



Формирование креативного мышления, ранней профориентации и творческого воображения детей дошкольного возраста «Конструкторский клуб 21 века» «Строительство Лего-стадиона»

Ариффулина Анна Аббясовна, *старший воспитатель*, anna.arifulina@gmail.com

Кацапова Юлия Владимировна, *инструктор по физической культуре*, yulya.katsapova@mail.ru

Обыденова Ирина Евгеньевна, *воспитатель*, obydenova.ira.67@mail.ru

Визитная карточка



Название	Формирование креативного мышления, ранней профорientации и творческого воображения детей дошкольного возраста. «Конструкторский клуб 21 века»(Строительство «Лего-стадиона»)
Целевая группа	<i>Воспитанники старшего дошкольного возраста / 5-6 лет</i>
Формат занятий	<i>Занятия в первой половине дня, 25 минут</i>
Особенность реализации	<i>Цикл занятий проводится в групповом помещении, физкультурном зале, на территории дошкольного отделения.</i>
Материальные ресурсы	<i>Наличие конструктора Лего, макета стадиона из 3-Д пазлов, видеокамеры, штатива, занавеса для хромакея, велосипеда, свистка, мячей, клюшек, призовых кубков, компьютера, видеопроектора, проекционного экрана, акустической системы</i>
Контактная информация	<i>Ариффулина Анна Аббясовна anna.arifulina@gmail.com Кацапова Юлия Владимировна yulya.katsapova@mail.ru Обыденова Ирина Евгеньевна</i>

Общие положения



Актуальность: Творческое конструирование и моделирование развивает у детей творческие способности, воображение, интеллектуальную активность, коммуникативные навыки, художественный вкус и игровую деятельность, а так же способствует приобретению начальных навыков компьютерной грамотности. Творческое конструирование подразумевает обновление методических подходов в направлении их большей вариативности.

Цель: Формирование креативного мышления, ранней профориентации и творческого воображения детей дошкольного возраста.

Задачи: Формировать у детей представление о профессии архитектор;
Содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
Развивать конструкторские способности детей, эстетический вкус, творческие способности детей через практическую деятельность;
Учить детей устанавливать связь между внешним видом и функциональным назначением.

Планируемые результаты



- Создать интерактивное видеопособие «Строительство легиона-стадиона»;
- Разработать цикл занятий;
- Провести цикл занятий с детьми по темам проекта ;
- Организовать и провести с детьми экскурсию по территории дошкольного отделения для знакомства с различными архитектурными постройками;
- Привлечь родителей к реализации проекта (посещение спортивных объектов города);
- Создание интерактивной игры «Наш веселый стадион» при помощи технологии «хромакей»;
- Участие педагогов в трансляции опыта реализации проекта.

Темы занятий



Занятие 1.

Тема: «Знакомство с архитектурой стадиона».

Занятие 2.

Тема занятия: «Знакомство с архитектурными объектами на территории дошкольного отделения». Экскурсия по территории.

Занятие 3.

Тема занятия: «Юный архитектор».

Занятия 4-5-6.

Тема занятий: «Создание макета стадиона».

Занятия 7-8-9-10-11.

Тема занятия: Постройка стадиона из конструктора Лего.

Ссылка на конспекты занятий:

<https://disk.yandex.ru/i/4kLukUXZO-8WzQ>

Обобщённый план мероприятия



Цикл занятий был разделён на три основных этапа:

Первый этап направлен на получение детьми знаний о профессии архитектора, чертёжных инструментах, истории и структуре стадиона.

Второй этап представляет собой практическую деятельность детей, в ходе которой детям организуют экскурсию по территории дошкольного отделения для формирования интереса к различным архитектурным постройкам, видам строительных материалов. При посещении спортивной площадки, с детьми проводят игру-викторину и эстафету.

Интерес к проекту проявили родители и вместе с детьми посетили московские стадионы, после чего поделились рассказами об увиденном с группой.

Детям было предложено создать свой проект стадиона, для чего дети разделились на две подгруппы для создания рисунков-чертежей стадиона. Каждая группа представила свой проект стадиона, вместе они обсудили созданное и решили объединить проекты.

В завершении второго этапа дети создали проект стадиона из 3D-пазлов, в ходе которого ребята научились работать с инструкцией.

Обобщённый план мероприятия



Третий этап состоит из пяти занятий, направленных на развитие у детей навыков креативного и логического мышления. Из деталей Лего-конструктора дети самостоятельно строили спортивный комплекс-стадион, выбирая детали и внутреннее наполнение.

Итоговый проект стадиона, созданный детьми самостоятельно, используется на практике в игровой деятельности с детьми. А также, совместно с педагогами, создана интерактивная игра «Наш веселый стадион», при помощи технологии «хромакей».

В ходе проекта дети развили такие качества, как умение работать в команде, лидерство, инициатива.

Особенности методической разработки



В методической разработке (проекте) ведущая роль отведена детям, которые на протяжении всего проекта самостоятельно выдвигают идеи, обсуждают их, принимают решения, применяют их на практике, а также анализируют свою проделанную работу.

Дети являются героями интерактивной игры «Наш веселый стадион», оказавшись внутри созданного ими проекта из Лего-конструктора. Дети являются ведущими интерактивной игры, загадывают загадки и наглядно показывают ответы, связанные со спортивной тематикой.

В проекте используются интерактивные игры «Покажи движения», «Здравствуй, стадион», созданные педагогами дошкольного отделения при помощи технологии «хромакей»

Особенности методической разработки



- Видеопособие по реализации проекта по направлению инженерно-техническое развитие дошкольников «Конструкторский клуб 21 века»:
https://disk.yandex.ru/i/ptfZ3E3QfK_72g



Особенности методической разработки



- Интерактивная игра «Покажи движение»: <https://disk.yandex.ru/i/gKkfV4nfhUeZzQ>



Особенности методической разработки

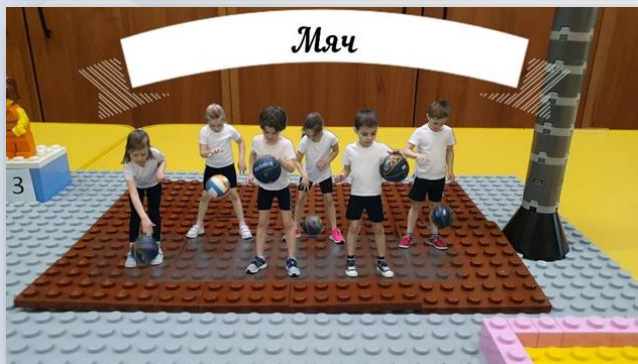
- Интерактивная игра «Здравствуй, стадион!»:
<https://disk.yandex.ru/i/udDR7Szsk9Bxsw>



Особенности методической разработки



Интерактивная игра «Наш веселый стадион»:
https://disk.yandex.ru/i/FCXZVsk_BUzM8g



Советы педагогу!



- *Помните, инициатива исходит из интересов детей!*
- *Интерактивная игра «Наш веселый стадион» может использоваться, как наглядное видеопособие при организации занятий с детьми, викторин.*
- *Интерактивная игра «Покажи движения» может быть использована, как физкультминутка во время занятий с детьми.*
- *Методическая разработка является алгоритмом действий для педагогов при организации познавательно-проектной деятельности с детьми.*
- *При проектной деятельности с детьми может быть создана другая постройка, либо выбраны другие материалы для ее изготовления, в зависимости от инициативы, интересов и возраста детей.*

Используемые источники и литература



1. Алябьева Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. ФГОС ДО. М.: Издательство «Сфера», 2017.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
3. Кузнецова Е.М. Художественное моделирование и конструирование/Под ред. Васильевой М.А. М.: Издательство «Учитель», 2020.
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Фишина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. ФГОС ДО. М.: Издательство «Сфера», 2019.