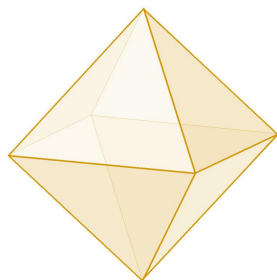




МЕТОДИЧЕСКИЙ ОКТАЭДР

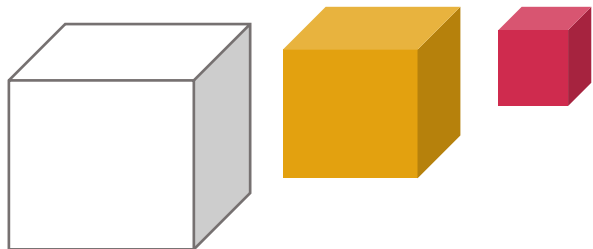
ГБОУ «ШКОЛА НОВОКОСИНО»

ПРОЕКТ



ТЕМА

**Система непрерывного
методического сопровождения
педагогов с выявленными
профессиональными дефицитами**



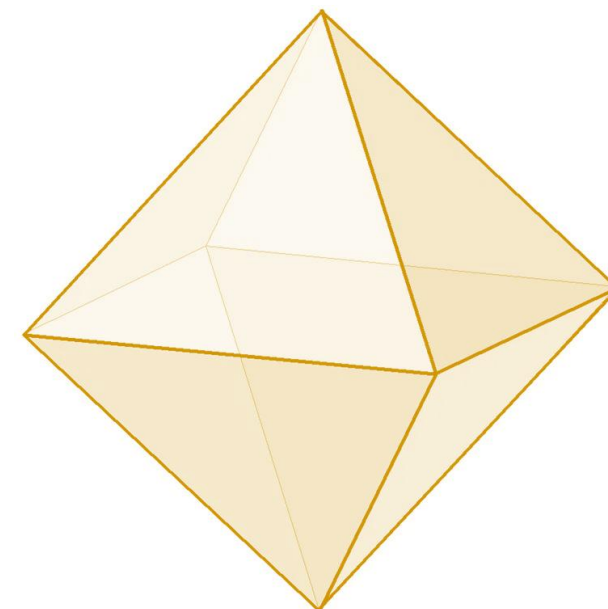
СИТУАЦИЯ СЕЙЧАС

Проблема

**Методическая
служба**

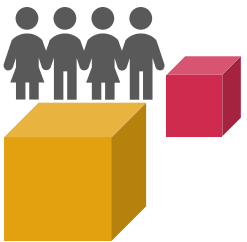
Педагоги

Обучающиеся



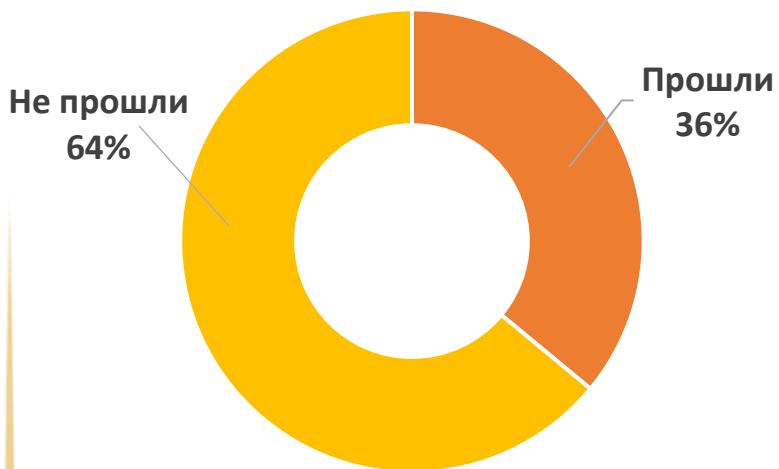
ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- 1. Расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов, 2023/2024, $\leq 5\%$ (5,73), 2024/2025, $\leq 5\%$ (8,44)**
- 2. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, 2023/2024, $\leq 5\%$ (9,17), 2024/2025, $\leq 5\%$ (15,43)**
- 3. Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, 2023/2024 $\leq 10\%$ (13,30), 2024/2025, $\leq 10\%$ (12,45)**
- 4. Отсутствуют призеры/победители заключительного этапа ВсОШ.**

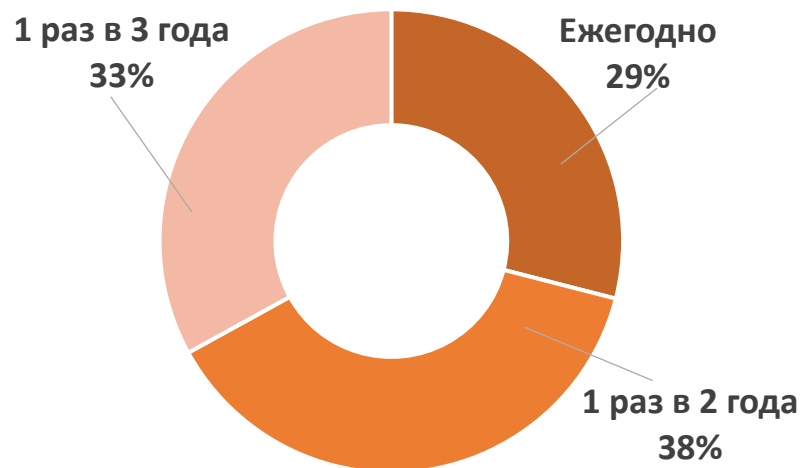


ПЕДАГОГИ

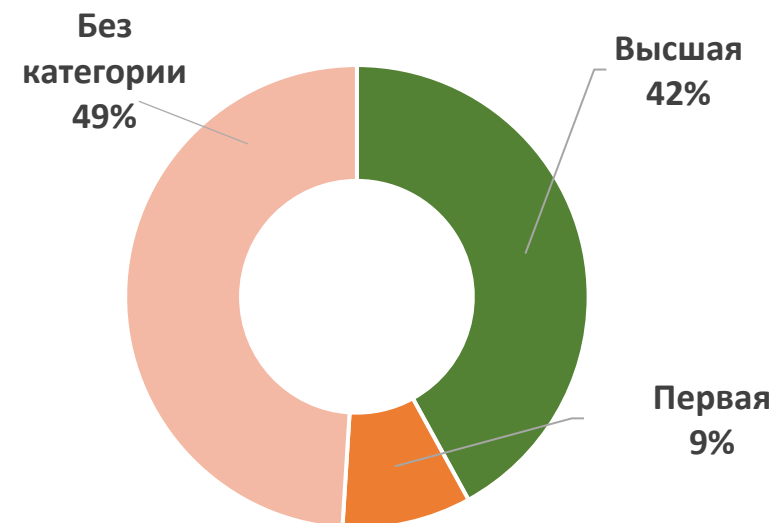
Педагогические работники, прошедшие комплексную диагностику МЦКО



Повышение квалификации педагогических работников



Квалификационные категории



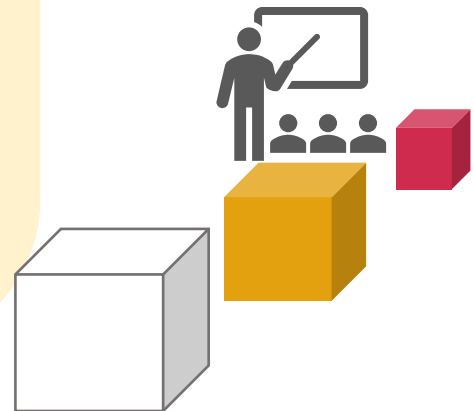
1. В школе отсутствуют учителя с аттестацией педагог-наставник, педагог-методист.
2. Средняя учебная нагрузка учителя по школе > 30 часов.
3. Присутствует необъективность оценивания, отсутствует дифференцированный подход в обучении.



**Средний
возраст
учителя
>50 лет**

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- 1. В школе функционируют девять предметных кафедр. Каждые каникулы проходят их встречи и заседания. На начальном этапе создание единого методического пространства.**
- 2. Отсутствует системное адресное методическое сопровождение педагога: нет индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития.**
- 3. Отсутствует корпоративная система взаимообучения.**
- 4. Отсутствует комплексный анализ результативности работы предметных кафедр.**



ПРОБЛЕМА

Наличие низких образовательных результатов у педагогов с выявленными профессиональными дефицитами ввиду отсутствия комплексного сопровождения и поддержки методической службы



Необходимы кардинальные решения, включающие перезагрузку методической работы, кадровую поддержку и постоянный мониторинг прогресса.

ЦЕЛЬ

Создание системы непрерывного методического сопровождения педагогов с выявленными дефицитами, направленной на повышение эффективности профессиональной деятельности к 01.06.2027



Основной инструмент для повышения эффективности профессиональной деятельности-индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ЗАДАЧИ

1

Выявить профессиональные дефициты педагогов

2

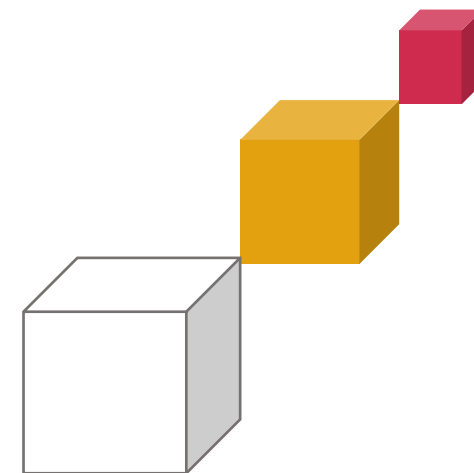
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для педагогов с выявленными дефицитами

3

Обеспечить непрерывную методическую помощь и сопровождение в процессе реализации ИОМ

4

Организовать мониторинг эффективности реализации ИОМ



ЗАДАЧА № 1



Выявить профессиональные дефициты педагогов

Мероприятия	Субъекты	Сроки
Совещание по созданию рабочей группы по разработке и внедрению объективного диагностического инструментария для выявления дефицитов у педагогов.	Рабочая группа, старший методист.	03.12.2025
Круглые столы по кафедрам: создание сводного анализа результатов работы для каждого учителя: ЕГЭ, ОГЭ, диагностик МЦКО, в том числе расхождение результата более чем в 2 балла, ВсОШ- за 2023,2024,2025 годы.	Администрация, методисты.	До 12.12.2025
Прохождение педагогами комплексной диагностики МЦКО	Администрация.	С 01.12.2025-12.12.2025
Организация мониторинга профессиональных затруднений педагогов (посещение уроков, консультации).	Рабочая группа методисты, руководители кафедр.	декабрь
Консультации по проведению самоанализа работы педагогов. Обработка данных.	Методисты.	декабрь
Методический совет: комплексный анализ полученных данных. Выявление педагогов с профессиональными дефицитами.	Администрация, рабочая группа, методисты.	19.12.2025

РЕСУРСЫ



Анкеты, чек-листы, зачетные книжки на портале dromos.ru, сертификаты и отчеты МЦКО, МЭШ, анкета по самоанализу.

ЗАДАЧА № 1

Выявить профессиональные дефициты педагогов

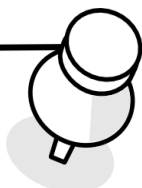
Риски

- ✓ Предвзятое отношение и низкая вовлеченность педагогов;
- ✓ Недостоверность информации по самоанализу;
- ✓ Резко негативное отношение педагогов к прохождению комплексной диагностики МЦКО;
- ✓ Стадия «отрицания» и «непринятия» своих дефицитов со стороны выявленных педагогов.



Механизмы реализации задачи

- ✓ Комплексная диагностика МЦКО для педагогов;
- ✓ Проведение анкетирования по самоанализу профессиональных дефицитов;
- ✓ Аудит, оценка педагогической деятельности каждого учителя.
- ✓ Анализ результатов педагогической деятельности.



- ✓ Обеспечение объективности и достоверности результатов;
- ✓ Анонимность;
- ✓ Индивидуальная работа с каждым из педагогов.
- ✓ Школа- друг и помощник.

ЗАДАЧА № 2

Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для педагогов с выявленными дефицитами

Мероприятия	Субъекты	Сроки
Семинар-практикум по разработке ИОМ для рабочей группы.	Методисты, представитель от Корпоративного университета	До 24.12.2025
Круглые столы по кафедрам: «Разработка и создание индивидуального образовательного маршрута для педагогов с профессиональными дефицитами».	Рабочая группа, методический совет.	19.01.2026
Совещание администрации по выявлению педагогов-наставников. Собеседование с претендентами.	Администрация, методисты	21.01.2026
Заседания кафедр по распределению педагогов по наставническим парам взаимодействия «учитель-учитель».	Руководители предметных кафедр, методисты.	С 22.01.2026-29.01.2026
Консультации с педагогами по определению точек роста для каждого педагога с выявленными дефицитами.	Рабочая группа, методист, руководители кафедр.	Декабрь-январь

РЕСУРСЫ



Нормативно-правовые ресурсы: ФГОС, проф. стандарты педагога; Шаблон ИОМ; Корпоративный университет: программа «Наставник московского образования».

ЗАДАЧА № 2

Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для педагогов с выявленными дефицитами

Риски

- ✓ Кадровый дефицит наставников/тьюторов;
- ✓ Нехватка ресурсов (финансовая составляющая);
- ✓ Психологические проблемы у педагогов с ПД;
- ✓ Отказ от разработки ИОМ в связи с неприятием результатов мониторинга.
- ✓ Средняя учебная нагрузка 30+ ак.ч.



Механизмы реализации задачи

- ✓ Перманентные консультации для педагогов;
- ✓ Материальная мотивация наставников/тьюторов;
- ✓ Использование ресурса наставничества для разработки ИОМ;
- ✓ Выявление индивидуальных дефицитов и разработка программы по их преодолению.



- ✓ Финансовая мотивация;
- ✓ Использование дополнительных внутренних ресурсов, поддержка молодых, активных педагогов;
- ✓ Проведение психологических тренингов и стратегических игр на сплочение;
- ✓ Сбалансирование учебной нагрузки.

ЗАДАЧА № 3

Обеспечить непрерывную методическую помощь и сопровождение в процессе реализации ИОМ.

Мероприятия	Субъекты	Сроки
Создание локальных актов, регулирующих процесс методического сопровождения педагогов с дефицитами (в том числе о «наставничестве»).	Администрация, рабочая группа.	До 25.12.2025
Организация и запуск корпоративной системы взаимообучения (семинары, тренинги).	Руководители кафедр, старший методист.	С декабря 2025
Проведение мероприятий согласно разработанным в ИОМ: направление педагогов на курсы ПК; проведение обучающих семинаров для фокус-групп педагогов с схожими дефицитами, под конкретную задачу; проведение открытых уроков и т.д.	Администрация.	Декабрь-май 2027
Реализация программы наставничества: совместное планирование/анализ уроков, взаимопосещение, методическая помощь наставникам.	Старший методист.	Январь 2026-май 2027
Проведение постоянного мониторинга качества взаимодействия наставнических пар. Обратная связь.	Педагоги-наставники, руководители кафедр, методисты.	Январь 2026-май 2027
Круглый стол по обмену опытом работы по ИОМ.		

РЕСУРСЫ



Портал dromos.ru – запись на КП; Проект корпоративного университета «Наставник московского образования» (сайт-поддержка).

ЗАДАЧА № 3

Обеспечить непрерывную методическую помощь и сопровождение в процессе реализации ИОМ.

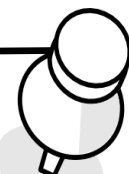
Риски

- ✓ Увеличение нагрузки у педагогов-лидеров, нехватка времени;
- ✓ Слабая мотивация педагогов с ПД;
- ✓ Низкая эффективность курсов ПК;
- ✓ Неэффективность выбранных форм методической поддержки.

Механизмы реализации задачи

- ✓ Система методических мероприятий;
- ✓ Перманентные консультации педагогов с методистами и наставниками для решения конкретных профессиональных задач;
- ✓ Промежуточный мониторинг и обратная связь в течение года.



- 
- ✓ Контроль реализации ИОМ со стороны руководителей кафедр и администрации;
 - ✓ Поддержка наставников (в том числе и финансовая);
 - ✓ Гибкая корректировка ИОМ;
 - ✓ Мотивация педагогов на получение результатов.

ЗАДАЧА № 4



Организовать мониторинг эффективности реализации ИОМ

Мероприятия	Субъекты	Сроки
Консультация: Сравнительный анализ образовательных результатов учащихся ДО и ПОСЛЕ реализации ИОМа педагога с профессиональными дефицитами. Аналитический отчет по каждому работнику, участвующему в модели.	Руководители предметных кафедр. Педагоги-наставники.	июнь 2026, декабрь 2026, июнь 2027
Совещание: Проведение промежуточного мониторинга эффективности реализации ИОМов (открытые уроки, аналитические отчеты)	Администрация, Руководители кафедр. Педагоги-наставники.	Июнь 2026, январь 2027
Заседание кафедр. Самоанализ педагогов. Трансляция опыта работы по ИОМ.	Педагоги-наставники.	Май 2026, ноябрь 2026, февраль 2027
Круглый стол по анализу и оценке реализованных ИОМ. Постановка новых целей и вызовов. Супервизия маршрутов с последующей корректировкой ИОМов на новый учебный год.	Администрация. Руководители предметных кафедр.	Май-июнь 2027

РЕСУРСЫ



МЭШ, опросник, анкета по самоанализу, методическая служба, специфика по предмету, ГАОУ ДПО МЦКО, ИСМиТО.

ЗАДАЧА № 4

Организовать мониторинг эффективности реализации ИОМ

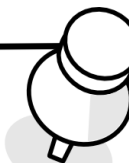
Риски

- ✓ Формальный подход к оценке со стороны наставников и со стороны педагогов;
- ✓ Несоблюдение сроков реализации ИОМ;
- ✓ Финансовые риски.



Механизмы реализации задачи

- ✓ Создание эффективной мониторинговой группы;
- ✓ Определение чётких критериев эффективности ИОМ по ключевым направлениям;
- ✓ Принятие управленческих решений (перевод на другой уровень, продление срока, завершение ИОМ)



- ✓ Контроль реализации сроков ИОМ;
- ✓ Планирование расходов с учетом реализации ИОМ;
- ✓ Гибкая корректировка ИОМ в прицелом на будущее;
- ✓ Мотивация педагогов (не: благодарственные письма, грамоты, проведение семинаров).



РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

Новая методическая служба

- ✓ Разработана и внедрена система непрерывного адресного методического сопровождения педагогов с выявленными профессиональными дефицитами на основе реализации ИОМ;
- ✓ Не менее 20% педагогов реализовывают работу по ИОМ и 12% в формате наставников;
- ✓ Создана школьная корпоративная система взаимообучения;



Педагоги

- ✓ Снижено число педагогов с профессиональными дефицитами не менее чем на 40%;
- ✓ 50% учителей повысят квалификацию;
- ✓ 10% учителей пройдут аттестацию на категорию педагога-наставника;
- ✓ Не менее 80% учителей внедрят новые педагогические технологии в образовательный процесс.
- ✓ Минимизированы расхождения у 90% педагогов результатов независимых диагностик и оценок.



Обучающиеся

- ✓ Улучшение показателей в аттестационной справке директора- достижение минимальных оптимальных значений по 90% пунктам раздела «Качество образования».
- ✓ Улучшение образовательных результатов на 20% (ГИА, ВсОШ, диагностики МЦКО)

