихся	27
Всего педагогов на уровне СОО и ООО – 78 учителей	

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



30% учителей не имеют актуальных результатов НД МЦКО

24% учителей математики не имеют актуальных результатов НД МЦКО, 15% – базовый уровень

13% учителей русского языка не имеют актуальных результатов НД МЦКО

По результатам диагностик 60% учителей имеют высокий или экспертный уровень, однако обучающиеся по ряду дисциплин имели неудовлетворительные результаты на ГИА

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Классы	Количество обучающихся	% неуспевающих обучающихся по русскому языку и/или математике	% обучающихся на «3» по математике и русскому языку
5 класс	237	10%	24% / 6%
6 класс	271	12%	26% / 22%
7 класс	231	18%	31% / 9%
8 класс	204	20%	15% / 8%
9 класс	238	19%	13% / 11%
10 класс	119	15%	19% / 21%
11 класс	120	9%	11% / 9%

- 15% обучающихся с НОР
- 9% – имеют НОР с НШ
- 20% обучающихся – на «3» по математике.
- 14%– обучающихся на «3» по русскому языку

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



### Условные обозначения

Стратегический уровень

Тактический уровень

Оперативный уровень

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

№	Выполняемые функции	Существующие дефициты
1.	Мониторинг профессиональных потребностей учителей	Отсутствие актуальных ИОМ у большинства учителей
2.	Организация наставничества	Отсутствие планомерной работы с педагогами, учащиеся которых имеют НОР
3.	Обновление и создание рабочих программ	У 24% МО формальное отношение к обновлению рабочих программ
4.	Анализ оперативных результатов образовательного процесса (ГИА, НД МЦКО)	Отсутствие на уровне МО оперативного анализа результатов каждой НД МЦКО и корректировки плана МР
5.	Методическое сопровождение новых, молодых учителей	Отсутствие системной методической помощи учителям со стороны МО в 30% случаев

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

№	Выполняемые функции	Существующие дефициты
6.	Организация педагогического взаимодействия по вопросам повышения качества образования	Ситуативный подход
7.	Внедрение и апробация современных технологий, а также адаптация традиционных методик	Отстраненность 24% МО
8.	Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах	Меньше инициативных учителей (около 30%) в МО гуманитарных и точных дисциплин.
9.	Организация взаимопосещения уроков	Редкое взаимопосещение уроков из-за большой нагрузки учителей

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕЗАГРУЗКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ■ 1 ЭТАП

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА 2025–2026

### ■ 2 ЭТАП

МАСШТАБИРОВАНИЕ ПОЛУЧЕННОГО ОПЫТА НА ВСЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫСТРАИВАНИЕ МОСТОВ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С 1 ПО 11 КЛАСС 2026–2027 УЧ.ГОДА

# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА

# ЦЕЛЬ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА В ТЕЧЕНИЕ 2025–2026 УЧЕБНОГО ГОДА

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

01

Провести диагностику эффективности преподавания учителей в выпускных классах с целью выявления профессиональных дефицитов и определения направлений для дальнейшего развития

02

Разработать методический инструментарий подготовки к ГИА для учителей

03

Осуществить методическое сопровождение по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей

# ДОРОЖНАЯ КАРТА

01

Провести диагностику эффективности преподавания учителей в выпускных классах с целью выявления профессиональных дефицитов и определения направлений для дальнейшего развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные (субъекты)
1.	Педагогический совет по анализу результатов независимых диагностик учащихся в 8, 9, 10, 11 классах (МЦКО, ГИА) 2024-2025 уч.г., итогов промежуточной аттестации учащихся 8 классов	Август 2025	Зам. директора по контролю качества, Председатели МО, Методисты
2.	Создание проектных групп оперативного действия по параллелям	Август 2025	Зам. директора по контролю качества, Председатели МО, Методисты
3.	Создание рабочей группы (методисты, психологи, опытные педагоги и др.) и разработка диагностического инструментария (анкеты, тесты, диагностические карты, наблюдение)	Сентябрь 2025	Зам. директора по содержанию образования, Рабочая группа
4.	Создание инструктажа по проведению диагностики по выявлению профессиональных дефицитов на основе уровневого подхода	Сентябрь 2025	Зам. директора по содержанию образованию
5.	Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов и качества профкоммуникаций на основе уровневого подхода: а) анкетирование учителей выпускных классов б) самодиагностика (на основании рефлексии профессиональной деятельности) в) анализ результатов профессиональной деятельности: аттестации педагога,		

01

Провести диагностику эффективности преподавания учителей в выпускных классах с целью выявления профессиональных дефицитов и определения направлений для дальнейшего развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные (субъекты)
	прохождения независимых диагностик с предметным и метапредметным содержанием в формате ОГЭ и ЕГЭ, участия в методических мероприятиях г) внутришкольный аудит уроков (диагностика на основании экспертной оценки практической, предметно-методической деятельности, посещение уроков и отражение результатов в технологических картах и аналитических справках по итогам посещения	Сентябрь-октябрь 2025	Руководители МО
6.	Малый педсовет по анализу результатов диагностики и определению зон развития для каждого учителя на основе выявленных ключевых дефицитов. Разработка ИОМ. Формирование наставнических пар и корректировка существующих.	Ноябрь 2025	Зам. директора по содержанию образования, методисты, руководители МО
7.	Мониторинг результатов стартового, тематического, срезового контроля	Ежемесячно (по мере проведения работ)	Зам. директора по контролю качества, Председатели МО, Методисты
8.	Ведение «тепловых карт» успеваемости по всем предметам ГИА, работа учителей с картами и разработка путей снижения градуса неуспешности учащихся	Октябрь 2025 – апрель 2026	Зам. директора по контролю качества руководители МО

# ДОРОЖНАЯ КАРТА

01

Провести диагностику эффективности преподавания учителей в выпускных классах с целью выявления профессиональных дефицитов и определения направлений для дальнейшего развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные (субъекты)
9.	Проектная сессия по анализу качества профессионального взаимодействия учителей, методических объединений, школьных корпусов по вопросам преемственности содержания образования, оценивания работ и управления качеством образования: Проведение рабочих встреч педагогов по преемственности 4 – 5 классов, 7 – 8 классов, по анализу стартовых контрольных работ по русскому языку и математике	Октябрь 2025	Зам. директора по контролю качества, Зам. директора по содержанию образования, методисты, руководители МО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные (субъекты)
1.	Формирование команды для разработки единого банка КИМ для проведения ежегодного мониторинга успешности/неуспешности и краткосрочных к\р 3 уровней.	Сентябрь 2025	Заместители директора по содержанию и контролю качеством образования
2.	Организация и проведение семинара, посвященного разработке КИМ	Сентябрь 2025	Заместители директора по содержанию и контролю качеством образования, методисты
3.	Разработка КИМ	В соответствии с графиком проведения срезовых работ	Сформированная команда и методисты
4.	Проведение практикума по формам работы с единым банком КИМ	Октябрь 2025	Руководители МО
5.	Проведение семинара и мастер-классов учителей по обобщению опыта подготовки к ГИА.	Декабрь - Январь 2026	Зам. директора по содержанию образования, руководители МО
6.	Создание банка методических материалов по подготовке к ГИА в виде виртуального кабинета, размещенного на Яндекс-диске	Октябрь 2025, обновление в течение учебного года	Методисты, руководители МО и рабочие группы
7.	Проведение семинара, посвященного формам работы с банком методических материалов	Октябрь 2025	Руководители МО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные (субъекты)
1.	Обновление нормативных документов по развитию наставничества в школе и формирование наставнических пар, создание ИОМ наставляемых учителей	Август 2025	Куратор наставничества в школе, руководители МО
2.	Проведение тренинга «Выбор наставника: перспективное партнерство»	Август 2025	Куратор наставничества в школе, руководители МО
3.	Создание наставнических пар и разработка плана наставнического взаимодействия	Август-сентябрь 2025	Зам. директора по контролю качества, Председатели МО, Методисты
4.	Рабочие встречи наставнических пар с целью ежемесячного анализа учебной динамики обучающихся и профессионального роста учителей	Ежемесячно	Старший методист, наставнические пары
5.	Мониторинг реализации ИОМ и проведение мастер-классов и семинаров для оперативного реагирования на возникающие проблемы	В течение года	Заместители директора по содержанию и контролю качеством образования, методисты, руководители МО
6.	Проведение малого педсовета: анализ текущей успеваемости обучающихся, образовательные дефициты и пути их превращения в профициты	В течение года по установленному графику	Зам. директора по содержанию образования, Руководители МО

## 03 Осуществить методическое сопровождение по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные (субъекты)
7.	Проведение тренинга о профессиональных перспективах педагогов (аттестация на квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист», помощь методических объединений в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях)	В течение года по установленному графику	Заместитель директора по содержанию образования, методисты, руководители МО
8.	Проведение педагогического совета на тему «Значимость методической службы в повышении результативности работы учителей по подготовки обучающихся к ГИА» и планирование методического сопровождения на следующий учебный год	август 2026	Заместитель директора по содержанию образования, методисты, руководители МО



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

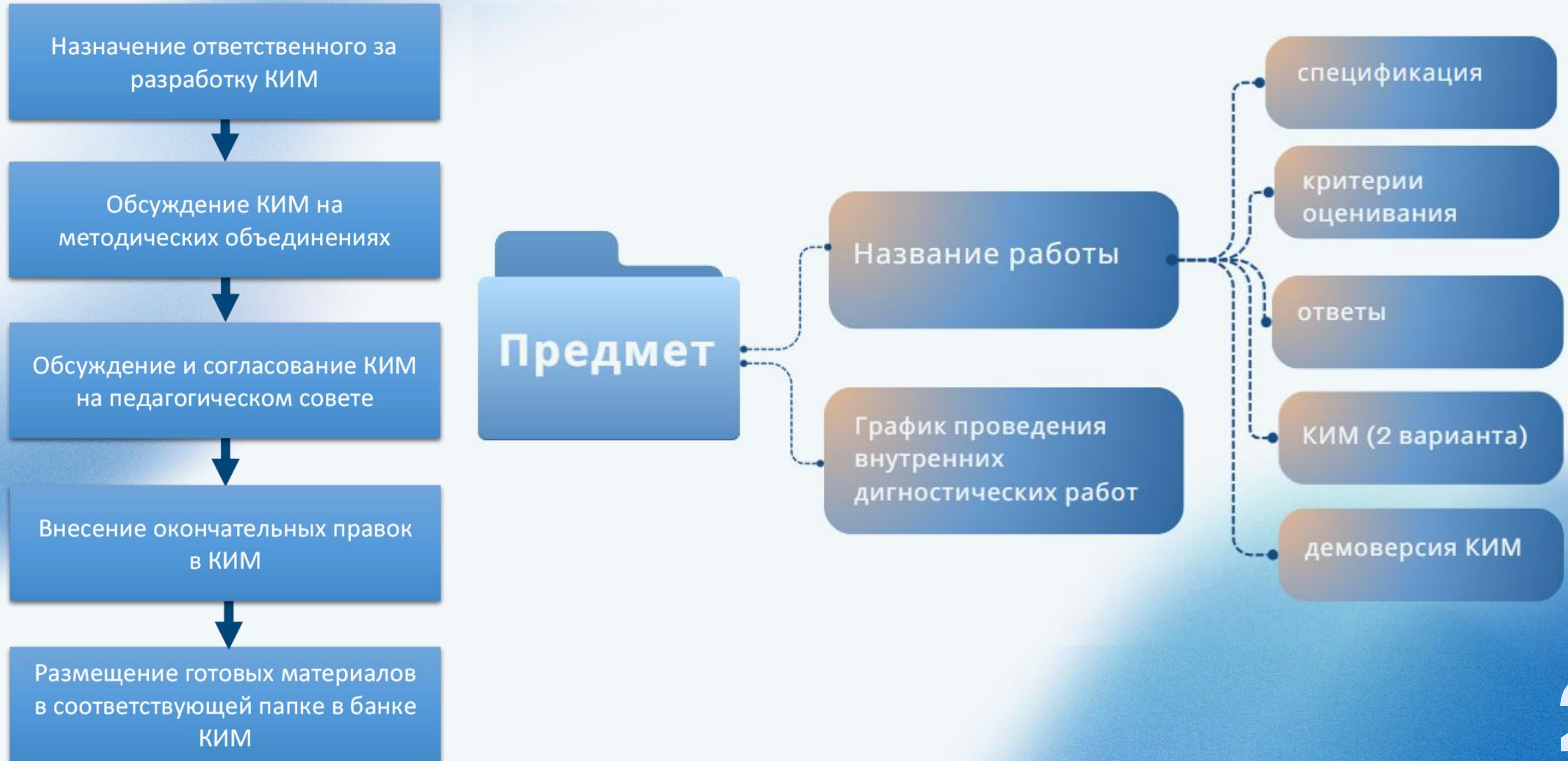
## БАНК КИМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

- БОЛЕЕ 27 КОМПЛЕКТОВ КИМ ПО 9 ПРЕДМЕТАМ

2 ВАРИАНТА КИМ, 1 СПЕЦИФИКАЦИЯ И 1 ДЕМОВАРИАНТ ДЛЯ  
ВНУТРЕННИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ

# БАНК КИМ

## АЛГОРИТМ РАЗМЕЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ. СТРУКТУРА



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

- 12 РАЗДЕЛОВ ПО САМЫМ ВАЖНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

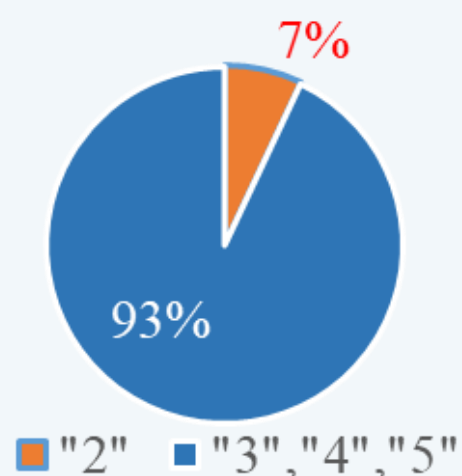
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ)

- 100% УЧИТЕЛЕЙ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ДЕФИЦИТАМИ РАБОТАЮТ ПО ИОМ С НАСТАВНИКАМИ
- 100% МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ РАБОТАЮТ ПО ИОМ С НАСТАВНИКАМИ

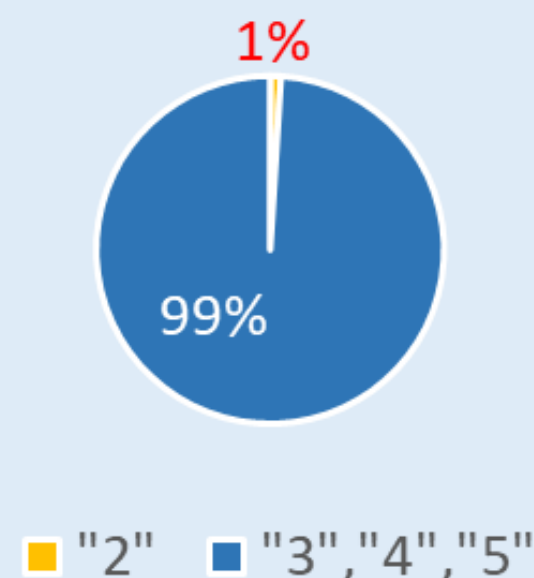
# ЭФФЕКТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 2026

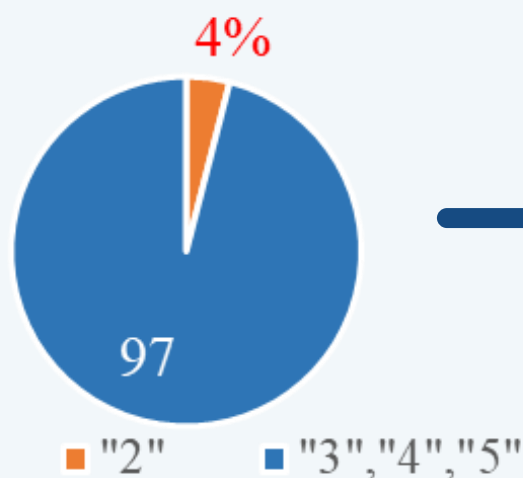
Результаты ОГЭ по математике в 9 классах 2024-2025



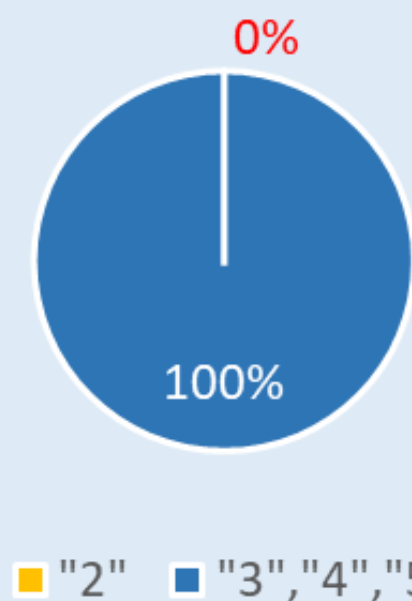
Результаты ОГЭ 2025-2026



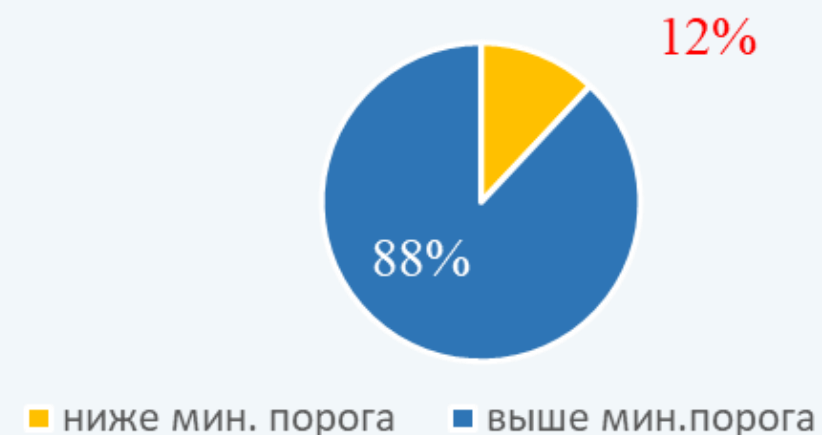
Результаты ОГЭ в 9 классах по русскому языку 2024-2025



Результаты ОГЭ 2025-2026



Результаты ЕГЭ по профильным предметам 2024-2025



Результаты ЕГЭ 2025-2026



# МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ

- Формальный подход
- Сопротивление учителей и состояние психологической напряженности в коллективе

Взаимодействие методической и психолого-педагогической служб с целью создания среды профессионального партнерства, наставничества и взаимопомощи

# МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ

- Большие нагрузки и профессиональная самодостаточность

Предложение по стимулированию учителей за вклад в результативность методической работы по подготовке ГИА

Снижение нагрузки за счет введения в штат новых педагогов  
Административные ресурсы

# МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ

- Отказ учителей от методического сопровождения из-за чувства профессиональной уязвимости

Обеспечить взаимопосещения уроков, с оперативным обобщением наиболее эффективных практик

Обеспечить систематическое сотрудничество учителей через разные формы взаимодействия

**ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛА  
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМАНДА ГБОУ ШКОЛА № 1286**

- 1. Воронова Марина Анатольевна** – заместитель директора по содержанию образования
- 2. Балакирева Вера Витальевна** – старший методист
- 3. Корниенко Анна Сергеевна** – учитель физики и руководитель МО учителей математики, физики и информатики
- 4. Володичева Анастасия Станиславовна** – учитель английского языка и руководитель МО учителей иностранного языка
- 5. Игнатьев Михаил Борисович** – учитель информатики и участник проектной педагогической группы «ИТ–вертикаль»
- 6. Вершинина Анна Валерьевна** – учитель математики и руководитель проектной педагогической группы «Математическая вертикаль»
- 7. Наумов Максим Александрович** – учитель информатики и социальный педагог
- 8. Самойлова Оксана Владимировна** – учитель начальной школы