

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1905»

Изучение финансовой
грамотности посредством
проектной деятельности
в старшем дошкольном возрасте
5-7 лет

Алексеевко Эльвира Кондратьевна
воспитатель

mira11@mail.ru

Песчанская Наталья Сергеевна
воспитатель

natali-pes@yandex.ru

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Название	Изучение финансовой грамотности посредством проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте
Целевая группа	Дошкольники 5-7 лет (старшая/ подготовительная группа)
Формат занятий	Проектная деятельность
Особенность реализации	Детско-родительские экскурсии по темам проекта, театрализованная деятельность (театрализованные постановки, мини-спектакли)
Материальные ресурсы	Комплект лэпбуков «Финансовая грамотность», коллекции монет, игровое оборудование (касса, магазин, банкомат), папки-передвижки
Авторы разработки/ контакты	Алексеенко Эльвира Кондратьевна mmira11@mail.ru Песчанская Наталья Сергеевна natali-pes@yandex.ru

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность	Стандарт деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных ДОНМ города Москвы, по реализации ООП дошкольного образования и необходимость внедрения эффективных методов воспитания дошкольников подразумевает поиск и разработку новых методик и приёмов обучения дошкольников финансовой грамотности посредством проектной деятельности
Цель	Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста (5-7 лет)
Задачи	<p><u>Воспитательные</u>: активизировать коммуникативную деятельность детей; стимулировать интерес к изучению мира финансов; способствовать повышению ответственности и самоконтроля; обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка</p> <p><u>Образовательные</u>: познакомить дошкольников с денежной сферой жизни; раскрыть взаимосвязь понятий „труд-продукт/результат-деньги”; сформировать начальные навыки обращения с деньгами; заложить азы ответственного отношения к труду, денежным ресурсам, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; научить соотносить понятия „надо, хочу, могу”; обогатить словарный запас; подготовить к периоду жизни, когда будут карманные деньги</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Освоение начальных навыков обращения с деньгами, понимание необходимости грамотно и бережливо к ним относиться
- Формирование навыка принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат в рамках понятия «хочу и могу»
- Освоение начальных навыков планирования: интересно и осмысленно использовать свободное время, принадлежащие ребенку вещи, денежные средства
- Формирование нравственно-этических ценностей (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и др.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами
- Формирование адекватной ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, понимания, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

- Труд — основа жизни на земле
- Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны
- Все профессии важны
- Покупаем - продаем - обмениваем
- Тратим разумно, сберегаем и экономим
- Учимся занимать и отдавать долги
- Учимся планировать
- Богатство и бедность

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

СЕНТЯБРЬ

Тема	Введение в проектную деятельность	
Итоговые мероприятия	Диагностика финансовой грамотности детей	
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание «Знакомство с проектом»• Диагностика финансовой грамотности родителей (анкетирование)	Анкета для родителей https://disk.yandex.ru/i/MROTAYo3hnmizg

ОКТЯБРЬ

Тема	Труд — основа жизни на земле	
Итоговые мероприятия	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Мини-спектакли https://disk.yandex.ru/i/OUtuR-HVEyHn3Q
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Детско-родительские беседы: «Труд — основа жизни», «Работать и зарабатывать»• Фотовыставка «Маме с папой помогаю»	

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

НОЯБРЬ

Тема	Что такое деньги, откуда они и зачем они нужны	
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Занятие-исследование «Откуда у нас деньги?»• Мини-спектакль «Зайкина находка»	Мини-спектакли https://disk.yandex.ru/i/OUtuR-HVEyHn3Q
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Детско-родительские беседы: «Что такое деньги?», «Где хранятся деньги?»• Экскурсии: «Банк – дом денег», Музей денег	

ДЕКАБРЬ

Тема	Все профессии важны	
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Викторина «В мире профессий»• Драматизация сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	Сценарий https://disk.yandex.ru/i/jUu55UxF1Wl86g
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Детско–родительские экскурсии: «Транспорт – оплачиваю проезд», «Почта», «Аптека»	

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

ЯНВАРЬ

Тема	Покупаем/ продаем/ обмениваем	
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Мини-спектакль «Желания Волчонка»• Игра –досуг «Ярмарка» (покупаем/ продаем обмениваем)	Мини-спектакли https://disk.yandex.ru/i/OUtuR-HVEyHn3Q
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Детско-родительские беседы: «Потребности и желания», «Карманные деньги», «Где покупают и продают разные товары»;• Детско-родительская экскурсия в магазин	

ФЕВРАЛЬ

Тема	Тратим разумно, сберегаем и экономим. Брать\одалживать и возвращать.	
Итоговые мероприятия	Мини-спектакли: «Хочу и могу», «Мишкина копилка», «Долг платежом красен»	Мини-спектакли https://disk.yandex.ru/i/OUtuR-HVEyHn3Q
Взаимодействие с родителями	Детско-родительские беседы: «Тратим разумно, экономим», «Копим и сберегаем», «Занимаем и одалживаем»	

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

МАРТ

Тема	Учимся планировать	
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Совместное планирование деятельности на неделю/месяц «Могу сам!»;• Мини-спектакль «Всё по плану!»;• Экскурсия в школу	Мини-спектакли https://disk.yandex.ru/i/OUtuR-HVEyHn3Q
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Детско-родительская беседа «Ставим цели»;• Детско-родительская экскурсия «Библиотека – мир знаний (ответственный читатель)»	

АПРЕЛЬ

Тема	Богатство и бедность	
Итоговые мероприятия	Мини-спектакль «Бережливые друзья»	Мини-спектакли https://disk.yandex.ru/i/OUtuR-HVEyHn3Q
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Детско-родительские беседы: «Наше богатство», «Благотворительность»;• Детско-родительская экскурсия в Экошколу;• Выставка творчества «Добрые дела»	

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

МАЙ

Тема	Подведение итогов	
Итоговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Драматизация сказки «Мешок яблок»;• Диагностика уровня финансовой грамотности у детей	Сценарий https://disk.yandex.ru/i/_UZp8EhQdgBfmQ
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание «Наши успехи»;• Изучение мнения родителей о результатах проектной деятельности (анкетирование).	

Деятельность в течение года:

- Игровая: ролевые, дидактические, словесные игры;
Картотеки, сборники игр <https://disk.yandex.ru/i/fJOSn9bEFVpcSA>, <https://disk.yandex.ru/i/S4g6Tu3uwq3igQ>
- Словесная деятельность: беседы, рассуждения, рассказ, чтение и обсуждение;
Список произведений для обсуждения https://disk.yandex.ru/i/pB9XUiG-vcG_SQ
- Наглядные виды деятельности: наблюдение, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций/ плакатов/ картин /лэпбуков;
Комплект лэпбуков «Финансовая грамотность» <https://disk.yandex.ru/d/2xWIC-CZ7GyClQ>
- Трудовые поручения;
- ИЗО деятельность, как средство закрепления пройденного

ОСОБЕННОСТЬ РАЗРАБОТКИ

- активная вовлеченность семей воспитанников (детско-родительские экскурсии, беседы, творческие работы);
- мини-спектакли и театрализованная деятельность, как метод активного изучения материала;
- занятия-исследования, как наглядный метод изучения истории появления и многообразия денег (изучение семейных коллекций монет, денежных купюр)

СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ

- Успешная реализация проекта невозможна без тесных связей и активного участия в проектной деятельности родителей и семей воспитанников. Финансовая грамотность ребенка невозможна без финансовой грамотности его родителя и ответственного подхода к данному вопросу
- Данный проект — это прекрасная возможность привлечь к деятельности детей с ОВЗ. Это сфера, в которой они обладают достаточным количеством компетенций и практических знаний. Дети с ОВЗ очень активно и с огромным желанием включаются в данную работу, чувствуют себя успешными, учатся работать в команде

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Список литературы:

1. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Л.Н. Галкина. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015. - 89 с.
2. Галкина Л.Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учебное пособие / Л.Н. Галкина. – Челябинск, 2006. – 98 с.
3. Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2019. – 87 с.
4. Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2019. – 31 с.
5. Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Говорим с детьми о финансах. – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2019. – 31 с.
6. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2005. – 254 с.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Интернет источники:

1. Серия видео-мультфильмов «Азбука денег тетушки совы»

<https://dzen.ru/video/watch/622cfe97a5b41152f4e50715?f=d2d>

2. Смешарики. Азбука финансовой грамотности

<https://youtube.com/playlist?list=PLeVA7eICJ6d00C9gxErZJK0cBBz1Ln5u&si=v4hzMIId8wDrQJ8ny>

3. Спокойной ночи малыши. Финансовая азбука

https://youtube.com/playlist?list=PLo_x7MtgUPjMHRhI63OUtMKHD3RtVtYXB&si=E2U41MnIfkgcNtHs

4. <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>