



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКАЯ СИСТЕМА АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ:

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ
ГРУППОВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА
С КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

Чуркин Дмитрий Сергеевич – директор ГБУ МГДУ

Вызов современности

72% МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ УХОДЯТ В ПЕРВЫЕ 2 ГОДА РАБОТЫ

84% МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ **МОСКВЫ** УШЛИ В 2022 Г.

Исследование 2022 г., МГПУ

Молодой учитель – катализатор новизны

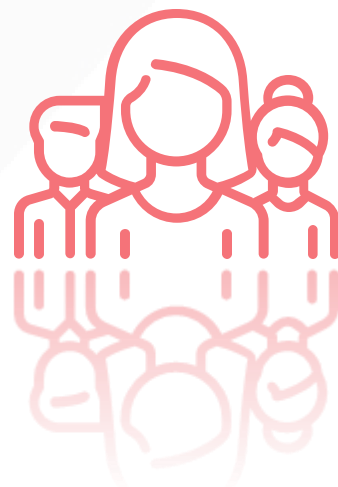
В педагогической команде должно быть 35% молодых учителей, чтобы отвечать на вызовы современности

Исследование 2025 г., Китай



Причины

- ШКОЛА **МАЛО** УДЕЛЯЕТ ВНИМАНИЯ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ
- ПОКОЛЕНИЕ Z ЖИВЁТ ПО **ДРУГИМ** ПРАВИЛАМ



Ценности поколения **Z**

- НЕ ПРИЗНАЮТ АВТОРИТЕТОВ
- НУЖДАЮТСЯ В ПРИЗНАНИИ
- ХОТЯТ РАБОТАТЬ В РАДОСТЬ
- ХОТЯТ РАЗВИВАТЬСЯ



Новый подход

ПЕРЕХОД ОТ КОНТРОЛЯ К ПАРТНЁРСТВУ



Ранняя диагностика проблем

Наставник-друг



Группа поддержки

Практические, а не теоретические
решения



Проект «Клуб наставников»

Кто: опытные педагоги, готовые делиться

Цель: подготовить, подсказать, поддержать

Механика:

- Конкурсный отбор наставников
- Обучение наставников
- Контроль качества мероприятий



Проект «Учительская есть»

Кто: молодые учителя, впервые пришедшие в школу

Цель: удержать в профессии молодые кадры

Задачи:

- Адаптация в школьной среде
- Минимизация профессиональных дефицитов
- Профилактика выгорания



Механизмы поддержки

1. ПЕРСОНАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

- › Молодой сам выбирает наставника
- › Наставник ≠ начальник
- › Не готовый рецепт, а анализ ситуации



2. ГРУППА ПОДДЕРЖКИ

- › Коллегиальное обсуждение проблем
- › Обмен опытом
- › Эффект «я не один»



Ключевые мероприятия



Эффекты

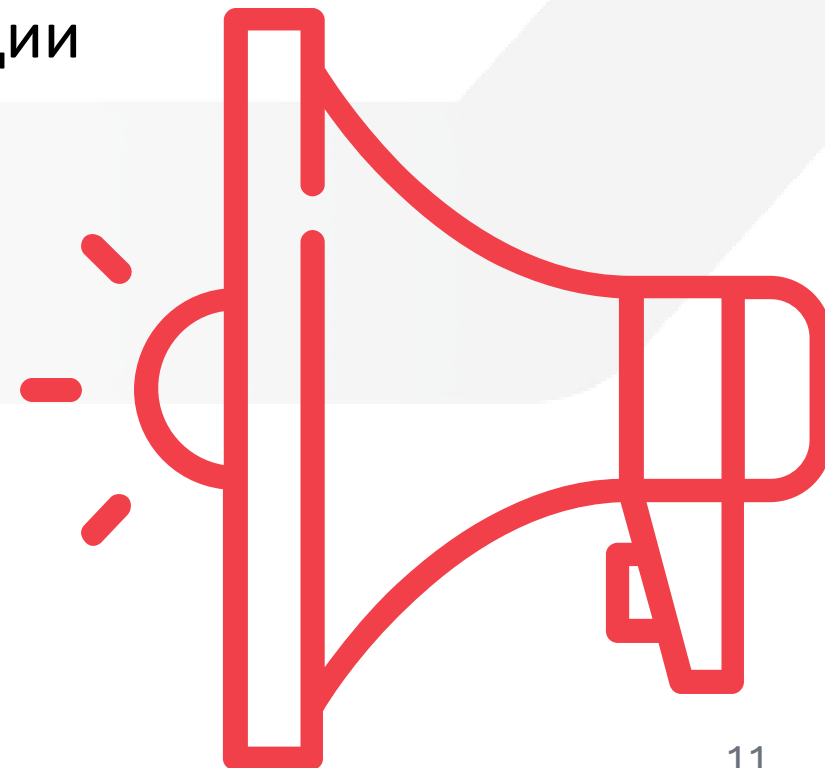
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
УВЕРЕННОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ
- ЛОЯЛЬНОСТЬ СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
- УДЕРЖАНИЕ В ПРОФЕССИИ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
УСТОЙЧИВОСТЬ



ДАВАЙТЕ ДЕЙСТВОВАТЬ **СООБЩА!**

Что **нужно**:

- Осознанная позиция руководителя и администрации
- Подбор подходящих наставников на местах
- Системность: наставничество как часть школьной культуры



Перспективы

Молодые — не бремя, а инвестиция.

Наставничество — не формальность, а призвание.



Спасибо за внимание



@gbu_mgdu



Сайт
Дома
учителя

