

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 338» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.Ф. АВДЕЕВА

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ЭКОЛОГИИ
«СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ»

Васильченко Оксана Сергеевна
воспитатель

ok.vasilchenko@mail.ru

Визитная карточка

Название	Дидактическое пособие по экологии «Секреты природы»
Целевая группа	Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста
Форма занятий	Занятие в течение дня, 20-25 мин
Особенности реализации	Серия из 4 занятий
Материальные ресурсы	Наличие пособия (панно с выкладными деталями)
Контактная информация	Васильченко Оксана Сергеевна ok.vasilchenko@mail.ru

Общие положения

- **Актуальность:** Экологическое воспитание - направление в дошкольной педагогике, которое в последнее время стало особенно актуально в связи с возросшей деятельностью человека в мире природы
- **Цель:** способствовать формированию основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста
- **Задачи:**
 - уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды;
 - изучить стадии развития растений, условия, необходимые для их полноценного роста и развития;
 - установить взаимосвязь между условиями окружающей среды и ростом растений;
 - определить значение воды, почвы, света для роста и развития растений;
 - учить классифицировать растения по принципу их произрастания;
 - закреплять умение сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения;
 - расширять представления детей о почве, как компоненте природы, ее составе, о взаимосвязи и взаимозависимости почвы и растений;
 - развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
 - развивать умения и навыки анализировать результаты опытов, делать выводы по проводимой работе

Планируемые результаты

У детей будет сформировано начальное представление о воде, как источнике жизни. Они узнают о свойствах воды, ее видах. Будут бережно относиться к воде.

Узнают, что почва - верхний, плодородный слой Земли; состав почвы и её свойства; значение почвы для роста растений.

Научатся предполагать возможные решения; осуществлять опыт, эксперимент; анализировать, обобщать, делать выводы, выполняя различные виды деятельности.

У детей сформируются разносторонние знания о разнообразии семян растений. У детей появится интерес к выращиванию растений и уходу за ними. Дети смогут различать некоторые виды растений, виды стеблей культурных огородных растений. У детей сформируется умение вести наблюдения и делать первые выводы. Дошкольники приобретут навыки бережного отношения к растительному миру.

Темы занятий:

- «Круговорот воды в природе»
- «Грунт»
- «Этапы роста растений: от семечки до взрослого растения»
- «Виды стеблей растений»

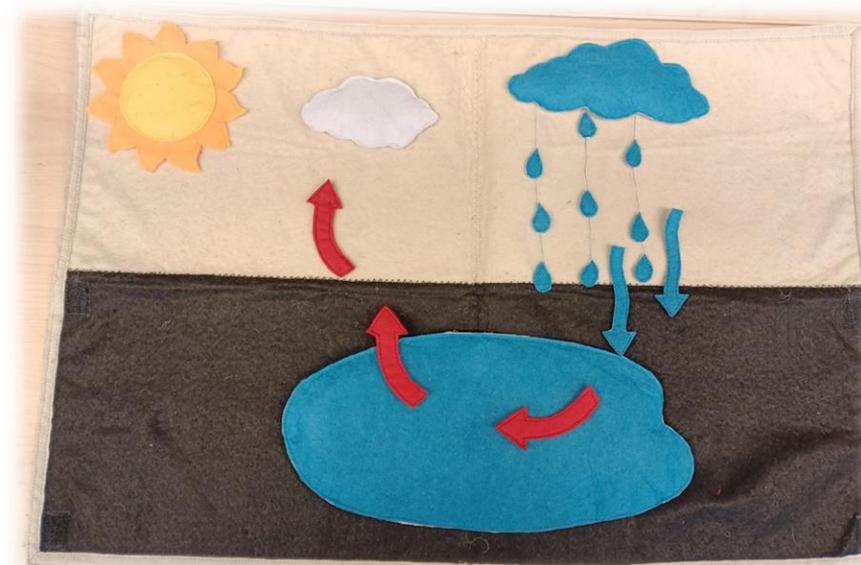
Занятие №1

Тема: «Круговорот воды в природе»

Цель: ознакомление детей с явлением «Круговорот воды в природе»

Задачи:

- дать детям элементарное представление о понятии круговорота воды в природе;
- научить устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность



Занятие №2

Тема: «Грунт»

Цель: расширение представления детей о почве земли

Задачи:

- расширять представления детей о почве земли и подземных обитателях;
- учить выдвигать предположения, проверять и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности;
- пополнять словарный запас детей за счёт качественных прилагательных (почва, воздух, перегной);
- учить детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов)



Занятие № 3

Тема: «Этапы роста растений: от семечки до взрослого растения»

Цель: Обобщение представления о росте и развитии растения

Задачи :

- закрепить знания об основных частях растений;
- дать представление об этапах роста растения (зерно–росток – взрослое растение);
- дать представление о необходимой среде, для роста растений;
- учить детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов)



Занятие № 4

Тема: «Виды стеблей растений».

Цель: ознакомление детей с видами стеблей растений

Задачи:

- дать детям представления о видах стеблей растений;
- показать их рост в зависимости от стебля ;
- развивать произвольное внимание, умение экспериментировать и моделировать;
- активизировать в речи детей слова: пряморастущий, вьющийся, цепляющийся;
- учить детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов).



Особенности методики

Содержание данного пособия направлено на изучение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, способствует формированию устойчивого интереса к экологии, исследовательского подхода в решении познавательно-исследовательских задач, даёт возможность подготовить воспитанников к правильному восприятию окружающего мира. К пониманию процессов, которые происходят в природе.

Учебно-наглядное пособие содержит материал для экологического образования дошкольников.

Богатый наглядный материал, способствует быстрому усвоению нового.

В методическом пособии «Секреты природы», представлены схема круговорота воды в природе; схемы развития растений, виды их стеблей; виды грунта.

Необычность данной разработки состоит в том, что не имея доступа к выращиванию овощных растений дети смогут увидеть поэтапность их роста (зерно – росток – взрослое растение), созревания плода; рассмотреть строение растения (вид стебля, корень, лист и т.д). Самостоятельно принимать участие в поэтапном выкладывании деталей, исправлении ошибок при их допущении.

Использование данного пособия будет способствовать бережному отношению к природе, формированию экологического сознания.

Используемая литература

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ. «Учитель», 2002.
3. Дошкольная педагогика. - №1, 2007; №1, 2008.
4. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
5. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду, - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
6. Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет /П. 47 авт. – сост. М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2008.