

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1357 «На Братиславской»

# Игротека «Профессии с чемоданчиками»

Боримечкова Светлана Ивановна  
воспитатель

[borimechkova76@mail.ru](mailto:borimechkova76@mail.ru)

# Визитная карточка

Название	<i>Игротека «Профессии с чемоданчиками»</i>
Целевая группа	<i>Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</i>
Формат занятий	<i>В течение дня, в свободной деятельности детей по их инициативе</i>
Особенность реализации	<i>Игротека является частью предметно-игровой среды группы. Реализуется и наполняется в течение учебного года</i>
Материальные ресурсы	<i>Наличие картонного чемоданчика (с возможностью на нём рисовать, раскрашивать, приклеивать), творческие материалы, атрибуты для разных профессий, заготовленные алгоритмы (собери чемоданчик, игровые ситуации в картинках)</i>
Контактная информация	<i>Боримечкова Светлана Ивановна</i> <a href="mailto:borimechkova76@mail.ru"><u>borimechkova76@mail.ru</u></a>

# Общие положения

## Актуальность:

в условиях реализации ФГОС ДО возникает необходимость поиска новых подходов к организации трудового воспитания, к ознакомлению детей с миром профессий. Главным условием и средством реализации задач ранней профориентации дошкольников является профессионально-ориентированная игровая деятельность ребёнка. Вполне логично, что в основу этой системы необходимо положить сюжетно-ролевую игру как средство ранней профориентации детей

## Цель:

расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых

## Задачи:

сформировать знания о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых  
научить различать профессии по существенным признакам  
научить определять взаимосвязь различных видов труда и профессий

Разработка представляет собой игротеку для успешного решения поставленных задач ФОП при ознакомлении дошкольников с современными профессиями

Созданная игровая среда позволяет педагогу через сюжетные игры знакомить воспитанников с профессиями взрослых, ценить свой и чужой труд. Каждая игра характеризуется количеством вовлечённых воспитанников

# Планируемые результаты

К моменту завершения дошкольного образования, используя профессионально-ориентированную игровую деятельность ребёнка, можно достичь следующих результатов:

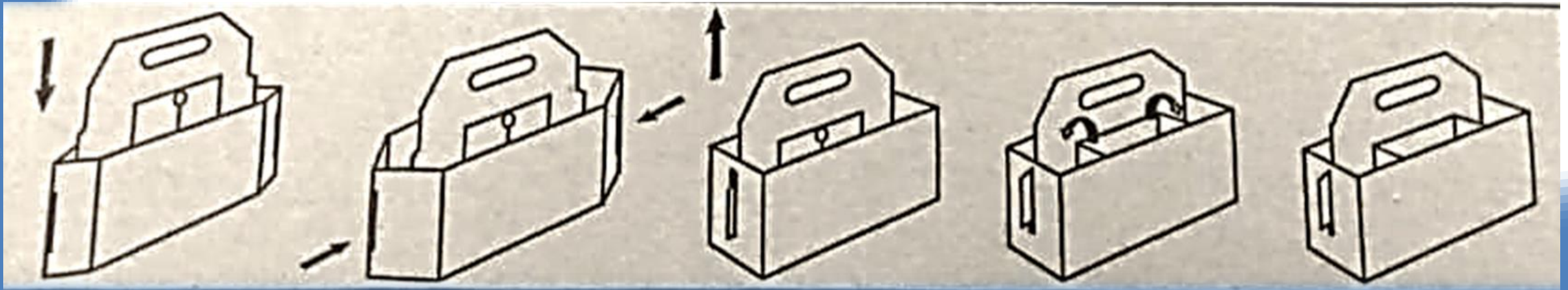
- ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер экономики;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту

# Описание разработки

Атрибутом в игротке служит картонный СКЛАДНОЙ ЧЕМОДАНЧИК\*, который легко собирается и наполняется самостоятельно детьми в процессе игровой деятельности

Игротека «Профессии с чемоданчиками» используется начиная с 2019 года. За это время дети смогли побывать разными городскими специалистами (данная презентация включает минимум профессий для игр, наиболее популярных среди детей)

\*коробка для переезда (короб бумажный для посуды)



# Пространственная организация



- Центр кулинарии
- Ресторан, кафе
- Супермаркет
- Гараж и автомастерская, контейнер со строительными и слесарными инструментами, наборы кукольной одежды, бытовая техника)
- Переносные чемоданчики для профессий по вызову
- Банкомат (на обратной стороне — терминал записи к врачу)
- Call-центр

- **Ателье** (модельер, раскройщик, швея)
- **Медицинский центр «Маргаритки»** (оказывает помощь на месте, имеет терминал для записи к врачам, а также вызов врача на дом, в контейнерах атрибуты к врачам специалистам: врач общей практики, стоматолог, окулист, травматолог-хирург)
- **Почта** (оператор почты, почтальон)
- **Салон красоты «Маргаритки»** (можно получить услуги парикмахера, стилиста, визажиста сделать маникюр, а также можно заказать услуги «Визажист на дому»)
- **Фотосалон** (собрана коллекция фотографий. Фотоаппараты, атрибуты для фотографа)
- **Парфюмерный салон** (собрана коллекция пробников духов, можно приобщиться к профессии парфюмера)
- **Костюмерная** (костюмы для разных профессий)

**В ГРУППЕ ПРОСТРАНСТВО ОРГАНИЗОВАНО С УЧЁТОМ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ, ВНУТРИ КОТОРОГО ДЕТИ МОГУТ ОСВОИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ПРОФЕССИИ, ОБЪЕДИНЯЯСЬ В БОЛЬШОЕ ИГРОВОЕ СООБЩЕСТВО**

# Содержание игротеки (темы) «Профессии с чемоданчиками»\*

Игротека включает в себя таких специалистов по вызову как:

- клинер (сотрудник клининговой компании);
- курьер по доставке еды;
- врачи по вызову (врач общей практики из медицинского центра, офтальмолог, травматолог, кардиолог и др.);
- слесарь-ремонтник (автослесарь, механик, плотник) и др.

# Обобщённый план мероприятия

Игротека является частью предметно-игровой среды группы. Реализуется и наполняется в течение учебного года по желанию детей  
Непринужденно, в игре ребята учатся основам произвольности, умению работать сообща в команде, проявляя свою инициативность и самостоятельность, узнавая новые профессии, изготавливая атрибуты к ним  
В игротеке дети выполняют множество различных действий, используют игровые ширмы, делая перегородки помещений, например, ванная и кухня и т.д. Таким образом трансформируя игровое пространство игротеки

<https://disk.yandex.ru/d/x9bmnVg3W4fQxg>





# Особенности методической разработки

*Разработку отличает использование в игротехе универсального атрибута (складной картонный чемоданчик), подходящего для организации игр по ранней профориентации дошкольников*

*Совместно с детьми разработаны эмблемы, подобрана специальная форма для специалистов и документ, удостоверяющий личность и принадлежность к компании*

*В играх используется профессиональная терминология, название профессий, инструментов*

*В игру внесены такие образовательные задачи, как действия по алгоритму с опорой на символы. Ребята одеваются в соответствии с алгоритмом. Когда поступает заявка, специалисты уточняют вызов, где необходима уборка, ванная комната, кухня, либо гостиная. На карточках изображены разные помещения, а внизу — картинки с изображением необходимых средств для уборки*

# Клининговая компания «Маргаритки»

- Средства для уборки изготовлены из обклеенных пластиковых бутылочек и коробочек разного размера, на которые нанесены графические изображения средств для каждого вида помещений (авторские картинки, соответствуют алгоритмам уборки помещений)
- Сделан из картона складной знак «Осторожно! Скользкий пол!»
- Подобраны различные щетки (круглые, прямоугольные, с мягкой и жесткой щетиной), тряпочки, губки и т.д.
- Разработаны авторские алгоритмы одевания специалиста-клинера и картинки различных помещений, в которых нужно производить уборку
- Создана авторская д/и «Собери чемоданчик», являющаяся частью сюжетной игры;
- Изготовлен бейджик специалиста и эмблема компании, а также форма специалиста-клинера (разная для девочек и мальчиков), ноутбук, знак call-центра;
- Изготовлены тренажёры для складывания одежды
- В игре используется готовый детский игровой набор для уборки (по желанию детей).



# Служба доставки еды (курьер или сотрудник ресторана )

- Для игротеки изготовлены атрибуты ручной работы — вязанные, тряпичные, из губок, оформлены коктейли и мороженое из пены, картонные коробки-упаковки)
- Изготовлена игра «Поварята» (необходимо приготовить блюдо в соответствии с рецептом): «готовим салат», «готовим сок или компот», «готовим пиццу», «варим суп»
- Д/и «Четвёртый лишний», «Что лишнее в рецепте»
- Авторские технологические карты по приготовлению еды и напитков.
- Подготовлена форма специалиста (жилет, бейсболка)



# Врач по вызову

## (врач общей практики из медицинского центра)

- Для игротеки изготовлены авторские наклейки на коробочки, баночки с графическим изображением средства, и для чего оно предназначено)
- Авторская д/и «Если зубы хороши, то и смейся от души» (полезные и вредные продукты для зубов)
- Подобраны медицинские инструменты, костюм врача, бейджик
- Изготовлен лэпбук по ознакомлению с медицинскими профессиями
- Изготовлены карты пациента, страховые полюса, карта заболевания, карточки-рецепты, образцы рентген-снимков, мини-лаборатория (если необходимо взять анализы (пробирки, пластиковые пипетки, чашки Петри), алгоритмы правильной чистки зубов и схемы роста молочных и коренных зубов



# Слесарь-ремонтник

- Изготовлен бейджик специалиста и эмблема компании, а также форма слесаря-ремонтника
- Подобраны различные инструменты для выполнения работы, измерительные приборы, очки безопасности
- Напечатаны схемы устройства бытовой техники, сантехники и автомобилей (по детской виртуальной игре «Мастерская Фиксиков»)



# Советы педагогу!

*Игротека способствует расширенному ознакомлению детей с профессиями. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируются представления о профессиях, развивается интерес к трудовым действиям и играм с производственными сюжетами. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет им в дальнейшей социализации*

*В ходе такой игры ранее полученные знания о профессиональной деятельности взрослых преобразуются в доступный для ребёнка опыт, посредством которого эти знания ребёнком присваиваются*

*Важно на первых этапах увлечённо играть вместе с детьми, рассказывать, создавать среду*

*Игротеку можно проводить и на улице, и в помещении. Для организации игр нужен лишь чемоданчик с атрибутами, который дети с лёгкостью самостоятельно наполнят и возьмут с собой*

*Игротека предназначена для детей 4-7 лет, однако можно начинать играть раньше, уже с младшей группы (3-4 года) в доступные для этого возраста профессии*

# Используемые источники и литература

*Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014*

*Алябьева Е.А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. М. : Сфера, 2016 – 230 с.*

*Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.*

*Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя*

*Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3-е изд., испр. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 96 с.*

*Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Эксмо, 2005 – 126 с.*

*Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: Сфера, 2016 – 128 с.*

<https://navigatum.ru/> - анимированные материалы, развивающие мультфильмы по ранней профориентации дошкольников