

Кубик-рассказчик

Леонова Ирина Сергеевна, воспитатель

l1111ira@yandex.ru

Хвостикова Галина Васильевна, воспитатель

galinakhvostikova@yandex.ru

Апаткина Юлия Михайловна, старший воспитатель

ds2526@mail.ru

Дашкуева Лейля Бокаевна, воспитатель

m.dashkueva@gmail.ru

Новикова Владлена Владимировна, воспитатель

vladoka97@gmail.com

Визитная карточка

Название	Кубик-рассказчик
Целевая группа	Воспитанники младшего дошкольного возраста
Формат занятий	Занятия первой половины дня 15-20 мин
Особенность реализации	Наличие методического материала, который прикреплен нами в разделе «Дополнительные материалы»
Материальные ресурсы	Разработанный нами методический комплект. Групповые помещения и подручные ресурсы ДОО
Контактная информация	Воспитатели 2-й младшей группы: Леонова Ирина Сергеевна (l1111ira@yandex.ru) и Хвостикова Галина Васильевна (galinakhvostikova@yandex.ru) Воспитатели средней группы: Дашкуева Лейля Бокаевна (m.dashkueva@gmail.ru) и Новикова Владлена Владимировна (vladoka97@gmail.com) Методическая поддержка: Старший воспитатель: Апаткина Юлия Михайловна (ds2526@mail.ru)

Общие положения

Актуальность: предлагаемая методическая разработка помогает сохранить интерес к русским народным сказкам и развивать речь дошкольников. Не давая готовых наборов героев сюжетов, ребенок тренирует память, воображение и спонтанную речь

Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие фонематического слуха и памяти

Задачи: повышение интереса к русскому народному творчеству в целом и в частности к сказкам, развитие связной речи, развитие навыков работы в команде

Планируемые результаты

- Обогащение знаний сюжетов русских народных сказок и их основных героев
- Развитие связной речи
- Накопление и активизация словаря
- Развитие познавательно-речевой активности
- Развитие памяти и воображения

Темы занятий

- «Описание внешнего вида сказочного персонажа»
- «Составление рассказа о сказочном персонаже»
- «Пересказ сказки»
- «Составление описательного рассказа о сказочном персонаже»

Особенности методической разработки

Представленная методическая находка позволяет воспитателям практически в любых условиях проводить занятия, основываясь на нашем материале и следуя рекомендациям авторов. При этом мы можем применять как групповой, так и индивидуальный подход в работе. Данная разработка позволяет успешно решать проблемы развития речи, воображения и восприятия воспитанников. Так же ценность методической находки в том, что ее с легкостью можно применять практически на всех занятиях с воспитанниками младшего дошкольного возраста. В дополнительных материалах представлен полностью методический комплект для работы с данной разработкой. Практически ничего дополнительно искать не нужно. Зная, как сейчас загружены педагоги, мы позаботились о том, чтобы коллеги просто брали материалы нашей методики и сразу работали по ним

Особенности методической разработки

Опыт применения

- Идея применения различных «кубиков-помощников» на занятиях с детьми не новая. Наш коллектив, опираясь на опыт других педагогов, разработал свой методический комплект для работы именно с русскими народными сказками. Когда мы только начинаем работать с детьми по предложенной схеме, то руководящую роль в деятельности берет на себя воспитатель
 - Затем мы выделяем наиболее активных детей и берем их в помощники
 - Со временем роль основного ведущего переходит к ребенку

Дополнительные материалы

Фото занятий:

<https://disk.yandex.ru/d/nXZSblZvNsw4mw>

Методический комплект:

<https://disk.yandex.ru/d/8Nec58k9mG6Lcw>

Согласия:

<https://disk.yandex.ru/d/LjjYiMxzN2D4-g>

Советы педагогу!

Методика работы

Данная разработка позволяет успешно решать проблемы развития речи, воображения и восприятия воспитанников. Методическую находку с легкостью можно применять на всех занятиях с воспитанниками младшего дошкольного возраста.

Методическая находка позволит воспитателям практически в любых условиях проводить занятия, основываясь на нашем материале и следуя рекомендациям авторов. При этом мы можем применять как групповой, так и индивидуальный подход в работе

Используемые источники и литература

- Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи: Речь и речевое общение детей: Методическое пособие для воспитателей. 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика Синтез, 2012.
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада / А.К. Бондаренко М.: Просвещение, 2005.
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика Синтез, 2016.
- Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи М.: Академия, 2008.
- Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб. метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.