

«Тайны шести континентов и художественных открытий: ознакомление дошкольников с континентами Земли через STEM и арт-технологии»



#### ЗАПРОС ВРЕМЕНИ

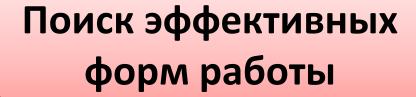
#### В условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ









Интеграция образовательных областей



Развитие ключевых компетенций современного дошкольника



### ОТ ПРАКТИКИ К МЕТОДОЛОГИИ

# Долгосрочный образовательный проект «Тайны 6 континентов» как пример синтеза:

#### STEM - подход

#### Арт-технологии





#### **4TO TAKOE STEM?**

**S** – естественные науки

Т - технологии



Е - инженерия

М - математика





### РАЗВЕИВАЕМ МИФ STEM - ЭТО НЕ ПРО ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

5

### STEM в детском саду – это HE...

Скучные формулы

Только планшеты

Сложные чертежи

Цифры в тетрадях

# STEM в детском саду – это ДА!

S – это вопрос ребенка + исследование = открытие

T – это инструменты, расширяющие познания

E – это решение практических задач через конструирование

М – это язык описания мира, это ежедневное общение о количестве, размере и форме



#### **КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ STEM**

#### Три столпа, на которых он держится:

#### Технология интеграции (метапредметность)





Технология практико-ориентированного обучения: знания через действия и личный опыт

Технология проектной деятельности: от гипотезы к продукту в команде





# ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ STEM ПРОЕКТ «ТАЙНЫ 6 КОНТИНЕНТОВ»

# STEM – подход реализуется в темах, напрямую связанных с Московским стандартом ДО





#### РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ

#### Ожидаемые и реальные результаты для детей





- Комплексное развитие: понимание связи знаний с жизнью, практико-ориентированное мышление
- > Критическое мышление и умение решать проблемы
- Развитие Soft Skills: коммуникация, креативность, упорство
- Фундамент для будущего



### РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ Ценность для педагогов

### STEM — это развитие для нас самих



# **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ** ТВОРЧЕСТВО:

стирание условных граней между предметами

#### НОВАЯ РОЛЬ:

превращение из «транслятора знаний» в «проводника, наставника и со-исследователя»



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

