

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 236 имени Героя Советского Союза Г. И. Щедрина»

Воспитание духовно-нравственной культуры личности ребенка посредством организации детско-взрослой общности через работу семейного клуба на материале народных традиций и семейных ценностей

Акиндинова Ольга Владимировна
старший воспитатель

akindinova@sch236.ru

Нефедова Валентина Алексеевна
воспитатель

nefedova@sch236.ru

Визитная карточка

Название	<i>Воспитание духовно-нравственной культуры личности ребенка посредством организации детско-взрослой общности через работу семейного клуба на материале народных традиций и семейных ценностей</i>
Целевая группа	Воспитанники дошкольных групп с 3 до 7 лет, родители воспитанников
Формат занятий	Очные встречи один раз в месяц во 2-й половине дня, 35-45 мин. Онлайн встречи по запросам родителей, 15 мин.
Особенность реализации	Серия состоит из 9 встреч в течение года, которые проводятся в музыкальном зале, также возможно проведение встреч в помещениях для групповых занятий
Материальные ресурсы	Материалы для творчества, презентации для показа на экране, музыкальное сопровождение (колонка или фортепиано), столы, стулья, декорации к встречам, костюмы для выступлений детей
Контактная информация	Акиндинова Ольга Владимировна, старший воспитатель, akindinova@sch236.ru Нефедова Валентина Алексеевна, воспитатель, nefedova@sch236.ru

Актуальность:

Психолого-педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, семейного воспитания, повышение уровня педагогической культуры родителей

Цель:

Формирование духовно-нравственной личности ребёнка, педагогической компетентности родителей через повышение уровня педагогической культуры родителей на материалах и средствами русской традиционной культуры

Задачи:

- возрождение духовно-нравственных семейных ценностей
- вовлечение родителей в систему совместной досуговой деятельности
- сплочение семьи, формирование культуры воспитания детей
- установление доверительных отношений между родителями и педагогами

Планируемые результаты

1. Духовно-нравственное воспитание на материалах и средствами русской традиционной культуры. Активизация потенциала семьи, направленного на благополучие детей
2. Разностороннее творческое сотрудничество представителей различных поколений. Укрепление связи с социумом
3. Развитие позитивных детско-родительских отношений
4. Устранение профилактики семейного неблагополучия
5. Активное участие родителей в деятельности детского сада
6. Дальнейшее развитие партнёрских отношений между педагогами и родителями
7. Увеличение активности родителей в вопросах по воспитанию и развитию детей.
Консультативная помощь специалистов

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ – ЭТО РАБОТА

- СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
- ВОСПИТАТЕЛЯ
- ПСИХОЛОГА
- МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ
- РОДИТЕЛЕЙ

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ – ЭТО РАБОТА КОМАНДЫ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

- Старшего воспитателя (разработка и создание вместе с педагогами сценария встречи)
- Воспитателя группы (создание мини-сценария встречи, проведения мероприятия)
- Психолога (создание проблемных ситуаций для решения их в клубе родителями, тренинги)
- Педагога дополнительного образования (изготовление вместе с родителями и детьми русских традиционных игрушек, макетов, поделок и др.)
- Музыкального руководителя (подготовка музыкальных пауз, песен, танцев)
- Инструктора по физкультуре (подготовка и проведение разминок, динамических пауз, физкультминуток, проведение народных подвижных игр)
- Родителей (показ инсценировок, мини-спектаклей, чтение вместе с детьми стихотворений, демонстрация проектов по теме встречи)

Направление работы семейного клуба

- Я ЖИВУ В РОССИИ
- МОЛОДАЯ СЕМЬЯ. МЫ – РОДИТЕЛИ. ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ
- ТВОРЧЕСТВО И ТРАДИЦИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ
- ЗДОРОВЬЕ МОЕЙ СЕМЬИ – МОЕ ЗДОРОВЬЕ
- ПРАЗДНИКИ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Тематика встреч в семейном клубе

- «Роль матери и отца в воспитании детей. Воспитание мальчиков и девочек. Тренинги» – 2 встречи
- «В каждой семье свои традиции. Русские народные игры. Традиционная игровая культура на Руси» – 3 встречи
- «Я – гражданин России. Я люблю Москву. Походы выходного дня» – 2 встречи
- «Моя семья самая спортивная! Фестиваль спорта» – 1 встреча
- «День семьи. Кулинарные конкурсы» – 1 встреча

Особенности методической разработки

Один раз в месяц в музыкальном зале, время проведения 35-45 минут

- План встреч в клубе отражает план работы ГБОУ Школа № 236
- Темы для встреч могут определяться по запросам родителей
- Приглашаются родители из разных возрастных групп воспитанников по информационным буклетам, на которых отображена тематика встреч, задачи, а также советы родителям по воспитанию ребенка
- Встреча выстраивается из блоков, каждый блок проводится педагогами в течение примерно 4-5 мин.

Возможно проведение клубных дней в дошкольных группах.

Их проводят воспитатель, музыкальный руководитель и психолог

Советы педагогу!

- В работе клуба уделяйте внимание тематике встреч. Родители сами могут подсказать тему, которая их интересует. А также необходимо подготовить интересную рекламу для привлечения родителей в клуб
- Разрабатывайте тему встречи всей педагогической командой. Всегда есть множество мнений и идей!
- При проведении встреч с родителями используйте материалы народного календаря. Он разнообразен, уникален и понятен детям
- Возможно проведение встреч в клубе на природе, даже – на территории детского сада в теплое время года. Это полезно детям, и проходит в непринужденной обстановке

Посмотреть сценарии встреч в семейном клубе

можно здесь:

ССЫЛКА на сценарии и видео

<https://disk.yandex.ru/i/rwzn1A2UwBOHEA>

<https://disk.yandex.ru/i/8uQbEtCkKkzheg>

<https://disk.yandex.ru/i/6LWEFipeWuH-8A>

Используемые источники и литература

- Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями, Творческий центр «Сфера». – М.: 2009г.
- Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ, Творческий центр «Сфера». – М.: 2008г.
- Давыдова О.Н. Адаптационные группы в ДОУ, Творческий центр Сфера. – М.: 2005 г.
- Семенова С.И. Адаптация ребёнка в обществе АРКТИ.– М.: 2006 г.
- Евдокимова Е.С. Детский сад и семья, Мозайка – Синтез.– М.: 2018 г.
- Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника, Творческий центр «Сфера». – М.: 2005г.
- Зверева Л.О. Родительские собрания в ДОУ, АИРИС. – М.: 2017 г.
- Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребёнка, Творческий центр Сфера. – М.: 2007 г.
- Панфилова М.А. Игротерапия общения : Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для родителей, педагогов и психологов. – М.: 2015г.