

# ГОРОДСКАЯ СИСТЕМА АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ: ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ГРУППОВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА С КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

Чуркин Дмитрий Сергеевич – директор ГБУ МГДУ

## Вызов современности

**72%** МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ УХОДЯТ В ПЕРВЫЕ 2 ГОДА РАБОТЫ

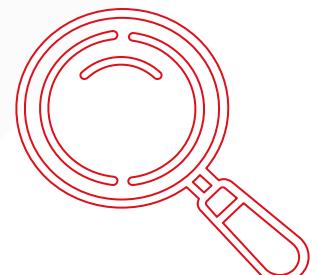
**84%** МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ **МОСКВЫ** УШЛИ В 2022 Г.

Исследование 2022 г., МГПУ

*Молодой учитель – катализатор новизны*

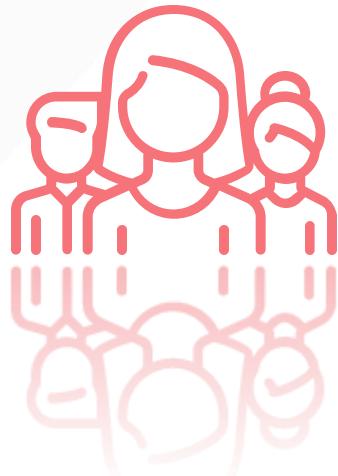
*В педагогической команде должно быть 35% молодых учителей, чтобы отвечать на вызовы современности*

Исследование 2025 г., Китай



## Причины

- > ШКОЛА **МАЛО** УДЕЛЯЕТ ВНИМАНИЯ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ
- > ПОКОЛЕНИЕ Z ЖИВЁТ ПО **ДРУГИМ** ПРАВИЛАМ



## Ценности поколения Z

- › НЕ ПРИЗНАЮТ АВТОРИТЕТОВ
- › НУЖДАЮТСЯ В ПРИЗНАНИИ
- › ХОТЯТ РАБОТАТЬ В РАДОСТЬ
- › ХОТЯТ РАЗВИВАТЬСЯ



# Новый подход

ПЕРЕХОД ОТ КОНТРОЛЯ К ПАРТНЁРСТВУ



Ранняя диагностика проблем

Наставник-друг



Группа поддержки

Практические, а не теоретические  
решения



## Проект «Клуб наставников»

**Кто:** опытные педагоги, готовые делиться

**Цель:** подготовить, подсказать, поддержать

**Механика:**

- › Конкурсный отбор наставников
- › Обучение наставников
- › Контроль качества мероприятий



# Проект «Учительская есть»

**Кто:** молодые учителя, впервые пришедшие в школу

**Цель:** удержать в профессии молодые кадры

## Задачи:

- › Адаптация в школьной среде
- › Минимизация профессиональных дефицитов
- › Профилактика выгорания



# Механизмы поддержки

## 1. ПЕРСОНАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

- › Молодой сам выбирает наставника
- › Наставник ≠ начальник
- › Не готовый рецепт, а анализ ситуации



## 2. ГРУППА ПОДДЕРЖКИ

- › Коллегиальное обсуждение проблем
- › Обмен опытом
- › Эффект «я не один»



# Ключевые мероприятия



## Эффекты

- > ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УВЕРЕННОСТЬ
- > СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ
- > ЛОЯЛЬНОСТЬ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- > УДЕРЖАНИЕ В ПРОФЕССИИ
- > ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ



## ДАВАЙТЕ ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА!

### Что нужно:

- › Осознанная позиция руководителя и администрации
- › Подбор подходящих наставников на местах
- › Системность: наставничество как часть школьной культуры



## Перспективы

*Молодые — не бремя, а инвестиция.*

**Наставничество — не формальность, а призвание.**



# Спасибо за внимание



@gbu\_mgdu



Сайт  
Дома  
учителя

